**СБОРНИК ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАД**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 2 – 4 классов**

**(муниципальный и зональный этапы)**

**Армавир**

**2013 – 2014 учебный год**

**задания муниципального этапа**

**русский язык**

**МУНИЦИПальный этап**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2 КЛАСС**

**Задание 1 (11 баллов)**

**ФОНЕТИКА**

1. **Определи, сколько раз встречается звук [с] в стихотворении. Подчеркни буквы, обозначающие этот звук.**

*Встретил в чаще ёж ежа,*

*- Как погода, ёж?*

*- Свежа.*

*И пошли домой, дрожа,*

*Сгорбясь, съёжась, два ежа.*

1. **Расшифруй фразы.**
2. сбк - дрг члвк
3. н двр трв, н трв дрв
4. члвк бз дрзй – чт скл бз крлв

**Задание 2 (5 баллов)**

**МОРФЕМИКА**

1. **Подбери родственные слова к выделенному слову (не менее 3 слов)**

Иван-царевич шёл день, и другой, и третий, стал его голод одолевать. Устал он до смерти и присел на **пёнышек** отдохнуть.

**2. Подчеркни в тексте слова, у которых тот же корень, что и в вы­деленном слове.**

![C:\Users\Гость\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\T7E6EZLY\MC900348255[1].wmf]()Лесной конёк свил на земле гнёздышко, отложил в него яички и сел высиживать. И вот тут начались события необыкновенные! Чувствует конёк, что **гнездо** его кто-то снизу потихонечку приподнимает! Толчки - словно от землетрясения!

Конёк сидит, терпит. А гнездо под ним приподнимается, приподнимается и уже набок переворачивается!

Не стерпел тут и терпеливый конёк. Соскочил с гнезда - и бегом! А гнездо уже на боку, а гнездо уже вверх дном - как перевёрнутое лукошко. А рядом вылез из земли... гриб! Толстоногий и толстолобый. По виду гриб-подосиновик, а по делам — подгнез­довик (Н. Сладков).

**Задание 3 (3 балла)**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**![C:\Users\Гость\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\PWPRUZRN\MM900354676[1].gif]()**Прочитай рассказ из книги Льва Успенского «Почему не иначе?»

Что произведено от чего: **зонтик** от **зонт** или наоборот? На первый взгляд, в чем тут сомневаться: **фунтик -** от **фунт**, **бантик -** от **бант**; очевидно, и **зон­тик** от **зонт**...

Представьте себе: как раз наоборот! В 18 веке мы позаимствовали из голланд­ского языка термин «зондэк» (навес, тент над палубой), образованный из **зон** - «солнце», **дэк** - «покрышка». Из него у нас возникло слово **зонтик**, которое ока­залось похожим на наши уменьшительные формы **бантик, фантик** совершенно случайно. Но язык проделал обратную работу: от слова **зонтик** он произвел ни­когда не существовавшую ни в каких языках «убольшительную» форму: **зонт**.

**Как ты думаешь, какое из этих двух слов - «отец», какое - «дитя»?**

**Обозначь стрелками, какое слово возникло раньше, а какое позже. Стрелка должна быть направлена от слова-родителя к слову-сыну.**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗОНТ | ЗОНТИК |
| БАНТ | БАНТИК |
| ФАНТ | ФАНТИК |

**Задание 4 (7 баллов)**

**ЛЕКСИКА**

**Подбери вторую часть пословицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Без трудаБез уменьяБез корня Без углов дом не строится, Без дела жить —Без заботы Без ума  | и сила ни при чём.не выловишь и рыбку из пруда.только небо коптить.и трава не растёт.без пословицы речь не молвится.голова — лукошко.и репу не вырастишь. |

**Задание 5 (4 балла)**

**ГРАФИКА**

**Тебе нужно помочь библиотекарю составить каталог. Расположи названия рассказов Виталия Бианки в алфавитном порядке. Рядом с каждым названи­ем поставь его номер.**

|  |
| --- |
| «Где раки зимуют» |
| «Как муравьишка домой спешил» |
| «Анюткина утка» |
| «Лесные разведчики» |
| «Лесные домишки» |
| «Зелёный пруд» |
| «Красная горка» |
| «Кто чем поёт?» |

**Задание 6 (6 баллов)**

**СИНТАКСИС. ТЕКСТ**

**Продолжи текст (3-4 предложения).**

Однажды я попал в удивительную страну: солнце, песок и больше ничего...

