|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел****Тема** | **Кол.****часов** | **Планируемые результаты** | **Д/З** | **Образова****тельные****ресурсы** | **Дата** |
| **Предметные****УУД** | **Метапред-метные УУД** | **Личностные****УУД** | план | факт |
| 1 | История исследованияСаратовского края | 1 | знать понятие «краеведение», «географические исследоваения» | формирование способности к монологи-ческому высказыванию на заданную тему | развитие интереса к предмету | П.1 |  |  |  |
| 2 | История исследованияСаратовского края | 1 | формирование представлений о Великих географических открытиях | работа с Интернет-ресурсами | уметь находить и анализировать в разных источниках географическуюинформацию  | р/т |  |  |  |
| 3 | Географическое положение | 1 | знать когда и где основана Саратовская область, ее координаты | работа с Интернет-ресурсами | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П.2 |  |  |  |
| 4 | Географическое положение | 1 | Уметь работать с картой Саратовской области | работа с Интернет-ресурсами | уметь находить в разных источниках географическуюинформацию  | р/т |  |  |  |
| 5 | Тектоника и геологическое строение | 1 | формирование представлений о геологии, древних эпохах | умение ставить цель и планировать личную учебную деятельность; | развитие любознательность, формировать интерес к изучению при-роды |  |  |  |  |
| 6 | Рельеф | 1 | формирование понятий «рельеф », его виды в Саратовской области  | уметь определять на местности виды рельефа | работа в группе, оценка и самооценка | П.4 | ИКТ |  |  |
| 7 | Рельеф | 1 | уметь показывать на глобусе и картах географические объекты Саратовской обл. | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации | уметь применять географические знания в реальной жизни | р/т |  |  |  |
| 8 | Минеральные ресурсы | 1 | формирование понятий «минеральные ресурсы», их виды | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации | уметь применять географические знания в реальной жизни | П.5 |  |  |  |
| 9 | Минеральные ресурсы | 1 | уметь показывать на глобусе и картах географические объекты Саратовской обл. | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации | уметь применять географические знания в реальной жизни | р/т |  |  |  |
| 10 | Климат | 1 | формирование понятий «климат», «погода», «циклон», «антициклон» | уметь определять на местности виды рельефа | работа в группе, оценка и самооценка | П.6 | ИКТ |  |  |
| 11 | Климат | 1 | формировать понятие об особенностиях времен года области | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации | уметь применять географические знания в реальной жизни | р\т |  |  |  |
| 12 | Внутренние воды | 1 | формирование понятий «внутренние воды», их виды | уметь находить на карте реки и озера области | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | П.7 | ИКТ |  |  |
| 13 | Внутренние воды | 1 | уметь показывать на глобусе и картах внутренние воды Саратовской области | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации | уметь применять географические знания в реальной жизни | р/т | ИКТ |  |  |
| 14 | Почвы | 1 | формирование понятий «почвы», виды почв Саратовской области | уметь работать с почвенной картой области | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | П.8 |  |  |  |
| 15 | Почвы | 1 | уметь показывать на глобусе и картах почвы Саратовской области | уметь работать с почвенной картой области | уметь применять географические знания в реальной жизни | р/т |  |  |  |
| 16 | Растительность | 1 | формирование понятий «растительность», ее виды в Саратовской области | знать виды растительности, их расположение по территории области | уметь применять знания о лекарственных растениях в реальной жизни | П.9 | ИКТ |  |  |
| 17 | Растительность | 1 | формировать понятие об особенностях расположения растительных зон области | знать виды растительности, их расположение по территории области | уметь применять знания о лекарственных растениях в реальной жизни | р\т | ИКТ |  |  |
| 18 | Животный мир | 1 | формирование понятий «фауна», виды животных области | знать виды животных, где обитают в области | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | П.10 | ИКТ |  |  |
| 19 | Животный мир | 1 | формирование понятий «фауна», виды животных области | знать виды животных, где обитают в области | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | р/т | ИКТ |  |  |
| 20 | Природные зоны | 1 | формирование понятий «природные зоны», их виды в области | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор | работа в группе, оценка и самооценка | П.11 |  |  |  |
| 21 | Природные зоны | 1 | формирование понятий «природные зоны», их виды в области | уметь работать с картой «природные зоны Саратовской области» | работа в группе, оценка и самооценка | р/т | ИКТ |  |  |
| 22 | Охраняемые памятники природы | 1 | Формировать понятия «национальный парк», «заказник» «урочище», «дол» | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор | работа в группе, оценка и самооценка | П.12 | ИКТ |  |  |
| 23 | Охраняемые памятники природы | 1 | Формировать понятия «национальный парк», «заказник» «урочище», «дол» | работа с Интернет-ресурсами | уметь находить в разных источниках географическуюинформацию  | р/т | ИКТ |  |  |
| 24 | Экология | 1 | Формировать понятие «экология», ее состояние в области | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор | работа в группе, оценка и самооценка | П.13 | ИКТ |  |  |
| 25 | Экология | 1 | Формировать понятие «экология», ее состояние в области | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | р/т | ИКТ |  |  |
| 26 | Население | 1 | формировать понятие «население», «демография», «национальность» | уметь работать с картой «население Саратовской области» | работа в группе, оценка и самооценка | П.14 | ИКТ |  |  |
| 27 | Население | 1 | формировать понятие «население», «демография», «национальность» | уметь работать с картой «население Саратовской области» | развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета | р/т |  |  |  |
| 28 | Города | 1 | формировать понятия «город», «административный центр» | уметь работать с административной картой области | работа в группе, оценка и самооценка | П.15 | ИКТ |  |  |
| 29 | Города | 1 | формировать понятия «город», «административный центр» | уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор | развитие любознательности, формировать интерес к изучению предмета | р/т | ИКТ |  |  |
| 30 | Природныеособенности нашегосела | 1 | познакомиться с географическими собенностями нашего села | уметь находить на карте Духовницкий район, с Дмитриевка | уметь применять географические знания в реальной жизни | П.16 |  |  |  |
| 31 | Природныеособенности нашегосела | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Итоговое тестирование | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего-34 часа. Резерв- 2 часа |  |  |  |  |  |  |  |  |