**ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗАВОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671231 п. Николаевский, ул Рабочая, 23

**Портфолио**

учителя математики

Яковлевой Людмилы Александровны

п.Николаевский, 2012 г

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие сведения | 3 |
| 2 | Аналитический отчет | 4-5 |
| 3 | Результативность учебно-воспитательной деятельности | 8-20 |
| 4 | Результативность информационно-методической  деятельности | 21-22 |
| 5 | Результативность инновационной и научно-исследовательской деятельности | 22-25 |
| 6 | Используемые образовательные ресурсы | 26-27 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Яковлева Людмила Александровна
2. Год и дата рождения: 07.07.1964
3. Сведения об образовании: Бурятский государственный педагогический институт
4. Специальность, квалификация по диплому учитель физики – математики
5. Общий трудовой стаж 22 года
6. Педагогический стаж 22 года
7. Стаж работы в данном ОУ 10 лет
8. Квалификационная категория- вторая
9. Занимаемая должность- учитель математики
10. Преподаваемые предметы: математика, физика, информатика
11. Повышение квалификации: 28.01.06. «Стандарт подготовки учителя информатики и ИКТ»БИПиПРО, 19.12.07. «Информационное обеспечение профессиональной деятельности учителя математики»БИПКиПРО, 19.09.09. «Методика и содержание предмета «Информатика и ИКТ» на профильном уровне» Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 26.10.09. рейтинговые курсы «Инновационные образовательные процессы как фактор повышения качества математического образования» АОУ ДПО РБ «РИКУ и О»
12. Награды, грамоты, благодарственные письма: грамота районного главы администрации, диплом МУ Отдела образования МО «Тарбагатайский район» за участие в районном конкурсе «Учитель года», диплом лауреата конкурса мини-проектов на консолидированный бюджет для МО «Тарбагатайский район», благодарственное письмо от образовательного центра «Школьный университет» ТУСУР, правительственная грамота «За успехи в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»
13. Контактный телефон 89243948009
14. **Аналитический отчет профессиональной деятельности**

**за 2007-2012учебный год**.

Я работаю в «Заводской ООШ» с 1999 года, педагогический стаж составляет 24 года. В своей практике широко применяю различные формы уроков, внедряю разноуровневые задания, различные типы контроля ЗУнов, применяю на уроках метод проектов, информационные технологии и компьютерные программы. Постоянно принимаю участие в районном методическом объединении учителей математики.

В течении четырех лет руководила школьным методическим объединением учителей математики-физики, которое каждый год занимает первое место в школьном конкурсе методических объединений. Как учитель-предметник имею 2 квалификационную категорию.

Каждый год провожу открытые уроки и внеклассные мероприятия для молодых специалистов и коллег, где делюсь с ними своим опытом и знаниями.

Для успешной педагогической деятельности веду мониторинги:

* «Уровень обученности»;
* «Уровень воспитанности»;

Данные этих мониторингов применяю в своей работе. Работаю по технологии разноуровневой дифференциации на основе обязательных результатов. Для контроля за уровнем знаний учащихся, обеспечивающего развитие их самостоятельности, углубления знаний разработаны методики проведения разноуровневых самостоятельных работ. С этой методикой выступала с обобщением педагогического опыта в 2007г –на педагогическом совете в школе.

Применяю информационные и коммуникативные технологии в учебном процессе.

Изучение официальных документов и нормативно-справочной литературы по данной проблеме позволило спрогнозировать перспективы и цели дальнейшей моей работы по внедрению современных компьютерных технологий. Смысловой уровень педагогического процесса нацелен на формирование отношения между педагогом и обучаемым на принципах диалога, сотрудничества, взаимной ответственности за результаты учебной деятельности и направлен на раскрытие индивидуальности, внутреннего мира учащихся.

Немалую роль в моей деятельности учителя занимает совершенствование программно-методического материала.

Учитывая психологические особенности учащихся, я осуществляю отбор оптимальных методов, технологий, средств, форм обучения и воспитания. На уроках успешно применяются современные педагогические технологии на различных основах (концептуальной, личностно-ориентированной, сотрудничества, разноуровневой). Реализуются в соответствии с данными технологиями такие активные методы обучения, как проблемные, исследовательские.

