Муниципальное бюджетное

Общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №11

Одобрен Утверждаю

На заседании директор МБОУ СОШ№11

м/совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пр. №1 от 29.08.2013г. В.Н.Пигарева

**ПЛАН РАБОТЫ**

школьного методического объединения

учителей естественно-математического цикла

на 2013-14 уч.год

2013

**План работы МО учителей естественно-математического цикла**

**на 2013-2014 учебный  год.**

**Методическая тема:**

**«** Повышение качества образования через использование  новых технологий».

**Цель:** использовать новые современные технологии и ИКТ на уроках для повышения качества образования обучающихся.

**Задачи:**

* Улучшение работы по повышению качества обученности учащихся по предметам, мотивации учащихся к изучению математики, информатики, физики, биологии, химии.
* Совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологии, ИКТ.
* Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, биологии,  химии.
* Формирование своего профессионального мастерства.

**Планирование заседаний ШМО на 2013-14 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № заседания | месяц | | план заседания | ответственный |
| 1. | август | | 1. Анализ работы МО за 2012-2013 уч.г. и утверждение плана работы на 2013-14 уч.год.  2. Утверждение тем самообразования учителей МО.  УМК предметов ЕМЦ  3. Рассмотрение и корректировка рабочих программ учителей предметников на 2013-2014 учебный год. Обсуждение программ предметных, элективных курсов, кружков.  4.Составление плана проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий предметной недели. Подготовка и организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  5. Изучение положений по оформлению школьной документации.  6.Разное (доклад «Использование инновационных образовательных  пед. технологий в процессе обучения») | Рук МО  Рук МО  Рук МО  Члены МО  Рук. МО  Бондарева В.В. |
| Межсекционная работа. | | | 1. Взаимопосещение уроков.  2. Подготовка к олимпиадам по предметам.  3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.  4. Проверка рабочих тетрадей по математике в 5 классе с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. | |
| 2. | | Ноябрь. | 1. Межпредметные связи математики и естественных наук.  2. Проверка журналов ТБ в кабинетах  3. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, результаты входных контрольных работ по повторению.  4.Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества.  5. Применение технологии уровневой дифференциации на уроках математики.  6. Работа с одарёнными детьми.  7. Разное. | Члены МО.  Рук. мо  Члены МО  Бондарева В.В.  Мхитарян С.А.  Бакуменко Л,А. |
| Межсекционная работа. | | | 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием новых технологий  и ИКТ на уроках.  2.Подготовка учащихся к районному туру. | |
| 3. | Январь. | | 1. Панорама методических идей. Представление материала, наработанного по темам самообразования.  2.Обсуждение результатов школьных, муниципальных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.  3. Интеграция ИКТ и здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.  4.Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностное  ориентированное задание.  5. Обсуждение планов работы по  подготовке  учащихся к ЕГЭ и ГИА. | Члены МО  Бакуменко Л,А,.  Пратасова Ж.В..  Мхитарян С.А.  Бакуменко Л.А. |
| Межсекционная работа | | | 1. Проведение предметных недель, открытых уроков. | |
| 4. | Март. | | 1. Обсуждение открытых уроков.  2. Итоги обученности в III четверти.  3. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.  4. Ознакомление с изменениями КИМ и ЕГЭ 2013 – 2014 учебного года.  5. Подготовка и проведение недели естественно-математического цикла.  6. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах. | Члены МО  Рук. МО.  Члены МО  Бакуменко Л,А.  Бакуменко Л,А.  Члены МО  Мхитарян С.А. |
| Межсекционная работа | | | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий и ПК на уроках.  2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. | |
| 5. | апрель. | | 1.Обсуждение экзаменационных материалов по предметам, по выбору учащихся на промежуточную аттестацию в 5-8, 10 классах.  2. Итоги работы МО за 2013 - 2014 учебный год. Итоги учебной работы по предметам естественно-математического цикла за год.  3. Планирование на 2014-2015 учебный год.  4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. | Члены МО  Рук. МО  Рук. МО  Члены М  Рук. МО  Рук. МО |

МБОУ СОШ №11

Белокалитвинского района

Ростовской области

Протоколы

заседаний

методического объединения

естественно- математического цикла

Руководитель МО:

Бакуменко Л.А.

