ВОСПИТАТЕЛЬ ГПД

ГБОУ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА

ПУШКИНСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Маркевич Г.М.

**План-конспект**

**проведения строевого занятия с воспитанниками и кадетами**

**5а класса Кадетской школы**

**Тема урока: *Общие понятия о строевой подготовке. Строи и управление ими. Управление строем.***

**Цель урока:**  1. Вырабатывать у них отличную строевую выправку, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

2. Изучить основные понятия по строевой подготовке.

**Изучаемые вопросы на уроке:**Общие понятия о строевой подготовке.

Строи и управление ими.

Управление строем.

**Оборудование:** ТСО, плакаты.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного вопроса | Планируемое время |
| Вводная часть | - Принимаю доклад.  - Проверяю наличие личного состава. Его внешний вид.  Объявляю тему занятия, рассматриваемые вопросы, цели занятия.  Строевая подготовка является одним из важнейших предметов военного обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выправку, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.  Строевое обучение, будучи составной частью начального военного обучения, оказывает влияние на все стороны учебно-воспитательного процесса. Строевая подготовка — дело сугубо практическое. Каждый прием или действие нужно отрабатывать многократным повторением, придерживаясь такой последовательности:  • назвать прием (действие) и подать команду, по которой он выполняется;  • показать образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;  • научить обучаемых технике выполнения приема (действия) сначала по разделениям, затем в целом;  • тренировать учащихся в выполнении приема (действия), добиваясь ловкости, быстроты и четкости действия.  Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или на специально оборудованной площадке. | 5 |
| Основная часть | Построить взвод, проверить наличие обучаемых и их внешний вид, при необходимости сделать замечания и предложить устранить недостатки. Взвод строится в двухшереножный развернутый строй, где каждый учащийся должен знать свое место. Затем объявить тему, цель занятий и учебные вопросы. После этого следует проверить выполнение некоторых строевых приемов, изученных ранее.  Показываю технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный прием (действие) выполняют учащиеся. Тренировку можно проводить попарно: в каждой паре юноши поочередно подают команды друг другу. Руководитель занятия следит за действиями обучаемых и исправляет допущенные ими ошибки, обращая особое внимание на правильность выполнения строевых приемов. Каждый урок должен заканчиваться кратким разбором действий и выполнения приемов обучаемыми.  Совершенствование навыков обучаемых в выполнении одиночных строевых приемов осуществляется как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам Вооруженных Сил, а также при всех построениях, передвижениях и проведении оборонно-спортивных мероприятий.  Необходимо добиться, чтобы обучаемые были подтянуты, внешне опрятны, умели четко докладывать и были в постоянной готовности к действию.  Обучаемые должны знать, что одношереножный и двухшереножный строй может быть сомкнутым и разомкнутым. В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром. Руководитель строит обучаемых в сомкнутый строй и показывает интервалы, после этого перестраивает обучаемых в колонну по одному, а затем по два и объясняет; что колонна применяется для построения подразделения в походный или развернутый строй.  Руководитель занятия должен разъяснить обучаемым, что управляет строем командир, который подает команды и приказы голосом, сигналами и личным примером, а также с помощью технических и подвижных средств. Управление строем осуществляется при помощи команд. Команда разделяется на предварительную и исполнительную (может быть только исполнительная). Предварительную команду нужно подавать отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий требует от них командир. Исполнительная команда подается после паузы громко, отрывисто и энергично. По исполнительной команде производится немедленное четкое ее выполнение. Обучаемые должны обратить особое внимание на следующее:  • команду, относящиеся ко всем подразделениям, принимаются и исполняются всеми командирами подразделений;  • по всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а в движении ногу ставят тверже;  с целью привлечь внимание подразделения или отдельных военнослужащих в предварительной команде называется наименование подразделения или звание и фамилия кадета(воспитанника).  Говоря об обязанностях кадета(воспитанника) перед построением и в строю, руководитель занятия подчеркивает, что солдат обязан проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним боевой и другой техники, боеприпасов, индивидуальных средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; иметь аккуратную прическу, аккуратно заправленное обмундирование, правильно надетое и пригнанное снаряжение; помочь товарищу устранить замеченные недостатки; знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию, не выходить из строя без разрешения; в строю без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину, быть внимательным к приказам и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим, | 35 |
| Заключительная часть | Объявляю об окончании занятия напоминаю тему, цели, и учебные вопросы  Отвечаю на вопросы обучаемых | 5 |

ВОСПИТАТЕЛЬ ГПД Г.М. Маркевич