

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №538
с углублённым изучением информационных технологий
Кировского административного района Санкт-Петербурга



Педагогический совет:

**«Совместная работа школы №538 и ЦИК по
использованию современных цифровых ресурсов в
образовательном процессе»**

**«Использование современных цифровых
ресурсов в образовательном процессе»**

Шалыпина Янна Сергеевна,
заместитель директора школы по УВР №538

Санкт-Петербург

2011 г.

Образовательная среда



Процесс обучения в средней общеобразовательной школе представлен многообразием форм организации учебных занятий.

В связи с этим возникает проблема рационального использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на занятиях различных видов (уроках, семинарах, практикумах и т.д.).

Образовательная среда

Любой учебный цифровой ресурс представляет собой совокупность взаимосвязанных учебных объектов. Это:

- символные объекты (знаки, символы, тексты, графики и т.п.);
- образные объекты (фото, рисунки, объекты компьютерной графики ит.п.);
- аудиоинформация (устные тексты, диалоги, аудиохроника, музыка, звуки природных процессов и животного мира и т.п.);
- видеообъекты (анимации, модели, видеосюжеты и т.п.);
- объекты «виртуальной реальности» (тренажёры, интерактивные модели, конструкторы).

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР) – продукт, используемый в образовательных целях, для воспроизведения которого нужен компьютер .



Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)



Виды ЭУИ по представлению содержания

Электронная библиотека – распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнородные коллекции электронных документов (электронные издания, содержащие произведения литературы, справочники и т.д.)

Библиотека электронных наглядных пособий - пособие, в котором содержание передается при помощи набора мультимедиа компонентов, отображающих объекты, процессы, явления в данной предметной области.

Электронная энциклопедия – пособие, содержащее огромное количество информации по различным направлениям, охватывающим определенные области знаний. Издания снабжены обилием иллюстраций, видео- и аудио-фрагментами, анимациями и трехмерными моделями.

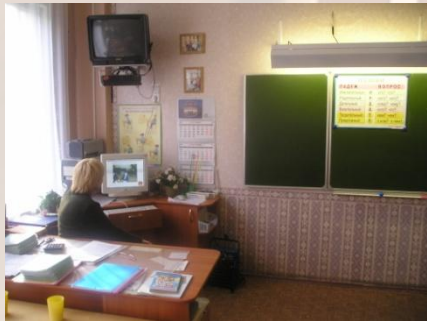
Виды ЭУИ по представлению содержания

Репетиторы, тренажеры, практикумы – это учебно-методические комплексы, позволяющий самостоятельно подготовиться к занятиям, экзаменам, объективно оценить свои знания.

Мультимедийные учебники - это программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельного или при участии преподавателя усвоения учебного курса или его большого раздела с помощью компьютера.

Виртуальные лаборатории – представляет собой обучающий комплекс, позволяет осуществлять предметные эксперименты, в том числе те, проведение которых в условиях школы затруднено, требует дополнительного оборудования либо является слишком дорогостоящим.

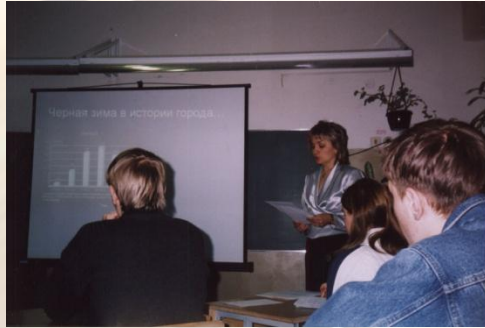
Обучение с помощью цифровых ресурсов



Для успешной организации занятий с использованием элементов виртуальной образовательной среды учителю необходимо:

- Знать содержание и структуру предметных ЦОР;
- Уметь оценивать потенциал и соответственно определять место составляющих ЦОР виртуальных объектов на занятии;
- Подбирать и формулировать задания для самостоятельной работы учащихся с конкретными объектами виртуальной среды;

Обучение с помощью цифровых ресурсов



- Разрабатывать дидактические материалы, поддерживающие самостоятельную работу учащихся в виртуальной предметной среде;
- Выстраивать в итоге методическую систему самостоятельной работы учащихся с объектами ЦОР, обеспечивающую достижение образовательных целей лабораторных занятий, включая цели формирования предметной ИКТ-компетенции обучаемых.

