

**Русские народные инструменты***.*  
  
*Цель:* Познакомить детей с оркестром русских народных инструментов.  
*Задачи:*   
1. Прививать любовь к своей культуре, истории   
2. Развивать творческие способности на примере импровизации танцевальных движений под музыку Русской пляски и имитации игры  
На музыкальных инструментах, а также развивать творческие способности импровизации игры на муз. инструментах  
3. Развивать чувства ритма вокальные и певческие навыки при разучивании и исполнении песни «Начинаем перепляс» музыка С.Соснина, слова П. Синявского.   
*Оборудование: грамзапись русской народной песни*   
*«Камаринская» «Калинка» «В поле береза стояла», картинки народных инструментов.*  
*Ход урока*

1. *Музыкальное приветствие*
2. *Знакомство с составом оркестра русских народных инструментов*

У русских песен   
Крылья лебединые;  
До грудины открытая душа  
По вечерам, над золотом рябиновым  
Они плывут куда-то не спеша…   
Они летят,  
Веселые и грустные,  
Не прерывая кружевную нить..  
У русских песен  
Бьется сердце русское   
И от России   
Их не отделить.  
  
Издавна люди объединялись и исполняли музыку вместе на разных музыкальных инструментах. Так постоянно стали возникать оркестры. И сегодня на уроке речь пойдет об оркестре русских народных инструментов.  
Первый оркестр русских народных инструментов возник в XIX веке.  
1888 году свой первый концерт дал клуб-ансамбль любителей игры на балалайках под руководством известного музыканта и энтузиаста своего дела В.В Андреева. Этот коллектив позже составил основу   
Великорусского оркестра. С тех пор возникло не мало подобных коллективов. Сейчас вы услышите русскую народную песню «*Камаринскую» ,* там будет звучать балалайка,как выглядит этот инструмент   
*Балалайка* появилось на Руси давно. Сделают этот инструмент  
*^ Струнным щипковым* а музыканта играющим на балалайке *–*   
*Балалаечником.* В деревнях и селах балалайки делали народные музыканты-самоучки. Хорошо пели деревенские парни и девушки, но еще лучше звучала песня, если ей подыгрывали на балалайке   
*^ 3.Слушание русской народной песни «Камаринская» в исполнение на балалайке*   
Однажды Великий Русский композитор П.И Чайковский услышал эту песню. Её напев так понравился Петру Ильичу , что он записал его и обработал для фортепиано.   
С балалайкой мы уже знакомы, но теперь по ближе познакомимся с фортепиано  
*Фортепиано-* инструмент клавишный. Палец ударяет по клавише, клавиша поднимает молоточек а молоточек ударяет по струне. Молоточки и струны скрыты в нутрии корпуса. Есть два вида фортепиано: *Пианино-* на нем играю дома, классе; и рояль, который стоит в концертной зале. Если поднять крышку рояля инструмент зазвучит ярче , громче. Слово *«Фортепиано»* происходит от двух слов   
*«Форте» - громко, «Пиано» - тихо.* Музыкантаиграющего на фортепиано, называют *пианистом.*  
А каким бы словом вы охарактеризовали русскую народную песню   
«*Камаринская» ?*  
  
*На доске карточки с прилагательными характеризующими музыку:* Быстрая, медленная , танцевальная, напевная, зажигательная: *Дети выбирают карточки которые по их мнению, подходит к данной пьесе. Затем коллективно обсуждают выбранные варианты и сходятся в мнении , что к данной пьесе подойдут такие характеристики как быстрая, танцевальная, зажигательная.*  
Действительно, музыка многих народных песен носит веселый характер. Слушаешь такую пьесу, а ноги сами, просятся в пляс. Попробуем станцевать русскую пляску «Калинка»  
4.*^ Импровизация движения под музыку русской народной песни «Калинка»*  
Молодцы ребята! Здорово танцуете. А сейчас давайте послушаем следующий инструмент, который необходим оркестру, это баян   
Баян название баяна инструмент получил в честь певца.  
В очень давние времена при дворе русского князя жил певец.   
Он сам складывал (сочинял ) свои песни и так хорошо их пел, что слава пошла о нем по всей русской земле. Звали певца *^ Баяном* . В честь него и назвали русский народный инструмент *Баян.* Музыканта, играющего на баяне , называют *Баянистом*   
*Гармонь и баян –* похожие друг на друга инструменты   
*Гармонь –* более простой инструмент.  
*Баян –* усовершенствованный вид гармони.  
Редкая песня обходилась без пляски. Ну, а когда начиналась пляска, без баяна и гармони и вовсе обойтись было нельзя.  
5.*^ Рассказ об инструментах оркестра народных инструментов.*  
*(Рассказ сопровождается показом инструментов или картинок с их изображением).*   
В оркестре русских народных инструментов музыканты играют не только на балалайках и баянах, также есть *рожки, гусли, домбры*   
*^ И другие инструменты.*  
Одним из древнейших инструментов, известных людям – *бубен.*  
Он был широко распространен среди северных народов – эвенков, якутов, ненцев. Этот инструмент использовали Шаманы во время ритуальных танцев. Культовые бубны отличаются большими размерами, железными погремушками. Во время игры исполнитель колотушкой или рукой ударяет по мембране.  
  
*Трещётка-* ударный инструмент, состоит из связки деревянных пластинок нанизанных на два шнура. Чтобы пластинки не прикасались одна к другой, между ними сделаны деревянные прокладки. При игре трещетку растягивают веером за концы ремешков, двигают руками, заставляя пластинки ударяться друг о друга то одновременно, то порознь.   
А ещё в оркестре народных инструментов есть деревянные ложки, на которых тоже играют мастера - музыканты.   
*^ Учитель читает стихотворение А. Логунова*   
*«Два чуда расписных»*  
Вспомните, в какой русской народной песне повествуется в том, как из одного дерева изготовили несколько муз. Инструментов?  
Это русская народная песня «*^ Во поле берёза стояла*»  
Давайте споём эту песню.  
Девочки споют, а мальчики им подыграют на баянах и балалайках.  
*6. Пение и импровизация движений под музыку русской народной песни «Во поле берёза стояла»*  
У вас получилась замечательная импровизация.Действительно, в какой-то момент показалось, что вы являетесь музыкантами оркестра русских народных инструментов. А теперь посмотрите: на стр.138 ваших учебников есть песня, которую сочинили для вас, Композитор С. Сонина и поэт П. Синявский давайте её сейчас вместе исполним   
*^ 7.Исполнение песни «Начинаем перепляс»*   
Молодцы, хорошо исполнили песню!!! А сейчас я вам раздам музыкальные инструменты. Вы прослушаете русскую народную песню «А я по лугу» и послушаете какие русские народные инструменты там звучат.   
*Дети:* колокольчик, трещетки, бубен, маракас, ложки, баян, румба.  
Правильно. Давайте попробуем с вами поучаствовать в таком оркестре.  
*^ 8.Исполнение русской народной песни « А я по лугу» на музыкальных инструментах*  
Все сегодня отличились, каждый, каждый-молодец. А теперь пора прощаться, уроку наступил конец.  
*9.Итог*  
*Учитель*. И так, с инструментами какого оркестра мы сегодня познакомились?  
  
*Дети.* Мы познакомились с инструментами оркестра русских народных инструментов.  
*Учитель*. Какие инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов?  
  
*Дети.* В оркестр русских народных инструментов входят баяны, гармошки, балалайки, трещётки, ложки, домбры, бубны, гусли и др.  
*Учитель*. Молодцы.