***Конспект урока: "Воронежский край в составе древнерусского государства и феодальных княжеств"***

**Курс:** «Историческое краеведение». 8 класс.

**Тема урока:** "Воронежский край в составе древнерусского государства и феодальных княжеств".

**Тип урока:** комбинированный

**Форма урока:** традиционная

**Цели урока:** Познакомить учащихся с историей Воронежского края в составе древнерусского государства и феодальных княжеств (IX - начало XVI века).

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Рассказать учащимся о деятельности славян, живших в Воронежском крае в IX - X вв;
* Охарактеризовать какие последствия монгольское нашествие оказало на развитие Воронежского края;
* Актуализировать знания по курсу "История России с древнейших времен до конца XVI века".

**Развивающие:**

* Развивать у учащихся коммуникативных, когнитивных и логических УУД;

**Ценностно-ориентированные:**

* Воспитание у учащихся интереса к изучению Истории Родного края.

**Оборудование урока:** презентация, учебник, компьютер, раздаточный материал (карточки)

**Методы**: Устный метод, печатно-словесный метод, наглядный метод.

**Формы работы:** рассказ учителя, работа с учебником, фронтальный опрос, сообщения учащихся, просмотр видеофрагмента, заполнение таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ход урока***  ***I. Организационный момент***  - Здравствуйте ребята! Садитесь. Кто сегодня отсутствует?  Сегодня на уроке вы познакомитесь с историей Воронежского края в составе древнерусского государства и феодальных княжеств. Узнаете о хозяйственной деятельности славян на Дону, а так же о том, как сказалось татаро-монгольское нашествие на историческом развитии Воронежского края. Но прежде чем преступить к изучению нового материала, давайте проверим, как вы усвоили темы предыдущего урока.  ***II. Актуализация опорных знаний***  - И так, что же мы с вами прошли на прошлом занятии?  - Мы познакомились с историей Воронежского края в древности.  - Совершенно верно.  *Ответьте мне на следующие вопросы:*  *- Когда появился древнейший человек в Воронежском крае?*  *- Расскажите о жизни человека в Воронежском крае в эпоху металлов.*  *ПИСЬМЕННО ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС:*  *- В чём вы видите своеобразие жизни людей при первобытнообщинной формации в Воронежском крае в сравнении с другими регионами нашей страны?*  - Молодцы ребята!  ***III. Изучение нового материала***  *РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ:*  Северо-западная часть современной Воронежской области в бассейне Верхнего и Среднего Дона оказалась далёкой юго-восточной окраиной Древнерусского государства с центром в Киеве. На рубеже VIII—IX веков восточные славяне заселяли не только берега Дона, но и жили на берегах Воронежа и других донских притоков. На реке Воронеж славянские поселения тянулись почти непрерывной цепью от села Чертовицкое Рамонского района до рабочего посёлка Шилово; по Дону — от города Семилуки до хутора Титчиха Лискинского района.  *РАБОТА С КАРТОЙ:*  *(Проследить по карте славянские поселения на рубеже VIII—IX вв. по берегам рек Дона, Воронежа и других донских притоков.)*  *ВОПРОС:*  *- Ребята, как вы думаете, от кого исходила главная опасность для восточных славян в IX—X веках?(От кочевников-печенегов.)*  *РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ:*  Главная опасность для восточных славян Подонья в IX—X веках исходила от кочевников-печенегов. Степи, в которых кочевали печенеги, начинались почти сразу за их поселениями и тянулись далеко к югу, юго-востоку и юго-западу. Одной из опорных славянских крепостей от печенегов была крепость на Дону, расположенная в 600 м севернее хутора Титчиха. Её жителям не раз приходилось отбивать нападения кочевников и выдерживать их осаду. Свое поселение они укрепили системой высоких валов и глубоких рвов, деревянным частоколом.  *СООБЩЕНИЕ УЧЕНИКА: "ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛАВЯН НА ДОНУ IX-X вв."*  *ВОПРОСЫ:*  *- Ребята, назовите основные занятия славян на Дону.