Конспект открытого урока по письму в 3 классе на тему: «Разделительный мягкий знак».

**Тип урока:** закрепление.

**Цель:** закреплять умение сопоставлять мягкий разделительный знак и мягкий знак – показатель мягкости согласных;

**Задачи:**

Образовательные - способствовать совершенствованию навыков правописания слов с разделительным мягким знаком и с мягким знаком, обозначающим мягкость предшествующего согласного; тренировка умения находить слова с разделительным мягким знаком;

Коррекционно-развивающие- развивать умение сопоставлять и писать слова с разделительным Ь, и Ь обозначающим мягкость согласного, через повторение признаков употребления мягкого знака; способствовать развитию основ мыслительной деятельности: памяти, внимания, умения сравнивать, анализировать; развивать речь, фонематический слух, мелкую моторику;

Воспитательные - формировать потребности писать грамотно; формировать умения быть внимательным, выслушивать мнение одноклассников; воспитание учебной активности.

Оборудование: учебник, предметные картинки.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Приглашаю вас путешествовать,

Знания свои совершенствовать.

**II. Сообщение темы и цели урока**

- Сегодня мы отправляемся в путешествие в галактику разделительного мягкого знака.

(На доске плакат с изображением планет)

Во время путешествия вы будете продолжать учиться писать слова с разделительным мягким знаком. К концу урока каждый должен уметь это делать.

- Что нужно взять с собой в путешествие?

(дневник, ручку, линейку, простой карандаш).

Пальчиковая гимнастика.

- Тогда запишите в тетрадях дату нашего путешествия и вспомним наш договор.

( правила посадки при письме)

Я тетрадь свою открою

И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою,

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

**III. Чистописание**

- Путешествовать будем вот на этой ракете.

Учитель прикрепляет на доску изображение ракеты.

– Чтобы ракета взлетела, мы должны заправить ее топливом. Для этого надо красиво записать слоги, которые нам понадобятся во время путешествия.

На доске:

тья нье льё вьи пью

– Что объединяет эти слоги?

( Все эти слоги с разделительным мягким знаком).

- Когда пишется разделительный мягкий знак?

( Между согласными и гласными и, е, ё, ю, я)

- Что показывает разделительный мягкий знак?

( Что согласный с гласным при произношении не сливаются)

.

- Запишите слоги.

**IV. Словарная работа**

- Мы запишем, что нужно взять с собой в путешествие.

(дневник, карандаш, тетрадь).

Учащиеся каждое слово записывают в тетрадь, ставят ударение и подчеркивают безударные гласные.

(Один ученик работает у доски*)*

**V Основная часть.**

– Сядьте удобно, закройте глаза и представьте, как мы летим по грамматическому пространству. И вот ракета сталкивается с темной планетой. Жители этой планеты нас не отпустят, пока мы не ответим на их вопросы.

Что это за золотые монетки, которые падают с ветки?

( Листья)

.

- Когда опадают листья с деревьев?

( Осенью)

- Составьте предложение со словами «листья», «осенью».

(Осенью с деревьев опадают листья).

.

- Запишите это предложение, подчеркните буквы, перед которыми пишется разделительный мягкий знак *(один ученик записывает на доске).*

- Наша ракета приземлилась на планету Книжная. Жители этой планеты просят вас выполнить упражнение № 20 из учебника. Выполняя это задание, мы будем тренироваться различать разделительный мягкий знак и мягкий знак, показывающий мягкость согласного.

Ученики распределяют слова в два столбика: с разделительным мягким знаком и со смягчающим мягким знаком, объясняют свой выбор.

**Физминутка.**

Воробьишка потянулся,  
Распрямился, встрепенулся.  
Головой кивнул три раза,  
Подмигнул он правым глазом.  
Лапки в стороны развёл.  
И по жёрдочке пошёл.  
Прогулялся и присел,  
Свою песенку запел:  
Чик-чирик-чирик-чирик…

- Вы хорошо справились с заданием. Летим дальше. Перед нами планета Веселых человечков, они нас приглашают поиграть в игру "Не ошибись". Поставьте руки на локти, приготовьте ладошки. Я буду называть слова, если в них надо писать разделительный мягкий знак, то вы должны хлопнуть в ладоши. А я посмотрю, кто из вас самый внимательный.

Стулья, листья, кольцо, варенье, пальто, жилье, вьюга, коньки.

– Отправляемся дальше. Смотрите, какая красивая планета перед нами. Кто здесь живет? А живут здесь Неумейки, которые не могут грамотно писать. Прочитайте предложение, которое они написали. Все ли верно?

воробьи, из, водичку, пьют, лужи

- Составьте предложение с данными словами. Подчеркните разделительный мягкий знак.

- Нам пора возвращаться. Чтобы наша ракета возвратилась обратно на Землю, вы должны выполнить задание. Запишите названия изображенных на рисунках предметов.

(На доске картинки с изображением семьи и стульев)

- Проверьте правильность написания слов.

Учитель открывает запись на доске, дети исправляют допущенные ошибки.

**VII Итог урока**

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Чему вы научились?

( Когда в словах надо писать разделительный мягкий знак).

- Когда пишется разделительный мягкий знак?

( После согласных и перед гласными е, ё, ю, я, и).

- Что он показывает?

( Что согласный и гласный звуки при произношении не сливаются).

VIII Домашнее задание

 Стр.139, упр.22.