П. Горняцкий

2013-14 уч. год.

Протокол № 1

заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 28 августа 2013 г.

Присутствовали:

Бакуменко Л.А.

Мхитарян С.А.

Пратасова Ж.В.

Харитонова Е.Ю.

Бондарева В.В.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2012-2013 уч.г. и согласование плана работы на 2013-14 уч.год.

2. Обсуждение тем самообразования, УМК предметов ЕМЦ

3. Рассмотрение и корректировка рабочих программ учителей предметников на 2013-2014 учебный год. Обсуждение программ по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, программ элективных курсов, кружков.

4.Составление плана проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий предметной недели. Подготовка и организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5. Изучение положений по оформлению школьной документации.

6. Разное.

**Слушали:** по первому вопросу выступила руководитель МО Бакуменко Л.А. . Она провела анализ работы МО за 2012-13 учебный год, ознакомила с результатами ЕГЭ и ГИА (приложение) и планом работы учителей МО на 2013 – 2014 учебный год.

**Решили:**

- работу МО по итогам 2012-13 учебного года признать удовлетворительной. - по результатам ГИА и ЕГЭ считать подготовку к экзаменам удовлетворительной,

- при подготовке учащихся к итоговой аттестации, учесть все ошибки и недоработки, допущенные в прошлом учебном году, обеспечить учеников дополнительной литературой, КИМами, использовать информационные ресурсы для получения нужной информации при подготовке к ГИА и ЕГЭ по всем предметам естественно -математического цикла.

- принять за основу план МО учителей естественно-математического цикла на 2013-2014 учебный год

**Слушали:** по второму вопросу Бакуменко Л.А. – учителя физики, Харитонову Е.Ю.. – учителя химии и биологи, Мхитарян С.А. – учителя математики, Пратасову Ж.В. – учителя информатики, Бондареву В.В. – учителя географии, биологии, природоведения, которые ознакомили присутствующих со своими темами самообразования. Все темы соответствуют методической теме школы и способствуют профессиональному росту учителей.

**Решили:**

-использовать в работе темы самообразования ;

- продолжить знакомство с нормативными документами по своим предметам

-совершенствовать программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного предмета, обновляя папки контроля, используя в подборе материалов интернет-ресурсы.

**Слушали:** по третьему вопросу учителя-предметники познакомили с рабочими программами по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, программами предметных кружков по математике (Мхитарян С.А.) и физике ( Бакуменко Л.А.). При составлении РП учителя использовали учебные программы, рекомендованные МО РФ, примерные тематические планы по соответствующим предметам. Рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учителя МБОУ СОШ № 11. Цели и задачи соответствуют рекомендуемым нормам.

Руководитель МО дала рекомендации и предложила представленные программы отдать на согласование зам. директора по УВР.

**Решение:** Рекомендовать для утверждения рабочие программы учителей естественно-математического цикла, программы предметных кружков.

**Слушали:** по четвертому вопросу учителя физики Бакуменко Л.А, учителя математики Мхитарян С.А., учителя информатики и ИКТ Пратасову Ж.В.,учитель химии и биологии Харитонову Е.Ю.,учителя географии Бондареву В.В. с предложениями по проведению «Недели наук ЕМЦ», а так же велась беседа по подготовке и организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и отбора кандидатов для участия в муниципальных предметных олимпиадах.

**Решили:**

**-**провести «Неделю наук» 19-26 апреля 2014г;

- при проведении декады основное внимание учителей уделить следующим аспектам:

1)привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;  
2) использование демонстраций умений учащихся по предметам.