*  - Охота, рыболовство и т.д  *- Совершенно верно.*  *РАБОТА С УЧЕБНИКОМ:*  - Ребята, обратите внимание на иллюстрацию на стр. 59 учебника. На ней изображены рыболовные остроги и крючки.  *РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ:*  - Со второй трети XII века в истории Руси начался длительный период феодальной раздробленности.  *ВОПРОС:*  - Ребята, как вы можете охарактеризовать этот период?  (Ранее единая государственная территория распалась на ряд самостоятельных земель и княжеств. Междоусобицы, распри, военные столкновения между отдельными князьями стали обычным явлением.)  *РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ:*  - Совершенно верно.  - Особенно стремились князья овладеть Владимиром, ставшим в XII веке центром Руси. Особенно стремились князья овладеть Владимиром, ставшим в XII веке центром Руси. В пределы владимирских земель не раз вторгались отряды соседних князей. Об этом рассказывают русские летописи. В связи с одним из таких походов на Владимир, в русских летописях под 1177 годом впервые упоминается слово «Воронеж». Летописец не пояснил, что подразумевалась под словом «Воронеж» — река, город или целый регион. Это породило противоречивые суждения о «летописном Воронеже» уже в XIX веке.  - Зимой 1237 года Рязанское княжество стало первым русским княжеством, которое подверглось мощному удару монголо-татарских полчищ.  *ВОПРОС:*  - Что вы можете сказать о татаро-монгольском нашествии?  - (Нашествие Батыя в 1237—1240 годах принесло неисчислимые бедствия русскому народу. В упадок пришли старые земледельческие центры. Были сожжены дотла и разрушены многие города и села. Сотни тысяч людей погибли или были уведены в плен.)  *ЗАДАНИЕ:*  - Пользуясь учебником письменно ответьте на вопрос: "Как сказалось татаро-монгольское нашествие на историческом развитии Воронежского края?"  - (Монгольское нашествие не привело к полному запустению Воронежского края.)  О длительном пребывании на территории нашей области татаро-монгол свидетельствуют сохранившиеся до сих пор татарские названия рек и населённых пунктов Воронежской области, например, таких как Татарино, Ямань, Кисляй.  ***IV. Закрепление изученного материала:***  *- Вот и подошло к концу наше занятие, ребята что же мы прошли сегодня на уроке?*  - (Познакомились с историей Воронежского края в составе древнерусского государства и феодальных княжеств).  *- Совершенно верно! Расскажите об образе жизни и деятельности восточных славян в нашем крае в IX-X вв.*  *ЗАДАНИЕ:*  *ВСТАВЬТЕ В ТЕКСТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА(РАБОТА С КАРТОЧКАМИ):*   |  | | --- | | На рубеже VIII—IX веков восточные славяне заселяли не только берега Дона, но и жили на берегах \_\_\_\_\_\_\_\_ и других донских притоков. Главная опасность для восточных славян Подонья в IX—X веках исходила от ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Слово "Воронеж" впервые упоминается в русских летописях в \_\_\_\_\_\_\_ году. Летописец не пояснил, что подразумевалась под словом "Воронеж" — \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ или целый регион.  Нашествие Батыя в 1237—1240 годах принесло неисчислимые бедствия русскому народу. Монгольское нашествие не привело к полному запустению Воронежского края. Но число поселений и жителей в них в XIII — XIV веках значительно сократилось по сравнению с предшествующим временем. О длительном пребывании на территории нашей области татаро-монгол свидетельствуют сохранившиеся до сих пор татарские названия рек и населённых пунктов Воронежской области, например, таких как ­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |   ***V. Рефлексия:***  *«Плюс – минус – интересно»*  "П" - "плюс"  "М" - "минус"  "И" - "интересно"   |  |  |  | | --- | --- | --- | | "П" | "М" | "И" | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   ***VI. Выставление оценок. Домашнее задание:***  *Самопроверка.*  - Ребята, а сейчас я предлагаю вам самостоятельно поставить оценку своим одноклассникам и аргументировать ее.  Домашнее задание - Параграф № 2, вопросы. |