Коррекционное занятие по развитию речи с группой детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 3 класс

**Тема: « Каким быть? Доброта. Дифференциация сонорных звуков Р – Л в словах и предложениях».**

**Цели и задачи:**

Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи, формирование связной речи, правильное согласование в роде имён прилагательных и существительных, уточнение значений слов, обогащение словарного запаса; развитие речевой активности детей, внимания, памяти, фонематического восприятия, навыков чтения; воспитание толерантности по отношению друг к другу, чувство доброты, ответственности к учебной деятельности, умение слушать и слышать учителя.

**Оборудование:** сюжеты, пословицы, стихотворения о доброте, игра «Найди пару», электростенд, буквы Р, Л, артикуляционные карточки Р, Л, игра «Что написано на лице?», клей, компьютер.

 **Ход занятия**

**1 Организационный момент**

Учитель: Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться: «Доброе утро!»

 Доброе утро солнцу и птицам,

 Доброе утро улыбчивым лицам.

 И каждый становится добрым, доверчивым,

 Доброе утро длится до вечера.

- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поприветствуем их поклоном головы.

**2 Каким быть? Доброта**

-Какую тему мы начали изучать? (Каким быть?)

-О чём мы говорим на этих уроках? (О правильном поведении, о хороших поступках)

**Игра «Что написано на лице?»**

-Посмотрите на лица. Что на них написано? Найдите слово, которое соответствует выражению лица. (радость, зазнайство, злость, доброта, грусть, обида, удивление, равнодушие)

-Какое слово соответствует 1 лицу? Давайте наклеим рядом с лицом соответствующее слово. А теперь выберем только положительные, добрые слова ( радость, грусть, доброта, удивление).

**Сюжетные картинки о доброте**

-К какому лицу можно отнести все эти картинки? (доброта)

-Что такое доброта? (ответы детей).

**Доброта** – это проявление добрых чувств, неравнодушие к чужим бедам, горестям.

-Какого человека можно назвать добрым? Добрый – делающий хорошее другим, готовый помочь.

**Стихотворения о доброте**

Учитель: Послушайте стихотворение Люси Витальевны Забашта и определите главную мысль

Сказал мудрец: - Твори добро всегда!

Но ничего взамен не ожидай.

Ведь человек, в добро и правду веря,

Тем самым отличается от зверя.

Мудрец нам преподал простой урок:

Начало человека есть добро.

-Что же является началом настоящего человека?

Чем человек отличается от зверя?

Всем даны стихотворения о добре. Прочтите внимательно про себя, приготовьтесь прочесть красиво, громко и по порядку, по номерам.

1 Добро вершится даром - просто так, 4 Доброта,доброта,

 Так, как цветёт и опадает мак, Доброта вам не малость.

 Как тучка вьётся и смеётся птичка, В доброте есть любовь

 Как трудится козявка – невеличка. И, конечно есть жалость.

2 Не стой в стороне равнодушно, 5 Пусть все люди на свете

 Когда у кого-то беда. Очень любят друг друга,

 Рвануться на выручку нужно Пусть не встанут меж ними

 В любую минуту, всегда. Холода, злые вьюги!

3 И если кому-то поможет 6 Доброту вы дарите

 Твоя доброта и улыбка твоя, От души и спонтанно,

 Ты счастлив, что день И пусть этот поступок

 Не напрасно был прожит, Не покажется странным.

 Что годы живёшь ты не зря.

-Кто знает значение слова спонтанно?

**Спонтанно –** это неожиданно, случайно, неподготовленно.

**Пословицы о доброте**

-Народ придумал мудрые пословицы о доброте. Соберём их из частей и прочтём.

Про доброе дело плохое на ум не пойдёт.

Учись доброму говори смело.

Доброе слово лечит, дороже богатства.

Добрые слова а злое калечит.

Жизнь дана на добрые дела.

Худо жить без ласкового слова.

**Текст «Доброта»**

-Послушайте текст и приготовьтесь ответить на вопросы и пересказать.

Я тяжело болела ангиной. Дома была одна, не могла даже встать с кровати и плакала от беспомощности. Моя собака сидела рядом с кроватью и смотрела на меня с беспокойством. Потом ушла и вернулась с огромной костью: она, видимо, у неё была припрятана на чёрный день. Собака положила кость на подушку и подталкивала носом к моему лицу – «Погрызи!».

- Что случилось с хозяйкой собаки? Почему она плакала? Кто сидел рядом с ней? Что принесла собака? Зачем? Какая собака? Какое чувство у неё проявилось? (Доброта)

-Перескажите.

**Физкультминутка с мячом «Добрые и вежливые слова»**

-Я буду называть слова, если это доброе, вежливое слово, ловите мяч, если слово недоброе – не ловите.

**Жалость, дружба, взаимовыручка, драка, трудолюбие, смелость, трусость, обман, помощь, равнодушие, любовь, гордость, зазнайство, уважение.**

-Почему ты поймал слово? (Оно доброе). Почему ты не поймал это слово? (Оно недоброе).

**Дифференциация звуков Р – Л**

-Отгадайте, какие звуки мы будем сегодня различать. Я дам характеристику этих звуков, а вы покажите соответствующую букву.

**1 звук –** согласный, так как есть преграда – язык. Губы слегка улыбаются. Широкий кончик языка поднят к бугоркам за верхними зубами и дрожит под напором воздушной струи. Спинка языка прогнута, воздух идёт посредине. Звук твёрдый, звонкий. **Р**

**2 звук –** Согласный, т. к. есть преграда – язык. Губы слегка улыбаются. Кончик языка упирается в верхние зубы. Спинка языка прогнута. Воздух идёт с боков, не дрожит. Звук твёрдый, звонкий. **Л**

**Загадки.**

-Отгадайте загадки и определите место звуков Л –Р в словах

1. Едет воз без колёс, колеи не оставляет. Лодка.

2. Ни крыла, ни пера, а быстрее орла. Только выпустит хвост – понесётся до звёзд. Ракета.

3. Я румяную матрёшку от подруг не оторву, подожду, пока матрёшка упадёт сама в траву. Яблоко.

4. Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, шагать помогает. Барабан.

**Электростенд.** Вставим буквы Л – Р

**Игра «Найди пару»**

-Найдём пары слов. Доб \_ ый че \_ овек, доб \_ ое се \_ дце, доб \_ ая у \_ ыбка.

**Паронимы**

1. Найти, чем отличаются пары слов. Рак – лак, гора – кора.
2. Закончите строку словами, которые отличаются одним звуком звуком

в рифму. Дедушку зовут Лука, у него болит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Рисовал художник ламу и картину вставил в \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Речевая игра на компьютере «Найди пары слов»**

**Работа в тетради**

-К нам пришли мальчик с именем на звук Р и девочка с именем на Л

Рома Лада

Рома с Ладою играли и картинки выбирали.

Рома брал со звуком Р, ну а Лада - там, где Л:

рак, ракета и ведро, лак, лошадка и дупло,

белка, лайка и баран, кенгуру и барабан,

рамка, радуга, кровать. Помоги им выбирать.

**Итог занятия**

-О чём мы читали стихотворения, пословицы? Найдите среди картинок призыв. «Поделись своей добротой».

Вручаю эмблемы.

- Какие звуки и буквы различали? Выберите медали за хорошую работу.