**МУНИЦИПальный этап**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**3 КЛАСС**

**Задание 1 (10 баллов)**

**ФОНЕТИКА**

**1) Расшифруй фразу:**

*Зятем рятгом та бокофорим латгом.*

**2) Зашифруй таким же способом любую известную тебе пословицу**

**Задание 2 (5 баллов)**

**МОРФЕМИКА**

**Собери слово.**

1) приставка такая же, как в словах *стряхнуть, сдвинуть*;

2) корень такой же, как в словах *отвёртка, вертеть, вертлявый*;

3) суффикс такой же, как в словах *комок, поясок*;

4) окончание такое же, как в словах *дом, лес*.

**Задание 3 (7 баллов)**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**Если крот забрался на дачный участок — урожай погиб.** Поэтому придумано много средств, которые отпугивают непрошеных гостей. Отметь самое удачное и самое неудачное название устройства для отпугивания кротов. Объясни свой вы­бор.

□ «Кротопуг»

□ «Антикрот»

□ «Кротоотпугиватель»

□ «Гроза кротов»

**Задание 4 (10 баллов)**

**ЛЕКСИКА**

**1. Замени во всех предложениях слово *тёплый*, не изменяя смысла предложений. Замену запиши в скобках.**

1. На прощание гость поблагодарил хозяев за ***тёплый*** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) прием.

2. В адрес юных артистов и их педагогов было сказано немало ***тёплых*** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) слов.

3. Машина стоит в ***тёплом*** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) гараже.

4. А вообще люблю ***тёплый*** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) хлеб с хрустящей корочкой.

**2. Прочитай текст. Дай определение слову иероглиф на основе прочитанного текста.**

Люди уже давно изобрели буквы. Но всё же некоторые народы, например, ки­тайцы, до сих пор пишут иероглифами.

Что это такое?

Посмотрите внимательно вокруг. Быть может, и у нас кое-где встретятся иероглифы. Вот табличка, а на ней изображена рука, которая указывает пальцем дорогу. Это означает: «Иди туда». А на столбах, несущих электрические прово­да, изображены красные молнии. Это означает: «Здесь опасно».

У китайцев один и тот же иероглиф может обозначать несколько разных вещей. Например, иероглиф «солнце» обозначает и «день», и «каждый день», и «днём».

Иероглиф, обозначающий «дерево», очень похож на маленькое перевёрнутое дерево, и читается он «му». Два перевёрнутых дерева обозначают «лес». А три таких иероглифа — «густой большой лес».

В древности китайские иероглифы были очень похожи на те предметы, кото­рые изображали. Например, солнце рисовали в виде кружка с точкой посредине, а луну — в виде серпа.

С годами китайцы упростили иероглифы. И сейчас, глядя на эти чёрточки, пе­ресекающиеся под всевозможными углами, сложно узнать изображения людей, звёзд, солнца, луны и других каких-либо предметов.

**Иероглиф – …**

**Задание 5 (3 балла)**

**СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ**

Если в этом тексте заменить **один** знак препинания, то аполлонов, крапив­ниц и махаонов нельзя будет назвать бабочками. **Обведи этот знак кружком.**

**В пустом квадрате напиши, чем заменить этот знак, чтобы смысл предложения изменился.**

По этим долинам всюду летали бабочки, похожие на летающие цветы: жёлтые с чёрными и красными пятнами аполлоны, кирпично-красные, с радужными пере­ливами крапивницы и огромные удивительные тёмно-синие махаоны (Михаил Пришвин).

.