С целью обеспечения качественного обучения математики, глубокой и специализированной подготовки обучаемых я использую следующие методы обучения: монологический (лекция, рассказ, демонстрация), диалогический (беседа, дискуссия), эвристический, работа с книгой, инструктивно-практический, объяснительно-побуждающий, практический метод, метод упражнений, метод программного обучения, метод проектов.

Применяемые технологии направлены на реализацию деятельного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение базовыми компетенциями, необходимыми в повседневной жизни.

**3*.* Результативность учебно-воспитательной деятельности: аудиторной и внеаудиторной**.

* 1. **Результативность учебной деятельности.**

С учетом инновационных процессов мною разрабатывались и внедрялись

рабочие образовательные программы по математике в 6 классе, алгебре 7,8 классах, геометрии 7,8 классах, информатике 8,9 классы. Данные программы были утверждены на кустовом МО.

Для обеспечения реализации Рабочей программы за отчетный период были разработаны следующие программно-методические материалы:

* Электронный банк поурочного планирования с презентациями по физике, математике и информатике;
* Сценарии проведения внеклассных мероприятий;

Объектом исследования является внедрение методик личностно-ориентированного подхода в обучении математике. Разработанные мною программы, поурочные планы, составленные практические задания обеспечивают создание реальных условий для индивидуализации обучения. Уроки с применением компьютера составлены таким образом, что каждый обучаемый работает в соответствующем ему индивидуально-психологическом темпе, что делает атмосферу на уроке комфортной.

Контроль по темам осуществляется чаще всего в виде индивидуальных зачетов или контрольных работ. Контрольные работы имеют разноуровневые задания, что дает обучаемым, уходя с урока, знать, какие оценки они заработали.

Значительное внимание уделяется развитию личности обучаемых. Любой урок математики, информатики, физики воспитывает ответственное отношение к информации с учетом правовых и эстетических аспектов ее распространения, формирует жизненно-необходимые качества: усидчивость, аккуратность, исполнительность, внимательность, эстетичность, готовит информационно-компетентного человека третьего тысячелетия.

В ходе развития школьного курса математики все большее место в его содержании занимают информационные технологии.

**На уроках математики я использую различные электронные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии.**

1. Имея в кабинете **интерактивную** доску, активно применяю ее на уроках информатики, математики и физике.
2. С помощью прикладной программы Microsoft Power Point учащиеся создают проекты своих работ и защищают их с использованием интерактивной доски.
3. Интернет – источники помогают спроектировать современное занятие, найти актуальную информацию
4. Работа с электронными учебниками, электронными практикумами «Информатика и ИКТ», «Образовательные ресурсы» «Кирилл и Мифодия»и др. позволяет не только использовать видео материалы, виртуальные экскурсии, тестовые задания на занятиях, но и помогает учащимся самостоятельно подготовиться к зачету, экзамену.
5. Проектная деятельность учащихся, которая формирует компетенцию в области решения проблем: мотивация использования при представлении результатов работы ИКТ и программных средств.

***Средний балл***

Средний балл по итогам освоения обучающимися математики в 8 классе 2006/07 году составил 3,58, в 2007/08 году результат сохранился. В 2008/09 году средний балл снизился до 3,29 . В 6 классе средний балл составил 3,05 в 2007/08 а в 2008/09 повысился до 3,4. Анализируя ситуацию, сопоставляя данные по классам, прихожу к выводу, что одной из причин является появление в классе слабого ученика, отъезд в Улан –Удэ хорошо успевающих учениц из 7 класса, во вторых слабые способности учащихся, в третьих безответственное отношение к учебе в целом, как учеников, так и их родителей. Все это повлияло на результаты годового мониторинга. В 6 классе уровень знаний повысился в результате обучения учащихся этого класса по элективному курсу «Решение нестандартных задач» (см диаграмму). Но, тем не менее и в 6, и в 8классе, показатель обученности не ниже регионального уровня.

