Межпредметная итоговая аттестация для 5 класса

по математике и природоведению

**БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ**

  Кто не видел белого медведя? В зоопарках он – обычный гость. Нет нужды описывать, каков он на вид. Напомним лишь, что у него только нос черный, сам медведь белый и зимой, и летом (а не как, скажем, песец или заяц-беляк – те лишь зимой белые). Подошвы лап у белого медведя густой шерстью поросли, а пальцы примерно на половину своей длины соединены плавательными перепонками.   
    Плавают и ныряют белые медведи отлично. Две минуты могут пробыть под водой, но погружаются в нее редко глубже двух метров. Далеко в открытом море не раз видели белых медведей, даже медведиц с медвежатами. Плывут со скоростью 5 километров в час, не беспокоясь, что ни земли, ни льдов нигде вблизи не видно.   
Белый медведь и тюленей ловит не только на льду, украдкой к ним подползая. Обычный его прием, так сказать, атаки с моря такой: поблизости от лежбищ тюленей медведь осторожно, без плеска и шума, сползает в воду, плывет туда, где заметил тюленей. Затем он бесшумно ныряет и выныривает уже у самого лежбища, быстро карабкается на лед, отрезая тем самым тюленям путь к спасительной воде. По отвесным ледяным стенам медведь может прямо из воды выпрыгнуть на льдину, даже если высота ее над водой два метра.  
Тюлени – главная охотничья добыча белого медведя весной. За год ловит и съедает он примерно 50 тюленей. Летом меню его более разнообразно. Ловит он рыбу на мелкой воде, на берегу – леммингов, песцов, лакомится яйцами птиц. Когда голоден, ест ягоды, водоросли, мхи, лишайник, грибы.  
Белый медведь – самый могучий из сухопутных хищных зверей. Лев и тигр в сравнении с ним легковесы: средний вес медведиц 310 килограммов, медведей-самцов – 420 килограммов. Если медведь матерый и хорошо упитанный, то он может весить целую тонну!

**Тест по математике**  
  
**1.** Пальцы лап у белого медведя соединены плавательными перепонками на   
а) 0,5 своей длины; б) 0,05 своей длины

**2.** Белый медведь может плыть со скоростью  
  а) 2000 м в час; б) 5000 м в час  
  
**3.** Средний вес медведицы  
а) 310000 г; б) 420000 г  
  
**4**. Матерый и хорошо упитанный медведь может весить  
а) 100 кг; б) 1000 кг  
  
**5**. Сколько времени потребуется белому медведю, чтобы доплыть с берега до льдины, находящиеся друг от друга на расстоянии 1,25 км?    
а) 3 ч; б) 0,25 ч; в) 2,5 ч; г) 7,25 ч  
  
**6.** Сможет ли белый медведь выпрыгнуть на льдину из воды, если ее высота 180 см?  
 а) да, так как 1 м 8 см < 2 м; б) да, так как 1 м 8 дм < 2 м;  
 в) нет, так как 1 м 8 см > 2 м; г) нет, так как 1 м 8 дм > 2 м

**7.** Какую часть часа может пробыть белый медведь под водой, не выныривая из неё?  
 а) тридцатую часть часа; б) десятую часть часа;  
 в) третью часть часа; г) вторую часть часа  
  
**8**. Сколько тюлений может съесть семья из трех медведей за 2 года?  
 а) 300 тюленей; б) 150 тюленей; в) 100 тюленей; г) 50 тюленей  
  
**5**. Кто тяжелее: медведица или медведь-самец? На сколько тонн?  
 а) медведица тяжелее медведя-самца на 0,11 т  
 б) медведица легче медведя-самца на 0,11 т  
 в) медведь-самец тяжелее медведицы на 1,1 т  
 г) медведь-самец легче медведицы на 1,1 т

**Тест по окружающему миру**

**1.** Белый медведь летом    
а) меняет цвет шерсти; б) не меняет цвет шерсти  
  
**2.** Подошвы лап у белого медведя покрыты  
  а) густой шерстью; б) утолщенной кожей  
  
**3.** Меню белого медведя более разнообразно  
  а) зимой; б) весной; в) летом  
  
**4.** В какой природной зоне обитают белые медведи?  
а) в арктической пустыне; б) в Северном Ледовитом океане;  
в) на острове Врангеля; г) в тундре  
  
**5.** В какой природной зоне расположен город Воркута  
а) в тундре; б) в лесной зоне; в) в ледяной зоне; г) в степи  
  
**6.** Какие группы животных упоминаются в статье?  
 а) белый медведь, тюлень, заяц-беляк, песец, лемминг, птицы, рыбы;  
 б) звери, заяц-беляк, птицы, рыбы;  
 в) млекопитающие, птицы, рыбы;  
 г) звери, птицы, рыб  
  
**7.** К какой группе животных можно отнести белого медведя по способу питания?  
а) хищник; б) всеядный;    
в) растительноядный; г) насекомоядный  
  
**8.** Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян.

а) мхи, водоросли, лишайники; б) мхи, водоросли;  
 в) мхи, водоросли, грибы; г) мхи, водоросли, грибы, лишайники

Рекомендации по оцениванию и проверке уровня

сформированности ключевых компетенций

**Оценка работ учащихся**

***Отметка «5»*** ставится, если:

•          работа выполнена верно и полностью;

•          в логических    рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

•          решение   не   содержит   неверных   математических  утверждений   (возможна   одна   неточность,   описка,   не являющаяся следствием   незнания   или   непонимания учебного материала).

***Отметка «4»***ставится, если:

•          работа выполнена полностью,  но обоснования шагов решения   недостаточны   (если   умение   обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом про­верки);

•          допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);

•     выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.  
***Отметка «3»***ставится, если:

•     допущены более одной ошибки или более трех, но учащийся владеет обязательными  умениями   по  проверяемой  теме;  без недочетов выполнено не менее половины работы,

***Отметка «2»***ставится, если:

•     допущены   существенные   ошибки,   показавшие,   что учащийся   не   владеет   обязательными   умениями   по данной теме в полной мере;

•     правильно выполнено   менее половины работы.  
***Отметка «1»***ставится, если:

•     работа показала полное отсутствие у учащегося обя­зательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена несамостоятельно.

**За каждый правильный ответ - 1 балл**

 **Оценивание по математике и окружающему миру**

Тестовый балл Аттестационная отметка  
8                              5  
6-7                             4  
4-5                             3  
0 – 2                         2