**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**Чердаклинский Центр дополнительного образования детей**

**Конспект**

**открытого занятия в объединении «Оригами»**

 **на тему:« Изготовление лягушки по типу оригами».**

**Занятие разработала и провела**

**Дмитриева Марина Александровна**

**педагог дополнительного образования**

**1 квалификационной категории**

**Чердаклы.**

**Цели:** - изменить у детей традиционно неприязненное отношение к лягушкам, объяснить, насколько полезны и нужны в природе лягушки; - обратить внимание на внешний вид, строение лягушки;

**Задачи:**

* Научить поэтапному складыванию лягушки.
* Продолжить знакомство с искусством конструирования из бумаги -оригами;
* Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
* Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
* Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
* Прививать художественный вкус.
* Развивать пространственное мышление, творческие и логические способности.
* Расширять кругозор учащихся.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал – презентация.

 Раздаточный материал – цветная бумага, ножницы, фломастеры,

 клей, влажные салфетки, клеёнки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в

альбомах и энциклопедиях.

**План занятия:**

1.Opганизационный момент.

2.Введение в тему занятия.

3. Изучение нового с использованием презентации.

4. Опыт.

5. Показ образца изделия наслайде в презентации*.*

6. Практическая работа.

7. Итог занятия.

8. Рефлексия.

**Ход занятия:**

1. **Opганизационный момент.**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята.

 – Сегодня у нас необычное занятие: присутствуют гости. Давайте подарим друг другу хорошее настроение.

 – Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу и нашим

 гостям.

 – Итак, начнем наше занятие.

 «*Каждый день всегда, везде:*

*На занятиях, в игре*

*Верно, четко говорим,*

*Никуда мы не спеши*м».

 – Ребята, посмотрите все ли у вас готово к занятию.

**2. Введение в тему занятия.**

**Педагог:** Тему нашего занятия вы узнаете отгадав загадку:

*ЗАГАДКА ПРО ЛЯГУШКУ:*

Выпучив глаза сидит,

Не по-русски говорит.

По - блошачьи прыгает,

По-человечьи плавает.

Родилась в воде,

А живёт на земле…

**Дети:** Лягушка.

**Педагог:** Правильно. Какого цвета лягушка? **Дети:** Зелёного.

**Педагог:** Правильно. Послушайте стихотворение про лягушку.

Лягушка-квакушка
Улыбка до ушей!
Веселая подружка
И рыбок и мышей.
Попрыгает по суше -
Поплавает в воде,
Веселая лягушка
Не пропадет нигде!
И тут и там она своя,
Она же земноводная,
Ее люблю за это я,
Хотя она холодная.

**Педагог:** И сегодня я хочу рассказать вам немного о лягушках .

**3. Изучение нового с использованием презентации.**

**Педагог:** Ребята, а вы знаете, что в природе существует более 3500 видов

лягушек , давайте рассмотрим лягушку и опишем её.

**Дети:** Форма тела лягушки – овальная, кожа зеленая, скользкая, мокрая, гладкая. Голова: ноздри, рот – во рту длинный, липкий и широкий язык. Глаза большие, ноги – передние короткие, задние длинные.

**Педагог:**  Дети скажите, а где живут лягушки?

**Дети:** На суше. В воде. В болоте.

**Педагог:** Ребята, а вы знаете, как называются эти лягушки? Лягушка, которая живёт на суше - травяная, она бурого цвета. Лягушка, что живет в воде - водяная, прудовая, озёрная - зелёного цвета. А вы знаете, что лягушка меняет цвет кожи четыре раза в год.

**Педагог:** Скажите, пожалуйста как называется детеныш лягушки?

**Дети:** лягушонок

**Педагог:** Совершенно верно.*( Показ презентации).* Посмотрите как много лягушат. А теперь давайте посмотрим какие бывают лягушки: (педагог показывает наслайдах в презентации): лягушка-квакушка, прудовая лягушка, стеклянная лягушка, леопардовая, оранжевая, синяя.

**Педагог:** Как вы думаете, а чем питаются лягушки (ответы детей)

**Дети:** Комарами.

**Педагог:**  Правильно, и не только. Еще они питаются мухами и насекомыми.

**4. Опыт.**

**Педагог:** Дети, а что, нужно чтобы жила лягушка в воде?

**Дети:** Воздух.

**Педагог:** Правильно. А теперь давайте, вдохнём глубоко. Чем мы дышим?

**Дети:** Воздухом.

**Педагог:** Совершенно верно воздухом, а какой воздух (ответы детей)

**Дети:** Прозрачный, не видимый, он окружает нас.

**Педагог:** А в воде мы можем увидеть воздух, как вы думаете?

**Дети:** Да.

*(Педагог проводит с детьми опыт с воздухом: Ставит баночки с водой, предлагает подуть через трубочку. Появляется много пузырьков воздуха).*

**Педагог:** Ну вот мы с вами и увидели воздух!

**Дети:** Да увидели.

**Педагог:** Молодцы! А теперь давайте немного отдохнём.

***Физминутка: «На болоте 2 лягушки».***

*На болоте 2 лягушки*

*Утром рано умывались,*

*Полотенцем растирались,*

*Ручками хлопали, ножками топали,*

*Вправо-влево наклонялись*

*И обратно возвращались.*

*Вот здоровья в чём секрет!*

*Всем друзьям физкультпривет!*

**5. Показ образца изделия наслайде в презентации*.***

**Педагог**: Сегодня мы с вами будем делать вот такую лягушку в стиле

«оригами». Выберете цвет бумаги. *( Выбор предсказуем - все выбирают однотонно зеленый).*

**6. Практическая работа.**

(*Педагог напоминает о правилах работы , технике безопасности и обращает на них внимание в ходе всей работы).*

**Педагог:** 1. Берём лист бумаги.

 2. Перегибаем по диагонали.

 3. Верхний уголок косыночки сгибаем к себе.

 4. Уголочки косыночки сгибаем к середине треугольника.

 5. Приклеиваем глазки и язычок, лягушку можно разрисовать

 разноцветными ручками или фломастерами*.*

**Педагог:** Лягушке нравятся слова, в которых есть 3 буквы – **К В А**.

Ребята, давайте хором 3 раза произнесём «Ква - ква- ква!» .

**7. Итог занятия:**

**Педагог:** Время зря мы не теряли
 Все заданья выполняли
 Как вам это удалось?
 Что же сделать вам пришлось? *(Ответы детей.)*

**Педагог:** Что нового вы сегодня узнали? *(Ответы детей.)* А кого вы научились делать?

**Дети:** Лягушку.

**Педагог:** Правильно, теперь вы можете сами делать весёлую лягушку и научите своих друзей и близких. А когда вам будет грустно, вспомните про лягушку, сложите её сами и вам станет веселее.

**8. Рефлексия.**

 **Педагог:** А ТЕПЕРЬ Я ПРЕДЛАГАЮ ОЦЕНИТЬ ЗАНЯТИЕ, ПОДНЯТЬ

СИГНАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ: **КРАСНАЯ –** *понравилось!!!*

 **СИНЯЯ -** *не понравилось***…**

 **Педагог:** На этом на этом наше занятие закончено всем спасибо!!!