**«УТВЕРЖДАЮ»**

Главный врач

КУ «Специализированный

Дом ребенка «Малютка» для детей

с органическими поражениями

ЦНС с нарушением психики»

Минздравсоцразвития ЧР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Дмитриева

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

***Перспективный план работы***

***учителя – дефектолога***

***Петуховой А.П***

***на 2015 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** |
| ***Диагностическое*** | Углубленная диагностика нервно – психического развития.  Заполнение документации, наблюдение за детьми в различных ситуациях.  Итоговый мониторинг нервно – психического развития детей.  Заполнение документации.  Промежуточный мониторинг НПР. Заполнение документации.  Диагностика НПР по эпикризным срокам | 1 -15 сентября  3-4 неделя декабря  В течение  года |
| ***Коррекционное*** | Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно – развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения по   * развитию сенсорных представлений * развитию речи * конструированию * развитию игровой деятельности   Первый этап коррекционно – развивающего обучения. Индивидуальные и подгрупповые занятия.  Второй этап коррекционно – развивающего обучения.  Индивидуальная коррекционная работа. | В течение  года  15 сентября – декабрь  2 неделя января – 30 мая.  Июнь |
| ***Аналитическое*** | Системный анализ познавательного развития ребенка по результатам диагностического обследования.  Составление индивидуальных программ развития детей   * адаптационной направленности * коррекционной направленности * профилактической направленности   Разработка специализированного образовательного маршрута в зависимости от основного нарушения (обеспечение взаимодействия специалистов, в помощи которых нуждается ребенок)  Участие в ПМП консилиумах учреждения | Сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года |
| ***Консультативно – просветительское и профилактическое*** | * Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам учреждения. * Совместное планирование и координирование работы воспитателей. * Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов учреждения * Посещение индивидуальных занятий дефектологов учреждения с целью совершенствования профессионального опыта. * Наблюдение за режимными процессами, играми детей в группе,   с их последующим анализом.  . | В течение года  В течение года  По плану  ст. воспитателя  По планам дефектологов  Ежедневно |
| ***Работа с родителями*** | * Изучение, анализ и прогнозирование деятельности с семьями воспитанников * Обучение родителей способам взаимодействия с детьми * Знакомство родителей с дидактическими играми и упражнениями, которые можно использовать при занятиях с детьми. * Повышение педагогической культуры родителей * Индивидуальные консультации для родителей * Дни открытых дверей: « Особый ребенок – особое общение» | По графику  учреждения  Ежемесячно, по запросу родителей  По графику учреждения |
| ***Организационно - методическое*** | * Участие в работе республиканской ПМПК * Участие в городских методических объединениях * Выступления в рамках профессионального сообщества (круглые столы, семинары) * Участие в педагогических советах учреждения * Открытые занятия для воспитателей, медсестер * Изучение научно – методической литературы * Использование инновационных технологий в коррекционной работе * Участие в сетевых интернет – проектах * Разработка мультимедийных презентаций для коррекционных занятий * Насыщение предметно – развивающей среды в кабинете дефектолога | В течение года  По плану руков. МО  По плану руков. МО  По плану ст. воспитателя  Ежеквартально  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года |