

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 – 11 КЛАСС

(подготовка к ЕГЭ)

Старцев Федор Николаевич
Учитель истории и обществознания
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91»
МО Котлас

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩЕСТВО	2
2. ЧЕЛОВЕК	8
3. ПОЗНАНИЕ	15
4. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	29
5. ЭКОНОМИКА	37
6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	54
7. ПОЛИТИКА	62
8. ПРАВО	76

РАЗДЕЛ I «ОБЩЕСТВО»

- Группа людей, объединившихся для общения или какой-либо деятельности (книголюбов, спортивное).
- Конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.

● **ОБЩЕСТВО** – это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя все способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Общества бывают: - письменные и дописьменные;
 - простые и сложные (степень дифференциации и уровни управления);
 - первобытное, традиционное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное (информационное);
 - первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое.

Общество и природа

- **Природа** – среда обитания общества во всем разнообразии проявлений.

естественная искусственная = **культура** (все виды деятельности человека и ее результаты)
 Взаимное влияние О и П: климат и географ. условия, различная степень зависимости человека, но потом были

3 техногенные революции:

- 1) неолитическая (аграрная) 2) индустриальная (промышленная) 3) постиндустриальная (информационная)

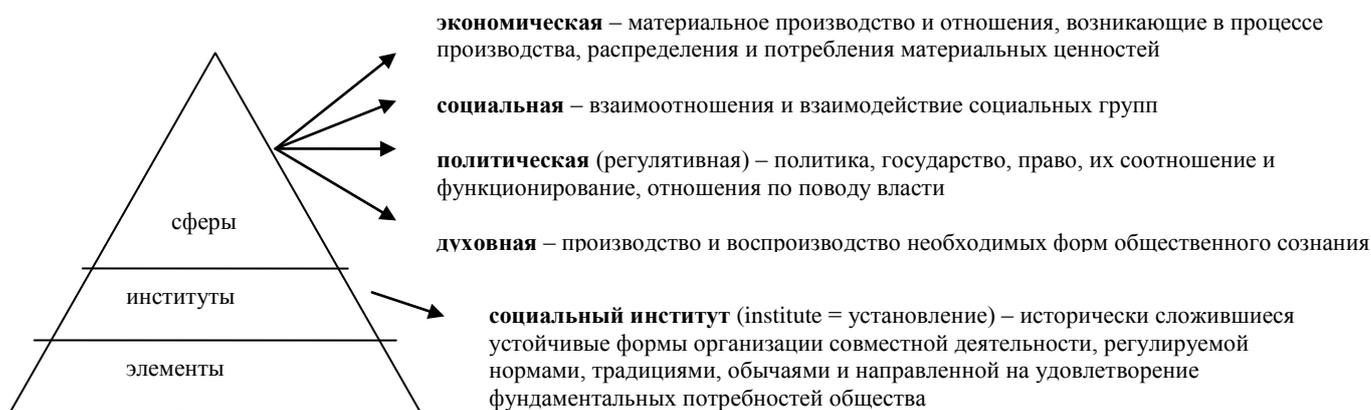
Общество и культура

● **Культура** – способ созидательной, творческой деятельности человека, способ накопления и передачи человеческого опыта, его оценивания и осмысления; это то, что выделяет человека из природы.
 Люди творят культуру и сами совершенствуются под ее влиянием. К тесно связана с обществом, поскольку создается людьми, связанными между собой сложной системой общественных отношений.
 Культура разделяется на материальную (здания, сооружения, предметы обихода, орудия труда) и духовную (плоды мыслей, творчества). Но деление условно.

Общество как система

- **СИСТЕМА** – целое, состоящее из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Она, серьезно видоизменяясь, сохраняет сущность и качественную определенность. Бывает *технической, биологической, социальной ит.д.*
 - **Элемент** – далее неразложимый компонент системы.
- Признаки системы: 1) целостность; 2) структура (элементы, подсистемы); 3) коммуникации (связи и отношения); 4) взаимодействие с др. системами; 5) качественная определенность (признак отличительный).

подсистемы:



5 основных потребностей	Основные социальные институты
воспроизводство рода	семья и брак
безопасность и социальный порядок	политические (государство)
средства существования	экономические (производство)
социализация новых поколений	образование, наука, культура
духовные проблемы	религия

Характерная черта общества – наличие разнокачественных элементов (материальных и идеальных).
 Основной элемент – человек => подвижность и изменчивость систем.
 Система обладает интегративным качеством, т.е. в результате взаимосвязи компонентов возникает новое качество.
 Система обладает динамичностью, т.е. находится в постоянном движении и изменяется (прогресс, эволюция и т.д.).
 Общество как система является самодостаточной и самоуправляющейся структурой.

