***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***комбинированного вида детский сад № 9***

***станицы Кугоейской муниципального образования Крыловский район.***

**Творческий проект**

 **« Сказка в музыке русских композиторов»**

(Эстетическое воспитание дошкольников через знакомство с классической музыкой)

****

 Музыкальный руководитель:

 Шумакова В.В.

**2013-2014 год**

 ***«Музыка одна может перенести
трепет одной души в другую».
A.Герцен***

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, семьи воспитанников, педагоги детского сада.

**Целями** данного проекта является развитие свободной творческой личности ребёнка, закрепление и систематизация знаний музыкальных произведений, в основе которых лежат сказки. Знакомство детей с жизнью и творчеством композитора.

Главные задачи проекта:

1. Познакомить детей с творчеством русских композиторов классиков: П.И.Чайковского, Н.А.Римскимского - Корсакова, М.П.Мусоргского.
2. Развитие музыкальных и творческих способностей детей;
3. Учить понимать художественную выразительность музыки, особенности её языка.
4. Развивать словарь детей, побуждать к образным высказываниям о настроении в музыке.
5. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.

**Срок осуществления проекта: в течение года.**

**Ход работы над проектом**

**1-й этап: подготовительный**

* разработка этапов проектной деятельности, перспективного плана по проекту;
* разработка примерных конспектов бесед;
* создание презентаций к беседам;
* пополнение видеотеки;
* разработка дидактических игр: «На чём играю?», «Музыкальные инструменты», «Какого цвета музыка?», « Весело и грустно», «Море», «Три чуда», «День и ночь», «Отгадай время года», «Отгадай жанр», «Музыкальные загадки», «Назови композитора», «Музыкальная палитра», «Музыкальный светофор», «Оркестр»
* создание предметно-развивающей среды, оформление музыкального зала;
* организовать сотрудничество с детской музыкальной школой;
* подготовить развлечение «Сюрпризы из шарманки»
* продумать формы работы с родителями в процессе реализации проекта;

**2-й этап: основной**

**Перспективное планирование по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения |
|  | Беседа «Симфонический оркестр и его инструменты»Просмотр видео-презентации. | 21.09.2013 |
|  | П.И. Чайковский – краткая биография. Сказочные персонажи из «Детского альбома». Просмотр мультипликационного фильма «Детский альбом» | 12.10.2013 |
|  | П.И. Чайковский «Лебединое озеро» фрагменты из балета | 18.11.2013 |
|  | Сказочная музыка из балета «Щелкунчик». Просмотр м\ф и фрагментов из балета. | 15.12.2013 |
|  | Самый сказочный русский композитор Н.А. Римский – Корсаков – краткая биография, просмотр презентации «Сказка о царе Салтане», знакомство с жанром оперы. | 24.01.2014 |
|  | М.П.Мусоргский «Избушка на курьих ножках» Просмотр м\ф, беседа о музыке | 10.02.2014 |
|  | М.П.Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов» . Просмотр м\ф, беседа о музыке | 16.03.2014 |
|  | Викторина «Угадай из какой я сказки?» путешествие по музыкальным сказкам русских композиторов – сказочников. | 18.04.2014 |
|  | Развлечение «Сюрпризы из шарманки» с участием учащихся детской школы искусств | 19.05.2014 |

 **Продукт детской деятельности:**

1. Создание выставки детских рисунков.

2. Дидактические игры.

 **3-й этап: итоговый**

* разработана и поведена музыкальная викторина «Угадай из какой я сказки?»
* мероприятия по перспективному плану по проекту выполнены;
* разработаны конспекты бесед;
* создана презентация к беседе «Сказка о царе Салтане»;
* видеотека пополнена мультипликационными фильмами: «Детский альбом П.И.Чайковского», М.П.Мусоргский «Избушка на курьих ножках» М.П.Мусоргский «Избушка на курьих ножках»;
* разработана картотека дидактических игр: «На чём играю?», «Музыкальные инструменты», «Какого цвета музыка?», « Весело и грустно», «Море», «Три чуда», «День и ночь», «Отгадай время года», «Отгадай жанр», «Музыкальные загадки», «Назови композитора», «Музыкальная палитра», «Музыкальный светофор», «Оркестр»
* организовать сотрудничество с детской музыкальной школой;
* проведено развлечение «Сюрпризы из шарманки» с концертом учеников детской школы искусств;
* подготовлены консультации для родителей: «Влияние музыки на психику ребенка», « Советы, которые вам и вашему малышу помогут войти в прекрасный мир музыкального искусства», «Тело слушает и… выздоравливает!».

Обучая на образцах прекрасного, мы, взрослые, несомненно, вмешиваемся в сложный процесс становления личности ребёнка. Эстетическое воспитание вносит черты целостности и гармонии в мироощущение и характер детей, диктует определенные нормы поведения и взаимоотношений.

Приобщая детей к классической музыке во всех видах деятельности, я не ставлю себе задачу вырастить вундеркиндов или музыкантов. В своей работе я стараюсь вызвать в ребенке отклик его сердца на добро и зло окружающего мира, научить детей слушать и смотреть на мир не только ушами и глазами, но исердцем.