**Использование кейс технологии в обучении химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обоснование выбора**  | **Системность использования**  | **Результат**  |
| Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения , на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.Одной из важнейших характеристик кейс-метода является умение воспользоваться теорией, обращение к фактическому материалу. Цель: научить слушателей, как индивидуально, так и в составе группы:анализировать информацию,сортировать ее для решения заданной задачи,выявлять ключевые проблемы,генерировать альтернативные пути решения и оценивать их,выбирать оптимальное решение и формировать программы действий и т.п.Помимо этих целей при применении кейс технологии достигаются и дополнительные эффекты, обучаемые:1)Получают коммуникативные навыки2)Развивают презентационные умения3)Формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения4)Приобретают экспертные умения и навыки5)Учатся учиться, самостоятельно отыскивая необходимые знания для решения ситуационной проблемы | При закреплении свойств кислот и их солей в 9 классе использую вымышленные ситуации по выбросу этих веществ в атмосферу, реку, загрязнению ими почвы.При изучении органической химии в 10 классе использую вымышленные ситуации по отравлению человека вредными веществами. |  Увеличивается познавательная активность. Происходит развитие навыков анализа и критического мышления,соединение теории и практики,представление примеров принимаемых решений,демонстрация различных позиций и точек зрения,формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности. |