- выявить учащихся с высоким уровнем мотивации и организовать дополнительное консультирование для привлечения их в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Слушали:** по пятому вопросу зам. директора по УВР Сафонову И.А. с рекомендациями по заполнению классных журналов. В ее выступлении был затронут вопрос по оформлению рабочих программ, оформлению классных журналов, инструктажа учащихся при проведении практических и лабораторных работ по химии, физике, биологии и информатике.

**Решили:**

-принять к сведению рекомендации зам. директора по учебной работе; -пересмотреть учебные программы и устранить недочеты.

**Слушали:** по шестому вопросу руководителя МО Бакуменко Л.А. Она ознакомила присутствующих с «ПОЛОЖЕНИЕМ О ЕДИНОМ ОРФОГРАФИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ». Особое внимание Бакуменко Л.А. уделила разделу «Ведение тетрадей обучающимися» (приложение 2)

**Слушали**  учителя географии Бондареву В.В. с докладом «Использование инновационных образовательных  пед. технологий в процессе обучения». Вера Васильевна рассказала присутствующим о понятиях технологии обучения и технологии в обучении, их главных признаках и   о классификации современных пед.технологий. (Приложение 3)

**Решили:** «Положение о едином орфографическом режиме» использовать в работе.

Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бакуменко Л.А. /

Протокол № 2

заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 9.11. 2013 г.

Присутствовали:

Бакуменко Л.А.

Мхитарян С.А.

Пратасова Ж.В.

Харитонова Е.Ю.

Бондарева В.В.

Повестка дня:

1. Межпредметные связи математики и естественных наук.

2. Проверка журналов ТБ в кабинетах

3. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, результаты входных контрольных работ по повторению.

4. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества.

5. Применение технологии уровневой дифференциации на уроках математики.

6. Работа с одарёнными детьми.

7. Разное.

**Слушали:** по первому вопросу выступила руководитель МО Бакуменко Л.А. Она рассказала о том, что преемственные связи с предметами естественно-математического цикла раскрывают практическое применение математических умений и навыков. Это способствует формированию у учащихся целостного, научного мировоззрения. Проблема межпредметных связей относится к числу сложных педагогических проблем, требующих коллективного опыта учителей для своего решения. Поэтому так важно организовать работу всего педагогического коллектива над этой проблемой, соблюдая строгую последовательность этапов. (приложение 1).

**Решили:**

- организовать работу педагогического коллектива по развитию межпредметных связей путем сравнения учебного материала разных дисциплин,

- помогать учащимся научиться вырабатывать умения применять полученные знания в различных видах учебной деятельности, а также научить самостоятельно применяют знания разных наук в учебной и практической деятельности.

**Слушали:** по второму вопросу руководителя МО Бакуменко Л.А. , она напомнила о том, что на уроках физики, химии, биологии необходимо иметь журналы по ТБ, в которых отражать текущие инструктажи во время практических и лабораторных работ.

**Решили:**

-регулярно проводить обновление инструкций по темам лабораторных работ;

-иметь тетрадь с росписью учащихся, которые ознакомились с соблюдением техники безопасности на уроке и во время проведения практических и лабораторных работ.

**Слушали:** по третьему вопросу учителей-предметников ЕМЦ с результатами обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, результатами входных контрольных работ по повторению (приложение 2)

**Решили:**

-продолжить работу по повышению уровня КО по предметам ЕМЦ с применением инновационных технологий;

-организовать дополнительную работу по повышению качества образования на основе личностно – ориентированного обучения;

-обратить особое внимание на слабоуспевающих учащихся.