Средой социальной системы являются природа и мировое сообщество.

Связь между сферами общества

Политика – экономика => снижение налогов на предпринимателей.

Политика – соц. сфера => роль в политике среднего класса.

Экономика – духовная сфера => наука и производство и т.д. Могут быть связи между всеми сферами сразу (модернизация).

Современные концепции исторического развития



Современная европейская хронология XVI века Ж.Скалигера и Д.Петавиуса.

надстройка
базис

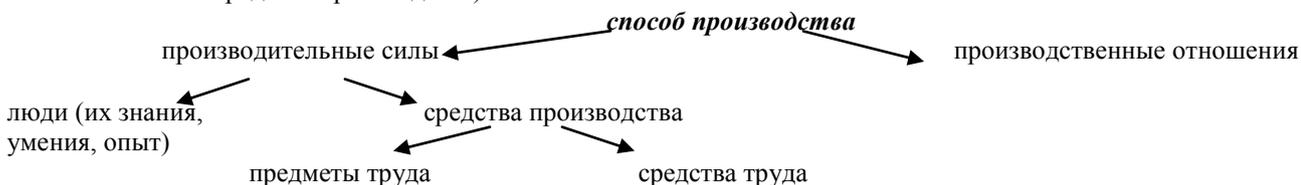
I ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД

● **Общественно-экономическая формация** – исторически определенный тип общества, рассматриваемый в органической связи всех сторон и сфер, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ.

общество

- совокупность правовых, политических, религиозных и др. взглядов и отношений

- производственные отношения (отношения м/у людьми в процессе производства; главное – отношения по поводу собственности на средства производства).



Производительные силы общества развиваются более динамично, чем производственные отношения, и вступают с ними в конфликт, который разрешается в ходе социальной революции (коренного переустройства общества), когда уничтожается старый базис и приводится в соответствие новому надстройка. Таким образом меняется способ производства, а вместе с ним и общественно-экономическая формация (все общественное устройство).

Исторический прогресс – смена ОЭФ. Движущей силой является деятельность прогрессивного (эксплуатируемого) класса.



Основные постулаты коммунистической парадигмы:

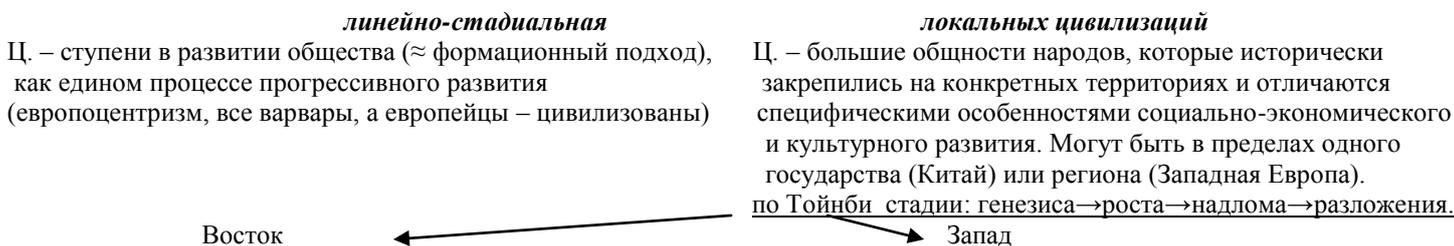
- 1) История – закономерный, прогрессивно-поступательный процесс, цель которого – коммунизм. Характерен для всех обществ без специфики отдельных народов.
- 2) Решающую роль играют материальное производство, экономические (базисные) отношения.
- 3) Необходимость соответствия производственных отношений уровню развития производительных сил.
- 4) Необходимость смены ОЭФ диктуется законами диалектики (а) единства и борьбы противоположностей; б) перехода количества в качество; в) отрицания отрицания).

II ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД

● **ЦИВИЛИЗАЦИЯ** (civilis – лат. гражданский, государственный, городской) – пространственно-культурно- временное единство, характеризующее определенный этап в развитии общества.

- Ц. (по Тойнби) – достигшая крайних границ самоидентификации культура (в пределе общечеловеческая, глобальная).
- Ц. – уровень, степень развития общества, материальной и духовной культуры, следующий за дикостью и варварством.