**Задание 6 (5 баллов)**

**СИНТАКСИС. ТЕКСТ**

**К какому неживому предмету ты мог бы обратиться с повелением, про­сьбой, приказом, словами утешения и т.п.? Напиши небольшое сочинение-об­ращение.**

**Задание 7 (3 балла)**

**СТРУКТУРНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

**1. В современном русском языке суффикс *-ич* встречается в отчествах** (*Фомич, Ильич, Никитич* и т. д.). Этот древний суффикс означает «сын, потомок рода», то есть Фомич — это сын Фомы, Ильич — сын Ильи.

Что в древнерусском языке означало слово ***отчич***?

**МУНИЦИПальный этап**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**3 КЛАСС**

**ОТВЕТЫ**

**Задание 1 (10 баллов)**

**ФОНЕТИКА**

**1) Расшифруй фразу:**

*Зятем рятгом та бокофорим латгом.*

**Ответ: Сядем рядком да поговорим ладком. Принцип шифра: заменяем звонкие согласные их глухими парами и наоборот. (5 баллов за верно расшифрованную фразу)**

**2) Зашифруй таким же способом любую известную тебе пословицу.**

**Ответ: принцип шифровки должен соблюдаться в точности. За каждую ошибку участник теряет 0,5 балла (5 баллов за верно зашифрованную фразу)**

**Задание 2 (5 баллов)**

**МОРФЕМИКА**

**Собери слово.**

1) приставка такая же, как в словах *стряхнуть, сдвинуть*;

2) корень такой же, как в словах *отвёртка, вертеть, вертлявый*;

3) суффикс такой же, как в словах *комок, поясок*;

4) окончание такое же, как в словах *дом, лес*.

**Ответ: свёрток (5 баллов: по 1 баллу за верно выделенную морфему, 1 балл за собранное слово).**

**Задание 3 (7 баллов)**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**Если крот забрался на дачный участок — урожай погиб.** Поэтому придумано много средств, которые отпугивают непрошеных гостей. Отметь самое удачное и самое неудачное название устройства для отпугивания кротов. Объясни свой вы­бор.

□ «Кротопуг»

□ «Антикрот»

□ «Кротоотпугиватель»

□ «Гроза кротов»

**Ответ: самое удачное название – «Антикрот», короткое и понятное с первых слогов. Как удачное можно отметить и «Гроза кротов» (решительное и многообещающее). Самые неудачное – «Кротопуг» (неблагозвучное) или «Кротоотпугиватель» (слишком длинное) (7 баллов: по 1 баллу за верно отмеченные удачный и неудачный вариант; по 2,5 балла за каждое объяснение).**

**Задание 4 (10 баллов)**

**ЛЕКСИКА**

**1. Замени во всех предложениях слово *тёплый*, не изменяя смысла предложений. Замену запиши в скобках.**

1. На прощание гость поблагодарил хозяев за ***тёплый*** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) прием.

2. В адрес юных артистов и их педагогов было сказано немало ***тёплых*** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) слов.

3. Машина стоит в ***тёплом*** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) гараже.

4. А вообще люблю ***тёплый*** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) хлеб с хрустящей корочкой.

**Ответ: теплый прием – радушный; теплые слова – хорошие, приятные, слова благодарности, хвалебные…; теплый гараж – отапливаемый; теплый хлеб – свежий, только что испеченный… (8 баллов: по 2 балла за верно подобранный синоним).**

**2. Прочитай текст. Дай определение слову иероглиф на основе прочитанного текста.**

Люди уже давно изобрели буквы. Но всё же некоторые народы, например, ки­тайцы, до сих пор пишут иероглифами.

Что это такое?

Посмотрите внимательно вокруг. Быть может, и у нас кое-где встретятся иероглифы. Вот табличка, а на ней изображена рука, которая указывает пальцем дорогу. Это означает: «Иди туда». А на столбах, несущих электрические прово­да, изображены красные молнии. Это означает: «Здесь опасно».