**Слушали:** по четвертому вопросу Бондареву В.В. Она сообщила о том, что самостоятельная работа является важнейшей и неотъемлемой частью любого урока, ибо она позволяет исключить праздное времяпрепровождение, заставляет работать мысль, прочнее и глубже усваивать изучаемый материал. Самостоятельные работы должны быть разнообразны, их продолжительность оптимальна для данного класса. И очень хорошо сказал по этому поводу К.Д. Ушинский: “ …дитя требует деятельности беспрестанно и утомляется не деятельностью, а ее однообразием и односторонностью”. Вера Васильевна познакомила с видами самостоятельных работ, с требованиями к организации самостоятельной работы на уроке биологии.

**Решили:** активно использовать на своих уроках элементы самостоятельной работы всем учителям – предметникам ЕМЦ.

**Слушали:** по пятому вопросу учителя математики Мхитарян С.А. с опытом применения технологии уровневой дифференциации на уроках математики,которая расширяет кругозор школьников, способствует развитию мышления, повышает качество подготовленности, позволяет детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать свои знания в повседневной жизни. Светлана Алексеевна сообщила о том, что дифференцированное обучение решает несколько задач: развивает (развитие мышления, воображения, памяти, воли) и воспитывает (воспитание мировоззрения, интереса к знаниям, чувства ответственности, товарищества). Для организации дифференцированного обучения Светлана Алексеевна разделяет классы на сравнительно одинаковые по уровню обучаемости группы. В первую группу (высокий уровень) входят учащиеся с высоким уровнем учебных возможностей и высокими показателями успеваемости, учащиеся этой группы ведут работу с материалом большой сложности, требующим умения применять знания в незнакомой ситуации и самостоятельно творчески подходить к решению учебных задач. Во вторую группу (средний уровень) входят учащиеся со средними показателями обучаемости, интеллектуальной работоспособности, учебной мотивации, интереса, средними показателями успеваемости: эта группа при решении задач умеет составлять их и решать, анализировать по алгоритму.  
Третью группу (низкий уровень) составляют учащиеся с низкими познавательными способностями, низким уровнем сформированности познавательного интереса, низким уровнем мотивации учения и низкими показателями успеваемости: Эта группа требует наибольших усилий работы учителя, точного ограничения учебных заданий, большого количества тренировочных работ и дополнительных разъяснений нового на уроке. В условиях дифференцированного обучения комфортно чувствуют себя «сильные» и «слабые» ученики. На своих уроках применение технологии уровневой дифференциации помогает учителю при подготовке к ЕГЭ, для предупреждения неуспеваемости учащихся (при организации самостоятельной работы различных видов, при проверке знаний учащихся .)

**Слушали:** учителя физикиБакуменко Л.А. Она поделилась тем, что на своих уроках физики она также использует индивидуальную и групповую дифференцированные формы учебной деятельности.

Индивидуальная работа школьников на уроках физики организовывается учителем на всех этапах обучения, начиная с этапа объяснения и заканчивая этапами систематизации, обобщения и контроля знаний. Групповую форму организации учебного процесса учитель целесообразно использует на этапах повторения и обобщения знаний по нескольким темам курса, а также на этапе контроля знаний. При этом работа в группах определенным образом перестраивается и видоизменяться в зависимости от того, в каком классе она ведется и какие дидактические задачи решаются.

**Решили:**

-учителям-предметникам активно внедрять технологию уровневой дифференциации;

-использовать на своих уроках такие формы работы, как фронтальная, групповая, индивидуальная;

- осуществлять дифференциацию не за счет различного уровня преподавания для различных групп учащихся, а за счет различного уровня требований к усвоению материала.

**Слушали:** по шестому вопросу Бакуменко Л.А., учителя физики. С ее слов, особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Работа с такими учащимися способствует активизации мыслительной познавательной деятельности самих учащихся, повышению результативности их учебного труда, а так же, является хорошим наглядным примером для других учащихся.

(Приложение)

**Решили:**

Рекомендовать в работе с одаренными детьми использовать дифференцированные задания повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовку сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам.

