**Учебно-методический план занятия №4**

**Тема занятия: Подготовка оборудования к ремонту**

 **УП.02**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Дата |
| 3Н |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Тип занятия**: практическое занятие

 **Цель занятия: формирование компетенций.**

1.Общих

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Профессиональных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК2.4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Учебная:** Закрепление и углубление знаний полученных на теоретических занятиях, формировать умения.

**воспитательная:** Привить навыки по пользованию слесарными и слесарно-измерительными инструментами при ремонте нефтепромыслового оборудования .

**Обеспечение занятия:**

 1. Наглядные пособия: плакаты, щиты, интерактивная доска

 2. Раздаточный материал: слесарно-измерительные инструменты, инструктивные карты.

 3. Литература:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор  | Наименование  | Издательство, год издания |
| 1 | Макиенко Н.И | Практические работы по слесарному делу. | 1982, Москва «Высшая школа» |
| 2 | Покровский Б.С. | Производственное обучение слесарей | 2007 г. «Академия» |
| 3 | Покровский Б.С., Скакун В.А. | Сборник заданий по специальной технологии для слесарей | 2007 г. «Академия» |
| 4 | Покровский Б.С., Скакун В.А. | Слесарное дело | 2007 г. «Академия» |

**Междисциплинарные связи**

**Обеспечивающие:** Освоение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях.

**Обеспечиваемые:** Опорными знаниями по физике, химии, теор.механике.

 **Ход урока**

|  |
| --- |
| **Элементы занятия, виды работ на занятие, учебные вопросы,**Содержание изучаемого материала |
|  1. Оргмомент:- взаимное приветствие; -проверка наличия и готовности обучающегося к занятиям ;учащиеся должны быть в спецовке на рабочем месте. |
|  2.Подготовка к практическим занятиям:  -включение технических средств обучения, раздача слесарно-измерительных инструментов, ,инструктивных карт.  |
|  3. Вводный инструктаж, сообщение темы занятий: «Подготовка оборудования к ремонту» |
|  - Мотивация темы занятия, актуализация опорных знаний и умений по ранее пройденным темам; -инструктаж по технике безопасности, показ безопасных приемов работы ; |
|  *4. Теущий инструктаж,изложение учебного материала:* -ознакомление с измерительными инструментами, устройством, правилами измерения *просмотр фильмов по правилам пользования измерительными инструментами;*-показ приемов работы с измерительным инструментом;- ознакомление с инструментами для ремонта, сборки-разборки оборудования; -показ приемов работы с инструментами для ремонта ,сборки разборки оборудования |
|  5.Самостоятельная работа обучающегося по пользованию измерительными инструментами. 5.1 Проверка ,порядок и правила выполнения задания. Задание 1 -упражнение в измерении деталей различными измерительными инструментами, штангенциркулем, щупами, слесарным угольником, калибрами, микрометрами ; Задание 2 -измерение размеров нефтяного ассортимента труб ,ремонтных размеров запорной арматуры, крепежных деталей узлов механизмов применяемых при монтаже станка качалки контрольно-измерительным инструментом(штангенциркулем и микрометром),контроль отверстий НКТ цилиндрической пробкой. Задание3 - упражнение по правилам пользования инструментом для разборки сборки. |
|  *6.Закрепление нового материала;*  *-*опрос ,тестирование обучающихся по правилам пользования измерительным инструментом;-оценка упражнений. |
|  7.Уборка рабочих мест: -подготовка материалов и рабочих мест ко следующему занятию. |
|  8. Заключительный инструктаж,подведение итогов занятий: *-анализ работы;* -сообщение указаний на следующие занятие. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела урока. | Время | Применяемые наглядные пособия, технические средства. | Формы и методы обучения.Деятельность учащихся на уроке. |
| **1** | **5** | Журнал классный | Беседа |
| **2** | **5** |  Оборудованное рабочее место учащегося, спецодежда. | Выполнение |
| **3** | **15** | Набор слесарно - измерительных инструментов. | Беседа ,опрос |
| **4** | **25** | Плакаты, инструкции, планшеты, программа по слесарному делу | Объяснение |
|  **5** |  **15** | Набор слесарно- измерительных инструментов | Самостоятельная работа |
| **6** | **15** | Журнал классный | Опрос ,тестирование |
|  **7** |  **5** | Уборочно-моющие средства | Выполнение |
| **8** | **5** | Информация о полученных оценках.Поурочный план на следующее занятие | Обобщение |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Домашние задание с учетом индивидуальных способностей учащихся:

 1. Для учащихся, имеющих подготовку на уровне понимания.

|  |
| --- |
| Конспектировать: |
| «Инструктивные карты на отключение, демонтаж, разборку, мойку, оборудования» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Для учащихся, имеющих подготовку на уровне алгоритминизированных умений и навыков.

|  |
| --- |
|  |
| Конспектировать |
| «Инструктивные карты на отключение, демонтаж, разборку, мойку, оборудования» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.Для учащихся, имеющих подготовку на уровне переноса.

|  |
| --- |
|  |
| «Инструктивные карты на отключение, демонтаж, разборку, мойку, оборудования» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Учебно-методический план занятия №5**

**Тема занятия: Подготовка оборудования к ремонту**

 **УП.02**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Дата |
| 3Н |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Тип занятия**: практическое занятие

 **Цель занятия: формирование компетенций.**

1.Общих

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Профессиональных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК2.4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Учебная:** Закрепление и углубление знаний полученных на теоретических занятиях, формировать умения.