У китайцев один и тот же иероглиф может обозначать несколько разных вещей. Например, иероглиф «солнце» обозначает и «день», и «каждый день», и «днём».

**![C:\Users\Гость\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\7K3E3CAP\MC900187399[1].wmf]()**Иероглиф, обозначающий «дерево», очень похож на маленькое перевёрнутое дерево, и читается он «му». Два перевёрнутых дерева обозначают «лес». А три таких иероглифа — «густой большой лес».

В древности китайские иероглифы были очень похожи на те предметы, кото­рые изображали. Например, солнце рисовали в виде кружка с точкой посредине, а луну — в виде серпа.

С годами китайцы упростили иероглифы. И сейчас, глядя на эти чёрточки, пе­ресекающиеся под всевозможными углами, сложно узнать изображения людей, звёзд, солнца, луны и других каких-либо предметов.

**Ответ: Иероглиф – знак, обозначающий отдельную лексическую единицу (в данном случае речь идет о слове).**

**Задание 5 (3 балла)**

**СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ**

Если в этом тексте заменить **один** знак препинания, то аполлонов, крапив­ниц и махаонов нельзя будет назвать бабочками. **Обведи этот знак кружком.**

**В пустом квадрате напиши, чем заменить этот знак, чтобы смысл предложения изменился.**

По этим долинам всюду летали бабочки, похожие на летающие цветы: жёлтые с чёрными и красными пятнами аполлоны, кирпично-красные, с радужными пере­ливами крапивницы и огромные удивительные тёмно-синие махаоны (Михаил Пришвин).

**Ответ: этот знак – двоеточие. Если его заменить запятой, то слово «бабочки» перестанет работать как обобщающее, а превратится в однородный член предложения (3 балла: по 1,5 балла за знак).**

**Задание 6 (5 баллов)**

**СИНТАКСИС. ТЕКСТ**

**К какому неживому предмету ты мог бы обратиться с повелением, про­сьбой, приказом, словами утешения и т.п.? Напиши небольшое сочинение-об­ращение.**

**Ответ: сочинение может быть любым, но должно соответствовать условию задания, а также характеризоваться логичностью, структурной целостностью, связной, богатой речью. (5 баллов: 3 балла за содержание, 2 балла за грамотность)**

**Задание 7 (3 балла)**

**СТРУКТУРНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

**1. В современном русском языке суффикс *-ич* встречается в отчествах** (*Фомич, Ильич, Никитич* и т. д.). Этот древний суффикс означает «сын, потомок рода», то есть Фомич — это сын Фомы, Ильич — сын Ильи.

Что в древнерусском языке означало слово ***отчич***?

**Ответ: сын отца (3 балла).**

**МУНИЦИПальный этап**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Задание 1 (3 балла)**

**ФОНЕТИКА**

**Какое слово записано в транскрипции? Запиши буквами все возможные варианты.**

**[упр’áм’ица]**

**Задание 2 (5 баллов)**

**МОРФЕМИКА**

**![C:\Users\Гость\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\YQ6K7WLJ\MC900441902[1].wmf]()Собери слово.**

1) Приставка такая же, как в словах бесконечный, беспечальный;

2) корень такой же, как в словах крайний, крайность, край;

3) суффикс такой же, как в словах лесной, ручной;

4) окончание такое же, как в словах весенний, дальний.

**Задание 3 (6 баллов)**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**Придумай несколько новых слов-названий для необычного предмета:**

**Задание 4 (6 баллов)**

**МОРФОЛОГИЯ**

**Рассмотри схему. «Переведи» информацию из схемы в связный текст.**



**Задание 5 (5 баллов)**

**ЛЕКСИКА**

**Перед тобой отрывок из волшебной повести 18 века. Объясни, что в то время означало слово позорище. Почему ты так решил?**

*Увидели мы летящее к нам облако и нечто, на нем сидящее. Позорище сие при­влекло на себя наши взоры.*

