Проект - это "пять П":

* Проблема,
* Проектирование (планирование),
* Поиск информации,
* Продукт,
* Презентация.

Шестое "П" проекта - это его портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, дневные планы, отчеты и др.

Классификация проектов по ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

* Практико-ориентированный проект - **нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика.**
* Исследовательский проект - **по структуре напоминает научное исследование.**
* Информационный проект - **направлен на сбор информации о каком - либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для аудитории.**
* Творческий проект - **предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов.**
* Ролевой проект.

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы продуктов проектной деятельности** Web-сайт
* Анализ данных социологического опроса
* Сравнительно-сопоставительный анализ
* Атлас, карта, учебное пособие
* Видеофильм
* Выставка
* Газета, журнал, справочник
* Костюм, модель, коллекция
* Игра, мультимедийный продукт
* Музыкальное или художественное произведение
* Постановка, праздник
* Экскурсия, поход
* Законопроект и т.д.
 | *Виды презентаций проектов** Деловая игра
* Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий
* Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей
* Игра с залом
* Научная конференция, доклад
* Пресс-конференция
* Путешествие, экскурсия
* Реклама
* Ролевая игра
* Спектакль
* Соревнование
* Телепередача и т.п.
 |

Какие именно общеучебные умения и навыки формируются в проектной деятельности

* Рефлексивные умения:
	+ Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний
	+ Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
* Поисковые (исследовательские) умения:
	+ Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей
	+ Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
	+ Умение запрашивать необходимую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста)
	+ Умение находить несколько вариантов решения проблемы
	+ Умение выдвигать гипотезы
	+ Умение устанавливать причинно-следственные связи
* Умения и навыки работы в сотрудничестве:
	+ Навыки коллективного планирования
	+ Умение взаимодействоать с любым партнером
	+ Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач
	+ Навыки делового партнерского общения
	+ Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы
* Менеджерские умения и навыки:
	+ Умение проектировать процесс (изделие)
	+ Умение планировать деятельность, время, ресурсы
	+ Умение принимать решения и прогнозировать их последствия
	+ Навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов)
* Коммуникативные умения:
	+ Умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.
	+ Умение вести дискуссию
	+ Умение отстаивать свою точку зрения
	+ Умение находить компромисс
	+ Навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.
* Презентационные умения и навыки:
	+ Навыки монологической речи
	+ Умение уверенно держать себя во время выступления
	+ Артистические умения
	+ Умение использовать различные средства наглядности при выступлении
	+ Умение отвечать на незапланированные вопросы