Использование приемов мнемотехники в развитие речи детей с речевыми нарушениями.

*В ряду задач, стоящих перед дошкольным учреждением, важное место занимает задача подготовки детей к школе. Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является правильная, хорошо развитая речь.*

*Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношение со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие*

*Развитие речи - одна из важнейших задач воспитания и обучения в детском саду. Вместе с тем работа по развитию речи - это составная часть и коррекционной работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения.*

*Дети с речевыми нарушениями имеют ограниченный словарный запас, несформированность грамматических представлений ( трудности в словоизменении и словообразовании) и навыков связной речи, дефектное произношение звуков.*

*В основе коррекционной работы лежит комплексный подход, при котором на одном занятии могут решаться сразу несколько речевых задач:*

*- словарная работа направлена на количественное и качественное обогащение словаря, игры и упражнения проводятся на знакомых детям словах;*

*-формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков в речевом потоке*

*- формирование грамматического строя речи находится в тесной связи с развитием связной речи.*

*Связная речь – это сложная форма коммуникативной деятельности. У детей с общим недоразвитием речи эта форма самостоятельно не формируется. Поэтому. при составлении рассказа, а также пересказа текста, дети затрудняются в правильном построении фраз, в выражении главной мысли.*

*Часто у таких детей нарушено зрительное и слуховое внимание, память. Без памяти невозможно усвоение общественного опыта, расширение связей ребенка с окружающим миром. Память неразрывно связана с развитием мышления, которое опирается на образы. Способность мыслить развивается в процессе накопление знаний. Для развития памяти у детей необходимо использовать приемы, обеспечивающие эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Поэтому, в обучении детей дошкольного возраста особое место занимает использование мнемотехники. Для того, чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определенные умения и навыки, в обучающий процесс вводятся мнемотаблицы.*

*Мнемотаблица – это схема, в которую заложена конкретная информация и представляющая собой последовательно расположенные ячейки с опорными картинками – подсказками.*

*Они позволяют с опорой на зрительные образы составлять описательные рассказы по различным лексическим темам, пересказывать небольшие по объему рассказы, особенно эффективны при разучивании разных по объему, сложности и тематике стихотворений.*

*Использование системы мнемотехники позволяет ускорить процесс по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, облегчит запоминание и последующее воспроизведение целостного образа в рифмованной форме.*

*Предложенные вашему вниманию мнемотаблицы, не только знакомят детей с окружающим миром, способствуют интеллектуальному развитию, обогащению словарного запаса, развитию навыков связной речи, но и позволяют в доступной форме провести работу по автоматизации и дифференциации звуков. Поэтому особое место в работе с детьми в логопедической группе занимает использование мнемотаблиц в качестве дидактического материала.*

***Мнемотаблица для составления описательного рассказа***



*1.Это кошка*

*2.Она живет в доме.*

*3.У кошки есть котенок.*

*4.Тело ее покрыто шерстью.*

*5.У нее маленькие уши и пушистый хвост.*

*6.Четыре лапы.*

*7.Она очень любит, когда её гладят и ласкают.*

*8.Кошка питается рыбой, молоком и ловит мышей.*

***Мнемотаблица для разучивания стихотворения.***

**

*М.Ивенсон*

Падают, падают листья—

В нашем саду листопад…

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают—

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

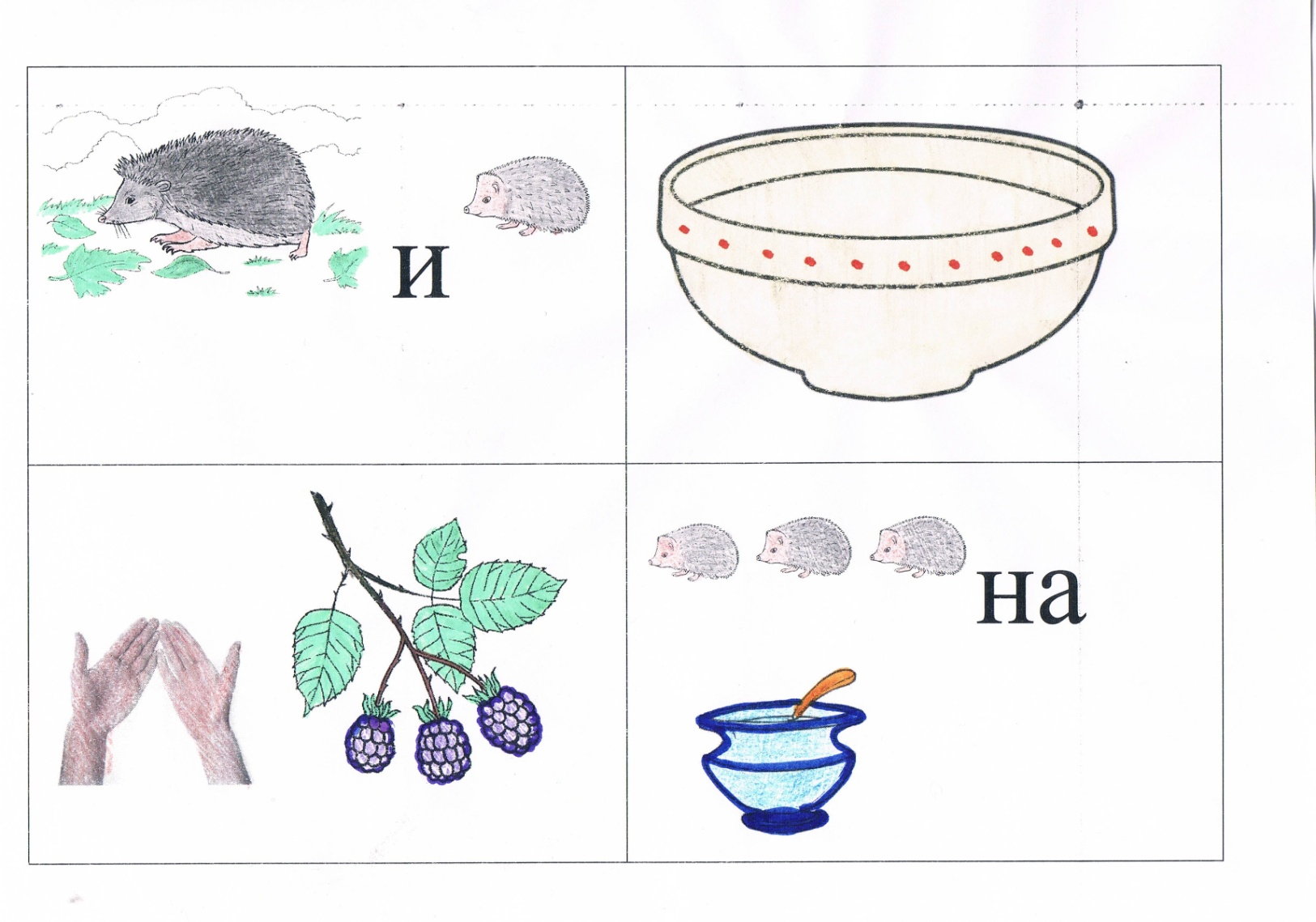
Крыльями машет вдали.