**Позорище –это**

**Задание 6 (3 балла)**

**СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ**

Если в этом тексте заменить **один** знак препинания, то аполлонов, крапив­ниц и махаонов нельзя будет назвать бабочками. **Обведи этот знак кружком.**

**В пустом квадрате напиши, чем заменить этот знак, чтобы смысл предложения изменился.**

*По этим долинам всюду летали бабочки, похожие на летающие цветы: жёлтые с чёрными и красными пятнами аполлоны, кирпично-красные, с радужными пере­ливами крапивницы и огромные удивительные тёмно-синие махаоны (Михаил Пришвин).*

**Задание 7 (8 баллов)**

**ТЕКСТ**

**Герой повести Владислава Петровича Крапивина «Сказки Севки Глущенко» написал стихотворе­ние, которое опубликовали в газете. Ему стали приходить письма от сверстников.**

**Прочитай отрывок из повести**:

Все письма были от девчонок: из Свердловска, Кирова, какой-то деревни Один­цово и Казани. И почти все одинаковые: будто их диктовала одна учительница:

«Здравствуй, незнакомый друг Сева! Пишет тебе незнакомая девочка Таня (или Валя, или Света). Я прочитала твои стихи. Они мне очень понравились. Я хочу с тобой переписываться. Напиши, как ты учишься и что любишь делать. Я учусь хорошо. Что ещё писать, не знаю. Жду ответа».

Мама сказала, что надо ответить. Севка насупился. Во-первых, писать было лень. Во-вторых, девчонки эти наверняка были глупыми и вредными. Севка на­писал только одной – Вере Беляевой из Кирова. Верино письмо было не похоже на другие. Она писала, что любит собирать картинки с самолётами, а один раз сочинила сказку про медвежонка, только её нигде не печатали. Ещё она просила Севку послать ей какие-нибудь свои стихи.

**Почему Севке не понравились письма девочек? Чем отличалось от них Ве­рино письмо?**

**Попробуй восстановить письмо Веры, используя то, что ты узнал о нём из текста.**

**Задание 8 (5 баллов)**

**СТРУКТУРНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

**Переведи предложение на современный язык.**

В комнате ошую расположились мужчины, а одесную – женщины и девицы.

**Какие слова помогли тебе в переводе? Отметь их.**

![C:\Users\Гость\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\7K3E3CAP\MC900441930[1].wmf]()□ десница – правая рука

□ Десна – река, правый приток Днепра

□ десна – мышечная ткань, покрывающая корни зубов

□ шуйца, шуя – левая рука

□ Шуя – часто встречающееся название ряда притоков, впадающих в более крупные реки с левой стороны.

**задания зонального этапа**

**русский язык**

 **ЗОНальный этап**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2 КЛАСС**

**Задание 1 (3 балла)**

**ФОНЕТИКА**

Незнайка не умеет писать слова правильно. Он пишет их так, как слышит. Какие из слов: 1) *счастье*, 2) *пощада*, 3) *помощник*, 4) *рас­счи­ты­вать —* он напишет с буквой ***щ***?

**Поясни свой выбор с помощью звуковых записей**

**Задание 2 (3 балла)**

**МОРФЕМИКА**

**Разгадай шараду:**

Корень с дорогой роднится,

В сборе приставка таится,

Суффикс как в слове дневник,

Целым же в космос проник.

**Задание 3 (8 баллов)**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Одному иностранцу объяснили, что в русском языке многие существительные образуются от других существительных с помощью суффикса –К– , например: доч-к-а – от слова дочь, коров-к-а от слова корова. И теперь иностранец во всех русских существительных перед окончанием выделяет этот суффикс:

ноч-к-а, боч-к-а, дорож-к-а, столи-к-∅, моло-к-о.