**Слушали:** руководителя мо Бакуменко Л.А.информацию о «Положении о школьном сайте» и справку об изменении в ЕГЭ**.**

**Решили:**

- подготовить дидактический материал, разработки открытых уроков, разработки внеклассных мероприятий для размещения на сайте школы;

- педагогам, работающим в выпускных классах, ознакомить учащихся с изменениями условий сдачи ЕГЭ.

Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бакуменко Л.А. /

Протокол № 3

заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 10 января 2014 г.

Присутствовали:

Бакуменко Л.А.

Мхитарян С.А.

Пратасова Ж.В.

Бондарева В.В.

Повестка дня:

1. Панорама методических идей. Представление материала, наработанного по темам самообразования.

2.Обсуждение результатов школьных, муниципальных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

3. Интеграция ИКТ и здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

4.Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностное  ориентированное задание.

5. Обсуждение планов работы по  подготовке  учащихся к ЕГЭ и ГИА.

6. Разное.

**Слушали:** по первому вопросу учителей-предметников, которые поделились своими наработками в преподавании предмета. Каждый учитель имеет банк контрольных работ по темам, по итогам четверти и года, отдельно для подготовки ЕГЭ и ГИА. Это разнообразные тесты, разноуровневые задания, комбинированные задания, различные справочные материалы. Каждый учитель - предметник изучает литературу; знакомится с опытом работы передовых педагогов; посещает заседания МО, семинары; периодически проходит обучение на курсах повышения квалификации; выступает с сообщением на ШМО.

**Решили:** продолжить дальше работу над темами самообразования.

**Слушали:** по второму вопросу выступили учителя предметники с информацией о результатах муниципальных олимпиад по предметам естественно-математического цикла (приложение 1).

**Решили:** Всем учителям необходимо повысить ответственность за участие школьников в олимпиадах; организовать дополнительное консультирование для повышения успеваемости.

**Слушали:** по третьему вопросу выступила Пратасова Ж.В.. учитель информатики и ИКТ. Она уверена, что использование информационных технологий может преобразовать преподавание традиционных учебных предметов, рационализировав детский труд, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, подняв на неизменно более высокий уровень интерес детей к учебе, применение ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения - повышение уровня знаний. С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи:

* усиление интенсивности урока;
* повышение мотивации учащихся;
* мониторинг их достижений.

(приложение 2.)

**Решили:** учителям-предметникам активно использовать на своих уроках информационные технологии.

**Слушали:** по четвертому вопросу выступила выступила Мхитарян С.А., учитель математики. Она познакомила с алгоритмом проектирования урока с точки зрения требований новых ФГОС.

Особенности организации урока в условиях реализации ФГОС

1. Изменение на уроке позиции учителя.
2. Индивидуализация учебного процесса.
3. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
4. Сочетание индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности.
5. Организация различных видов самостоятельной работы обучающихся.
6. Совместная интерактивная образовательная деятельность педагогов и специалистов различных областей знаний с целью повышения научного уровня урока.
7. Использование интерактивных технологий.

**Решили:** учителям-предметникамподробнее изучить данный материал, используя интернет-ресурсы и опыт коллег из соседних школ.

**Слушали:** по пятому вопросу рук. МО Бакуменко Л.А. На обсуждение был представлен план работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла.

1. Изучение нормативной базы.
2. Участие в семинарах, конференциях, прохождение курсовой подготовки.
3. Использование при подготовки демоверсий, например сайта ФИПИ.
4. Активное выступление на родительских общешкольных и классных собраниях.
5. Консультирование учащихся по заполнению бланков.
6. Занятия как групповые, так и индивидуальные.
7. Психологический настрой.

**Решили:**

-принять за основу план работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

-провести репетиционнный ЕГЭ по математике в феврале 2014 года (согласно плану ВШК);

- обучить учащихся заполнению бланков в соответствии с требованиями;

- задания высокого уровня сложности из части «С» отрабатывать кроме уроков на индивидуальных консультациях с учащимися, ориентированными на учебу в ВУЗе;

- проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися Пратасовой Викторией и Еремченко Екатериной, а именно: персонально объяснять сложные темы, обучать работе по алгоритму, проверять владения основным понятийным аппаратом школьного курса математики;

- в качестве домашнего задания использовать задания в формате ЕГЭ;

- создать условия, обеспечивающие сохранность жизни и

здоровья выпускников во время проведения репетиционного ЕГЭ.

