Тема: Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества.

Цель: рассмотреть семью как значимую часть социальной сферы общества.

Задачи: *образовательная*: формировать представление об основах семейного права, роли семьи в жизни человека и общества, особенностях семьи, сообщить о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание.

*Коррекционно-развивающая*: развитие речи, обогащение активного словаря, мышления учащихся, развитие коммуникативных умений;

*Воспитательные*: воспитывать чувство уважения, любви к своей семье, своим ближним, воспитывать чувство ответственности перед своими близкими людьми;

Наглядность: мультимедийное оборудование, индивидуальные карточки, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, презентация к уроку.

Вид (тип) урока: урок изучения нового материала.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация сведение по теме.**

Ребята, мы с вами познакомились с основами гражданского права, где рассматривались взаимоотношения между гражданами, с основами трудового права, где рассматривались взаимоотношения работника и работодателя. А сейчас прослушайте пословицы и поговорки и предположите, о каком разделе права пойдет речь на нашем уроке.

На что клад, коли в семье лад.

Любовь да совет – так и горя нет.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Семья крепка ладом.

Сообщение темы урока: «Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества» (записывают в тетрадь).

Постановка целей и задач:

- Как вы думаете, что изучает семейное право? (семейные отношения)

Учитель: Семейное право представлено правовым документом – Семейным Кодексом, и основывается на Конституции РФ, которой 12 декабря этого года исполняется 20 лет

(учитель показывает Семейный кодекс, Конституцию РФ).

**III. Изучение нового материала.**

**1. Что такое семья?** Просмотр презентации. Беседа по вопросам.

СЛ.1   Семья - это малая социальная группа в которой проходит основная часть жизни человека. Большинство людей имеют семью. Обычно в семье есть мать, отец, дети, старшие члены семьи - бабушки и дедушки. Человек не имеющий семьи, чувствует себя одиноким: ему не о ком позаботится, о нем тоже никто не проявит заботу. Семья остается той группой, в которой проходит основная часть жизни человека.

- Что такое семья?

- Какие функции выполняет семья? (является опорой в жизни каждого человека)

**Работа с текстом статей Семейного кодекса.**

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г.**

**Глава 1. Семейное законодательство**

**Статья 1.** 1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство направлено на укрепление семьи, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

**Статья 2.**

Семейное законодательство рассматривает условия и порядок [вступления](http://base.garant.ru/10105807/3/#block_230) в брак, [прекращения брака](http://base.garant.ru/10105807/4/#block_240) и [признания его недействительным](http://base.garant.ru/10105807/5/#block_250), регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

- На что направлено семейное законодательство? (на защиту семьи, материнства, детства, на укрепление семьи)

- Что рассматривает семейное законодательство? (условия и порядок [вступления](http://base.garant.ru/10105807/3/#block_230) в брак, [прекращения брака](http://base.garant.ru/10105807/4/#block_240) и [признания его недействительным](http://base.garant.ru/10105807/5/#block_250), регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи)

**2.Создание семьи. Семейные отношения.**

- Семья образуется, когда мужчина и женщина вступают в брак.

Основой такой семьи является чувство любви, которое возникает между ними, желание жить вместе, растить и воспитывать детей. Понятие «брак» произошло от древнерусского слова «брачити», имеющего значение «отбирать, выбирать».

**Словарная работа**: **брак** - добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

- Каковы же условия брака? Чтобы ответить на этот вопрос обратимся к Семейному Кодексу.

**Работа с текстом статей Семейного кодекса.**

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г.**

**Глава 3. Условия и порядок заключения брака**

**Статья 10.**

1. Признается брак, заключенный только в органах ЗАГС (записи актов гражданского состояния).

2. Права и обязанности супругов возникают со дня заключения брака.

**Статья 11.**

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.

**Статья 12.** Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

**Статья 13.**

1. Брачный возраст устанавливается в 18 лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет.

**Статья 14.**

Заключение брака не допускается между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (братьями и сестрами, родителями и детьми и др);

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Супруги имеют право:

Выбора фамилии.

Места жительства.

Совместного решения вопросов воспитания и образования детей и др.

Обязанности супругов:

Строить семейные отношения на основе взаимоуважения и взаимопомощи.

Заботиться о благополучии семьи и своих детей.

- Какой брак признается государством? (зарегистрированный в органах ЗАГС)

- Каковы условия вступления в брак? Во сколько лет можно вступать в брак?

- Как будут называть людей вступивших в брак? (супруги, муж и жена)

- Какое документ получают супруги заключив брак? (свидетельство о браке)

- Когда брак не допускается (запрещается)?

- Назовите права и обязанности супругов?

ФИЗМИНУТКА.

**г) Практическое задание: Решение правовых задач в парах.**

1. Дмитриев Сергей Сын священнослужителя, и Марина Семенова решили пожениться, будучи людьми верующими и прислушиваясь к совету родителей, они решили заключить брак с помощью церковного обряда. После этого они отправились в свадебное путешествие. По приезде в один из населенных пунктов молодожены обратились в местную гостиницу с просьбой о предоставлении им номер на двоих. Администратор гостиницы, поселила их в разные номера, сказав, что в соответствии с внутренними правилами гостиницы вместе могут быть поселены только супруги.

- Почему администратор сделала такой вывод?