**Исправь ошибки иностранца.**

**Что ты объяснишь иностранцу, чтобы он перестал ошибаться?**

**Задание 4 (4 балла)**

**ЛЕКСИКА. ОРФОГРАФИЯ**

**Второклассникам для работы на уроке дали высказывание:**

Ст\_рожил ст\_рожил этот дом

**и предложили вставить орфограммы.**

**Класс выполнил это задание, и в итоге определились 4 варианта записи. После общего обсуждения все варианты были признаны верными.**

**Попробуй и ты создать 4 разных орфографически верных записи этого высказывания:**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5 (4 балла)**

**ЛЕКСИКА.**

**Замени все слова антонимами – получишь известные русские пословицы. Запиши их.**

1. Начал развлечение – работай робко.
2. Великое безделье хуже крошечного бизнеса.

**Задание 6 (7 баллов)**

**СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ**

**Один второклассник получил задание восстановить текст (смотри слева).**

**Вот что у него получилось (смотри справа).**

|  |  |
| --- | --- |
| … кисель там варят из резины там шины делают из глины кирпич там жгут из молока творог готовят из песка стекло там плавят из бетона плотины строят из картона обложки там из чугуна там варят сталь из полотна кроят рубахи из пластмассы посуду делают из мяса котлеты стряпают из сажи там ваксу делают из пряжи прядут там нитки из сукна костюмы шьют из толокна …  | Кисель там варят из резины.Там шины делают из глины.Кирпич там жгут из молока.Творог готовят из песка.Стекло там плавят из бетона.Плотины строят из картона.Обложки там из чугуна.Там варят сталь из полотна.Кроят рубахи из пластмассы.Посуду делают из мяса. Котлеты стряпают из сажи.Там ваксу делают из пряжи.Прядут там нитки из сукна.http://thumbs.dreamstime.com/thumb_631/1315772509V49bl6.jpgКостюмы шьют из толокна. |

**Если ты не согласен с таким решением, предложи свой вариант.**

**Задание 7 (5 баллов)**

**СТРУКТУРНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

**![C:\Users\Гость\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\7K3E3CAP\MC900441930[1].wmf]() В России его называли по-разному. Например, в Костромской губернии его называли тропинник, в Вятской — путник. О чём (или о ком) идёт речь?
Варианты:**
(А) о лекарственном растении
(Б) о жалящем насекомом
(В) о фольклорном жанре
(Г) о хлебобулочном изделии
(Д) о прохладительном напитке

**Объясни свой выбор**

**Запиши современное название того, о чём (или о ком) говорится**

 **ЗОНальный этап**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**3 КЛАСС**

**Задание 1 (3 балла)**

**ФОНЕТИКА**

Незнайка не умеет писать слова правильно. Он пишет их так, как слышит. Какие из слов он напишет с ошибками?

1. бедный; 2) сердце; 3) отдать; 4) голубь; 5) игры; 6) латы; 7) рукав; 8) милиция; 9) ошибка; 10) скучный; 11) храброго; 12) что.

**Подчеркни эти слова**.

**Задание 2 (8 баллов)**

**МОРФЕМИКА**

Писатель Николай Сладков написал книгу о природе «За пером синей птицы». В ней Сладков описывает ***бурый мирок****.* Но не всё в этом мире одного цвета – есть оттенки. Художник передаёт оттенки красками, писатель – родственными словами.

Прочитай текст, обращая особое внимание на выделенные слова.

**![C:\Users\Гость\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\PWPRUZRN\MM910001135[1].gif]()**Среди зелёного леса бурый мирок – завал из побуревших от времени стволов. В сухих сучьях шныряет серо-бурый крапивник, буроватенькая зорянка скачет по лохмотьям коры. Буренькая полёвка шуршит под валежиной, удирая от бурой ласки. А если ещё посидишь, то увидишь и буроватую ящерицу-веретенницу, и жука-оленя, и буро-пятнистого козодоя.

Крошечный – весь на глазах! – мирок. А целой жизни не хватит, чтобы его до конца понять и разобраться во всех тонкостях его отношений!

