|  |  |
| --- | --- |
| 7 «А» | 7 «Б» |
| 08.09 | 08.09 |

Урок № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Степи. Географическое положение |
| Цель: | Формирование представления о природно-хозяйственных комплексах степи |
| Задачи: | * Охарактеризовать основные формы рельефа и климатические условия северной, спепной части края и Закубанской равнины. * Развивать навыки работы с историческими и географическими источниками, картой, терминами. * Воспитывать уважение к географическим памятникам Кубани |
| Оборудование: | Карта Краснодарского края |

Ход урока

1. Организационный момент

* инициация: знакомство с классом; требования к учащимся;
* вхождение в тему: постановка целей и задач урока;
* формирование ожиданий учеников

1. Проверка знаний

Представление проектов: стенгазеты – открытки «С праздником, родимый край!»

1. Изучение нового материала
2. Введение. Правила работы с учебником, разделы Кубановедения, изучаемые в 7 классе /беседа с использование текста учебника на стр.4-6
3. Природно-хозяйственные комплексы степи /беседа, работа с терминами/

Природный комплекс

Природная зона

Природные компоненты

Степь

1. Азово-Кубанская равнина /рассказ учителя с элементами беседы, работа с картой, характеристика по плану:/

* Рельеф
* Климат
* Почвы
* Внутренние воды
* Растительный мир
* Животный мир

1. Таманский полуостров /самостоятельная работа с текстом – 1 вариант/
2. Закубанская равнина /самостоятельная работа с текстом – 2 вариант/
3. Закрепление изученного
4. Выполнение в печатной тетради заданий № 1-2
5. Работа по вопросам на стр.12
6. Работа с физической картой
7. Домашнее задание

§1, задание 3,4