**ОТЧЕТ**

**о работе учителя-логопеда МКДОУ Д/с 7 с. Красное   
 Пархомчук Светланы Сергеевны**

**в 2011 - 2012 учебном году**

1. ***Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.***

В период с 1 по 15 сентября 2011 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 12 детей: 6 – воспитанники подготовительной группы и 6 – дети старшей группы, имеющие общее недоразвитие речи 2 – 3 уровня и дислалию. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Дислалия – 42 % (из всего состава, зачисленных на занятия);

Общее недоразвитие речи – 50 %

По результатам логопедического обследования были сформированы 4 подгруппы от 3 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 3 раза в неделю с каждой подгруппой, 1 раз в неделю с группой детей по 6 человек и по 1-2 раза в неделю индивидуально с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и календарно – тематическим планированием на 2011 – 2012 уч. год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы до конца учебного года.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Эффективность коррекционно – логопедической работы | Кол – во детей |
| 1. | Количество детей, зачисленных  в 2011 – 2012 учебном году | 12 |
| 2. | Количество детей, поставленных на очередь. | 27 |
| 3. | Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи) | 3 |
| 4. | Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2011– 2012 уч. году. | 4 |
| 5. | Количество детей, выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1 – 2 дефектных звука) | 5 |

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое детей 3 – 7 лет ДОУ.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду.

1. ***Консультативное направление.***

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В каждой группе ДОУ оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

1. ***Методическая работа.***

* Выступление на методическом совете с темой «Использование ИКТ в работе учителя - логопеда».
* Семинар «Организация двигательно – речевой деятельности в ДОУ» (Совместно с инструктором по физической культуре).
* Проведение семинара – практикума для педагогов «Развиваем речь детей и взрослых».
* Проведение открытых логопедических занятий с использованием ИКТ.
* Повышение квалификации в СКИПКРО (108 часов) с 20 февраля 2012 г. по 16 марта 2012 г. «Логопедическое сопровождение детей, имеющих нарушение речи».
* Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
* Разработка презентаций для компьютерного практикума рабочей программы учителя – логопеда.
* Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

1. ***Документация.***

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

* График работы и циклограмма рабочей недели.
* Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2011 – 2012 уч. году.
* Расписание логопедических занятий.
* Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2011 – 2012 уч. год.
* Календарно-тематическое планирование групповых занятий в старшей и подготовительной к школе группе.
* Журнал учета движения детей, зачисленных на логопедические занятия.
* Список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения.
* Индивидуальные тетради для занятий детей.
* Журнал посещаемости детей.
* Речевая карта каждого ребенка, взятого на занятия с указанием даты ввода и окончания занятий.
* Журнал обследования речи детей, посещающих данное дошкольное образовательное учреждение (с 3-х до 7-и лет).
* Журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной (логопедической) помощи.
* План мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи).

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Учитель – логопед: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. С. Пархомчук