**Попробуй и ты описать какой-нибудь одноцветный мир (мирок). Что это за мир? Не забывай об оттенках. Текст из 5 – 7 предложений, не менее 3-х слов-названий оттенков одного цвета.**

**Задание 3 (3 балла)**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

![C:\Users\Гость\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\PWPRUZRN\MC900344461[1].wmf]()![C:\Users\Гость\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\PWPRUZRN\MC900344461[1].wmf]()Писательница Татьяна Александрова сочинила замечательную сказку о смешном домовёнке Кузьке. Однажды Кузька попал в лес и встретил там совершенно необычное существо: весь зелёный, от макушки до пяток, даже уши, даже хвост (который Кузька сначала принял за змею), похожий на говорящий и прыгающий сучок, поросший зелёным мхом. Это был лесовик Лешик. Прочитай слова Лешика.

– Всяк в своём лесу живёт, – объяснил зеленохвостик. – Мои братья Еловик и Сосновик – в еловом и сосновом. А ты, небось, в берёзовой роще? Ты же белый, толстый, как берёзовый пень!

**Назови брата зеленохвостика, который живёт:**

в осиновом лесу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в дубовом лесу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в кедровом лесу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4 (10 баллов)**

**МОРФОЛОГИЯ**

**1. Исправь ошибки и раздели исправленные слова**

**на две группы:**

*Чего только не было в магазине! И ахары, и чернило, и молоки, и сметаны, и бензины, и ножница, и брюка, и очка, и конька, и цементы, и пшены, и вермишели, и шорта, и дрожжа, и санка... Всего не перечислишь!*

**Запиши слова каждой группы на отдельном листке. Объясни свое решение:**

**2.** Мальчик Севка из повести Владислава Крапивина «Сказки Севки Глущенко» был большим фантазёром и очень любил размышлять на всякие таинственные и загадочные темы.

**Ответь на вопрос Севки: как нужно сказать – нет никаких Баб Яг или нет никаких Бабов Ягов?**

**Объясни, почему ты так думаешь**

**Задание 5 (3 балла)**

**ЛЕКСИКА**

Перед тобой рассказ известного натуралиста Николая Николаевича Дроздова. **Выпиши из текста 3 слова, которыми автор называет кабана. Слова записывай в начальной форме.**

Кабаны стали опасны и для людей. Егор Иванович рассказал об одном случае. Дело было зимой. Кабан напал на лесника, жившего по соседству. Зверь повалил его и сильно искалечил. Тот чудом спасся. Сумел бросить секачу окровавленную шапку. Вепрь схватил её и убежал. А лесника спасли охотники, доставили в больницу.

**Кабан –**

**Задание 6 (4 балла)**

Даны слова на украинском языке. Найди русский перевод каждого слова (из списка) и запиши его рядом:

**покрiвля** - ,

**кривда** - ,

**брикати** - ,

Слова из списка:

**лягати** - ,

**бесчеловечный, лгать, ложиться, лягаться, обида, безвкусный, объявить, крыша.**

**брехати** - ,

**оголосити** - ,

**несмачный** - ,

**нелюдьский**  - .

**ЗОНальный этап**

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Задание 1 (4 балла)**

**ФОНЕТИКА**

Палиндромы (или «перевёртыши») – это слова или фразы, которые читаются одинаково слева напра­во и справа налево. Например: ***А роза упала на лапу Азора*** (А.Фет)

**Перед тобой два палиндрома. Если записать звуковой файл, а потом прослу­шать запись наоборот, ты услышишь ту же самую фразу или нет? Объясни свой ответ, составив предварительно звуковую запись каждого «перевёртыша».**

ШОРОХ ХОРОШ

 БЕЛ ХЛЕБ

**Задание 2 (5 баллов)**

**МОРФЕМИКА**

**Разгадай шараду:**

Приставка та же, что и в слове сверка.

Корень тот же, что и в слове уклон,

Суффикс такой же, как в слове обращения,

Окончание существительного среднего рода в именительном падеже.

