Конспект самоподготовки для 4-го класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

*Цель:* Закрепление знаний полученных на уроках.

*Задачи:*

* Формировать у детей знания, умения, навыки самостоятельной деятельности, через самостоятельные задания, дополнительные.
* Развивать интерес к учёбе, через дополнительные задания, дидактические игры психические процессы (внимание, мышление, речь); развивать вычислительные навыки учащихся, познавательную активность; расширять кругозор детей.
* Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, ответственность.

*Оборудование:* стимульный материал, раздаточные материалы, дополнительные задания на усмотрение воспитателя.

Ход самоподготовки

**I.Организационный момент.**

Ребята давайте настроимся на успешную работу.

Улыбнемся друг другу.

В класс пришел – не хмурь лица,

Будь веселым до конца!

Ты не зритель и не гость,

А программы нашей гвоздь!

Не ленитесь, улыбайтесь,

Всем законам подчиняйтесь.

А закон у нас, какой?

Все в учебу с головой.

Для того чтобы нам настроиться на самоподготовку, проведем небольшую разминку.

Шуточные задания.

Сколько орехов в пустом стакане?

Ответ: нисколько

Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?

Ответ: в январе деревья не цветут.

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

Ответ: 4

У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

Ответ: одна внучка Даша.

Если съесть одну сливу, что останется?

Ответ: косточка.

Один ослик нес 10 кг. сахара, а другой 10 кг. ваты. Кому из них было тяжелее?

Ответ: одинаково.

**II Выполнение домашнего задания**

А теперь я предлагаю посмотреть, что нам задано. Для этого давайте вспомним, какое сегодня число? Какой день недели? На какой день мы выполняем домашнее задание?

*Математика.*

Разминка.

 А теперь мы посчитаем. Воспитатель показывает таблички, где примеры на умножения дети называют ответ по очереди. Если ребёнок ответил правильно остальные дети хлопают в ладоши, если ответ не верен, тогда топают ножками.

Скажите какое домашнее задание по математике?
Откройте учебники по математике. Прочитайте про себя задание. У кого-нибудь возникли вопросы по выполнению задания?
Откройте тетради. Сколько отступим клеток от классной работы по математике. Как запишем слова домашнее задание? С какой буквы?

По окончанию работы не забывайте проверять свою работу с помощью простого карандаша.

Проверка, конкурс на лучшую тетрадь.
Веселая физминутка. Игра-шутка “Песенка про бабку”

Жила-была бабка возле самой речки.

Захотелось бабке искупаться в речке
Купила мыло. Купила мочало.
Ух, и песня хороша, начинай сначала.

Затем предлагается запомнить движения руками, которые в дальнейшем заменяют слова в песенке.

Бабка – изображаем руками, как бабка завязывает платок под подбородком.
Речка – изображаем руками волны
Искупаться – изображаем пловца
Купила – хлопок в ладоши
Мыло – левая рука вверх
Начинай сначала – вертушка руками перед грудью

*Русский язык*

 Разминка.

Даны слова, но подул сильный ветер и слова перепутались. Давайте соберем эти слова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АВТО | ТРО |  |
| МЕ | МО | МВАЙ |
| ТРА |  | БИЛЬ |

Что это за слова? (Словарные) Давайте их проговорим.

Замени словосочетание, одним словом.

Ребенок, любящий сладкое. (Сладкоежка)

Очень смешной фильм. (Комедия)

Промежуток времени в 60 минут. (Час)

Военнослужащий, стоящий на посту. (Часовой)

Скажите, какое домашнее задание по русскому языку?
Откройте учебники по русскому языку. Прочитайте про себя задание. У кого-нибудь возникли вопросы по выполнению задания?
Откройте тетради. Сколько отступим клеток от классной работы. Записываем слова домашнее задание?

Взаимопроверка.

Гимнастика для глаз:

 Ослик

Ослик ходит, выбирает,

Что сначала съесть не знает.

(дети вытягивают вперед указательный палец правой руки, свободно перемещают его и следят глазами)

Наверху созрела слива,

(посмотреть вверх)

А внизу растет крапива,

(посмотреть вниз)

Слева - свекла, справа - брюква,

(движения глазами влево-вправо)

Слева - тыква, справа - клюква,

Снизу - свежая трава,

(посмотреть вниз)

Сверху - сочная ботва.

(посмотреть вверх)

Закружилась голова,

Кружится в глазах листва,

Выбрать ничего не смог

(круговые движения глазами)

И без сил на землю слег.

(закрыть глаза)

И.Лопухина

*Чтение*

Артикуляционная гимнастика
Бегемотики
Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
Да пяти считаю я.
А потом закроем рот-
Отдыхает бегемот.
Лягушки
Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем
Слон
Буду подражать слону!
Губы «хоботком» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.
Змея.

Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.
Лошадка
Я – веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Язычком пощелкай громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

Чтение рассказа:
чтение про себя;
чтение по цепочке;
чтение в паре.
Итог.

Как называется рассказ? Кто автор?
Отметить насколько дети были самостоятельны, прилежны. Обязательно отметить, особенно в начальных классах старание, качество выполнения.
III. Общий итог.
Наша самоподготовка подошла к концу.

Я хочу узнать ваше мнение: понравилась вам сегодня самоподготовка?

У вас на столах лежат кружочки синего и красного цветов.

Красный цвет – очень понравилась.

Синий цвет – не понравилась.

Ваше мнение о самоподготовке я узнала, а хотите узнать мое мнение?

Узнаете, если прочтете надпись на доске.

Надпись: «МВУОВАЛКНОСЧДЕВЦТЖЫ»

Задание: Нужно читать каждую третью букву. (Молодцы!)

Воспитатель хвалит детей за старание, усидчивость, благодарит за работу.