**Слушали:** по шестому вопросуучителей– предметников, которые предоставили обзор новинок методической литературы по повышению качества образования предметов ЕМЦ. В основном это литература по подготовке учащихся к экзаменам в новой форме ГИА и ЕГЭ, а также материал для внеклассной и исследовательской работы по предметам ЕМЦ.

**Решили:**

-работать над повышением профессиональной компетентности учителя; -уделять внимание изучению методических находок по повышению качества образования учащихся.

Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бакуменко Л.А. /

Протокол № 4

заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 28 марта 2014 г.

Присутствовали:

Бакуменко Л.А.

Мхитарян С.А.

Пратасова Ж.В.

Бондарева В.В.

Повестка дня:

1. Обсуждение открытых уроков.

2. Итоги обученности в III четверти.

3. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

4. Ознакомление с изменениями КИМ и ЕГЭ 2013 – 2014 учебного года.

5. Подготовка и проведение недели естественно-математического цикла.

6.Анализ проведение пробных экзаменов ЕГЭ, ГИА.

**Слушали:** по первому вопросу рук. МО Бакуменко Л.А, которая проанализировала цикл открытых уроков в 2013-2014 учебном году:

1) « Четырёхугольники» по геометрии в 8 классе, учитель Мхитарян С.А..;

2) «Решение уравнений» по математике в 6 «а» классе, учитель Бакуменко Л.А.

3) «Водород, его свойства и применение» по химии в 9 классе, учитель Харитонова Е.Ю.;

4) «Водные ресурсы мира» по географии в 10классе, учитель Бондарева В.В.

Главными  задачами  взаимопосещения  уроков  явились:

-                обобщение  и  изучение  опыта  работы  в  коллективе;

-                изучение  инновационных  подходов  в  образовании  и  внедрение  положительного  опыта  в  педагогическую  практику;

-                обновление  содержания  образования  и  подходов  к  формированию  и  развитию  у  учащихся  эстетических  потребностей  в  социокультурной  среде;

-                изучение  методик  обучения  учащихся,  способствующих  успешной  реализации  образовательных  программ.

В основу уроков учителями взята «игровая технология». Были показаны разнообразные формы, средства и приемы для активизации работы учащихся на уроке.

Ярко, красочно и увлекательно прошел урок в 10 классе, Бондарева В.В.

Необычная игровая форма повторения темы «Водород, его свойства и применение» была представлена учителем химии в 9 классе Харитоновой Е.Ю. Бакуменко Л.А. показала урок в сотрудничестве с учениками. Мхитарян С.А.представила урок геометрии по проблемному обучению.

**Решили:** продолжить взаимопосещение уроков в кругу учителей ЕМЦ.

**Слушали:** по второму вопросу выступили учителя ЕМЦ с итогами обученности 3 четверти.

Ведомость учета знаний обучающихся по предмету за III четверть 2013 – 2014 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | предмет | классы | Кол-во учащихся | Не аттестованы | Не успевают | На 5,  4, 3 | На 5 и 4 | УО% | КО% | Итоги 2012-2013 учебного года | |
| УО% | КО% |
| Пратасова Ж.В. | Информатика и ИКТ | 2-9 | 165 | - | - | 164 | 117 | 100 | 71 | 100 | 74 |