**Задание 3 (3 балла)**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**Строение слов *дымоход, пароход, луноход* одинаково: все они образованы сло­жением двух корней. И всё же сложены они по разным правилам. Прочитай примеры в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дымоход** – ход для дыма. | **Пароход** ходит с помощью пара. | **Луноход** ходит по Луне. |

**Отметь 2 слова, которые сложены по тому же правилу, что и слово** *луноход***:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Скороход |
|  | Снегокат |
|  | Лесовоз |
|  | Теплоход |
|  | Ледоход |
|  | Воздухолёт |

**Объясни свой выбор:**

**Задание 4 (8 баллов)**

**МОРФОЛОГИЯ**

**Даны формы слов, которые могут быть разными частями речи** (напри­мер, существительным и прилагательным, существительным и глаголом и т. п.). **Составь с этими формами предложения, в которых слово ведёт себя как разные части речи. Части речи укажи обязательно.**

*Пнём, столовая, жгут, дали.*

**Задание 5 (5 баллов)**

**ЛЕКСИКА**

**Ученикам 4 класса дали задание прочитать текст и вставить пропущенные слова.**

В начале лета из земли вылез жук: небольшой жучишка, одетый в пятнистый рыжеватый войлок. У него очень цепкие лапки, и жучок словно прилипает ко все­му: так крепко держится. Но замечателен он не этим. Нос... Ах, какой длинный у него нос! Чуть короче самогó жука. Тонкий, немного толще конского волоса. И держит жук этот нос-хоботок направленным вперед, словно копьё.

Конечно, это не нос: носа у жука нет. В лупу можно разглядеть голову жука. Оказывается, на самом кончике хоботка – рот. Здесь видны и крохотные челюсти, и всё прочее, чему полагается быть возле рта у жуков. Посредине хо­ботка прикреплены коленчатые усики, у его основания – глаза. Голова нашего жука сильно вытянута вперёд.

Вот и получилось нечто вроде носа или хобота.

Это обозначено и названием таких жуков: их общее имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Среди ответов были такие:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | майский жук или насекомое |
|  | долгоносик или носорог |
|  | носатик или долгоносик  |
|  | прилипала или короед |
|  | носорог или слоник |
|  | носатик или слоник |

**Отметь галочками слова, которые, на твой взгляд, нельзя вставить в этот текст. Объясни одному четверокласснику, почему эти слова не подходят.**

**Задание 6 (13 баллов)**

**СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ**

**1. В ряду букв ПОДНИМИТЕПЕРЬЯ всеми возможными способами расставь пробелы (не вставляя никаких знаков препинания), чтобы получилась фраза.**



**2. Один четвероклассник получил задание восстановить текст (смотри слева).**

**Вот что у него получилось (смотри справа).**

|  |  |
| --- | --- |
| … кисель там варят из резины там шины делают из глины кирпич там жгут из молока творог готовят из песка стекло там плавят из бетона плотины строят из картона обложки там из чугуна там варят сталь из полотна кроят рубахи из пластмассы посуду делают из мяса котлеты стряпают из сажи там ваксу делают из пряжи прядут там нитки из сукна костюмы шьют из толокна …  | Кисель там варят из резины.Там шины делают из глины.Кирпич там жгут из молока.Творог готовят из песка.Стекло там плавят из бетона.Плотины строят из картона.Обложки там из чугуна.Там варят сталь из полотна.Кроят рубахи из пластмассы.Посуду делают из мяса.Котлеты стряпают из сажи.Там ваксу делают из пряжи.Прядут там нитки из сукна.Костюмы шьют из толокна. |

**Если ты не согласен с таким решением, предложи свой вариант.**

**Задание 7 (5 баллов)**

**СТРУКТУРНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

**Даны два китайских слова и их переводы на русский язык:**

1. **火车** – паровоз,
2. **火山** – вулкан.

**Переведи на русский язык ещё три слова:**

1. **车**
2. **火**
3. **山**

(А) гора, огонь, повозка; (Б) гора, повозка, огонь; (В) повозка, гора, огонь; (Г) повозка, огонь, гора; (Д) огонь, повозка, гора.

**Объясни свой выбор**