**«УТВЕРЖДАЮ»**

Главный врач

КУ «Специализированный

Дом ребенка «Малютка» для детей

с органическими поражениями

 ЦНС с нарушением психики»

Минздравсоцразвития ЧР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Дмитриева

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

***Перспективный план работы***

***учителя – дефектолога***

 ***Петуховой А.П***

 ***на 2015 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** |
| ***Диагностическое*** | Углубленная диагностика нервно – психического развития. Заполнение документации, наблюдение за детьми в различных ситуациях.Итоговый мониторинг нервно – психического развития детей. Заполнение документации.Промежуточный мониторинг НПР. Заполнение документации. Диагностика НПР по эпикризным срокам | 1 -15 сентября3-4 неделя декабряВ течениегода |
| ***Коррекционное*** |  Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно – развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения по* развитию сенсорных представлений
* развитию речи
* конструированию
* развитию игровой деятельности

Первый этап коррекционно – развивающего обучения. Индивидуальные и подгрупповые занятия.Второй этап коррекционно – развивающего обучения. Индивидуальная коррекционная работа. | В течениегода15 сентября – декабрь 2 неделя января – 30 мая.Июнь |
| ***Аналитическое*** | Системный анализ познавательного развития ребенка по результатам диагностического обследования. Составление индивидуальных программ развития детей* адаптационной направленности
* коррекционной направленности
* профилактической направленности

Разработка специализированного образовательного маршрута в зависимости от основного нарушения (обеспечение взаимодействия специалистов, в помощи которых нуждается ребенок)Участие в ПМП консилиумах учреждения | СентябрьВ течение годаВ течение годаВ течение года |
| ***Консультативно – просветительское и профилактическое*** |  * Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам учреждения.
* Совместное планирование и координирование работы воспитателей.
* Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов учреждения
* Посещение индивидуальных занятий дефектологов учреждения с целью совершенствования профессионального опыта.
* Наблюдение за режимными процессами, играми детей в группе,

с их последующим анализом.. | В течение годаВ течение годаПо плануст. воспитателяПо планам дефектологовЕжедневно |
| ***Работа с родителями*** | * Изучение, анализ и прогнозирование деятельности с семьями воспитанников
* Обучение родителей способам взаимодействия с детьми
* Знакомство родителей с дидактическими играми и упражнениями, которые можно использовать при занятиях с детьми.
* Повышение педагогической культуры родителей
* Индивидуальные консультации для родителей
* Дни открытых дверей: « Особый ребенок – особое общение»
 | По графику учрежденияЕжемесячно, по запросу родителейПо графику учреждения |
| ***Организационно - методическое*** | * Участие в работе республиканской ПМПК
* Участие в городских методических объединениях
* Выступления в рамках профессионального сообщества (круглые столы, семинары)
* Участие в педагогических советах учреждения
* Открытые занятия для воспитателей, медсестер
* Изучение научно – методической литературы
* Использование инновационных технологий в коррекционной работе
* Участие в сетевых интернет – проектах
* Разработка мультимедийных презентаций для коррекционных занятий
* Насыщение предметно – развивающей среды в кабинете дефектолога
 | В течение годаПо плану руков. МОПо плану руков. МОПо плану ст. воспитателяЕжеквартальноВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года |