**ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ И ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ» НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема** районного МО учителей русского языка и литературы

**«Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования».**

**Цель работы** – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

**Задачи:**

- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;

- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации;

- раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);

- совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя:

- научно-теоретической;

- методической;

- навыков научно-исследовательской работы;

- приёмов педагогического мастерства;

- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;

- научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**Направления деятельности МО:**

* Обобщение передового педагогического опыта учителей.
* Применение эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
* Создание условий для обеспечения повышения качества образования и формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.
* Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства, через изучение и внедрение компьютерных программ.
* Взаимодействие педагогов через сетевое сотрудничество на педагогических форумах.

**Формы деятельности:**

- проблемный семинар;

- коллоквиум;

- курсы повышения квалификации;

- круглый стол;

- профессиональные конкурсы;

- открытые уроки с последующим анализом;

- обобщение опыта через презентации и публикации в СМИ.

**Творческая группа "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ»**

**Методическая тема**

**«Повышение познавательной активности обучающихся как аспект успешной реализации Комплексно-целевой программы «Одаренные дети» на 2010-2015 годы»**

**Цель работы:** организация гуманитарного образовательного пространства для активной творческой самореализации педагогов и обучающихся.

**Задачи:**

**-** создавать условия развития талантливых детей через участие в интеллектуальных состязаниях всех уровней;

- повышать интеллектуальный уровень обучающихся и познавательный интерес к предмету через использование форм и методов, способствующих повышению качества обучения учащихся;

- максимально развивать аналитические и творческие способности каждого ребенка;

- использовать инновационные педагогические и информационные технологии на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

**ГРАФИК РАБОТЫ**

**АВГУСТ,** заседание №1.

1.Утверждение плана работы МО на 2014 - 2015 учебный год.

2.Планирование работы с одаренными детьми.

3. **Семинар** **«**Переход на ФГОС: проблемы и перспективы».

А) Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы в действии. ФЦП в инновационной педагогической системе учителя русского языка и литературы.

Б) Структурные изменения уроков русского языка и литературы. Технологическая карта уроков русского языка и литературы.

В) Календарно - тематическое планирование по русскому языку и литературе в 5 классах (работа по ФГОС).

4.**Творческая группа.** Рекомендации по овладению искусством звучащего слова при подготовке обучающихся к конкурсам чтецов. Своеобразие художественного словесного жанра.

**СЕНТЯБРЬ**

Стартовая проверка знаний выпускников начальной школы для продолжения изучения (в связи с переходом на ФГОС на следующей ступени обучения) русского языка и стартовое тестирование уровня сформированности навыков осознанного чтения, понимания содержания и особенностей текста.

**ОКТЯБРЬ**, **Творческая** группа.

**Интеллектуальная лингвистическая игра** «Самый умный». Участники - обучающиеся 5 классов.

**ОКТЯБРЬ,** заседание №2.

**Практическая работа** «Проектирование современных уроков русского языка и литературы»

1.Открытые уроки русского языка в 5 классах, самоанализ и обсуждение.

2. Особенности учебных заданий, направленных на формирование УУД.

3.Системно-деятельностный подход к обучению школьников по ФГОС второго поколения на уроках русского языка и литературы.

4.Обсуждение кодификатора тем, демонстрационных материалов по русскому языку и литературе: ЕГЭ -2015 и ГИА - 2015.

5. **Из опыта работы**. Подготовка выпускников к сочинению по литературе

**ЯНВАРЬ**

**Творческая группа**

**1.Конкурс** сочинений-эссе по заданному тексту в формате ЕГЭ и лингвистических сочинений в формате ГИА. Участники - обучающиеся 9, 11 классов.

2.Анализ результатов муниципального тура олимпиад по русскому языку и литературы. Рекомендации по совершенствованию работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.

**ФЕВРАЛЬ,** заседание №3.

**Коллоквиум** "Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения".

1. Открытые уроки литературы в 5,9 классах, самоанализ и обсуждение.

2.Творческие работы малой формы (мини – изложения, мини – сочинения, этюды, эссе) как средства развития креативных способностей учащихся.

3.**Творческая группа.**

**Презентация** опыта работы с одаренными детьми.

**МАРТ.**

**Всероссийский конкурс** выразительного чтения «Русская классика**».** Муниципальный этап.

**АПРЕЛЬ**

**Флеш-моб** «Тотальный диктант»

**АПРЕЛЬ**, заседание №4.

**Круглый стол** «Интеллектуальное развитие школьников посредством реализации личностно-ориентированного подхода при обучении русскому языку и литературе».

1. **Мастер – класс** - представление опыта работы учителя русского языка и литературы.

2.Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся через совместную деятельность образовательного учреждения и семьи.

3.Нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.

4. Анализ работы МО и творческой группы за 2014-2015 учебный год. Предложения по совершенствованию работы.

**Творческая группа**

Анализ результатов районного конкурса сочинений-эссе по заданному тексту в формате ЕГЭ и сочинений - рассуждений в формате ГИА. Рекомендации по совершенствованию работы с обучающимися по подготовке к лингвистическому сочинению (ГИА) и сочинению-рассуждению.

**МАЙ. Единый день внеклассного чтения.**

«Тема героического подвига советского народа в произведениях донского писателя М.А.Шолохова»

**ИЮНЬ – День русского языка. День А.С. Пушкина.**

Участие в праздничных мероприятиях города и района, проведение конкурсов чтецов, конкурсов рисунков по сказкам Пушкина; организация викторин и просмотр художественных фильмов.