Обучение с помощью цифровых ресурсов



Наибольший интерес представляют те программы, которые можно использовать различным образом в течение всего периода обучения, а так же те, которые открывают учителю просмотр для индивидуального творчества, дают возможность лучше применять методические приемы подачи материала.

Методическое объединение русского языка и литературы

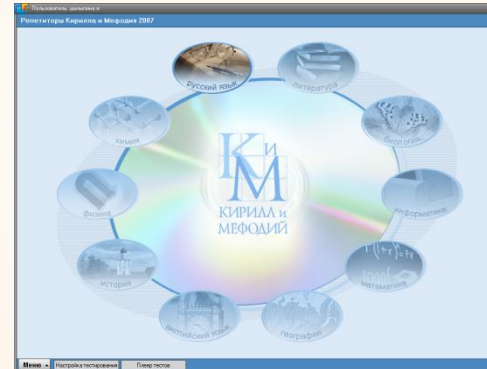
Режим тестирования: Свободный тренинг | [Изменить тестирование](#) | [Мониторинг знаний](#) | [Справка](#)

Список тем

- Русский язык
 - Алфавит и графика русского языка
 - Лексика и фразеология
 - Морфемный и словообразовательный
 - Грамматика. Морфология
 - Грамматика. Синтаксис
 - Орфография
 - Пунктуация
 - Речь
 - Лексические нормы
 - Выразительность русской речи
 - Общее среднее образование

Список заданий (187)

Сколько букв обозначают твёрдые звуки?
 Все ли буквы русского алфавита могут обозначать звуки?
 Как называется движение активных органов речи?
 Какую роль играет состав гласные надгортанной группы органов речи?
 Что такое полосовые свисты?
 В чем заключается функция длительных органов?
 Из каких органов состоит речевой аппарат?
 Имеет ли звуки речи самостоятельное словесное значение?
 Что такое звук речи?
 Что является основным объектом изучения фонетики?
 Что такое фонетика?
 Что такое буква?
 Что такое графика?
 На какие фонетические законы опирается русское литературное правописание?
 Что такое орфоэпия?
 В каком слове букв больше, чем звуков?
 В каком слове равное количество букв и звуков?
 В каком слове букв больше, чем звуков?
 В каком слове букв больше, чем звуков?
 В каком слове букв меньше, чем звуков?
 В каком слове букв меньше, чем звуков?



1С:Репетитор | Задание на сегодня | Дневник | Первая страница | [Назад по ссылке](#) | [Вперед по ссылке](#)

1С:Репетитор

- Сдаём Единый экзамен
 - 1. Русский язык
 - Экзаменационные Демонстрации
 - Экзаменационные Демонстрации
 - Экзаменационные Демонстрации
 - Тесты по специ
 - 1-й вариант по
 - 2-й вариант по
 - 2. Литература
 - Экзаменационные Демонстрации
 - Экзаменационные Демонстрации
 - Экзаменационные Демонстрации
 - Тесты по специ
 - 1-й вариант по
 - 2-й вариант по
 - 3. Математика
 - 4. Физика
 - 5. Химия

ЛИТЕРАТУРА

2-й ВАРИАНТ ПО СПЕЦИФИКАЦИИ
2007 ГОДА
ЛИТЕРАТУРА

Контрольные измерительные материалы

Прежде чем приступить к выполнению работы,
внимательно прочитайте инструкции

Время прохождения теста – 240 мин.

Начать тест

© Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2001–2007
© ЗАО "1С", 2000–2007

administrator | #9-07-02-r.xml | 100% | TT9-07-02-R

Пользователь: default | [Профиль](#) | [Управление](#) | [Режим тестирования](#) | [Свободный тренинг](#) | [Профиль](#) | [ЕГЭ](#)

ЗАДАНИЕ
Сколько букв обозначают твёрдые звуки?

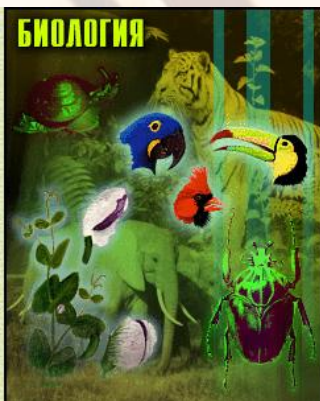
ВАРИАНТ ОТВЕТА 1
десять

ВАРИАНТ ОТВЕТА 2
десять

ВАРИАНТ ОТВЕТА 3
десять

ВАРИАНТ ОТВЕТА 4
шесть

Методическое объединение биология



2007 ГОДА
БИОЛОГИЯ

Контрольные измерительные материалы

Прежде чем приступить к выполнению работы,
внимательно прочитайте инструкцию

Время прохождения теста – 180 мин.

Начать тест

© Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2001–2007
© ЗАО "1С", 2000–2007

1С:Репетитор | Задачи на сегодня | Дневник | Первая страница | Назад по ссылке | Энергия по ссылке

1С:Репетитор

- Сдаем ЕГЭ 2007. Биол
- 2002 год
- 2003 год
- 2004 год
- 2005 год
- 2006 год
- 2007 год
- 1-й вариант по спм
- 2-й вариант по спм
- Задачи на сегодня
- Дневник

2-й ВАРИАНТ ПО СПЕЦИФИКАЦИИ 2007 | **БИОЛОГИЯ** | ?

Бактерии размножаются

- почкованием
- делением клетки
- половым путем
- спорообразованием

1) 2)
3) 4)

Задание А8 | Ответ А8

У человека в половых клетках женского организма содержатся

- 44 аутосомы + XX
- 44 аутосомы + XY
- 22 аутосомы + X
- 22 аутосомы + Y

1) 2)
3) 4)

Задание А9 | Ответ А9

Свойство организмов передавать свои признаки и свойства последующим поколениям – это

- изменчивость
- открытость
- наследственность
- приспособленность

1) 2)
3) 4)

Подтверждаю завершение работы | **ГОТОВО** | В: 180 | 3: 50

administrator | 11-07-02-r.xml | 100% | 11-07-02-R

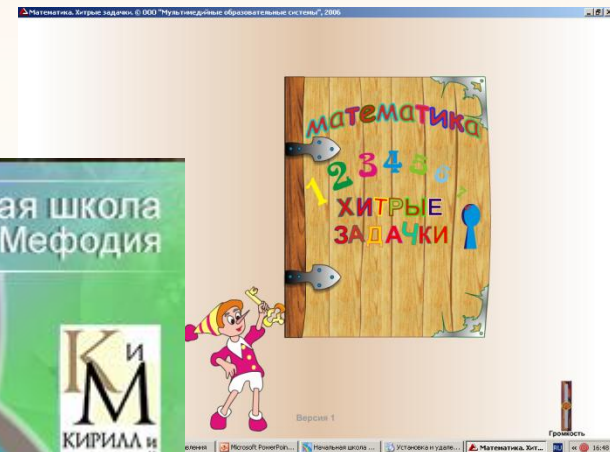
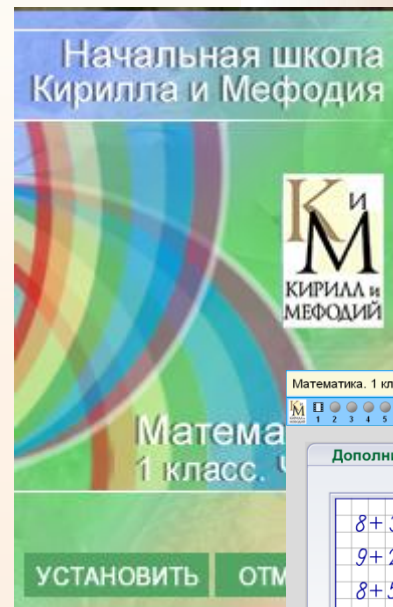
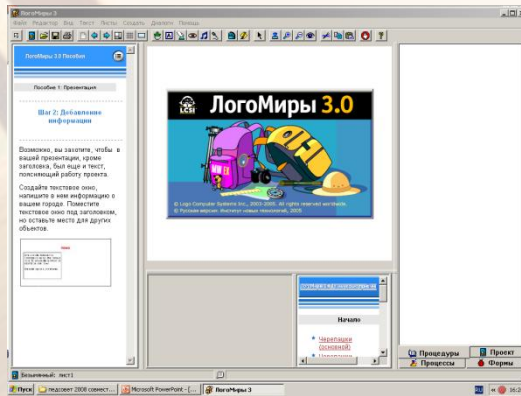
Кровообращение

