Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

**Программа**

элективного курса по патриотическому воспитанию учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы

**«Патриотизм – основа нравственного достоинства нации»**

Автор: Резникова Любовь Александровна – учитель русского языка и

 Литературы ГБОУ

 СОШ №2 «ОЦ»

 Тел.:89376402001

2014 год

Ученик – не сосуд, который нужно наполнить,

 А факел, который нужно зажечь

М.А. Балабан.

**Пояснительная записка**

Конец прошлого века и первые годы нынешнего представляют собой особый период в российской истории и образовании. Этот исторический период смены ценностных ориентиров порождает собственный идеал индивида – свободная в своем самоопределении и развитии личность.

Негативные последствия полного раскрепощения личности, ее освобождения от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом – потребительство, балансирование на грани вседозволенности – не замедлили проявиться во всех сферах общественной жизни.

Успех в развитии государства зависит от подготовки патриотически настроенного молодого поколения. Стране нужны деловые, уверенные в себе люди с яркой индивидуальностью.

Поэтому назрела необходимость остановиться и пересмотреть, как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному ребенку чувство гражданской ответственности, патриотизма, гордости за свою Родину. Духовность, нравственность, патриотизм нельзя воспитать прямолинейными методами, «в лоб», такие понятия, как долг, честь, ответственность воспитываются через **творческое погружение** в родную культуру, историю, язык – с обязательным сравнением национального достояния с «чужим». Историческое творчество учащихся, работа в творческих мастерских, конкурсах, акциях – все это быстрее и лучше вложит в детские души духовность и патриотизм.

Элективный курс под названием «Патриотизм – основа нравственного достоинства нации» охватывает широкий круг вопросов от познания окружающего мира до приобщения к культуре, искусству своего народа и народов ближайшего национального окружения, познание прав человека и основ гражданственности, до участия в практических патриотических мероприятиях краеведческой, поисково-исследовательской направленности.

За основу проекта взята логика изложения от исторических страниц Древней Руси до настоящего времени. Поэтому часть содержания проекта взаимодействует со знакомым и ближайшим объектом изучения, а часть, связанная с историческими сведениями, традициями прошлого и настоящего.

 Правовыми основами патриотического воспитания являются Закон РФ «Об образовании», Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г., Национальная доктрина образования в Российской Федерации, Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

Важнейшее место в работе по патриотическому воспитанию отводится школе, поскольку именно в период школьного возраста происходит формирование ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, что очень важно в воспитании патриотизма.

Последовательность формирования патриотических ценностей указана в Законе РФ «Об образовании». «Под образованием … понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в *интересах человека, общества, государства* …». В соответствие с Законом и с нашим пониманием естественных основ патриотизма, необходимо сначала формировать личные ценности ребенка: любовь к близким, к своему дому, к школе, уважение к старшим и сверстникам и т.д. Все это является основой подлинного патриотизма. С течением времени эти ценности будут расширяться, углубляться, перерастать в общественные и государственные ценности.

Реализация целей и задач патриотического воспитания возможна при создании в школе целостной системы воспитания. Одним из компонентов данной системы является введение спецкурса, направленного на патриотическое воспитание учащихся.

**Цель данного курса**:

1. Создать условия для формирования у учащихся высоких нравственных,

 морально-психологических и этических качеств, среди которых особое

 значение имеет патриотизм.

1. Воспитывать всесторонне развитую, социально активную и творческую

 личность гражданина и патриота, обладающую чувством национальной

 гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и своё

 будущее.

**Планируемые образовательные результаты курса**:

1. Развивать эмоционально-ценностное отношение к себе, своей семье, к другим людям, жизни, общечеловеческим и национальным духовным ценностям.
2. Развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности и принятие коллективных решений.
3. Приобщить учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбе Отечества и ответственности за будущее России.

**Предполагаемые формы контроля и критерии оценки планируемых образовательных результатов:**

1. Сочинения-миниатюры.
2. Рисунки, фотографии для выставки.
3. Альбомы или презентации по материалу.
4. Научная работа.
5. Социальный проект.

Программа элективного курса реализуется в VII-VIII классах, рассчитана на 34 часа в год.

**Организационные формы изучения элективного курса:**

* классные часы;
* беседы;
* встречи с интересными людьми;
* экскурсии;
* конкурсы;
* конференции;
* выставки;
* викторины
1. урок, классный час, семинарское занятие, экскурсия, конференция, викторина, выставка, самостоятельная работа учащихся.

