Проект - это "пять П":

* Проблема,
* Проектирование (планирование),
* Поиск информации,
* Продукт,
* Презентация.

Шестое "П" проекта - это его портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, дневные планы, отчеты и др.

Классификация проектов по ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

* Практико-ориентированный проект - **нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика.**
* Исследовательский проект - **по структуре напоминает научное исследование.**
* Информационный проект - **направлен на сбор информации о каком - либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для аудитории.**
* Творческий проект - **предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов.**
* Ролевой проект.

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы продуктов проектной деятельности*   * Web-сайт * Анализ данных социологического опроса * Сравнительно-сопоставительный анализ * Атлас, карта, учебное пособие * Видеофильм * Выставка * Газета, журнал, справочник * Костюм, модель, коллекция * Игра, мультимедийный продукт * Музыкальное или художественное произведение * Постановка, праздник * Экскурсия, поход * Законопроект и т.д. | *Виды презентаций проектов*   * Деловая игра * Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий * Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей * Игра с залом * Научная конференция, доклад * Пресс-конференция * Путешествие, экскурсия * Реклама * Ролевая игра * Спектакль * Соревнование * Телепередача и т.п. |

Какие именно общеучебные умения и навыки формируются в проектной деятельности

* Рефлексивные умения:
  + Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний
  + Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
* Поисковые (исследовательские) умения:
  + Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей
  + Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
  + Умение запрашивать необходимую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста)
  + Умение находить несколько вариантов решения проблемы
  + Умение выдвигать гипотезы
  + Умение устанавливать причинно-следственные связи
* Умения и навыки работы в сотрудничестве:
  + Навыки коллективного планирования
  + Умение взаимодействоать с любым партнером
  + Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач
  + Навыки делового партнерского общения
  + Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы
* Менеджерские умения и навыки:
  + Умение проектировать процесс (изделие)
  + Умение планировать деятельность, время, ресурсы
  + Умение принимать решения и прогнозировать их последствия
  + Навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов)
* Коммуникативные умения:
  + Умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.
  + Умение вести дискуссию
  + Умение отстаивать свою точку зрения
  + Умение находить компромисс
  + Навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.
* Презентационные умения и навыки:
  + Навыки монологической речи
  + Умение уверенно держать себя во время выступления
  + Артистические умения
  + Умение использовать различные средства наглядности при выступлении
  + Умение отвечать на незапланированные вопросы