Кровообращение

Кровь в организме находится в **постоянном** движении. Движение крови осуществляется по **кровеносным** сосудам, представляющими собой систему **эластичных** трубок разного размера, составляющих единую **замкнутую** систему. Благодаря **сердцу** (полый мышечный орган, совершающий ритмические сокращения) и происходит **движение** крови в организме. Еще **Гиппократ** - отец медицины, и **Аристотель** - крупнейший греческий мыслитель, живший почти 2 500 лет назад, интересовались вопросами кровообращения и изучали его. Но многие их представления были несовершенны и ошибочны. Не внесли ясности и исследования крупного римского врача **Галена**, проведенные в начале нашего летоисчисления. Такое состояние сохранилось до начала XVII в., когда выдающийся ученый **Вильям Гарвей** сделал крупное **открытие**, положившее начало новому представлению о кровообращении.

Часть 3, тема 03, раздел 1

Начальная школа



Математика. 1 класс. Часть 4. Урок 29. Прибавление числа 5

Дополни равенства

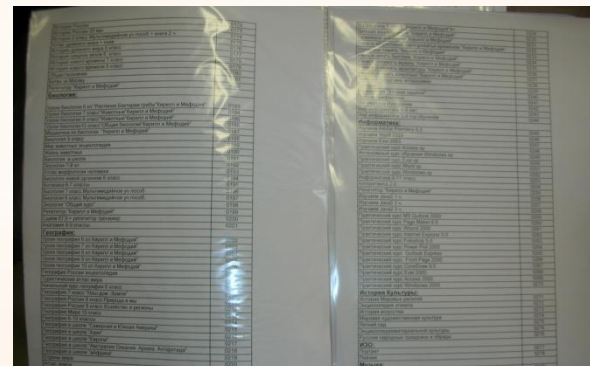
$8+3=\square$	$9+5=\square$	$5+\square=12$
$9+2=\square$	$8+4=\square$	$8+\square=13$
$8+5=\square$	$9+4=\square$	$5+\square=11$
$7+4=\square$	$7+5=\square$	$9+\square=12$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Меню ▾ Выбор урока: Урок ⏪ ⏩ Управление уроком: Начало ⏪ ⏩

Каталог цифровых ресурсов

Название предметов/Название дисков	Инвентарный номер
Русский Язык:	
Тесты по орфографии	0001
Тесты по пунктуации	0002
Сдаем ЕГЭ тренажер вар-ты	0003
Справочник школьника 5-11 кл.	0004
Русский Язык 5 класс	0005
Фраза тренажер 1-9 класс	0006
Репетитор "Кирилл и Мефодий"	0007
Уроки 6 класс "Кирилл и Мефодий"	0008
Уроки 5 класс "Кирилл и Мефодий"	0009
Уроки 7 класс "Кирилл и Мефодий"	0010
Уроки 8-9 класс "Кирилл и Мефодий"	0011
ПМК "Русский Язык"	0012
Литература:	
Уроки 5-6 класс "Кирилл и Мефодий"	0013
Уроки 7-8 класс "Кирилл и Мефодий"	0014
Уроки 9 класс "Кирилл и Мефодий"	0015
Уроки 10 класс "Кирилл и Мефодий"	0016
Уроки 11 класс "Кирилл и Мефодий"	0017
Репетитор "Кирилл и Мефодий"	0018
Аудиокниги:	
Андреев Л.Н "Повести и рассказы"	0019
Астафьев В "Где-то гремит война"	0020
Бродский И.А. "Избранное"	0021
Булгаков М.А. " Мастер и Маргарита"	0022
Булгаков М.А. "Рассказы"	0023
Бунин И.А. "Господин из Сан-Франциско"	0024
Бунин И.А. "Избранное"	0025



Использование цифровых образовательных ресурсов в организации обучения открывает широкие возможности для построения учебного процесса, учитывающего индивидуальные возможности и склонности учащихся, их включения в самостоятельную исследовательскую деятельность.



Спасибо за внимание!