Игры, способствующие развитию фонематического слуха и восприятия.

1. **«Кто больше?»**

###### Кто больше придумает слов на заданный любой звук

(***Например, звук « п » - папа, помидор, пол, потолок****…)*

1. « Поймай звук »

 **Произносят любой заданный звук; затем взрослый называет ряд звуков, а ребенок должен хлопнуть в ладоши тогда, когда услышит этот звук.**

1. « Какое слово длинное, а какое короткое?»

**Взрослый произносит любые слова, ребенок должен определить, какое слово длинное, какое короткое.**

 **( *Например, «мама» – короткое, «милиционер» – длинное).***

**IV. « Отхлопай, прошагай…..»**

**Ребенку дается слово, которое можно прошагать, отхлопать и т.д., чтобы определить, сколько слогов в этом слове (*например, «молоко» – мо – ло – ко – 3 слога, « танк» – 1 слог).***

1. “ Повторялки ”

**Ребенку нужно за взрослым повторить слоги:**

###### Па – та – ка; га – ба – да; ка – ва – ха, ба – да; да – та и т.д.

**VI. « Найди первый и последний звук »**

**Ребенку предлагается любое слово, и он должен назвать какой 1й звук, какой – последний (*например:***

***« стол» – 1й звук – «с», последний – «л»).***

VII. « Какой новый звук появился?»

**Сон – стон каска - краска**

***Сук – стук кошка - крошка***

***Стол – столб ролик – кролик и т.д.***