**Индивидуальное логопедическое занятие в 3 классе.**

**Тема.** Автоматизация звука «Р».

**Цель.** Упражнять в четком и правильном произношении звука *р.*

**Задачи.** Закреплять правильное произношение звука*р* в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях. Закрепить умение определять место звука в слове. Закрепить умение подбирать подходящее по смыслу слово, начинающее с данного звука. Обогащение и уточнение словарного запаса.

 Развивать фонематические процессы, логическое мышление, пространственную ориентировку, мелкую моторику пальцев и артикуляционного аппарата, общую моторику, речевое дыхание, согласованность движения с речью. Развивать грамматический строй речи: согласование числительного с существительным, образование сложных слов-прилагательных, подбор слов-антонимов.

 Воспитывать желание говорить правильно. Воспитание бережного и внимательного отношения к птицам. Животным.

**Оборудование.** Предметные картинки, карточки для определения места звука в слове, таблицы с зимующими и перелетными птицами, домик для звукового анализа названия зверей, аудиокассета («Пальчиковые игры» Сергей и Екатерина Железновы), тетрадь, карандаш, динамическая зона (работа с ладошками), текст о снежном барсе, таблица с чистоговоркой, емкость с горохом, в которой спрятана буква Р.

 Ход занятия.

1. Организационный момент.
* Какое сейчас время года?
* А какой месяц?
* Назови весенние месяцы.
* Какой сегодня день недели?
* А какой вчера был?
* А завтра какой будет?
1. Артикуляционная гимнастика.

«Трубочка- улыбка»

«Маятник»

«Качели»

«Накажем непослушный язык»

«Лошадка»

«Заведем моторчик»

1. Дыхательная гимнастика.
2. Тема занятия.

В горохе спряталась какая-то буква. Найди ее. Какую букву ты нашла?

-Тема нашего занятия: «Звук и буква Р"

1. Характеристика, уточнение артикуляции звука «Р».
2. Закрепление звука в слогах, словах. Звукобуквенный и слоговой анализ. Динамическая зона.

Ар, ро, ри, рак, Ира, руки.

1. Закрепление звука в словах. Таблицы «Перелетные птицы», «Зимующие птицы».

-Кто изображен на таблицах?

-Почему художник разделил по двум таблицам?

-Почему эти птицы называются перелетными?

-Назови и покажи перелетных птиц, в названиях которых есть звук Р.

-Почему эти птицы называются зимующими?

-Какие трудности испытывают птицы в зимний период?

-Как мы можем помочь птицам?

-Назови и покажи зимующих птиц, в названиях которых есть звук Р.

1. Пальчиковая игра.

Птица летела,

Села, посидела,

Опять полетела.

1. Определение места звука Л в словах. «Доскажи словечко», «отгадай загадку»

-Посмотрите на эту схему. Где стоит звук Р? А на этой схеме? А на этой?

 Ей не скажешь:

 «Кошка, брысь»,

 Потому что это … (рысь)

Чем-то на быка похож,

Только помощнее,

Обитает он в лесу,

Бороду имеет.

 (зубр)

 Роет норы он умело,

 Знает, любит это дело.

 Потому кроту и друг,

 А зовут его … (барсук)

Полосатая спина,

Длинный хвост есть у меня.

Суслик и сырок родня,

Как зовут меня, друзья?

 (бурундук)

Почему-то не до игр,

Если рядом бродит … (тигр)

 Есть на речках лесорубы

 В серебристо-бурых шубах.

 Из деревьев, веток, глины

 Строят прочные плотины.

 (бобры)

1. Знакомство со снежным барсом.

-Ты знакома с этим животным?

-Это снежный барс. Прочитай небольшую информацию о нем.

 Снежный барс или ирбис – крупное, хищное млекопитающее из семейства кошачьих, обитающее в горных массивах. Снежный барс во всём мире находится на грани вымирания. Он занесён в Красную книгу Международного союза охраны природы и в Красную книгу России. Запрещён его отлов и отстрел.

1. Логоритмическое упражнение. «Зонтик».
2. Гимнастика для глаз (по Базарнову В.Ф.)

Наша бабочка летает по линии вправо- влево пролетает

Наша бабочка летает по линии вверх- вниз пролетает

Наша бабочка летает по овалу пролетает

Наша бабочка летает по другому овалу пролетает

Наша бабочка летает по восьмерке пролетает

1. Работа в тетради.

Рисование по клеточкам.

 Носит мама кенгуру

 В теплой сумке кенгуру.

 А ребятки-кенгурятки

 Целый день играет в прятки.

1. Физкультминутка.

Игра «Упрямый ребенок» (с мячом)

Белый- Злой- Больной-

Узкий- Веселый-

1. Работа над скороговоркой. Постановка логического ударения.

 Добр бобр до бобрят.

1. Итог.