Государственное бюджетное

общеобразовательное

учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная

школа №7

города Жигулевска

г.о. Жигулевск

Самарской области

«Утверждаю» Согласовано Рассмотрено на

Директор школы Зам. директора по УВР заседании ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крюкова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абрамова В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Глушкова С.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **ГЕОМЕТРИИ**

для **7**  класса

2013 / 2014 учебный год

 Составлено учителем

 Болгарчук Татьяной Анатольевной

г. Жигулёвск

**Пояснительная записка**

**Образовательная программа:** для средних общеобразовательных школ. Математика. Т.А.Бурмистрова. – М.: «просвещение», 2009 г.

**Уровень освоения:** базовый

**Учебный комплекс для учащихся:**

Геометрия. Учебник 7 – 9 кл. Л.С.Атанасян и др. – М.: «Вако», 2005 г.

**Методические разработки для учителя:**

Поурочные планы. Н.Ф.Гаврилова . - М: «ВАКО», 2005 г.

Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: Метод. рекомендации к учеб.: Кн. для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф.бутузов, Ю.А.Глазков и др. – М.: Просвещение, 2003 г.

**КИМы:**

А.Г.Мерзляк и др. Сборник задач и контрольных работ для 7 кл. – Харьков: «Гимназия», 2006 г.

Проверочные работы с элементами тестирования, 7 класс, Н.В.Бурмистрова. – Саратов: «Лицей», 2008 г.

Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. Геометрия. Дидактические материалы. – М.: «Просвещение», 2010 г.

Т.В.Коломиец. Геометрия. Разрезные карточки для тестового контроля. – Волгоград: «Учитель», 2009 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего часов за год** | 68 |
| **Всего часов в неделю** | 2 |
| **Особые формы урока.****Из них:** |  |
| **Контрольная работа** | 6 |

***Основные цели курса:***

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической

деятельности, продолжения образования;

-приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;

-освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;

-приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;

-развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы

планиметрии;

-научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

***Задачи обучения:***

-ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;

-научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;

-ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;

-изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);

-изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и

доказательстве теорем;

-научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;

-подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

Учащиеся должны **знать** и понимать:

• основные понятия геометрии; признаки равенства треугольников; определение и свойства

параллельных прямых; соотношения между сторонами и углами треугольника;

• существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;

• каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;

примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

**Уметь:**

•пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

•распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

•изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;

•осуществлять преобразования фигур;

•вычислять значения геометрических величин (длин, углов);

• решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними,

применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;

• проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы,

обнаруживая возможности для их использования;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни для:**

•описания реальных ситуаций на языке геометрии;

•решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя

при необходимости справочники и технические средства); построений геометрическими

инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов, примерные сроки** | **Контрольные мероприятия, примерные сроки** | **Основное** **содержание** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| 1 | **Начальные геометрические сведения**1. Прямая и отрезок2. Луч и угол.3. Сравнение отрезков и углов4,5. Измерение отрезков6. Решение задач.7. Измерение углов.8. Смежные и вертикальные углы9. Перпендикулярные прямые10. Решение задач.Подготовка к контрольной работе11. Контрольная работа № 1 | 115.09 - 10.10 | К/р №110.10 | Систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур | *Знать* определение отрезка, свойство прямой. определение луча, угла, его элементов, какие фигуры называются равными. свойства длины отрезка. единицы измерения отрезка. свойства градусных мер угла. виды углов. какие углы называются смежными вертикальными, *знать* свойства. какие прямые называются перпендикулярным*Рассмотреть* приём практического проведения прямых (провешивание).*Уметь* чертить лучи и углы и обозначать их различными способами. сравнивать и измерять отрезки, углы наложением и измерительными приборами, находить длину отрезка и градусную меру угла по данным задач. решать задачи на нахождение длины части отрезка или всего отрезка. пользоваться транспортиром, строить угол смежный с данным.пользоваться угольником и линейкой для построения перпендикулярных прямых. |
| 2 | **Треугольники**12. Понятие «треугольник»13,14. Первый признак равенства треугольников15. Медианы треугольника16. Биссектрисы треугольника17. Высоты треугольника18,19. Второй признак равенства треугольников20,21. Третий признак равенства треугольников22-24. Задачи на построение25-27. Решение задач28. Контрольная работа № 2 | 1711.10-13.12 | К/р№213.12 | Сформулировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки  | *Знать* определение треугольника и его элементов. теорему о перпендикуляре. определения равнобедренного, равностороннего треугольника. их свойства, применять при решении задач, признаки равенства треугольников, определение окружности её элементов (центр, радиус, хорда, диаметр). *Уметь* применять его в решении задач. доказывать теоремы. решать простые задачи на построение  |
| 3 | **Параллельные прямые**29-32. Признаки параллельности двух прямых33-37. Аксиома параллельных прямых38,39. Решение задач40. Контрольная работа № 3 | 1219.12-7.02 | К/р№37.02 | Дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых | *Знать* определение параллельных прямых, отрезков, секущей. что такое аксиома, приводить примеры. аксиому параллельности двух прямых. свойства параллельных прямых*Уметь* решать задачи на применение признаков. решать задачи на применение аксиомы |
| 4 | **Соотношение между сторонами и углами треугольника**41,42. Сумма углов треугольника43-45. Соотношения между сторонами и углами треугольника46-49. Прямоугольные треугольники50,51. Решение задач52. Контрольная работа № 453-56. Построение треугольника по трем элементам57-59. Решение задач60. Контрольная работа № 5 | 1913.02-24.04 | К/р №421.03К/р№524.04 | Расширить знания учащихся о треугольниках | *Знать* теорему о сумме углов треугольника и её следствия. виды треугольников (остроугольный, прямоугольным, тупоугольным). теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника. свойства прямоугольного треугольника. признак прямоугольного треугольника и свойство медианы. признаки равенства прямоугольных треугольников. как определяется расстояние от точки до прямой, между параллельными прямыми.*Уметь* решать задачи на применение нового материала. решать задачи на применение теоремы о сумме углов треугольника |
| 5 | **Повторение**61-64. Повторение65. Решение задач66. Контрольная работа № 667,68. Решение задач | 925.04-23.05 | К/р№616.05 | Систематизация знаний и умений, навыков учащихся, приобретенных в процессе изучения курса геометрии 7 класса | Закрепление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7 класса). |