Ведомость учета знаний по математике за 3 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | предмет | классы | Кол-во учащихся | Не аттестованы | Не успевают | На 5, 4, 3 | На 5 и 4 | УО % | КО % | Итоги 2012-2013 учебного года | |
| УО % | КО % |
| Мхитарян С. А. | математика | 5 | 17 | **-** | **-** | 16 | 8 | 100 | 50 | 100 | 50 |
|  | алгебра | 7, 8, 9 | 50 | - | - | 50 | 23 | 100 | 46 | 100 | 46 |
|  | геометрия | 7, 8, 9 | 50 | - | - | 50 | 23 | 100 | 46 | 100 | 49 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | предмет | классы | Кол-во учащихся | Не аттестованы | Не успевают | На 5, 4, 3 | На 5 и 4 | УО % | КО % | Итоги 2012-2013 учебного года | |
| УО % | КО % |
| Мхитарян С. А. | математика | 5 | 18 | **1** | **-** | 17 | 8 | 100 | 47 | 100 | 50 |
|  | алгебра | 7,  8,  9 | 21  14  15 | -  -  - | -  -  - | 21  14  15 | 8  6  9 | 100  100  100 | 38  43  60 | 100 | - |
|  |  |  | 50 |  |  | 50 | 23 |  | 46 | 100 | 46 |
|  | геометрия | 7,  8,  9 | 21  14  15 | -  -  - | -  -  - | 21  14  15 | 9  6  8 | 100  100  100 | 43  43  53 | 100 |  |
|  |  |  | 50 |  |  | 50 | 23 |  | 46 | 100 | 49 |

Ведомость учёта знаний обучающихся по предмету за 3 четверть 2013-2014 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | предмет | классы | Кол-во  учащихся | Не  аттестованы | Не успевают | На 5,4,3 | На  5и4 | УО % | КО % | Итоги 2012-2013 учебного года | |
| УО % | КО % |
| Бондарева В.В. | природоведение | 5 | 18 | 1 | - | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | 72 |
|  | география | 6-9 | 77 | - | - | 77 | 63 | 100 | 82 | 100 | 78 |
|  | биология | 6,7,9 | 61 | - | - | 61 | 54 | 100 | 88 | 100 | 88 |
|  | музыка | 5-7 | 64 | 1 | - | 63 | 63 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Решили:** вести активную коррекционную работу по повышению уровня качества обучающихся, создавать условия обучения, при которых происходит раскрытие способностей каждого ученика и он убеждается в своих возможностях, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, разработать комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. Организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими

**Слушали:** по третьему вопросу руководителя МО Бакуменко Л.А.с предложением вести подготовку учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам, применяя различные тесты, и не только. Для успешной сдачи экзамена, необходимо научить учащихся заниматься регулярно, только тогда получится добиться отличного результата. Заниматься каждым предметом основательно, научиться распределять время на выполнение тестовых заданий.

**Решили:**

1. оформить стенды в кабинетах;

2. разработать новые тесты и применять их на каждом уроке.

3. Усилить работу по дифференцированному обучению.

4. Использовать ИКТ на уроках биологии, химии, физики.

5. Мотивировать обучающихся и обеспечить условия для развитии учебной деятельности.

## Слушали: по четвертому вопросу рук. МО Бакуменко Л.А. об изменениях в КИМ ЕГЭ 2014 года (приложение)

**Решили:** подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ проводить с учетом изменений.

**Слушали:** по пятому вопросу рук. МО Бакуменко Л.А. о проведении «Недели науки» по предметам ЕМЦ основной целью которой должны стать:

-  повышение интереса учащихся к математике, физике, информатике;

     - формирование познавательной активности, кругозора;

  -закрепление и углубление знаний по предметам, полученных на уроках;

-выявление «одаренных детей»;

- развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся;

-профориентация выпускников;

 - развитие интереса к изучению данных предметов .

**Решили:** провести «Неделю науки» в апреле 2014 г. с привлечением как можно большего числа учащихся нашей школы по графику (приложение 2) .В рамках недели оформить стенды:

* по математике – «Занимательные задачи»;
* по информатике и физике- «Ребусы и кроссворды»
* по биологии –«Животный и растительный мир нашего края».