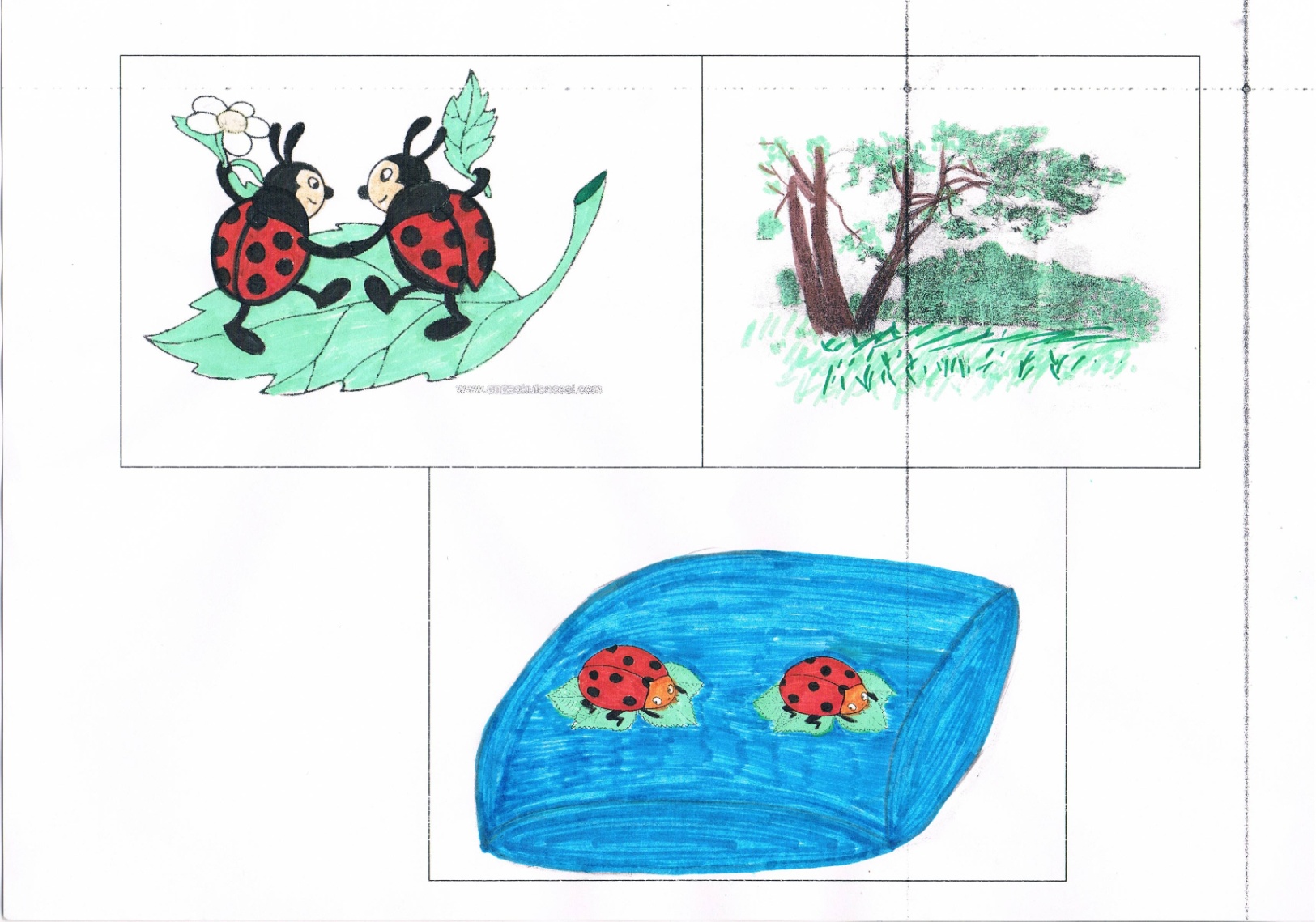
***Мнемотаблицы для автоматизации звуков.***

*(авторские,составлены родителями группы, после проведенного семинара по данной теме)*

*Ежу и ежонку ужин нужен,*

*Дадим ежевики ежам мы на ужин.*

**



Две букашки на опушке,

Отдыхают на подушке.