**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Кулундинского района Алтайского края**

**Календарно-тематический план воспитательной работы 6 «А» класса на первое полугодие 2014-2015 гг.**

ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО И СПЛОЧЁННОГО КОЛЛЕКТИВА

Составитель: Раздульева А.А., учитель

 английского языка первой категории;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя, предмет,

квалификационная категория)

**Кулунда 2014г**

***Список и занятость учащихся 6 «А» класса***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ученики*** | ***ДШИ*** | ***ДЮКФП*** | ***ЦДТ***  | ***ЦДК*** | ***МБОУ КСОШ №3*** | ***МБОУ КСОШ №1*** |
|  ***Анфилофьева Анастасия*** |  |  | ***+*** |  |  |  |
| ***Архипов Максим*** |  |  | ***+*** |  |  |  |
| ***Байков Андрей*** | ***баян*** | ***футбол*** |  |  | ***гиревой спорт*** |  |
| ***Бондаренко Иван*** |  | ***футбол*** |  |  |  |  |
| ***Бугаева Анастасия*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Васильева Надежда*** | ***хореография*** |  |  |  |  |  |
| ***Величко Михаил*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Глухова Ксения*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Готфрид Эдуард*** |  | ***Тхэквандо******гиревой*** |  |  |  |  |
| ***Гутыра Анна*** |  | ***Гимнас-тика*** |  |  |  |  |
| ***Дорохина Кристина*** |  | ***аэробика*** | ***+*** |  |  |  |
| ***Еринич Анастасия*** |  |  | ***+*** |  |  |  |
| ***Игнатовский Антон*** |  | ***футбол*** |  | ***Брейк-данс*** |  |  |
| ***Карнаух Пётр*** |  | ***футбол*** |  |  |  | ***Лёгкая атле******тика*** |
| ***Козлов Даниил*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Кочанова Анна*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Личман Владимир*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Марчинский Евгений*** |  | ***Футбол******Лёгкая атлетика*** |  |  |  | ***Лёгкая атле******тика*** |
| ***Номоконова Татьяна*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Пеннер Никита*** |  |  ***гиревой*** | ***+*** |  |  |  |
| ***Юмашева Вероника*** |  |  |  |  |  |  |

***Время проведения классного часа:*** среда в 13. 55

***Место проведения :*** кабинет № 33

***Характеристика класса***

В классе 21 учащийся, из них 11 мальчиков и 10 девочек. В школьной столовой питаются все учащиеся. Занятость учащихся в первой половине дня составляет 100%. Дети в основном 2002 года рождения и 3 человека – 2001года, 1 человек – 2003 года. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Старается принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. С прошлого года произошли некоторые изменения. Коллектив стал делиться на группы по интересам, в целом отношения между детьми хорошие. Уровень работоспособности класса высокий. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.
Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность и уважение к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.Что касается поведения, то можно сказать, что положительного в общении – доброжелательности, отзывчивости, чуткости – у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости. Учащиеся данного класса дружелюбные, энергичные, весёлые, трудолюбивые. Бывают конфликты между ребятами, но, к счастью, они быстро решаются, так как ребята, на самом деле, добрые и понимающие. Если они виноваты, то свою вину признают.

С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения.

 Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому (если необходимо).

Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек к пению и танцам, рисованию и ручной лепке . Мальчики интересуются компьютерными играми, игрой на музыкальных инструментах(баян и гитара), спортом (футбол, тхэквандо и гиревой спорт).

Также ведётся работа с родителями, которые оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

\***из полных семей**: …

\***из малообеспеченных семей**: …

**Тема самообразования классного руководителя:** *Воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за своё будущее*

**Основные задачи воспитательной работы**

1. Сплочение класса в единый, дружный коллектив.

2. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся.

3. Формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувство гордости за свою страну.

3. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.

4. Тесно сотрудничать с родителями в деле воспитания и обучения детей.