**воспитательная:** Привить навыки по подготовке нефтепромыслового оборудования к ремонту .

**Обеспечение занятия:**

 1. Наглядные пособия: плакаты, щиты, интерактивная доска

 2. Раздаточный материал: слесарно-измерительные инструменты, инструктивные карты.

 3. Литература:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор  | Наименование  | Издательство, год издания |
| 1 | Макиенко Н.И | Практические работы по слесарному делу. | 1982, Москва «Высшая школа» |
| 2 | Покровский Б.С. | Производственное обучение слесарей | 2007 г. «Академия» |
| 3 | Покровский Б.С., Скакун В.А. | Сборник заданий по специальной технологии для слесарей | 2007 г. «Академия» |
| 4 | Покровский Б.С., Скакун В.А. | Слесарное дело | 2007 г. «Академия» |

**Междисциплинарные связи**

**Обеспечивающие:** Освоение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях.

**Обеспечиваемые:** Опорными знаниями по физике, химии, теор.механике.

 **Ход урока**

|  |
| --- |
| **Элементы занятия, виды работ на занятие, учебные вопросы,**Содержание изучаемого материала |
|  1. Оргмомент:- взаимное приветствие; -проверка наличия и готовности обучающегося к занятиям ;учащиеся должны быть в спецовке на рабочем месте. |
|  2.Подготовка к практическим занятиям:  -включение технических средств обучения, раздача ,инструментов ,инструктивных карт.  |
|  3. Вводный инструктаж,сообщение темы занятий: «Подготовка оборудования к ремонту» |
|  - Мотивация темы занятия, актуализация опорных знаний и умений по ранее пройденным темам; -инструктаж по технике безопасности, показ безопасных приемов работы при ремонте нефтепромыслового оборудования ; |
|  *4.Текущий инструктаж изложение учебного материала.* 4.1Изучение порядка и правил выполнения задания согласно инструктивных карт. *Задание1 -на подготовку инструментов для ремонта ,сборки разборки оборудования;* Задание 2 -на отключение станка качалки ; Задание3-на демонтаж оборудования; Задание 4-на разборку, оборудования; Задание5-на мойку оборудования;  |
|  5.Самостоятельная работа обучающегося  -выполнение задания на отключение, демонтаж, разборку, мойку, оборудования. |
|  *6.Закрепление нового материала;*  *-опрос ,тестирование обучающихся по порядку , правилам выполнения задания по подготовке оборудования к ремонту.*-оценка упражнений. |
|  7.Уборка рабочих мест:-подготовка материалов и рабочих мест ко следующему занятию. |
|  8. Заключительный инструктаж,подведение итогов занятий: *-анализ работы;* -сообщение указаний на следующие занятие. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела урока. | Время | Применяемые наглядные пособия, технические средства. | Формы и методы обучения.Деятельность учащихся на уроке. |
| **1** | **5** | Журнал классный | Беседа |
| **2** | **5** |  Оборудованное рабочее место учащегося, спецодежда. | Выполнение |
| **3** | **15** | Набор слесарно - измерительных инструментов. | Беседа ,опрос |
| **4** | **25** | Плакаты, инструкции, планшеты, программа по слесарному делу | Объяснение |
|  **5** |  **15** | Набор слесарно- измерительных инструментов | Самостоятельная работа |
| **6** | **15** | Журнал классный | Опрос ,тестирование |
|  **7** |  **5** | Уборочно-моющие средства | Выполнение |
| **8** | **5** | Информация о полученных оценках.Поурочный план на следующее занятие | Обобщение |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Домашние задание с учетом индивидуальных способностей учащихся:

 1. Для учащихся, имеющих подготовку на уровне понимания.

|  |
| --- |
| Конспектировать: |
| «Инструктивные карты на отключение, демонтаж, разборку, мойку, оборудования» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Для учащихся, имеющих подготовку на уровне алгоритминизированных умений и навыков.

|  |
| --- |
|  |
| Конспектировать |
| «Инструктивные карты на отключение, демонтаж, разборку, мойку, оборудования» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.Для учащихся, имеющих подготовку на уровне переноса.

|  |
| --- |
|  |
| «Инструктивные карты на отключение, демонтаж, разборку, мойку, оборудования» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Учебно-методический план занятия №6**

**Тема занятия: Подготовка оборудования к ремонту**

 **УП.02**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Дата |
| 3Н |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Тип занятия**: практическое занятие

 **Цель занятия: формирование компетенций.**

1.Общих

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Профессиональных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК2.4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Учебная:** Закрепление и углубление знаний полученных на теоретических занятиях, формировать умения.

