**Заботливым родителям**

**Хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?**

1. **Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.**
2. **Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией своего поведения.**
3. **Вспомните, сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?**
4. **В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь установить её, не обсуждая все подробности с ребёнком.**
5. **Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке – грустное зрелище.**
6. **Пусть ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.**
7. **Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не у телевизора.**
8. **Учите ребёнка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.**
9. **Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.**
10. **В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.**

**Что же могут сделать родители, если школьные трудности все же появились?**

**1. Не рассматривайте возникшие школьные трудности как личную трагедию.**

**Не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача — помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда и ему будет легче.**

**2. Настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа с ребенком.**

**Помните: одному ему не справиться со своими проблемами!**

**3. Ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах.**

**Постарайтесь снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела или отругать, — это не помощь, а основа для возникновения новых проблем.**

**4. Забудьте сакраментальную фразу: «Что ты сегодня получил?»**

**Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он расстроен или огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке.**

**5. Не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии.**

**Лучше сделать это без него. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.**

**6. Интересоваться выполнением домашних заданий следует только тогда, когда вы постоянно помогаете ему.**

**При совместной работе наберитесь терпения. Ведь работа по преодолению школьных трудностей очень утомительна и требует умения сдерживаться, не повышать голоса, спокойно повторять и объяснять одно и то же несколько раз — без упреков и раздражения. Типичные родительские жалобы: «Нет никаких сил… все нервы вымотал…» Понимаете, в чем дело? Не может сдержаться взрослый, а виноват — ребенок. Себя все родители жалеют, а вот ребенка — очень редко…**

**7. Не считайте зазорным попросить учителя: спрашивать ребенка только тогда, когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи.**

**Постарайтесь найти контакт с учителем, ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.**

**8. Работайте только на «положительном подкреплении».**

**При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех подчеркните.**

**Самое важное при оказании помощи ребенку — это вознаграждение за его труд, причем не только на словах. Если этого не делать, ребенок, начиная работать, может подумать: «Нет смысла стараться, никто не заметит моих успехов».**

**9. Детям со школьными проблемами необходим размеренный и четкий режим дня.**

**Надо не забывать: такие дети обычно беспокойны, а значит, соблюдать режим им совсем не просто.**

**10. Своевременность и правильность принятых мер значительно повышает шансы на успех.**

 **Четыре заповеди мудрого воспитателя**

 Ребенка нужно не просто лю­бить (этого мало!). Его нужно уважать и видеть в нем лич­ность! Не забывайте также о том, что вос­питание - процесс «долгоигра­ющий», а значит, и мгновенных результатов ждать не приходит­ся. Если малыш по каким-то причинам не оправдывает ва­ших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте о том, что вы можете сделать для того, чтобы ситуация со временем из­менилась.

**1.     Не пытайтесь сделать из ребенка самого-самого.**

 Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это неспособны. Никогда не говорите фраз вроде: «Вот Маша в четыре года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты тюфяк - тюфяком». Зато ваш Вася кле­ит бумажные кораблики, «се­чет» в математике и т. д. На­верняка найдется хоть одно дело, с которым он справляет­ся лучше других. Так похвали­те его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

**2.     Никогда не сравнивайте вслух ребенка с другими детьми.**

 Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей как про­сто информацию. Ведь вас са­мих сообщение о том, что пре­зидент Уганды (ваш ровесник, между прочим) награжден очередным орденом, не пере­полняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «Ми­шенька из второго подъезда непревзойденно играет на скрипочке», происходит в при­сутствии вашего ребенка, а вам в ответ похвалиться не­чем - лучше все равно что - нибудь скажите. Например: «А мой Петька плеваться дальше
всех умеет». И пусть все смот­рят на вас круглыми глазами. Важно, чтобы Петька знал: вы любите его таким, какой он есть!

**3.     Перестаньте шантажи­ровать.**

 Навсегда исключите из сво­его словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тут лежу, болею, а ты...», «Я тебя растила, а ты...» и т. п. Это, граждане родители, на языке уголовного кодекса на­зывается «шантаж». Самая" нечестная из всех попыток ус­тыдить. И самая неэффектив­ная. Знаете, что отвечают на подобные фразы  99  процентов детей? «А я тебя рожать меня не просил!»

 **4.     Избегайте свидетелей.**

 Если действительно возни­кает ситуация, ввергающая вас в краску (ребенок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твердо и ре­шительно увести его с места происшествия. Чувство соб­ственного достоинства прису­ще не только взрослым - по­этому очень важно, чтобы раз­говор состоялся без свидете­лей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя - это необходимо. Вот тут, кстати, призвать малыша к стыду вполне уместно. Ведь на определенном этапе жизни эта эмоция играет важную и полезную роль тормоза, не по­зволяющего совершать небла­говидные поступки.

Главное - не забывать, что у всего должна быть своя мера.

 **МОДА  НА  ГЕНИЕВ**

       Западная  мода  на  воспитание гениев  докатилась и до нас.  В психологические консульта­ции все чаще обращаются ро­дители, которые хотят подтвер­дить наличие исключительных способностей у своего малыша. А потом, даже если специалист не гарантирует, что из ребенка вырастет гений, родители нанимают малышу всевозможных репетиторов... Факт, что мама и папа хотят ви­деть своего кроху в числе лиде­ров, вовсе не должен удивлять. Сегодняшние родители — это люди, которые росли, учились и делали карьеру в постсовет­ский период. А ситуация в стране показала: для того чтобы до­стичь успеха, нужно приложить немало усилий. Наученные горьким опытом родители хотят облегчить жизнь своим детям и обеспечить им лучшую позицию уже на старте. Навстречу ожиданиям родите­лей идут учебные заведения. Частные детские сады предла­гают много факультативных уроков, появляются различные клубы и центры, где малыши могут развивать способности. Конечно, ничего плохого в том, чтобы заботиться об ин­теллектуальном развитии ребенка, нет. Но спе­циалисты советуют родителям не по­падаться в ловушку завышенных амбиций. Ведь на самом деле забота о ребенке должна служить ему во благо и совпадать, в первую очередь, с его интересами и желаниями, а не с модными тенденциями и нашим стремлением не отста­вать от подруг. Не нужно на­сильно принуждать сына учить­ся музыке, если он предпочита­ет играть в футбол. Может, стоит развивать именно этот талант? Парень наверняка будет счастлив. Как пианист по принуждению он все равно не выиграет на шопеновском конкурсе, но как хороший вратарь может по­пасть даже в сборную страны. И тогда вы будете им гордиться! Не следует начинать слишком рано обучать кроху. Перед вы­бором жизненной дороги необходимо хорошо присмотреться к ребенку и развивать его в том направлении, которое привле­кает ЕГО, а не НАС. И не де­лайте этого преждевременно Для малыша гораздо важнее научиться жить среди людей, чем получить определенную пор­цию знаний, то есть ему необходимо развиваться эмоционально и со­циально. Даже хорошо образован­ные дети не смогут выделиться из общей массы, если не сумеют себя подать. Для этого необхо­димы уверенность в себе и умение  сотрудничать. Ученые заметили, что слишком обширные знания могут тормозить творческое развитие, так как люди, которые много учатся, не придумывают новых решений, а только ищут готовые ответы. А эти ответы опираются на чужое мнение. Замечено, что более креативными являются те люди, которые исполь­зуют ум, а не знания.