Урок 8.

"Что такое интеллигентность?".

Задачи: 1) провести урок-размышление по поводу мыслей Д.С.  
Лихачева об интеллигентности;

2) дать этико-психологическое понятие интеллигентности.

Ход урока.

I. "Этический заряд бодрости".

П. Эпиграф к теме: "Образованным и интеллигентным

человеком можно называть лишь  
такого, кто насквозь таков и  
проявляет свою образованность и  
интеллигентность и в крупном, и в  
мелочах, в обыденщине, и в течение  
всей своей жизни".

H.A. Рубакин.

С. У. "Сегодня нам предстоят размышления по поводу  
"вымирающего", а может, нет, понятия "интеллигентность".

В. - Должен ли быть человек интеллигентен?

На этот вопрос в своей статье пытался ответить академик Д.С.  
Лихачев. Давайте вместе с ученым подумаем над этим вопросом. (Чтение  
статьи "Человек должен быть интеллигентен" Д.С. Лихачева, см. "Русская  
речь" Е.И. Никитиной 8-9, с. 13-14).

III. 1. На основе прочитанной статьи допишите предложения:  
Интеллигентность - это...

Нравственное здоровье человека - это...

2. Анализ афоризма (эпиграф к уроку).

IV. "Этическая 5".