Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18

д. Островцы 2013 г

 Дети входят под музыку в зал и садятся на стульчики.

*Ведущий:*мы с вами уже привыкли к тому, что чудеса происходят только иногда, хотя привыкнуть к этому, невозможно. А жить без чудес, скучно. А может, сейчас произойдёт что-нибудь неожиданное? Давайте посчитаем: раз, два, три!

*Видео:* (отрывок из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве») Вовка в библиотеке.

*Ведущий - библиотекарь:* ребята, вы догадываетесь, где вместе с Вовкой оказались? *(в библиотеке*).

- Давайте посмотрим, какую книгу библиотекарь предложил Вовке? *(показ книги Р.Сефа*, *ответы детей)*

- В каком жанре написаны его произведения? (*поэзия*)

- Р.С. Сеф написал много стихов для детей, вы их все слышали, читали и учили наизусть. Вы будете помогать мне в нашем путешествии.

*Герой-ребенок:* А куда мы отправимся?

*Ведущий-библиотекарь:* В неизведанные страны: во двор, где гуляем с собакой, на улицу, по которой ходим каждый день, в лес, где с мамой и папой собираем грибы.

*Герой-ребенок:* Ну, какие же это неизведанные страны? Улица, лес и двор! Да мы там тысячу раз бывали!!

*Ведущий-библиотекарь:* Конечно, бывали, но чудес не замечали! А вокруг очень много удивительного и чудесного!

Вот послушайте, как об этом рассказывает герой стихотворения «Добрый человек»:

Столяр гулял в густом лесу

Среди больших столов,

И улыбнувшись, он сказал:

-Как много тут столов!

Охотник зайцев настрелял

Пять штук за шесть минут

И улыбнувшись, он сказал:

-Как много зайцев тут!

Шел утром добрый человек

Встряхнув с ветвей росу

Он улыбнулся и сказал:

- Как хорошо в лесу!

*Ведущий:* Ну что ребята, вы хотите отправиться в путешествие?

*Видео:* Вовка входит в книжку.

*Ведущий - библиотекарь:* Ребята, догоняйте Вовку, проходите в книгу с чудесами!

*Дети проходят через книгу, выстраиваются полукругом, поют песню*

*«Небо и звезды».*

*Ведущий:*  Ребята, посмотрите, мы очутились в волшебном лесу!!!

*Ребенок:* Как же тут замечательно! Но что это, вы слышите, кто-то плачет!

*Из-за ширмы появляется грустный зайка, в руках сумка, в сумке шапка, рукавицы, воротник.*

*Ребенок-заяц:*  читает стихотворение «Заяц»

Плачет грустный заяц

Над своей судьбой:

Стала тетя зайца

Шапкой меховой,

Две его сестрички -

Нынче рукавички,

А сосед, с которым

С детства он знаком,

Переехал в город,

Стал воротником.

*Ведущий – библиотекарь:*  Не плачь, зайка, мы тебя не обидим! Посмотри лучше вокруг!

***"Ива"***

Стоит

У обрыва

Плакучая ива.

Все очень обычно

И очень красиво.

***"Зелёный водопад"***

Шумит зеленый водопад,

Волнуется, струится,

И на волнах его сидят

И стрекоза, и птица.

Стекает в реку водопад,

Качается лениво...

И люди тихо говорят:

- Смотри, какая ива.

*Ведущий – библиотекарь:*  - Смотри, какая ива красивая!

*-Заяц:* Красивая... А почему иву называют плакучая? Она плачет, да? Может, её обидел кто? Ты скажи!

*Ведущий – библиотекарь:* ***(****качает головой,обращается к детям*)

-А разве можно обидеть деревце?

*-Ребенок:* Да. И об этом нам рассказывает стихотворение Романа Сефа

***«Алфавит»,***

Кто придумал Алфавит...

Неизвестно нам.

Кем и где

Огонь добыт...

Неизвестно нам.

Но зато

Давным-давно

Твердо знаем мы одно:

Если во дворе Сережа...

Будет выбито окно!

***«Сережа».***

- Ах, как я люблю природу!

- Говорит Сережа.

- Очень я люблю сирень

И рябину тоже.

И хотелось бы спросить

Тихо у Сережи:

- Кто сломал в саду сирень

И рябину тоже?

*Ребенок - Добрый человек:* Вы, наверное, скажете, подумаешь, несколько веточек, зато какой букет красивый получился! Ну, так можно и дерево сгубить! Посмотрите, как напуганы мои лесные подружки.

*Дети читают стихи:*

*«Осина»*

В саду осеннем, у дорожки,

Осина хлопает в ладошки.

Вот почему на той неделе

Ее ладошки покраснели.

*«Куст»*

Говорили про него — пустоцвет.

Говорили — от него пользы нет.

И стоял он, незаметный, простой,

Да и радовал глаза красотой.

*Ребенок - заяц:* Вот это здорово! Когда смотришь на что-то красивое, то начинаешь мечтать о чем то красивом!

*Видео:* Вовка встречает Василису, просит научить его премудростям.

*Василиса - педагог:* ребята, а вы тоже хотите премудростям танца научиться? *Дети выходят на танец*

*Василиса - педагог:* молодцы, ребята!!!

*Ведущий – библиотекарь:* Спасибо тебе, Василиса, научила премудростям танца! А теперь отгадайте загадки:

У стены большой и важный

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже.

*(Книжный шкаф.)*

На полках Сёстры,
Платья пёстры.
Платьица-обложки
Потёртые немножко.
Потому что малыши
В них не чаяли души.
*(Книги.)*

Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.
*(Книга.)*

Черные птички на каждой страничке,

Молчат, ожидают, кто их прочитает.

*(буквы)*

Кто стихи для деток пишет?
Выпускает много книжек!
И рассказы, и загадки,
Кто же пишет для ребяток?
Есть всего один ответ:
Этот человек –(поэт)

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я (художник)

 *Дети поют песню: «На свете все на все похоже»*

*Видео:* Вовка, говорит, хватит, надоело!

*Василиса-педагог:* А если ты не будешь учиться, о чем же ты будешь мечтать?

 *Дети читают стихи:*

***«Мечты»***

Мечтает котёнок
Стать рыжим котом

Сибирской породы
С ангорским хвостом.
Мечтает щенок,
Стоя в луже щенячьей,
Стать псом,

Чтобы хвастать
Медалью
Собачьей.
А взрослый
И умный
Бульдог под роялем,
Который давно
Равнодушен
К медалям,
Лежит,
Вспоминая с тоскою
О том,
Как в луже стоял он
Нелепым щенком.
И так ему хочется
Самую малость –
Чтоб снова его
Наказали за шалость…

***«Я сделал крылья и летал»***

Я сделал крылья
И летал
Над всем
Над белым
Светом!
Я сделал крылья,
И летал,
И песню пел
При этом!
Я видел в Африке
Слонов,
В Антарктике —
Пингвинов

Тюленей
Видел
И китов
Медведей
И павлинов
Поднялся в небо я
Зимой,
А возвратился
Летом,
Когда я прилетел
Домой,
То рассказал
Об этом.
Вы верите,
Что я летал?
Что я парил
Над морем?..—
И папа
Тихо мне сказал:
Я верю.
Мы не спорим.

***«Картинка»***

Было ровно
На бумаге,
Я нарисовал
Овраги.
Было сухо
На бумаге,
Я нарисовал
Родник.
Зажурчал ручей
В овраге,

Спрятались на дно
Коряги,
И лягушки
На бумаге
Стали квакать
В тот же миг.
Можешь слушать
На опушке,
Как поют
В ручье
Лягушки.
Как резвится
Головастик,
Можешь
Целый день
Смотреть.
А когда
Прохладно станет
И луна в окно заглянет,
Можешь взять
Чернильный ластик
И мгновенно

Все стереть!

*Ведущий – библиотекарь:*

Ты еще не видел чуда?

Никогда не видел чуда?

Вот беда — не видел чуда!

Так сходи и посмотри.

Ты увидишь просто чудо,

Удивительное чудо:

-*Ребята, какое чудо мы можем видеть каждый день?*

Там, где магазин «Посуда»...

...Возле дома номер три,

Сквозь асфальт у перекрестка...

...Пробивается березка!

*- Как вы думаете, автор стихотворения прав, считая, что пробивающаяся березка - это чудо? Почему?*

Ребята, у каждого из нас свои мечты и свое понимание о том, что такое чудо и есть ли место для чудес в наше время. Чудо – это то, что удивило, поразило до глубины души и сердца. Видеть чудеса в обыденном и каждодневном, это особенный дар. Но, к сожалению, мы редко пользуемся этим даром. И поэтому, сейчас мы предлагаем вам создать новую книгу «Книгу чудес», в которую мы будем рисовать самые удивительные чудеса, которые случаются с нами каждый день! И подбирать, и, возможно, сами писать к ним стихотворения.

**Песенка – Страна Чудес**

Милые взрослые проснитесь со звёздами,
И солнышку двери откройте
Цветам удивитесь, ветрам улыбнитесь,
И с нами танцуйте и пойте.

Припев:
Небо, небо, небо высоко,
Море, море, море глубоко,
За горой волшебный лес,
За рекой страна чудес.

Милые взрослые прошу вас серьёзно я:
Не хмурьте прекрасные лица!
Вы вспомните детство, и пусть в вашем сердце
Песня его повторится
Припев:

Милые взрослые рассветами росными
С душою открытой шагайте.
Забудьте тревоги и с нами в дороге
Эти слова повторяйте.
Припев.