**воспитательная** Привить навыки по подготовке нефтепромыслового оборудования к ремонту.

**Обеспечение занятия:**

 1. Наглядные пособия: плакаты, щиты, интерактивная доска

 2. Раздаточный материал: слесарно-измерительные инструменты, инструктивные карты.

 3. Литература:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор  | Наименование  | Издательство, год издания |
| 1 | Макиенко Н.И | Практические работы по слесарному делу. | 1982, Москва «Высшая школа» |
| 2 | Покровский Б.С. | Производственное обучение слесарей | 2007 г. «Академия» |
| 3 | Покровский Б.С., Скакун В.А. | Сборник заданий по специальной технологии для слесарей | 2007 г. «Академия» |
| 4 | Покровский Б.С., Скакун В.А. | Слесарное дело | 2007 г. «Академия» |

**Междисциплинарные связи**

**Обеспечивающие:** Освоение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях.

**Обеспечиваемые:** Опорными знаниями по физике, химии, теор.механике.

 **Ход урока**

|  |
| --- |
| **Элементы занятия, виды работ на занятие, учебные вопросы,**Содержание изучаемого материала |
|  1. Оргмомент:- взаимное приветствие; -перекличка; -проверка готовности обучающегося к занятиям ;учащиеся должны быть в спецовке на рабочем месте. |
|  2.Подготовка к практическим занятиям:  -включение технических средств обучения, раздача , слесарных инструментов ,инструктивных карт.  |
|  3.Вводный инструктаж,сообщение темы занятий: «Подготовка оборудования к ремонту» |
|  - Мотивация темы занятия, актуализация опорных знаний и умений по ранее пройденным темам; -инструктаж по технике безопасности, показ безопасных приемов работы ; |
|  *4 Текущий инструктаж,изложение учебного материала.*- изучение технической и эксплуатационной документации; - чтение сборочных чертежей нефтепромыслового оборудования- использование диагностических приборов и технического оборудования;- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами применяемыми при выполнении ремонта деталей ,узлов нефтепромыслового оборудования ; - выбор эксплуатационных материалов, способов восстановления деталей ,узлов оборудования; - оформление акта осмотра, учетной документации ремонта нефтепромыслового оборудования. |
|  5.Самостоятельная работа обучающегося  5.1 Порядок и правила выполнения задания: Задание 1 - изучение технической и эксплуатационной документации;         Задание 2- визуальный осмотр составных частей станка-качалки;         Задание 3- измерительный контроль в местах вероятного появления дефектов;         Задание4 - неразрушающий контроль сварных швов и основного металла;         Задание5 - составление дефектной ведомости;         Задание6 - оценка остаточного ресурса по результатам анализа полученных данных;        Задание  7- оформление заключения по дальнейшему использованию станка-качалки |
|  *6.Закрепление нового материала;*  *-опрос ,тестирование обучающихся по порядку , правилам выполнения задания по подготовке оборудования к ремонту.*-оценка упражнений. |
|  7.Уборка рабочих мест: -подготовка материалов и рабочих мест ко следующему занятию. |
|  8.Заключительный инсруктаж,подведение итогов занятий: *-анализ работы;* -сообщение указаний на следующие занятие. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела урока. | Время | Применяемые наглядные пособия, технические средства. | Формы и методы обучения.Деятельность учащихся на уроке. |
| **1** | **5** | Журнал классный | Беседа |
| **2** | **5** |  Оборудованное рабочее место учащегося, спецодежда. | Выполнение |
| **3** | **15** | Набор слесарно - измерительных инструментов. | Беседа ,опрос |
| **4** | **25** | Плакаты, инструкции, планшеты, программа по слесарному делу | Объяснение |
|  **5** |  **15** | Набор слесарно- измерительных инструментов | Самостоятельная работа |
| **6** | **15** | Журнал классный | Опрос ,тестирование |
|  **7** |  **5** | Уборочно-моющие средства | Выполнение |
| **8** | **5** | Информация о полученных оценках.Поурочный план на следующее занятие | Обобщение |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Домашние задание с учетом индивидуальных способностей учащихся:

 1. Для учащихся, имеющих подготовку на уровне понимания.

|  |
| --- |
| Конспектировать: |
| «Инструктивные карты на отключение, демонтаж, разборку, мойку, оборудования» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Для учащихся, имеющих подготовку на уровне алгоритминизированных умений и навыков.

|  |
| --- |
|  |
| Конспектировать |
| «Инструктивные карты на отключение, демонтаж, разборку, мойку, оборудования» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.Для учащихся, имеющих подготовку на уровне переноса.

|  |
| --- |
|  |
| «Инструктивные карты на отключение, демонтаж, разборку, мойку, оборудования» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |