**Международный день Земли.**

**Внеклассное мероприятие 6 В класс.**

Цели:

- Формировать основы экологической грамотности и чувства ответственности у каждого за судьбу России и планеты Земля в целом.

- Познакомить детей с наукой экологией, с новыми экологическими понятиями, знаниями.

- Развивать интерес к проблемам экологии.

- Вовлекать детей  в природоохранную деятельность.

- Пробуждать у учащихся активность, отзывчивость на бедственное состояние природы

Оборудование:  фотоотчет о проделанной работе,  проектор, компьютер, викторина-презентация, ватман, фломастеры.

**Ход мероприятия**

Организационный момент.       Разбились на 4 экипажа, выбрали капитанов.

Учитель: Я рада приветствовать, Вас, на нашем мероприятии.

Вступительное слово учителя:

Сегодня — не просто большой, а поистине глобальный праздник — Международный день Матери-Земли (International Mother Earth Day), проводимый под эгидой ООН, — день нашего общего уютного дома.   
Праздник был установлен на 63-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 22 апреля 2009 года (резолюция № A/RES/63/278, ее соавторами выступили более 50 государств-членов ООН) и отмечается, начиная с 2010 года, ежегодно 22апреля.

Председатель 63-й сессии Генеральной Ассамблеи Мигель д'Эското Брокман заявил, что провозглашение в резолюции этого Международного дня является признанием того, что Земля и ее экосистемы являются нашим домом, обеспечивают человечеству жизнь, а также подтверждением обязательств, принятых на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году. Поэтому для достижения справедливого баланса между экономическими, социальными и экологическими потребностями нынешнего и будущих поколений необходимо содействовать гармонии с природой и планетой Земля.

В резолюции также отмечается, что термин «Мать-Земля» общепринят во многих странах, что он отражает зависимость между планетой, её экосистемами и человеком. Предлагая всем государствам-членам ООН, международным и неправительственным организациям отмечать «Международный день Матери-Земли», Генеральная Ассамблея обращает внимание на то, что этот праздник уже ежегодно отмечается во многих странах.

1. Конкурс: Отчет экипажей о проделанной работе (по 2 минуты). – Экологические акции (Приложение 1)
2. Конкурс: Викторина с презентацией. (Приложение 2)
3. Конкурс: Создание плаката.

Критерии оценки конкурсов:

В первом конкурсе за полный ответ 5 баллов. Во втором конкурсе за каждый правильный ответ 1 бал. В третьем конкурсе высшая оценка 5 баллов.

Приложение 1

**Экологические акции**

Как раз накануне Дня Земли, в рамках конкурса: «Верхнедонье моё», мы решили провести акцию «Помоги Земле!» Девизом акции стали слова ***«Если не мы, то кто!!***» Работа шла по трем этапам.

1. Учащиеся класса разделилась на экипажи (малые рабочие группы) Кроме того пытались донести информацию о необходимости акции до своих родственников и друзей.

Ребята беседовали со своими родителями, бабушками и дедушками. Узнавали о любимых местах отдыха на природе станичников.

2. Ученики провели фотоконкурс «Что сделали люди!» Фотографии демонстрировали последствия неразумного вторжения человека в природу.

3. В дни (с 4 апреля по 22 апреля) проведения акции ребят из нашего класса организовали экологический десант, очищали Кукуевский родник, родник и прилегающую территорию у хутора Пухляковского, минеральный источник, расположенный выше станицы Казанской, территорию у памятника казакам - район телевышки, место отдыха у реки Дон в районе хутора Поповка, участок у реки в районе нефтебазы. Наш класс очень любит ходить в походы и нам обидно, что отдыхающие загрязняют прекрасные уголки нашей Малой Родины. Работали вмести со старшими. Папы помогли добраться до выбранных мест и вывезти собранный мусор.

Ученики нашего класса приняли активно участие в субботниках, по уборке прилегающей к гимназии территории и по благоустройству территории, школьного двора.

«Скворечник» Акция проводится в целях развития у детей творческой и практической деятельности по охране и защите птиц.

Основные задачи конкурса:

1. Привлечение обучающихся к проведению практических мероприятий, способствующих увеличению и сохранению численности и видового состава птиц Ростовской области.
2. Воспитание у детей любви к родной природе, навыков бережного и ответственного отношения к её обитателям.







