Государственное бюджетное

 общеобразовательное

учреждение Самарской области

 средняя общеобразовательная

 школа №7

города Жигулевска

г.о. Жигулевск

Самарской области

«Утверждаю» Согласовано Рассмотрено на

Директор школы Зам. директора по УВР заседании ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крюкова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абрамова В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_Глушкова С.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **МАТЕМАТИКЕ**

для **6**  класса

2013 / 2014 учебный год

 Составлено учителем

 Болгарчук Татьяной Анатольевной

г. Жигулёвск

**Пояснительная записка**

**Образовательная программа:** Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы / авт. – сост. В. И. Жохов. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010.

**Уровень освоения:** базовый

**Учебный комплекс для учащихся:**

Математика, 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2008.

**Методические разработки для учителя:**

 1) Поурочные разработки по математике: 6 класс. – М.: ВАКО, 2009.

 2) Жохов В. И. Математика. 6 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И.Жохов, И.М.Митяева. – М.: Мнемозина, 2006.

 3) Жохов В. И. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. – М.: Мнемозина, 2008.

 4) Жохов В. И. Математический тренажер. 6 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009.

**КИМы:** Дидактические материалы по математике для 6 класса. А. С. Чесноков, К. И. Нешков. М.: Классикс Стиль, 2003.

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего часов за год** | 170 |
| **Всего часов в неделю** | 5 |
| **Особые формы урока.** **Из них:** |  |
| **Контрольная работа** | 14 |
| **Срезовая работа** | 3 |

**Целью** изучения курса математики в 6 классе является:

* Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;
* Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;
* Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил;
* Подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Задачи:**

* 1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
	2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;
	3. Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

В результате изучения учебного курса"математика" в 6 классе ученик ***должен знать***:

признаки делимости чисел, правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, правила умножения и деления обыкновенных дробей, правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби, определение пропорции, прямой и обратно пропорциональной зависимости, правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел, умножения и деления положительных и отрицательных чисел, правила решения уравнений, раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых, определение координатной плоскости и прилагающих к ней компонентов.

В результате изучения учебного курса"математика" в 6 классе ученик ***должен уметь***:

по признакам делимости автоматически определять на что делится число, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, умножать и делить обыкновенные дроби, вычислять неизвестный член пропорции, используясь основное свойство пропорции , решать задачи на прямую и обратно пропорциональную зависимость, складывать, вычитать, умножать, делить положительные и отрицательные числа, раскрывать скобки с учётом знака перед ними, решать уравнения, приводить подобные слагаемые, уметь строить координатную плоскость и отмечать на ней точки с координатами, находить (вычислять) координаты точек, уметь работать с графиками.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов, примерные сроки** | **Контрольные мероприятия, примерные сроки** | **Основное** **содержание** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| 1. | **Делимость чисел**1-3 Делители и кратные4-6 Признаки делимости на 10, на 5 и на 27-8 Признаки делимости на 9 и на 39,10 Простые и составные числа11,12 Разложение на простые множители13-15 Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа16-19 Наименьшее общее кратное20 Контрольная работа №1 | 20 ч.3.09 – 30.09 | К. р. № 130.09 | Делители и кратные.Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.Признаки делимости на 9 и на 3.Простые и составные числа.Разложение на простые множители.Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.Наименьшее общее кратное. | **Знать** признаки делимости на 2,3,5,9 и 10.**Уметь** различать простые и составные числа, раскладывать число на простые множители. |
| 2. | **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями**21, 22 Основное свойство дроби.23-25 Сокращение дробей.26-28 Приведение дробей к общему знаменателю.29 Входная контрольная работа30-35 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.36 Контрольная работа №237-42 Сложение и вычитание смешанных чисел.43 Контрольная работа № 3 | 23 ч.1.10 – 7.11 | Входная к. р.ОктябрьК. р. № 222.10К. р. № 37.11 | Основное свойство дроби.Сокращение дробей.Приведение дробей к общему знаменателю.Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.Сложение и вычитание смешанных чисел. | **Знать** основное свойство дроби, применять его для преобразования дробей.**Уметь** сокращать дроби, приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать дроби. |
| 3. | **Умножение и деление обыкновенных дробей**44-47 Умножение дробей.48-52 Нахождение дроби от числа.53-57 Применение распределительного свойства умножения.58 Контрольная работа № 459,60 Взаимно обратные числа.61-65 Деление.66 Контрольная работа № 567-71 Нахождение числа по его дроби.72-74 Дробные выражения.75 Контрольная работа № 6 | 32 ч.8.11 – 23.12 | К. р. № 428.11К. р. № 510.12К. р. № 623.12 | Умножение дробей.Нахождение дроби от числа.Применение распределительного свойства умножения.Взаимно обратные числа.Деление.Нахождение числа по его дроби.Дробные выражения. | **Знать** правила умножения и деления дробей, распределительный закон умножения.**Уметь** решать текстовые задачи, находить дробь от числа и число по значению дроби. |
| 4. | **Отношения и пропорции**76-80 Отношения.81 Контрольная работа за 1 полугодие 82,83 Пропорции.84-86 Прямая и обратная пропорциональная зависимости87 Контрольная работа № 788,89 Масштаб.90,91 Длина окружности и площадь круга.92,93 Шар94 Контрольная работа № 8 | 19 ч.24.12 – 31.01 | К. р. за 1 полугодие,декабрьК. р. № 722.01К. р. № 831.01 | Отношения.Пропорции.Прямая и обратная пропорциональные зависимости.Масштаб.Длина окружности и площадь круга.Шар. | **Знать** основное свойство пропорции, понятия о прямой и обратной пропорциональности.**Уметь** решать задачи с помощью пропорции, упрощать решение задач, используя принцип пропорции. |
| 5. | **Положительные и отрицательные числа**95-97 Координаты на прямой98,99 Противоположные числа.100,101 Модуль числа.102-104 Сравнение чисел.105,106 Изменение величин.107 Контрольная работа № 9 | 13 ч.3.02 – 19.02 | К. р. № 919.02 | Координаты на прямой.Противоположные числа.Модуль числа.Сравнение чисел.Изменение величин. | **Знать** понятие модуля и его геометрический смысл.**Уметь** изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой, складывать, сравнивать и вычитать числа с помощью координатной прямой. |
| 6. | **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел**108,109 Сложение чисел с помощью координатной прямой.110,111 Сложение отрицательных чисел.112-114 Сложение чисел с разными знаками.115-117 Вычитание.118 Контрольная работа №10 | 11 ч.20.02 – 6.03 | К. р. № 106.03 | Сложение чисел с помощью координатной прямой.Сложение отрицательных чисел.Сложение чисел с разными знаками.Вычитание. | **Знать** алгоритм сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.**Уметь** складывать числа с разными знаками. |
| 7. | **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел**119-121 Умножение.122-124 Деление.125,126 Рациональные числа.127 Контрольная работа № 11128-130 Свойства действий с рациональными числами | 12 ч.7.03 – 31.03 | К. р. № 1119.03 | Умножение.Деление.Рациональные числа.Свойства действий с рациональными числами. | **Знать** представление в виде десятичных дробей ½, ¼, 1/5, 1/20, 1/20, 1/25, 1/50; правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел.**Уметь** умножать и делить положительные и отрицательные числа. |
| 8. | **Решение уравнений**131-132 Раскрытие скобок.133,134 Коэффициент.135-137 Подобные слагаемые.138 Контрольная работа № 12139-142 Решение уравнений.143 Контрольная работа № 13 | 13 ч.1.04 – 17.04 | К. р. № 1210.04К. р. № 1317.04 | Раскрытие скобок.Коэффициент.Подобные слагаемые.Решение уравнений. | **Знать** общие приемы решения линейных уравнений с одной переменной.**Уметь** раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые для решения несложных уравнений. |
| 9. | **Координаты на плоскости**144,145 Перпендикулярные прямые.146,147 Параллельные прямые.148-154 Координатная плоскость.155,156 Столбчатые диаграммы.157-159 Графики.160 Контрольная работа № 14 | 17 ч.18.04 – 12.05 | К. р. № 1412.05 | Перпендикулярные прямые.Параллельные прямые.Координатная плоскость.Столбчатые диаграммы.Графики. | **Знать** порядок записи координат точек плоскости и их названия.**Уметь** распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые, определять координаты точки, отмеченной на плоскости. |
|  | **Итоговое повторение курса 5-6 классов**161-165 Вопросы и задачи на повторение166 Итоговая контрольная работа167-170 Вопросы и задачи на повторение | 10 ч.13.05 – 26.05 | Итоговая к. р. 20.05 | Повторение основных тем курса математики 5 – 6 классов | **Закрепление** знаний, умений и навыков, полученных на уроках математики в 5 – 6 классах. |