Слушали: по шестому вопросу представила результаты репетиционных ЕГЭ и ГИА учитель математики 9,11 классов Мхитарян С.А. (Приложение 3)

**Решили:**

Рекомендации:

-провести анализ репетиционных ЕГЭ и ГИАи вместе с учащимися указать на типичные ошибки;

-на уроках по больше решать задания типов В4, В8, В9, В10, В11, В12;

- спланировать повторение и выполнение минимума упражнений для ликвидации пробелов и устранению типичных ошибок;

- организовать контроль за учебной деятельностью учащихся, различные формы взаимопомощи, дополнительные занятия с учащимися;

- оказывать помощь слабым ученикам на уроке.

Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бакуменко Л.А. /

Протокол № 5

заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 9.04 2014 г.

Присутствовали:

Бакуменко Л.А.

Мхитарян С.А.

Пратасова Ж.В.

Бондарева В.В.

Повестка дня:

1. Обсуждение экзаменационных материалов для проведения обязательных экзаменов и экзаменов по выбору в 4-8, 10 классах .

2. Итоги работы МО за 2013 - 2014 учебный год.

3. Планирование на 2014-2015 учебный год.

4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

**Слушали:** по первому вопросувыступили учителя следующих предметов: физики, химии, биологии, математики, географии. Они предоставили на обсуждение экзаменационные материалы для проведения обязательных экзаменов и экзаменов по выбору в 4-8, 10 классах. Виды работ следующие:

-тестовая контрольная работа (биология, география)

-комбинированная контрольная работа (математика)

-контрольная работа в формате ЕГЭ (алгебра, химия, физика)

**Решили:**

**-**рекомендовать для утверждения экзаменационные материалы директором школы;

-организовать дополнительное консультирование для успешного проведения итоговой аттестации в 4-8, 10 классах;

-рекомендовать классным руководителям об информировании родителей о выборе предметов учащимися на итоговой аттестации и оказании ими помощи в подготовке к итоговой аттестации.

**Слушали:** по второму вопросу Бакуменко Л.А., руководителя МО учителей естественно-математического цикла, которая познакомила учителей с анализом работы МО учителей естественно-математического цикла за 2013-2014 учебный год. Из анализа работы следует, что взаимодействие в системе «учитель-ученик» дает более эффективные результаты обучения. Учителя МО формируют и развивают личность учащихся, включает их в самообразовательную деятельность. А также выступили все члены МО с отчетами по темам самообразования. Ими проведены открытые уроки, предметные недели по данным темам. Также предоставили анализ выполнения программ по предметам естественно – математического цикла содержания образования, практической части учебных программ. Программы выполнены в полном объеме.

**Решили:**

-продолжить работу над темами самообразования тем, кто выбрал на несколько лет, а тем, кто закончил работу определиться с темой самообразования на следующий год;

-продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и внедрению в учебный процесс системы дифференцированных заданий, обеспечивающих целенаправленное и поэтапное обучение всех детей способам поиска и переработки информации, исследовательским навыкам, принципам проектной деятельности.

**Слушали:** по третьему вопросу Бакуменко Л.А., руководителя МО учителей естественно-математического цикла, которая предложила план работы МО на 2014-2015 учебный год.

**Решили:** утвердить план работы МО на 2014-2015 учебный год.

**Слушали:** по четвертому вопросу Бакуменко Л.А., руководителя МО.

Она ознакомила коллег с нормативными документами и методическими рекомендациями по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов,с которыми можно ознакомиться на сайте <http://pohsvu.ru> в разделе информация об итоговой аттестации, а также на сайте <http://www.fipi.ru>. Тут же можно скачать КИМЫ разных лет.

**Решили:**

-внимательно еще раз рассмотреть документы и методические рекомендации;

-продолжать решать с учащимися демонстрационные варианты, предложенные на сайтах методички.

Руководитель МО ЕМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бакуменко Л.А. /