**Основные направления деятельности классного руководителя**

Здоровье

§ Совместная деятельность с учителем физической культуры и медицинскими работниками населенного пункта по проведению физкультурно-оздоровительных и санитарно-просветительских мероприятий;

§ экскурсии и походы;

Учение

§ обеспечение руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся: их самообразованием;

§ совместная работа с учителями-предметниками, завучем по соблюдению учебной дисциплины;

§ посещение уроков с целью выявления способностей, возможностей учащихся;

§ организация консультативной помощи по предметам;

§ включение учащихся в исследовательскую работу.

Общение

§ организация систематической работы по нравственному воспитанию;

§ овладение правилами функционирования в урбанизованной среде;

§ обсуждение вопросов по культуре поведения и общения.

Досуг

§ обеспечение педагогического руководства и влияние на досуговую сферу школьников;

§ создание условий для культурного досуга, использования клубных форм общения по интересам и т. д.;

§ отработка методики внешних взаимосвязей.

Семья

§ изучение условий воспитания детей в семье;

§ организация комплексного подхода к воспитанию детей в семье;

§ оказание помощи семье и корректирование процесса семейного воспитания. Это означает: соответствие предъявляемых требований возможностям и стремлениям ребенка, а также осуществление родителями психотерапевтической функции в отношении детей, т. е. осознание того, что они являются психологической опорой для ребенка.

*Самоуправление в классе необходимый компонент современного воспитания. Его цель адаптация школьников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.*

 *Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.*

**Ученическое самоуправление в классе:**

**Совет класса:**

 **Староста класса: Пеннер Никита**

 **Зам. Старосты: Юмашева Вероника**

* **Контроль посещаемости**
* **Контроль внешнего вида**
* **Составление графика дежурства по кабинету**
1. **Учебный сектор: Еринич Анастасия, Анфилофьева Анастасия**
* **Проверка дневников и учебников**
* **Участие в организации и проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам**
1. **Культмассовый сектор: Васильева Надежда, Гутыра Анна**
* **Организация участия класса в проведении различных школьных мероприятий**
* **Проведение классных мероприятий**
1. **Спортивный сектор Марчинский Евгений, Глухова Ксения, Перлик Кирилл**
	* + **Подготовка и организация походов**
		+ **Организация соревнований по различным видам спорта с другими классами**
		+ **Участие в организации и проведении общешкольных спортивных мероприятий**
2. **Редколлегия класса Юмашева Вероника, Дорохина Кристина**
* **Подбор материалов для газеты**
* **Оформление уголка класса**
* **Организация участия в общешкольных художественных конкурсах**
1. **Член совета музея: Карнаух Пётр, Готфрид Эдуард**
2. **Трудовой сектор: Личман Владимир, Козлов Даниил**
3. **Редакция ( радио, газета) : Байков Андрей, Кочанова Анна**
4. **Цветоводы: Номоконова Татьяна**
5. **Вожатые :Игнатовский Антон, Бондаренко Иван**
6. **Ответственный за дежурство : Анфилофьева Анастасия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Формы работы**  | **Цель**  | **Участники**  | **Ответ-ные** | **Сроки**  | **Результат** |
| Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | 1. Посещение учебных занятий 2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлениютрудностей в учебе | 1. 1. Контроль за успеваемостью детей
2. 2. Оказание действенной помощи отстающим
 | Фамилия и имя ученика | Классный руководитель, учебный сектор | В течение года |  |

**План индивидуальной работы с обучающимися**

***Работа с родителями***

***Состав родительского комитета***

*- ФИО (попечительский совет)*

*-ФИО ( общешкольный родит. комитет)*

*-ФИО(3 человака)*

1. Родительские собрания проводятся 4 раза в учебный год
2. Родители сопровождают детей вместе с классным руководителем в поездках и экскурсиях, сами непосредственно принимают участие проведении досуга детей (плавают вместе с ними, ездят на велосипедах)
3. Происходит сбор средств с родителей на нужды класса (на подарки ко дню рождения и Новому году, на школьные праздники и другие нужды)
4. Родители готовы помочь с ремонтом класса

***Организационно – педагогическая деятельность классного руководителя***

*1.Ежедневно контролировать посещаемость*

*2.Следить и организовывать дежурство детей в классе*

*3.Следить за классной мебелью*

*4.Помочь в распределении поручений между учащимися, следить за их выполнением*

*5.Контролировать внешний вид детей*

*6. Оказывать помощь активу класса*

*7.Проводить классные часы, мероприятия, вовлекать в них детей.*

***Работа с учителями предметниками***

*1.Посещать уроки других учителей*

*2.Беседовать с учителями об успеваемости и поведении учащихся*

*3.Приглашать учителей на родительские собрания, классные и общешкольные*

*4.Регулярно выявлять успехи и недостатки учащихся. Оказывать влияние на подготовку к урокам*

*5.Вовлекать учащихся для занятий в предметных кружках, факультативах, спортивных секциях.*

***Родительский всеобуч***

*1.Физические проблемы взросления детей*

*2.Результотивность школьного урока. От чего она зависит?*

*План*

*1)анализ уроков, проблемы активности учащихся*

*2)Рекомендации родителям по данной теме*

*3)Влияние семьи на развитие активности и самостоятельности*

*3.Воля и пути ее формирования у учащихся - семинар практикум*

*Вопросы*

*1)Роль волевых качеств личности в преодоление инстинктов*

*2) значение семьи в преодолении ребенком негативных черт*

*3) мнение учащихся о себе и о своих волевых качеств( анализ анкетирования детей и родителей по оценке личности качеств)*

*4.Педагогический такт…родителей*

***План***

*1.Вступительное слово Кл. руководителя (по результатам бесед, диогностики0*

*2.Формирование семейных команд*

*3. «Заповеди воспитания ( решение педагогич. ситуации)*

*4. Рефлексия и подведение итогов*

***Календарно тематическое планирование на 1 полугодие 2014-2015 г.***

***Сентябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Название мероприятия*** | ***сроки*** |
| ***Художественно-эстетическое воспитание*** | ***Классный час «Кулунда- моя малая родина»; Подготовка к школьному празднику «Дню учителя» Изготовление листовок******Подготовка конкурсу «Минута Славы»*** | ***1.09******30.09*** |
| ***Правовое воспитание*** | ***Беседа «Правила для учеников»******«Выбор актива класса»******«Оформление классного уголка»*** | ***3.09******В течение месяца*** |
| ***Семейное воспитание******Работа с родителями*** | ***Родительское собрание «Основные аспекты обучения и воспитания 6 класса»***  | ***14.09*** |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | ***Классный час «Будьте осторожны на дороге!»*** | ***10.09*** |
| ***Воспитание культуры здоровья*** | ***Поездка в яблоневый сад*** | ***29.09*** |
| ***Гражданско-патриотическое воспитание*** | ***Поход к ветерану Евсееву ИФ «Поздравление с днём рождения»*** | ***17.09*** |
| ***Воспитание на традициях*** | ***Классный час «Рождество Пресвятой Богородицы»*** | ***30.09*** |

***Октябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Название мероприятия*** | ***сроки*** |
| ***Художественно-эстетическое воспитание*** | ***Классный час «Какую музыку мы предпочитаем»******Наклеивание листовок*** | ***1.10******4.10*** |
| ***Семейное воспитание******Работа с родителями*** | ***Родительское собрание «Подведение итогов первой четверти»*** | ***24.10*** |
| ***Правовое и гражданско-патриотическое воспитание*** | ***Участие в акции «Найди меня»******Поездка в музей в с Табуны******Поход к ветерану*** | ***8.10******В течение месяца*** |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | ***Экскурсия в школьный музей******Участие в акции «Поддержим ребёнка»*** | ***10.10*** ***В течение месяца*** |
| ***Воспитание культуры здоровья*** | ***Классный час «Занимайся спортом!»*** | ***17.10*** |
| ***Воспитание на традициях*** | ***Классный час «Покровская беседа»*** | ***29.10*** |
| ***Правовое воспитание*** | ***· Беседа «О безопасном поведении во время каникул»;******Выставление отметок за 1 четверть***  | ***31.10*** |

***Ноябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Название мероприятия*** | ***сроки*** |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | ***Экскурсия в детскую библиотеку******Классный час «Моя мама лучше всех»******Анкетирование «Будем терпимее друг к другу»*** | ***В течение месяца*** |
| ***Семейное воспитание******Работа с родителями*** | ***Индивидуальные беседы с «трудными» детьми******Встреча с начальником детской комнаты полиции Росенко Ю. А. «Сотвори себя сам»******Беседа с родителями слабоуспевающих детей*** | ***В течение месяца******21.11******28.11*** |
| ***Художественно-эстетическое воспитание*** | ***Участие в конкурсе вокалистов «Золотая нота»*** | ***В течение месяца*** |
| ***Воспитание культуры здоровья*** | ***Поездка в бассейн*** | ***В течение месяца*** |
| ***Воспитание на традициях*** | ***Акция «Молодёжь за ЗОЖ»******Поездка в бассейн в г. Яровое*** | ***В течение месяца******20.11.*** |
| ***Профессионально-Трудовое и экономическое воспитание*** | ***Классный час «Кем я хочу быть»*** | ***В течение месяца*** |
| ***Правовое и гражданско-патриотическое воспитание*** | ***Ситуативный классный час «День согласия и примирения »*** ***Акция «День ребёнка»*** ***(Проведение игр с детьми 6-летками)******Поход к ветерану*** | ***30.10******14.11******В течение месяца*** |

***Декабрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Название мероприятия*** | ***сроки*** |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | ***Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»*** ***Классный час «700-летие со дня рождения Сергия Радонежского»»*** | ***2.12******3.12*** |
| ***Семейное воспитание******Работа с родителями*** | ***Родительское собрание «Итоги первого полугодия»*** ***«Изготовление новогодних открыток»******Новогоднее чаепитие******Участие в конкурсе «Новогодний калейдоскоп» Выставление отметок за 2 четверть*** | ***В течение месяца******25.12******24.12******26.12*** |
| ***Художественно-эстетическое воспитание*** | ***Подготовка к проведению новогоднего праздника*** | ***В течение месяца*** |
| ***Правовое и гражданско-патриотическое воспитание*** | ***Беседа «о правах человека»*** ***«День Конституции»******Классный час «Наши права»******Интервью у ветерана*** | ***10.12******В течение месяца*** |
| ***Воспитание культуры здоровья*** | ***Поход на каток*** | ***16.12.14*** |
| ***Воспитание на традициях*** | ***Классный час******«Коляда-день зимнего солнцеворота»***  | ***17.12*** |

***Календарно- тематическое планирование на 2 полугодие 2014-2015 гг.***

***Январь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Название мероприятия*** | ***сроки*** |
| ***Художественно-эстетическое воспитание*** | ***Подготовка к конкурсу чтецов на тему «Солдаты России»*** | ***В течение месяца*** |
| ***Правовое воспитание*** | ***Классный час «Мои карманные деньги!» (анкетирование)*** | ***21.01.*** |
| ***Воспитание культуры здоровья*** | ***Классный час «Разговор о правильном питании»*** | ***14.01*** |
| ***Семейное воспитание******Работа с родителями*** | ***Телефонные переговоры с родителями о наличии у детей школьной формы*** | ***В течение месяца*** |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | ***Классный час «Снятие блокады Ленинграда»*** | ***28.01*** |
| ***Воспитание на традициях***  | ***Беседа «Крещение Господне – окунуться или нет?»***  | ***В течение месяца*** |

