**Тематический классный час**

 для учащихся 3-5 классов VIII вида специальной коррекционной школы.

Учитель I категории специальных коррекционных классов

 VIII вида МСКОУ «СКОШ № 2» города Южноуральска

 Кулик Инесса Борисовна.

ТЕМА: **« Когда мы едины – мы непобедимы!»**

**Цель:** дать учащимся представление о символике страны, показать значимость государственных символов; привить интерес к истории родной страны.

**Задачи:**

**образовательные:** сообщение сведений о государственных символах, их значении; учиться осознавать свою личность через призму принадлежности исторической родине;

**коррекционно-развивающие:** развитие произвольного восприятия и внимания, развитие речи при работе с историческими текстами, картинами, картами; аналитического мышления;

**воспитательные:** воздействие на чувства детей через эмоциональные оценки, нравственные категории, воспитывать бережное отношение к историческому прошлому народа, страны, пробудить у учащихся гордость, что он – россиянин и понимание красоты всего русского.

**Технологический инструментарий:** показ м/медиа с презентацией, беседа, постеры с символикой, ответы на вопросы, чтение текстов из учебников, чтение наизусть, слушание аудиозаписи.

I. Россия, я твоя росинка,

 Песчинка малая твоя,

 Когда метель – то я снежинка,

 В ручье – я капелька ручья.

 Из этих капелек-росинок

 Большие реки потекли,

 И если б не было песчинок,

 Тогда бы не было земли.

Мы возвратили флаг старинный.

 Россия, в нём твои черты,

 Есть белый цвет, и есть цвет синий,

 И красный – сколько красоты!

 В нём белизна твоих буранов

 И синева твоих озёр,

 Твои надежды, муки, раны

 И вечный огневой задор.

Россия – тройка, песня, птица,

Страна с особенной судьбой.

Должна Россия возродиться,

И возродимся мы с тобой.

 (В.С.Крючков, засл. работник культуры)

 Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много замечательных стран на земле, везде живут люди. Сейчас на нашей планете больше 160 государств. Они различны по величине территории и очертаниям государственных границ.

Но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина!

II. Родина - значит, родная, как мать и отец, отсюда наш род и кровь. Родину не выбирают, она даётся человеку от рождения.

**Чтение рассказа «Наше Отечество». К.Д.Ушинский.** (Живой родник. Хрестоматия по внеклассному чтению. Для учащихся 3 класса четырёхлетней начальной школы. Под ред. Г.П.Веселова. М.,«Просвещение»,1992,с.119)

Отрывок из рассказа - читает подготовленный ученик.

« Наше ***отечество***, наша ***родина* – *матушка* Россия**. ***Отечеством*** мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. ***Родиной*** мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а ***матерью*** – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов…

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина».

**Чтение рассказа «Светлое место». С.Романовский**. (с.6-8): *РУСЬ-РУСЛО-РУСАЛКА-РОСА-РУССКИЕ-РОССИЯ - РОССИЯНЕ…*

объясняем значение слова «Русь».

III. Во главе России стоит президент. Президента избирает весь народ один раз в шесть лет. Помогает ему управлять страной правительство.

Главный закон страны называется КОНСТИТУЦИЯ.

IV. У каждой страны есть свои отличительные знаки – символы. Символ (греч.) – слова и знаки, обозначающие суть чего-либо. Суть страны выражают герб, флаг, гимн. **Герб, флаг, гимн** – лицо государства.

Российскому государственному гербу 1.500 лет. Двуглавый орёл «прилетел» к нам из древнего города Константинополя. И привезла его царевна Софья, которая стала женой русского царя Ивана III.

Двуглавый орёл был символом знатного происхождения царя. Орёл держит скипетр и державу – регалии (предметы) царской власти. За более 1000 лет герб дополнялся и видоизменялся, но 30 ноября 1993 года Указом Президента России был введён вот этот новый герб.

***Описание герба.***

Основа герба – щит. Применяется несколько основных цветов.

***Золото*** – означает богатство, силу, верность, чистоту, постоянство.

***Алый*** – храбрость, мужество, неустрашимость.

 V. Во все времена у русских людей трепетным было отношение к флагу Родины. Какой бы это ни был флаг – красный, Андреевский, бело-сине-красный – он являлся воплощением России. История Российского национального флага начинается в XVII веке. Создателем флага был Пётр I. Национальный флаг России имел три горизонтальные полосы: белую, синюю, красную. Он был до 1917 года. Затем его сменил красный с серпом и молотом, а 22 августа 1991 года бело-сине-красный флаг вновь стал Государственным флагом России.

Что значат цвета нашего флага?

***Красный*** – символизирует храбрость, удаль, красоту.

***Голубой*** – означает величие, красоту, ясность.

***Белый*** – цвет чистоты и святости.

VI. Гимн (греч.)- торжественная, хвалебная песня.

1. Первый официальный Гимн России был написан в XIX веке на английскую мелодию поэтом В.Жуковским. Назывался он «Молитва русских». Гимн прославлял царя. Та же идея звучала и в другом гимне «Боже, царя храни», написанная тем же поэтом Жуковским на музыку А.Львова.

2. До 1944 года гимном был «Интернационал» (французская мелодия) с русским текстом:

« Весь мир насилья мы разрушим

До основанья, а затем

Мы наш, мы новый мир построим

Кто был ничем, тот станет всем…»

3. Распад СССР и провозглашение независимости России – потребовался новый Гимн. Им стала «Патриотическая песня» М.Глинки. Но слова, оказалось, написать слишком трудно.

4. И 30 декабря 2000 года был исполнен новый Гимн на слова С.Михалкова, музыка А.Александрова.

**Чтение наизусть** Гимна России подготовленными учениками.

-Какие слова в Гимне самые главные? Почему?

-Кто из вас знает, видел, обращал внимание, как относятся граждане других стран к государственным символам?

**Слушание Гимна России.**

VII. Во всём мире граждане обращают свои взоры к государственным символам, как знакам единения народа, особенно в тяжёлые времена, в годы испытаний.

Ведь за ними многовековая история народа, взлёты и страдания страны; государственные символы показывают национальный характер, особенности и надежды страны.

Трудно кого-либо заставить гордиться государственными символами, но знать и уважать их обязан каждый гражданин, если он считает себя сыном своей страны и, действительно, патриот.

**Домашнее задание:** 1. Вспомнить символы Челябинской области и города Южноуральска.

2. Попытаться узнать историю происхождения любого символа нашего города или области.