***Уровень качества обучения***.

Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года "4" и "5" по математике, от общего числа обучающихся составила в 2007/08 году - 28% в 8 классе, в 2008/09 году - 27% ,в 6 классе 25% в 2007/08, в 2008/09 году - 33% (см. сравнительную диаграмму)

*Внеурочная деятельность по предмету****.***

Активно провожу внеклассную работу по предмету. Совместно с другими учителями-математиками участвую в организации и проведении декады математики в школе, в рамках которой проходят школьные конкурсы, конференции.

Работает кружок «Занимательная математика», элективные курсы «Живая геометрия, «Решение экспериментальных задач по физике», «Процентные расчеты на каждый день», декады математики.

Сотрудничаю с «Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники» (ТУСУР) на основе дистанционного обучения, в рамках которого обучаю группу учащихся 5 класса по образовательной программе «В мире Flash».

Мои выпускники успешно выдерживают вступительные экзамены в высшие и средние учебные заведения. Антонова Анна экономфак «», Борисов Николай электротехфак «АГТУ», Ефремова Светлана экономфак БГСХА, Яковлева Анастасия экономфак ВСГТУ, Гаврилова Татьяна экономфак«ВСГТУ».

В 2008-2009 уч году приняла участие в заочном районном конкурсе «Учитель года – 2009» и была отмечена дипломом в номинации «Педагогическое мастерство»

В 2007г. мой ученик Афанасьев Алеша выступал на районной конференции «Шаг в будущее» где получил второе место. Традиционными стали игры "Брейн-ринг», КВН и т.д.

**3.2 Результативность воспитательной деятельности**

Являюсь классным руководителем 8 класса. В своей работе учитываю возрастные психологические особенности ребят, уделяю внимание формированию коллектива, веду работу над воспитанием таких качеств, как честность, порядочность, доброта.

Вместе с ними удалось провести ремонт в кабинете, привести в порядок цветы, и, как итог, наш кабинет занял первое место в конкурсе кабинетов. Занимаю лидирующее место среди классных руководителей. Ежегодно мой класс занимает первое место в конкурсе «Самый лучший класс», а я в конкурсе «Классный руководитель года»

Мною разработаны и опробованы программы для летнего отдыха детей «Мы познаем природу» в 2008 г, «Хочу, могу буду» в 2009 г. За что мне была вручена правительственная грамота «За успехи в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»

Также мною был разработан проект кружка «Путешествие в бисероплетение», клуб «Мастерица». Каждый год мои кружковцы участвуют в различных выставках

Работы учащихся Тугариновой Вики, Климовой Лены, Блиновой Арины, Малых Кати занимали призовые места на районной выставке «Дети, техника творчество» с 2006-2009 г , «Живи Земля» 2008 г и приняли участие в республиканских конкурсах.

Регулярно проводятся родительские собрания на которых рассматриваются актуальные проблемы воспитания и обучения учащихся, например родительское собрание «Поощрение и наказание» проведенное в рамках семинара заместителей по воспитательной работе получил высшую оценку в 2008 г.

**4. Результативность информационно – методической деятельности.**

Мое жизненное кредо – стремление к самосовершенствованию и самопознанию. Поэтому я регулярно прохожу курсы повышения квалификации, занимаюсь самообразованием, перенимаю опыт работы других учителей, делюсь своим опытом. Вхожу в сетевое сообщество «Сеть творческих учителей»

На этом сайте размещена моя методическая разработка с презентацией по теме «Изготовление поделок из семян» по адресу

*Я участвовала в следующих методических и педагогических советах*

Методсовет по преемственности в 5 классе

Семинар для организаторов ЕГЭ

Методсовет «Проектная деятельность»

Методсовет «Организация ситуации успеха на уроке»

Методсовет «Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями»

Методсовет «Самообразование – основа успешной работы учителя»

Методсовет «Анализ системы повышения квалификации учителей через самообразование, курсовую подготовку, работу в КМО, РМО.

Мною разработаны рабочие образовательные программы по математике в 6 классе, алгебре 7,8 классах, геометрии 7,8 классах, информатике 8,9 классы. Данные программы были утверждены на кустовом МО. (Программы прилагаются)

Мои уроки и методическая разработка с презентацией по теме « Изготовление поделок из семян» размещены на сайте «Сеть творческих учителей» по адресу: http://it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=1191&lib\_no=171239&tmpl=lib

Где получила хорошие отзывы компетентных учителей