МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Основная общеобразовательная школа № 10 г.Вольска

Саратовской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 412900, Саратовская область,

на №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.Вольск, ул.Цементников, 97

тел. (884593) 7-30-53

e-mail: [sc10school@yandex.ru](mailto:sc10school@yandex.ru)

СПРАВКА

**Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения**

Учитель математики Русанова Татьяна Гаврилована строит педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей: проводит дополнительную дифференцированную работу со слабоуспевающими, детьми группы риска, с учащимися, пропустившими занятия по болезни, прослеживается система работы с одаренными детьми. Использует технологии и методики личностно ориентированного обучения:

Ι В организации учебной деятельности:

1. Дифференцированные и нестандартные задания;
2. Разноплановое домашнее задание: на выбор, по желанию, индивидуальное;
3. Дифференцированность способов организации деятельности: фронтальный, индивидуальный, парный, групповой;
4. Создание ситуации успеха на уроках: «карты успеха», установки и т.д.

ΙΙ В организации дополнительных занятий:

1. Использование в работе упражнений: **«Графический диктант»** на развитие внимания, самоконтроля, аккуратности, графических навыков.**«Слепая муха»»** на развитие памяти, пространственного воображения.**«Дорисуй девятое»**на развитие внимания, логического мышления
2. Составление индивидуальных памяток «Учись учиться»;
3. Дифференцированные и нестандартные задания;
4. Привлечение к участию в социально-значимых конкурсах, акциях.

ΙΙΙ В организации работы с одаренными детьми:

1. Привлечение к олимпиадам;
2. Привлечение к интеллектуальным конкурсам;
3. Привлечение к предметным конкурсам;
4. Привлечение к участию в социально-значимых конкурсах, акциях.

По результатам диагностики результативности их применения повышается качество знаний учащихся, увеличивается процент участия во внеучебной деятельности. В 2010-2011 учебном году коэффициент успешности работы составлял 731,3%, коэффициент качества – 41,3%. А по итогам 2011-2012 учебного года коэффициент успешности составляет 81,2%, коэффициент качества – 46,2%.

Директор школы: Л.В.Зотова