

**Русские народные инструменты***.*

*Цель:* Познакомить детей с оркестром русских народных инструментов.
*Задачи:*
1. Прививать любовь к своей культуре, истории
2. Развивать творческие способности на примере импровизации танцевальных движений под музыку Русской пляски и имитации игры
На музыкальных инструментах, а также развивать творческие способности импровизации игры на муз. инструментах
3. Развивать чувства ритма вокальные и певческие навыки при разучивании и исполнении песни «Начинаем перепляс» музыка С.Соснина, слова П. Синявского.
*Оборудование: грамзапись русской народной песни*
*«Камаринская» «Калинка» «В поле береза стояла», картинки народных инструментов.*
*Ход урока*

1. *Музыкальное приветствие*
2. *Знакомство с составом оркестра русских народных инструментов*

У русских песен
Крылья лебединые;
До грудины открытая душа
По вечерам, над золотом рябиновым
Они плывут куда-то не спеша…
Они летят,
Веселые и грустные,
Не прерывая кружевную нить..
У русских песен
Бьется сердце русское
И от России
Их не отделить.

Издавна люди объединялись и исполняли музыку вместе на разных музыкальных инструментах. Так постоянно стали возникать оркестры. И сегодня на уроке речь пойдет об оркестре русских народных инструментов.
Первый оркестр русских народных инструментов возник в XIX веке.
1888 году свой первый концерт дал клуб-ансамбль любителей игры на балалайках под руководством известного музыканта и энтузиаста своего дела В.В Андреева. Этот коллектив позже составил основу
Великорусского оркестра. С тех пор возникло не мало подобных коллективов. Сейчас вы услышите русскую народную песню «*Камаринскую» ,* там будет звучать балалайка,как выглядит этот инструмент
*Балалайка* появилось на Руси давно. Сделают этот инструмент
*^ Струнным щипковым* а музыканта играющим на балалайке *–*
*Балалаечником.* В деревнях и селах балалайки делали народные музыканты-самоучки. Хорошо пели деревенские парни и девушки, но еще лучше звучала песня, если ей подыгрывали на балалайке
*^ 3.Слушание русской народной песни «Камаринская» в исполнение на балалайке*
Однажды Великий Русский композитор П.И Чайковский услышал эту песню. Её напев так понравился Петру Ильичу , что он записал его и обработал для фортепиано.
С балалайкой мы уже знакомы, но теперь по ближе познакомимся с фортепиано
*Фортепиано-* инструмент клавишный. Палец ударяет по клавише, клавиша поднимает молоточек а молоточек ударяет по струне. Молоточки и струны скрыты в нутрии корпуса. Есть два вида фортепиано: *Пианино-* на нем играю дома, классе; и рояль, который стоит в концертной зале. Если поднять крышку рояля инструмент зазвучит ярче , громче. Слово *«Фортепиано»* происходит от двух слов
*«Форте» - громко, «Пиано» - тихо.* Музыкантаиграющего на фортепиано, называют *пианистом.*
А каким бы словом вы охарактеризовали русскую народную песню
«*Камаринская» ?*

*На доске карточки с прилагательными характеризующими музыку:* Быстрая, медленная , танцевальная, напевная, зажигательная: *Дети выбирают карточки которые по их мнению, подходит к данной пьесе. Затем коллективно обсуждают выбранные варианты и сходятся в мнении , что к данной пьесе подойдут такие характеристики как быстрая, танцевальная, зажигательная.*
Действительно, музыка многих народных песен носит веселый характер. Слушаешь такую пьесу, а ноги сами, просятся в пляс. Попробуем станцевать русскую пляску «Калинка»
4.*^ Импровизация движения под музыку русской народной песни «Калинка»*
Молодцы ребята! Здорово танцуете. А сейчас давайте послушаем следующий инструмент, который необходим оркестру, это баян
Баян название баяна инструмент получил в честь певца.
В очень давние времена при дворе русского князя жил певец.
Он сам складывал (сочинял ) свои песни и так хорошо их пел, что слава пошла о нем по всей русской земле. Звали певца *^ Баяном* . В честь него и назвали русский народный инструмент *Баян.* Музыканта, играющего на баяне , называют *Баянистом*
*Гармонь и баян –* похожие друг на друга инструменты
*Гармонь –* более простой инструмент.
*Баян –* усовершенствованный вид гармони.
Редкая песня обходилась без пляски. Ну, а когда начиналась пляска, без баяна и гармони и вовсе обойтись было нельзя.
5.*^ Рассказ об инструментах оркестра народных инструментов.*
*(Рассказ сопровождается показом инструментов или картинок с их изображением).*
В оркестре русских народных инструментов музыканты играют не только на балалайках и баянах, также есть *рожки, гусли, домбры*
*^ И другие инструменты.*
Одним из древнейших инструментов, известных людям – *бубен.*
Он был широко распространен среди северных народов – эвенков, якутов, ненцев. Этот инструмент использовали Шаманы во время ритуальных танцев. Культовые бубны отличаются большими размерами, железными погремушками. Во время игры исполнитель колотушкой или рукой ударяет по мембране.

*Трещётка-* ударный инструмент, состоит из связки деревянных пластинок нанизанных на два шнура. Чтобы пластинки не прикасались одна к другой, между ними сделаны деревянные прокладки. При игре трещетку растягивают веером за концы ремешков, двигают руками, заставляя пластинки ударяться друг о друга то одновременно, то порознь.
А ещё в оркестре народных инструментов есть деревянные ложки, на которых тоже играют мастера - музыканты.
*^ Учитель читает стихотворение А. Логунова*
*«Два чуда расписных»*
Вспомните, в какой русской народной песне повествуется в том, как из одного дерева изготовили несколько муз. Инструментов?
Это русская народная песня «*^ Во поле берёза стояла*»
Давайте споём эту песню.
Девочки споют, а мальчики им подыграют на баянах и балалайках.
*6. Пение и импровизация движений под музыку русской народной песни «Во поле берёза стояла»*
У вас получилась замечательная импровизация.Действительно, в какой-то момент показалось, что вы являетесь музыкантами оркестра русских народных инструментов. А теперь посмотрите: на стр.138 ваших учебников есть песня, которую сочинили для вас, Композитор С. Сонина и поэт П. Синявский давайте её сейчас вместе исполним
*^ 7.Исполнение песни «Начинаем перепляс»*
Молодцы, хорошо исполнили песню!!! А сейчас я вам раздам музыкальные инструменты. Вы прослушаете русскую народную песню «А я по лугу» и послушаете какие русские народные инструменты там звучат.
*Дети:* колокольчик, трещетки, бубен, маракас, ложки, баян, румба.
Правильно. Давайте попробуем с вами поучаствовать в таком оркестре.
*^ 8.Исполнение русской народной песни « А я по лугу» на музыкальных инструментах*
Все сегодня отличились, каждый, каждый-молодец. А теперь пора прощаться, уроку наступил конец.
*9.Итог*
*Учитель*. И так, с инструментами какого оркестра мы сегодня познакомились?

*Дети.* Мы познакомились с инструментами оркестра русских народных инструментов.
*Учитель*. Какие инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов?

*Дети.* В оркестр русских народных инструментов входят баяны, гармошки, балалайки, трещётки, ложки, домбры, бубны, гусли и др.
*Учитель*. Молодцы.