**Формирование метапредметных результатов обучающихся на уроках физики**

**Терехова Наталья Николаевна**

**учитель физики**

 **МБОУ лицея №5**

**г. Ельца, Липецкой обл.**

 Моя профессиональная компетентность востребована лицеем №5, так как я обучаю детей физике на предпрофильном и профильном уровне и руковожу методическим объединением учителей физики. Мои ученики успешны в ходе независимой государственной экспертизы. Я работаю, чтобы раскрыть способности каждого ученика, воспитывать порядочного и патриотичного человека, личность, готовую к жизни в высокотехнологичном , конкурентном мире. Чтобы донести до учеников научные знания легко и доступно, я использую информационно-коммуникационнные технологии, организуя деятельность детей. Для этого мне приходится постоянно учиться. После прохождения курсов повышения квалификации в Липецком институте развития образования по теме «Преподавание физики в профильных классах» я перешла к работе в профильных классах. «Интел—обучение для будущего» -- способствовали активному становлению проектно-исследовательской деятельности. Я постоянно участвую в НПК, в частности в конференции в Коломенском социально-гуманитарном университете, о чем свидетельствует сертификат о повышении квалификации. Мои ученики работают по учебнику А. В. Перышкина, Е. М. Гутник и по разработанному мною учебно-методическому комплексу для учащихся. Оно перед вами. Пособие предложено к элективному предмету «Практикум по решению задач по физике в 9 классе». Оно содержит краткие теоретические сведения по различным разделам физики, примеры решения задач, набор тестов и разноуровневых заданий, опорные конспекты, материалы для итогового тестирования. Учебно-методическое пособие предназначено для учащихся, но может быть полезно педагогам –практикам. Для жизни в информационном обществе необходимо овладеть знаниями и умениями в области информационных технологий. Сегодня к выпускнику школы XXI века
 общество предъявляет достаточно серьёзные требования.
Он должен:

* уметь самостоятельно приобретать знания;
* применять их на практике для решения разнообразных проблем;
* работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать;
* самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем;быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, гибким в меняющихся жизненных ситуациях.

Цель: активизировать учебный процесс таким образом, чтобы ученики хотели и умели получать знания, могли их применять в жизненных ситуациях.

Задача: воспитание личности, человека, умеющего анализировать, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир. Решение данной задачи вижу в освоении и применении на своих уроках новых технологий и интерактивных средств обучения, активизирующих познавательную и творческую деятельность школьника, способствующих ученику самому открыть путь к познанию.Я принимаю активное участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, свидетельством являются грамоты и дипломы. Например, являюсь дважды победителем конкурса среди общеобразовательных предметов «Знание—жизнь» в 2009 и 2010 г., победитель конкурса учебно-методических комплексов для учащихся в номинации «Лучший УМК» в 2010 году. Принимала участие в региональном конкурсе внеклассных разработок по физике и региональном конкурсе «Современный урок физики». Участвую в НПК, имею публикации в сборниках, в том числе газете «Физика»-- приложение к 1-е сентября. В июне 2011 года я приняла участие во Всероссийском съезде учителей физики в МГУ. Мои ученики успешны при участии в школьных, городских, областных турах Всероссийской олимпиады школьников. Регулярно ребята становятся победителями и призерами. Кроме этого, ребята принимают участие в дистанционных олимпиадах , конкурсах и викторинах: Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», 1-я Всероссийская дистанционная олимпиада по физике – опыты, 6,7 –я олимпиада по основам наук по физике, интернет-проекте «Удивительный мир физики», НПК в ЕГУ имени И. А. Бунина, в 15, 16, 17 Межрегиональной заочной физико-математической олимпиадах, в Фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио». Мои ученики обучаются в Открытом лицее при ВЗМШ при МГУ. В ходе независимой государственной экспертизы обучающиеся показывают свою успешность, что подтверждается их обучением в технических вузах Липецка, Москвы, С-Петербурга, Воронежа, ,Рязани, Орла.

Перед вами результаты ЕГЭ и ГИА за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГИА | **2008-2009****уч.год**  | **2009-2010****уч.год**  | **2010-2011****уч.год**  |
| Средний балл  | 4.32  | 4.5  | 4.4  |
| Успеваемость | 100%  | 100%  | 100%  |
| Качество знаний  | 90%  | 100%  | 100%  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ | **2008-2009****уч. год**  | **2009-2010****уч.год**  | **2010-2011****уч.год**  |
| Кол-воучастников  | 19  | 13  | 14  |
| Средний бал  | 62  | 64  | 67,6  |
| Успеваемость | 100%  | 100%  | 100%  |