Анализ эффективности обучения

**Ф.И.О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Быстрота и скорость решения |  |  |  |  |  |  |
| Количество используемых методов, сменяемость методов |  |  |  |  |  |  |
| Количество опрошенных за урок:* полные ответы
* неполные ответы
* неверные ответы
 |  |  |  |  |  |  |
| Количество заданных ученикам вопросов как показатель их познавательной активности и интереса к изучаемому материалу |  |  |  |  |  |  |
| Количество желающих принять участие в обсуждении вопросов, поставленных перед классом. |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся, желающих внести дополнения, прокорректировать ответы товарищей, их деятельность. |  |  |  |  |  |  |
| Количество отвлечений учащихся как показатель негативного отношения к деятельности; уроку, теме. |  |  |  |  |  |  |