***Февраль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Название мероприятия*** | ***сроки*** |
| ***Художественно-эстетическое воспитание*** | ***Классный час: «Вспомним о Сталинграде»******Изготовление «Валентинок»*** | ***03.02.***  ***14.02*** |
| ***Семейное воспитание******Работа с родителями*** | ***Родительское собрание «Роль родителей для формирования здорового образа жизни» Приглашение начальника детской комнаты полиции Росенко Ю. А.***  | ***20.02*** |
| ***Правовое и гражданско-патриотическое воспитание*** | ***Классный час «День памяти юного героя антифашиста»*** | ***11.02***  |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | ***Изготовление открыток для мальчиков на 23 февраля «День Защитника Отечества»******Чаепитие***  |  ***В течение месяца*** |
| ***Воспитание культуры здоровья*** | ***Поход на каток*** | ***03.02******06.02*** |
| ***Воспитание на традициях*** | ***Классный час «Масленица»*** | ***26.02*** |
| ***Экологическое воспитание*** | ***Классный час «Как сделать свой класс уютным»*** | ***04.02*** |
| ***Правовое воспитание*** |  ***Беседа «О безопасном поведении на катке»***  | ***В течение месяца*** |

***Март***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Название мероприятия*** | ***сроки*** |
| ***Художественно-эстетическое воспитание*** | ***Классный час «Почему 8 марта -Женский день»******Чаепитие*** | ***4.03******05.03*** |
| ***Экологическое воспитание*** | ***Классный час «День Земли»*** | ***11.03*** |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | ***Классный час «Моя любимая книга»******Поход в детскую библиотеку*** | ***18.03******В течение месяца*** |
| ***Гражданско-патриотическое воспитание*** | ***Поход к ветеранам ВОВ*** | ***В течение месяца*** |
| ***Воспитание на традициях*** | ***Классный час «Прощеное воскресенье»*** | ***25.03*** |
| ***Воспитание культуры здоровья*** | ***Поездка в бассейн в с. Табуны*** | ***В течение месяца*** |

***Апрель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Название мероприятия*** | ***сроки*** |
| ***Художественно-эстетическое воспитание*** | ***Классный час «Великая Пасха»*** | ***1.04*** |
| ***Семейное воспитание******Работа с родителями*** | ***Родительское собрание «Положение о школьной форме»*** ***Собрание родительского комитета по поводу ремонта и школьной формы*** | ***24.04*** |
| ***Правовое и гражданско-патриотическое воспитание*** | ***Посещение ветеранов ВОВ на дому*** ***Подготовка к «Зарнице»******Мероприятие «День памятников и исторических мест»*** | ***В течение месяца*** |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | ***«Концерт для ветерана в домашних условиях»*** |  ***В течение месяца*** |
| ***Воспитание культуры здоровья*** | ***Классный час «Знаменитые космонавты России»******Поездка в бассейн*** | ***08.04******В течение месяца*** |
| ***Воспитание на традициях*** | ***Классный час «Благовещение Пресвятой Богородицы»*** | ***15.04*** |
| ***Экологическое воспитание*** | ***Субботник на пришкольном участке*** | ***В течение месяца******17.04*** |

***Май***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Название мероприятия*** | ***сроки*** |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** | ***Поход на концерт, посвящённый ветеранам*** | ***6.04*** |
| ***Семейное воспитание******Работа с родителями*** | ***Классный час «День семьи»******Обсуждение с родителями вопросов по поводу ремонта класса*** | ***13.05*** |
| ***Художественно-эстетическое воспитание*** | ***Поездка на велосипедах в дендрарий*** | ***20.05***  |
| ***Правовое и гражданско-патриотическое воспитание*** | ***Поход в библиотеку*** | ***27.05*** |
| ***Воспитание на традициях*** | ***Поздравление ветеранов на празднике «День Победы» (открытки, фото)*** | ***9.05*** |
| ***Воспитание культуры здоровья*** | ***Поездка в яблоневый сад*** | ***29.05*** |