Этапы речевого развития  
(примерный график развития речи малыша)  
  
1 месяц  
Малыш начинает осваивать, так называемую, сенсорную речь: формируется речевой слух и сосредоточение - кроха прислушивается, когда к нему обращаются взрослые, и издает в ответ тихие гортанные звуки «г», «к».  
  
2 месяца  
Быстро отвечает улыбкой при общении.  
Кричит с разной интонацией.  
Начинает гулить.  
  
3 месяца  
Внимательно слушает обращенную к нему речь.  
Начинает различать интонацию взрослого.  
Гулит нараспев.  
  
4 месяца  
Продолжительно гулит нараспев.  
Отвечает взрослому (теперь малыш способен «поддержать» получасовой диалог с мамой и другими близкими).  
Пытается подражать интонациям взрослых.  
  
5 месяцев  
Продолжительно певуче гулит с цепочками звуков.  
Различает ласковый тон (оживляется, улыбается, смеется, гулит в ответ) и строгий (пугается, хнычет, кричит).  
  
6 месяцев  
Лепечет, произносит отдельные слоги («ба», «ма», «на»).  
Подолгу общается сам с собой.  
Узнает по голосу близких.  
  
7 месяцев  
На вопрос «где?» ищет знакомый предмет или игрушку и указывает на него (нее) пальцем.  
Продолжительно и активно лепечет.  
  
8 месяцев  
Начинает понимать и выполнять простые просьбы типа «дай ручку».  
Пытается повторять за взрослыми слоги и жесты.  
  
9 месяцев  
Выполняет более сложные просьбы: «поцелуй маму», «принеси шарик».  
Знает свое имя, откликается на зов.  
Привлекает к себе внимание словами и жестами.  
Говорит с разной интонацией.  
  
10 месяцев  
Повторяет за взрослым новые слоги.  
Произносит первые лепетные слова («ма-ма», «па-па», «ба-ба»).  
По просьбе взрослого показывает части своего и чужого лица и тела: глазки, носик, ушки и т. д.  
  
11 месяцев  
Говорит «дай», «на» и т. д.  
Понимает значение слова «нельзя».  
  
1 год  
Легко повторяет новые слоги.  
Машет головой в знак отрицания и ручкой на прощание.  
Произносит 6 -10 облегченных слов («ням-ням», «ля-ля»).  
  
1-1,5 года  
Интенсивно пополняет свой пассивный словарный запас.  
Выполняет поручения взрослых.  
Подолгу эмоционально лепечет, подчеркивая «смысл» мимикой, жестами, интонацией.  
Подражает различным звукам (мяукает, жужжит).  
Называет свое имя и показывает на пальчиках возраст.  
Пытается связать в предложение два слова.  
В 1,5 года произносит около 30 простых по звуковому составу слов.  
  
1,5-2 года  
Понимает смысл слова, фразы, активно анализирует речь взрослых.  
Пытается соотнести слова с абстрактными значениями, хотя и понимает их часто по-своему. Например, связывает слово «мужчина» только со своим папой.  
Подражая взрослым, легко произносит знакомые и незнакомые слова – как адресованные ему, так и случайно услышанные от окружающих.  
Говорит фразами. Начинает понимать грамматический строй речи.  
Строит интонационно четкие вопросительные и восклицательные предложения. Очень любит задавать вопросы «что это?», «кто это?».  
В 2 года имеет активный словарный запас из 100-300 слов.  
  
2-2,5 года  
Говорит существенно «чище», владеет большей частью звуков родной речи.  
Достаточно связно строит предложения (структура речи приближается к речи взрослого, хотя правила грамматики использует еще неточно, заменяя их собственными).  
Активно использует новые слова во время диалогов со взрослыми.  
Задает вопросы «когда?», «где?».  
В 2,5 года имеет словарный запас из 500-1000 слов (в этом возрасте мальчики обычно несколько отстают от девочек – менее активно используют в речи новые слова, но к 3 годам догоняют ровесниц).  
  
2,5-3 года  
Понимает почти все, что ему говорят (пассивный словарный запас растет очень быстро).  
Произносит артикуляционно-сложные звуки и слоги (иногда правильное произношение сочетается с выдуманным).  
Дополняет речь ритмичными движениями, жестами, мимикой.  
Постоянно задает вопросы (в том числе «почему?» и «зачем?») и легко отвечает на те, что адресованы ему.  
Использует в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.  
Достаточно свободно говорит (может рассказать о прошедшем дне, однако пересказать текст еще не способен).  
Может начать ругаться, используя бранные слова, которые где-то услышал (не ругайте ребенка, ведь это тоже одно из проявлений развития речи – просто объясните, почему некоторые слова лучше не произносить).  
В 3 года имеет словарный запас из 2000-3000 слов. Грамматический строй речи практически аналогичен строю речи взрослого.