Данная программа состоит из трех разделов: «Патриотизм начинается с малого» (5 класс), «Летопись природы родного края» (6-7 класс), «Культура родного края» (8-9 класс).

Программа реализуется учителями истории, биологии, географии, русского языка и литературы, классными руководителями.

**Содержание программы**

**Патриотизм начинается с малого**

**(7-8 класс – 34 часа)**

**Вводный урок. Что мы знаем о патриотизме? (1 час)**

Беседа, в ходе которой необходимо определить уровень сформированности понятия «патриотизм». Предложить детям привести примеры человека-патриота, примеры патриотических поступков.

**Тема 1. К истокам Родины (4 часа)**

Материал об историческом прошлом нашей Родины, о русских князьях, которые внесли большой вклад в сохранение и развитие земли русской; о героическом подвиге русских женщин под Бородино.

**Тема 2. Времён связующая нить (16 часов)**

Беседы, мероприятия, в ходе которых необходимо раскрыть роль малой родины в судьбе России. Показать, что основой основ является семья, школа, школьная дружба. Привить уважение к детям с ограниченными возможностями. Показать богатство животного и растительного мира малой родины. Ознакомить с талантливыми людьми родного края.

**Тема 3. Память огненных лет. (13 часов)**

В ходе данных мероприятий необходимоознакомить учащихся с земляками - героями и участниками Великой Отечественной войны, пробудить интерес к их жизни, постараться больше узнать о них через исследовательскую деятельность, социальные проекты.

**Учебно-тематический план элективного курса «Патриотизм – основа нравственного достоинства нации»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Формы работы** | **Методы работы** | **Самостоя-тельная работа** |
| 1-2 | **Вводное занятие.** Что мы знаем о патриотизме? | **2** | Классный час | Беседа, дискуссия | Подг. матер. на тему «Что я знаю о русских князьях» |
|  |  **К истокам Родины** | **4** |  |  |  |
| 3 | Князь Владимир Ясное солнышко – креститель Руси. Его сыновья: Борис, Глеб и Ярослав Мудрый. | 1 | Внеклас-сное занятие | Презентация | Прочитать материал об Александ-ре Невском. |
| 4 | Личность благоверного князя Александра Невского. | 1 | Внеклас-сное занятие | Устный журнал | Ответить на вопрос:Что вы знаете о Бородинс-ком сражении? |
| 5 | Женщины творят историю. | 1 | Экскурсия в библиоте-ку | Урок мужества посвящён-ный 200-летию Бородинской битвы. | Узнать об исторических названиях улиц родного села. |
| 6 | Исторические названия улиц моего села: ул. Степана Разина, ул. Пугачёвская, ул. Чапаевская, ул. Ю.А. Гагарина. | 1 | Пешеход-ная экскурсия по селу | Рассказ  | Принести фотогра-фии из семейного альбома |
|  | **Времён связующая нить.** | **15** |  |  |  |
| 7 | Большая Глушица – один из истоков России. | 1 | Классный час | Рассказ |  |
| 8 | Как я ощущаю себя в истории страны и в настоящем. | 1 | Экскурсия в муниципальный музей | Беседа. |  |
| 9 | Край родной навек любимый. | **1** | Экскурсия в природу. | Беседа, игра | Написать сочинение-миниатю-ру на тему «Мой любимый уголок природы» |
| 10 | Животный и растительный мир моего родного края. |  | Экскурсия в муници-пальный историко-краеведческий музей. | Рассказ, беседа | Подгото-вить рисунки, фотогра-фии о родном крае, о животном и раститель-ном мире. |
| 11 | Моя семья – маленькое семечко большого подсолнуха. | 1 | Классный час | Беседа, рассказ о семье | Подгото-вить альбом на тему «История моей семьи». |
| 12 | Традиционный быт русской семьи. | 1 | Экскурсия в муниципальный историко-краеведческий музей. (Этнографическая экспозиция) | Рассказ | Подгото-вить презента-цию на тему «Тради-ции моей семьи» |
| 13 | История, традиции моей семьи. | 1 | Классный час | Презентация | Подг. рассказ о своём друге |
| 14 | Мои друзья – моё богатство. | 1 | Классный час | беседа | Написать мини-сочинение на тему «Мой друг» |
| 15-16 | «Все вместе - мы дружная семья» | 2 | Экскурсия в Большеглушицкий реабилитационный центр для подрост-ков и детей с ограниченными возможностями | Акция «Мы за здоровый образ жизни» (Проведение совместных весёлых стартов, наглядная агитация «Курить – себе вредить» |  |
| 17 | Наша школа. История создания школы. | 1 | Экскурсия | Беседа, рассказ. | На материале экскурсии подгото-вить рисунки для выставки на тему «Моя школа» |
| 18 | Современная школа и её традиции. | 1 | Выставка | Просмотр выставки, обмен мнениями. |  |
| 19-20 | Пою моё отечество | 2 | Экскурсия в районную библиоте-ку | Встреча с поэтами Большеглу-шицкого района: Мариной Зулкарнае-вой, В.В. Лисицыной. | Подгото-виться к конкурсу стихов местных поэтов. |
| 21 | Любимые стихи поэтов-земляков. | 1 | Классный час | Конкурс чтецов |  |
|  | **Память огненных лет.** |  |  |  |  |
| 22 | Священная битва на Волге. | 1 | Экскурсия в библиоте-ку | Встреча с участником Сталинградской битвы – Мокшиным К.И. |  |
| 23-24 | По местам боевых сражений. | 2 | Экскурсионная поездка в город-герой Волгоград. |  | Написать сочинениена тему: «Священная битва на Волге»  |
| 25 | Суровые годы войны. | 1 | Классный час | Встреча с создателем книги Памяти, членом Совета Ветеранов – Н.Я. Жильцовой | Узнать об участни-ках В.О. войны Больше-глушицкого района. |
| 26 |  Патриотизм на фронте и в тылу. | 1 | Классный час | Знакомство с книгой П.Я. Русяева «Подвиг глушичан на фронте и в тылу» |  |
| 27 | Мы гордимся вами, земляки! | 1 | Классный час | Викторина «Большеглушичане – участники В.О. войны» |  |
| 28 | Учителя и ученики Большеглушицкого района – участники войны. | 1 | Классный час | Рассказ Куликовой Анастасии о прадедушке, Кудрявцеве А.А.,учителе Большеглу-шицкой средней школы. | Найти информа-цию о других учителях – участни-ках войны. |
| 29 | Учителя и ученики Большеглушицкого района – участники войны. | 1 | Внеклас-сное мероприя-тие | Устный журнал «Письмо из окопа» |  |
| 30-31 | 65 деревьев Великой Победе. | 2 | Субботник | Акция на территории РЦ |  |
| 32 | Читаем детям о войне | 1 | Внеклас-сное мероприя-тие | Акция на территории РЦ |  |
| 33-34 | Работа над социальным проектом «Парк памяти» | 5 | Экскурсии субботни-ки. | Встречи с интересными людьми |  |

