**1.** Под **профессиональной компетентностью** учителя понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно **высоком уровне** осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает **стабильно высоких результатов** в обучении и воспитании учащихся.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим

инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде **2**. Исходя из современных требований, **можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:**

* Работа в методических объединениях, творческих группах;
* Исследовательская, экспериментальная деятельность;
* **Инновационная деятельность**, освоение новых педагогических технологий;
* Различные формы педагогической поддержки;
* Активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;
* Обобщение собственного педагогического опыта;
* Использование ИКТ.

**3**. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и **модернизации профессионального опыта**, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

**4.** Говоря о профессиональной компетентности учителя нельзя не сказать о создании портфолио учителя. **Портфолио есть отражение профессиональной деятельности**, в процессе формирования которого происходит самооценивание и осознается необходимость саморазвития. С помощью портфолио решается проблема аттестации педагога, т.к. здесь собираются и обобщаются результаты профессиональной деятельности. Создание портфолио – хорошая мотивационная основа деятельности педагога и развития его профессиональной компетентности **5.** Для успешной работы на уроке компетентный учитель должен придерживаться требований к содержанию и методике проведения урока.

* **Требования к содержанию урока.**
* Научность.
* Воспитывающий и развивающий характер каждого урока.
* Осуществление связи с жизнью, теории с практикой.
* Содержание коллективных форм работы учащихся с групповыми и индивидуальными.
* Организация активной познавательной деятельности учащихся.
* Сочетание изложения материала учителем с самостоятельной работой учащихся по **приобретению новых знаний** и умений применять их на практике.
* Оперативный контроль со стороны учителя за деятельностью класса в целом и отдельных учащихся.

**6. Требования к методике проведения урока.**

* Применяемые на уроке методы и приемы обучения должны способствовать тому, чтобы урок был эмоциональным, вызывал интерес к учению**, воспитывал потребность в знаниях**
* Темп и ритм урока должны быть оптимальными, действия учителя и учеников завершенными.
* Необходимы полный контакт по взаимодействию учителя и учащихся на уроке, педагогический такт.
* Необходимо создание атмосферы доброжелательности и активного творческого труда.
* Чередовать по возможности виды деятельности учащихся, сочетать **разнообразные методы и приемы обучения.**
* Большую часть урока учащиеся должны активно работать над овладением знаниями и умениями.
* Всем учебным процессом на уроке управляет учитель. **7.** Таким образом, компетентность учителя – это синтез **профессионализма** (специальная, методическая, психолого-педагогическая подготовка), **творчества** (творчество отношений, самого процесса обучения, оптимальное использование средств, приемов, методов обучения) и **искусства** (актерство и ораторство).

**8.** За свой многолетний опыт**-**33года:

* разработала курс лекций, семинарских занятий, контрольных и зачетных работ для 10-11класса. А также элективные курсы по решению **задач повышенной сложности**. Работала в профильных классах и общеобразовательных,вела углубленный курс математики.
* Составила комплект справочных материалов и **методических указаний** по всем разделам элементарной математики. Даю открытые уроки, мастер-классы на различных семинарах.
* Работая в общеобразовательных классах, большое внимание уделяю работе с **одаренными детьми.** Провожу математические конкурсы, турниры. Занимаюсь проектной деятельностью.

**9**. Большой опыт работы в профильных классах и обладая профессиональной компетентностью , позволяет мне успешно проводить факультативные,элективные и обычные уроки по темам из углубленного курса,что хорошо помогает учащимся на экзаменах.

Представляю презентацию некоторых мероприятий и проектов , направленных на глубокое изучение математики , развитие интереса и повышение мотивации в общеобразовательных классах.

1)Факультативные занятие по углубленному курсу в помощь к экзаменам ЕГЭ и ГИА.

2)Математические турниры,конкурсы и олимпиады среди лучших математиков .

3)Проектные работы учащихся по созданию справочных материалов в помощь к экзаменам ,а также обобщение и систематизация знаний.

4)Методические указания ко 2-й части ЕГЭ С1,С2,С3, когда громоздкие традиционные способы заменяются более рациональными,приводящими к быстрому результату(математические фокусы),методические находки.

5)Проекты по истории математических исследований по решению уравнений высших степеней (история математических турниров).Истории о знаменитых математиках ,их научных открытиях ,о недоказанных теоремах и других фактах .Прививает любовь к математике , повышает мотивацию.