2. Моряк находившийся в длительном плавании, узнал из телеграммы от своей возлюбленной, что у них будет ребенок, Одновременно она просила ответить , согласен ли он на заключение брака. Он ответил телеграммой, что согласен. Собрав необходимые документы и приложив телеграмму, заверенную капитаном корабля, будущая мать пришла в загс, и объяснив ситуацию, просила брак зарегистрировать.

- Зарегистрируют брак в этой ситуации или нет?

3. При заключении брака Сергей сразу признался жене, что он с детства не любит мыть посуду, и попросил жену взять раз и навсегда эту обязанность на себя. В период эпидемии гриппа жена тяжело заболела, и посуда несколько дней оставалась немытой. На просьбу жены навести порядок, Сергей отвечал, что это не его обязанность, да и не умеет он мыть посуду, поскольку в их семье этим занималась мама.

- Оцените ситуацию с точки зрения личных прав и обязанностей супругов.

4. Мужчина и женщина проживали вместе без регистрации брака, у них родился ребенок. После рождения ребенка, отец умер. На квартиру, которая была его собственностью, стали претендовать ближайшие родственники – родители и братья умершего.

- Смогут ли мать ребенка и ребенок оставить квартиру у себя?

**3. Права и обязанности родителей**.

- С рождением ребенка муж и жена становятся **родителями** для своих детей.

- Послушайте выдержку из Семейного кодекса:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

- Как вы думаете хорошие родители, это какие родители?-

- Какого ребенка воспитают хорошие родители?

**Задание:** Послушайте Стихотворение, и скажите, какие чувства оно вызвало у вас?

В не раз уже заштопанном халате

Из яркого цветного волокна

В больничной переполненной палате

Стоит старушка, плачет у окна.

Ее уже никто не утешает -

Все знают о причине этих слез.

Соседок по палате навещают,

А ей, лишь раз, сынок халат привез.

Про тапочки забыл, сказал смущенно:

- Я завтра привезу… Потерпишь, мать?

- Конечно, потерплю. Я ж на перинке

И в шерстяных носках могу лежать.

Куда мне тут ходить? Простора мало.

Покушать санитарки принесут.

Меня болезнь настолько измотала,

Что мне б лишь полежать, да отдохнуть.

Вздохнул сынок, отвел глаза в сторонку:

- Тут… Понимаешь… Дело есть к тебе.. .

Все это очень путано и тонко.. .

Но ты не думай плохо обо мне!

Квартира у тебя стоит пустая,

И мы с женой подумали о том,

Что ты то там, то тут… Одна… Больная.. .

Поправишься - к себе тебя возьмем!

И внуки будут рады, ты же знаешь!

Они души в тебе не чают, мать!

Все! Решено! Ты к нам переезжаешь!

Твою квартиру будем продавать!

Достал бумаги, молвил без сомненья:

- Я все продумал, мне доверься, мам.. .

Как только мы увидим улучшенья,

Отсюда сразу жить поедешь к нам.

Что скажешь тут? Он сын ей, кровь родная.. .

А внуки - ради них и стоит жить!

И подписала, не подозревая,

Как все на самом деле обстоит.

Проходят дни, проходят и недели. .

Сынка все нет. И вряд ли он придет.

Старушку утешали и жалели.. .

Но кто же и чего тут не поймет?

А с каждым днем старушка все слабеет

И по ночам все чаще снится сон,

Как кашку по утрам сыночку греет,

Но плачет и не хочет кушать он.

И первые шаги сынка-малышки,

И слово, что сказал он в первый раз,

И первые царапины и шишки,

И детский сад, и школа - первый класс.. .

Врачи молчат, стараясь что есть силы

Хоть как-то ей страданья облегчить.

А родственники строго запретили

Старушке про диагноз сообщить.

Она не знает, что больница эта -

Не городской простой стационар,

Что шансов на поправку больше нету.. .

Но, для нее незнанье - не кошмар.

Табличка "Хоспис" на стене у входа

Ей ни о чем плохом не говорит.

На странные слова давно уж мода

И нужно ли кого за то винить?

Она не знает, что сынок исправно

Звонит врачам, в неделю раза два:

- Вы ж говорили - умирает?! … Странно.. .

Что до сих пор она еще жива.. .

Она жива. Она все ждет и верит,

Что сын придет, обнимет, объяснит,

Откроются сейчас палаты двери,

Она же все поймет и все простит.

С последних сил встает она с кровати.

Держась за стенку, подойдет к окну.

Насколько ей еще терпенья хватит

Так верить безразличному сынку?

Она готова до конца стараться.

И сил, что нет, она должна найти.

Вдруг он придет? Она должна дождаться!

Придет… Ну как он может не придти?

Стоит и плачет… Ждет от сына вести.. .

На небо лишь посмотрит невзначай

И теребит рукой нательный крестик -

Мол, подожди, Господь, не забирай!

- Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

- Как вы думаете есть ли обязанности у детей перед своими родителями?

- Да есть: Статья 87 СК РФ. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

- Какие вы дети? Что полезного для своей семьи делаете вы? (работа по карточкам)

**IV. Первичное закрепление материала.**

- Какие законы регулируют семейные отношения?

- Какова роль семьи в жизни человека и общества?

**V. Подведение итогов. Выставление оценок.**

- Какую тему изучали на уроке?

- Есть вопросы по теме?

**VI. Домашнее задание.** Написать мини-сочинение по теме: «моя семья»