Государственное бюджетное

общеобразовательное

учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная

школа №7

города Жигулевска

г.о. Жигулевск

Самарской области

«Утверждаю» Согласовано Рассмотрено на

Директор школы Зам. директора по УВР заседании ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крюкова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абрамова В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_Глушкова С.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **МАТЕМАТИКЕ**

для **6**  класса

2013 / 2014 учебный год

Составлено учителем

Болгарчук Татьяной Анатольевной

г. Жигулёвск

**Пояснительная записка**

**Образовательная программа:** Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы / авт. – сост. В. И. Жохов. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010.

**Уровень освоения:** базовый

**Учебный комплекс для учащихся:**

Математика, 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2008.

**Методические разработки для учителя:**

1) Поурочные разработки по математике: 6 класс. – М.: ВАКО, 2009.

2) Жохов В. И. Математика. 6 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И.Жохов, И.М.Митяева. – М.: Мнемозина, 2006.

3) Жохов В. И. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. – М.: Мнемозина, 2008.

4) Жохов В. И. Математический тренажер. 6 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009.

**КИМы:** Дидактические материалы по математике для 6 класса. А. С. Чесноков, К. И. Нешков. М.: Классикс Стиль, 2003.

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего часов за год** | 170 |
| **Всего часов в неделю** | 5 |
| **Особые формы урока.**  **Из них:** |  |
| **Контрольная работа** | 14 |
| **Срезовая работа** | 3 |

**Целью** изучения курса математики в 6 классе является:

* Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;
* Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;
* Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил;
* Подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Задачи:**

* 1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
  2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;
  3. Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

В результате изучения учебного курса"математика" в 6 классе ученик ***должен знать***:

признаки делимости чисел, правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, правила умножения и деления обыкновенных дробей, правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби, определение пропорции, прямой и обратно пропорциональной зависимости, правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел, умножения и деления положительных и отрицательных чисел, правила решения уравнений, раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых, определение координатной плоскости и прилагающих к ней компонентов.

В результате изучения учебного курса"математика" в 6 классе ученик ***должен уметь***:

по признакам делимости автоматически определять на что делится число, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, умножать и делить обыкновенные дроби, вычислять неизвестный член пропорции, используясь основное свойство пропорции , решать задачи на прямую и обратно пропорциональную зависимость, складывать, вычитать, умножать, делить положительные и отрицательные числа, раскрывать скобки с учётом знака перед ними, решать уравнения, приводить подобные слагаемые, уметь строить координатную плоскость и отмечать на ней точки с координатами, находить (вычислять) координаты точек, уметь работать с графиками.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов, примерные сроки** | **Контрольные мероприятия, примерные сроки** | **Основное**  **содержание** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| 1. | **Делимость чисел**  1-3 Делители и кратные  4-6 Признаки делимости на 10, на 5 и на 2  7-8 Признаки делимости на 9 и на 3  9,10 Простые и составные числа  11,12 Разложение на простые множители  13-15 Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа  16-19 Наименьшее общее кратное  20 Контрольная работа №1 | 20 ч.  3.09 – 30.09 | К. р. № 1  30.09 | Делители и кратные.  Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.  Признаки делимости на 9 и на 3.  Простые и составные числа.  Разложение на простые множители.  Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.  Наименьшее общее кратное. | **Знать** признаки делимости на 2,3,5,9 и 10.  **Уметь** различать простые и составные числа, раскладывать число на простые множители. |
| 2. | **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями**  21, 22 Основное свойство дроби.  23-25 Сокращение дробей.  26-28 Приведение дробей к общему знаменателю.  29 Входная контрольная работа  30-35 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  36 Контрольная работа №2  37-42 Сложение и вычитание смешанных чисел.  43 Контрольная работа № 3 | 23 ч.  1.10 – 7.11 | Входная к. р.  Октябрь  К. р. № 2  22.10  К. р. № 3  7.11 | Основное свойство дроби.  Сокращение дробей.  Приведение дробей к общему знаменателю.  Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  Сложение и вычитание смешанных чисел. | **Знать** основное свойство дроби, применять его для преобразования дробей.  **Уметь** сокращать дроби, приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать дроби. |
| 3. | **Умножение и деление обыкновенных дробей**  44-47 Умножение дробей.  48-52 Нахождение дроби от числа.  53-57 Применение распределительного свойства умножения.  58 Контрольная работа № 4  59,60 Взаимно обратные числа.  61-65 Деление.  66 Контрольная работа № 5  67-71 Нахождение числа по его дроби.  72-74 Дробные выражения.  75 Контрольная работа № 6 | 32 ч.  8.11 – 23.12 | К. р. № 4  28.11  К. р. № 5  10.12  К. р. № 6  23.12 | Умножение дробей.  Нахождение дроби от числа.  Применение распределительного свойства умножения.  Взаимно обратные числа.  Деление.  Нахождение числа по его дроби.  Дробные выражения. | **Знать** правила умножения и деления дробей, распределительный закон умножения.  **Уметь** решать текстовые задачи, находить дробь от числа и число по значению дроби. |
| 4. | **Отношения и пропорции**  76-80 Отношения.  81 Контрольная работа за 1 полугодие  82,83 Пропорции.  84-86 Прямая и обратная пропорциональная зависимости  87 Контрольная работа № 7  88,89 Масштаб.  90,91 Длина окружности и площадь круга.  92,93 Шар  94 Контрольная работа № 8 | 19 ч.  24.12 – 31.01 | К. р. за 1 полугодие,  декабрь  К. р. № 7  22.01  К. р. № 8  31.01 | Отношения.  Пропорции.  Прямая и обратная пропорциональные зависимости.  Масштаб.  Длина окружности и площадь круга.  Шар. | **Знать** основное свойство пропорции, понятия о прямой и обратной пропорциональности.  **Уметь** решать задачи с помощью пропорции, упрощать решение задач, используя принцип пропорции. |
| 5. | **Положительные и отрицательные числа**  95-97 Координаты на прямой  98,99 Противоположные числа.  100,101 Модуль числа.  102-104 Сравнение чисел.  105,106 Изменение величин.  107 Контрольная работа № 9 | 13 ч.  3.02 – 19.02 | К. р. № 9  19.02 | Координаты на прямой.  Противоположные числа.  Модуль числа.  Сравнение чисел.  Изменение величин. | **Знать** понятие модуля и его геометрический смысл.  **Уметь** изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой, складывать, сравнивать и вычитать числа с помощью координатной прямой. |
| 6. | **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел**  108,109 Сложение чисел с помощью координатной прямой.  110,111 Сложение отрицательных чисел.  112-114 Сложение чисел с разными знаками.  115-117 Вычитание.  118 Контрольная работа №10 | 11 ч.  20.02 – 6.03 | К. р. № 10  6.03 | Сложение чисел с помощью координатной прямой.  Сложение отрицательных чисел.  Сложение чисел с разными знаками.  Вычитание. | **Знать** алгоритм сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.  **Уметь** складывать числа с разными знаками. |
| 7. | **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел**  119-121 Умножение.  122-124 Деление.  125,126 Рациональные числа.  127 Контрольная работа № 11  128-130 Свойства действий с рациональными числами | 12 ч.  7.03 – 31.03 | К. р. № 11  19.03 | Умножение.  Деление.  Рациональные числа.  Свойства действий с рациональными числами. | **Знать** представление в виде десятичных дробей ½, ¼, 1/5, 1/20, 1/20, 1/25, 1/50; правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел.  **Уметь** умножать и делить положительные и отрицательные числа. |
| 8. | **Решение уравнений**  131-132 Раскрытие скобок.  133,134 Коэффициент.  135-137 Подобные слагаемые.  138 Контрольная работа № 12  139-142 Решение уравнений.  143 Контрольная работа № 13 | 13 ч.  1.04 – 17.04 | К. р. № 12  10.04  К. р. № 13  17.04 | Раскрытие скобок.  Коэффициент.  Подобные слагаемые.  Решение уравнений. | **Знать** общие приемы решения линейных уравнений с одной переменной.  **Уметь** раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые для решения несложных уравнений. |
| 9. | **Координаты на плоскости**  144,145 Перпендикулярные прямые.  146,147 Параллельные прямые.  148-154 Координатная плоскость.  155,156 Столбчатые диаграммы.  157-159 Графики.  160 Контрольная работа № 14 | 17 ч.  18.04 – 12.05 | К. р. № 14  12.05 | Перпендикулярные прямые.  Параллельные прямые.  Координатная плоскость.  Столбчатые диаграммы.  Графики. | **Знать** порядок записи координат точек плоскости и их названия.  **Уметь** распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые, определять координаты точки, отмеченной на плоскости. |
|  | **Итоговое повторение курса 5-6 классов**  161-165 Вопросы и задачи на повторение  166 Итоговая контрольная работа  167-170 Вопросы и задачи на повторение | 10 ч.  13.05 – 26.05 | Итоговая к. р.  20.05 | Повторение основных тем курса математики 5 – 6 классов | **Закрепление** знаний, умений и навыков, полученных на уроках математики в 5 – 6 классах. |