**Литература, использованная при подготовке программы:**

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка М., 1998

 2. Котеленец А.И. Говорят погибшие герои. М., Политиздат, 1973

 3. Сорокин Ю. Нестареющее оружие М., Молодая гвардия, 1977

 4. Русяев П.Я. Подвиг глушичан на фронте и в тылу Самара, 2000

 5. Публикации газет «Степные известия».

 6. Фонды Муниципального краеведческого музея с. Большая Глушица

 Самарской области.

7. Фонды архивного отдела администрации Большеглушицкого района Самарской области.

**Литература, рекомендуемая для учащихся:**

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России с древнейших времён и до конца XVI века.
2. Русяев П.Я. Подвиг глушичан на фронте и в тылу Самара, 2000
3. Публикации газет «Степные известия».

 4. Лисицына В.В. Иду в твою быль. Самара, 2013.

 5. Лисицына В.В. Моршане. – Самара: ООО «Офорт», 2013.

 6. Наша Победа: сборник творческих произведений жителей

 Большеглушицкого района Самарской области. Под общей

 редакцией В.В. Лисицыной. – Самара, 2010.

**Списки тем проектов, рефератов, исследовательских и творческих работ.**

1. Исследовательские работы: а) Письма с войны.

 (Письма учителей Большеглушицкого

 района – участников В.О. войны)

 б) Горжусь тобой, поэт родной земли!

 (Творчество Марины Зулкарнаевой)

 в) Я – дочь степей.

 ( Творчество В.В. Лисицыной)

2. Социальные проекты: а) Парк Памяти.

 б) Вместе мы- дружная семья.