2 типа концепций:



высокая степень зависимости индивида от природы, тесная связь человека с социальной группой, низкая социальная мобильность, господство среди регуляторов общественных отношений традиций и обычаев

подчинение природы власти человека, приоритет прав и свобод личности над социальными общностями, высокая социальная мобильность, правовое государство и демократический политический режим

цивилизация > общество

Н.Я. Данилевский выделил 13 типов, О. Шпенглер – 8, А. Тойнби – 6.

Время существования цивилизаций

Согласно расчетам бельгийского статистика

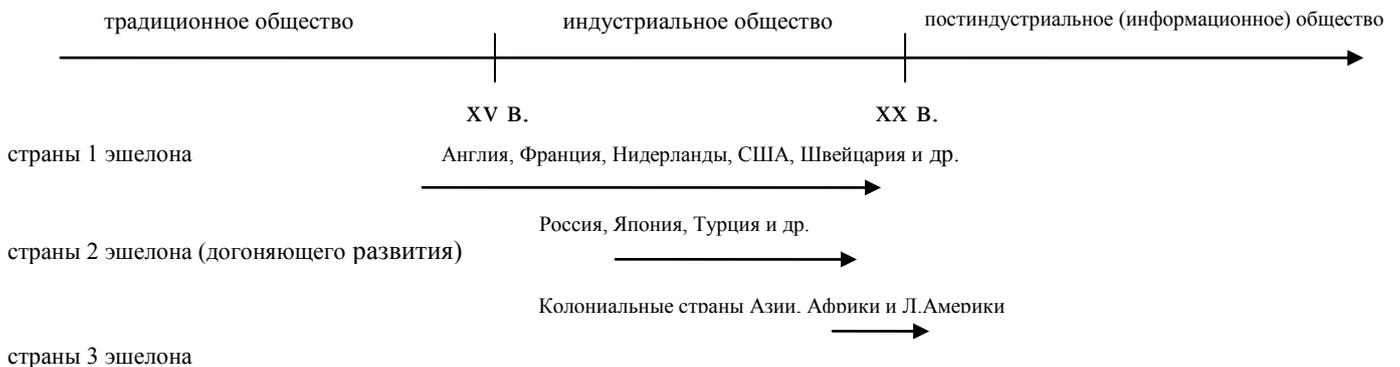
А. Кетле ≈ 1461 год ± 185 лет, хотя есть более долгие.

Примеры цивилизаций: Древнеегипетская (3 тыс.), Китайско-конфуцианская (4 тыс.), Индо-буддистская, Византийская, Российская, Арабская, Европейско-Атлантическая и др.

Характерные черты двух типов цивилизаций

Восточная (традиционная)	Западная (техногенная, индустриальная, европейская)
Традиционный тип экономики (общинно-государственная собственность, производство и распределение на основе традиций), экстенсивные технологии, натуральное хозяйство.	Рыночная экономика (частная собственность, свобода предпринимательства), интенсивные технологии, товарное хозяйство.
Консерватизм, слабая способность к изменениям, низкие темпы прогресса в области техники и стабильно высокий уровень культурного (духовного) развития.	Общество массового производства и потребления, неограниченный, безудержный рост, порождающий глобальные проблемы; грандиозные социальные эксперименты; высокий темп жизни и развития => угроза существованию вида Homo sapiens.
Неограниченная и всепроникающая власть государства в форме восточной деспотии.	Развитие демократии, создание правового государства. Государство – инструмент регулирования общественных отношений.
Соединение светской и духовной власти в руках правителя (сакрализация власти), единство церкви и государства.	Светский характер власти. Отделение церкви от государства, а школы – от церкви.
Разветвленный и слабоконтролируемый административно-бюрократический аппарат, необходимый для осуществления централизованного управления страной, где отсутствуют иные связи, кроме административных.	Развитие традиций местного самоуправления (городские коммунальные движения).
Коллективные формы человеческого общежития, сохранение роли общины в хозяйственной и социальной жизни людей.	Замена общинного и корпоративного сознания индивидуализмом в экономической, социальной, духовной жизни.
Существование общинной и корпоративной психологии (круговая порука = «один за всех, все за одного», социальная иерархия и «рабское самоощущение», склонность к самосозерцанию и духовное самосовершенствование).	Независимая, автономная личность – важнейшая общественная ценность, идея гражданского общества. Важнейшие черты личности: индивидуализм, интеллектуальность, высокая социальная мобильность, рационализм, утилитаризм.
Важная роль в жизни людей религии и мифа, направленность деятельности на приспособление к окружающей среде. Характерная черта мировоззрения – невмешательство.	Активная, творческая, преобразовательная деятельность человека. Секуляризация сознания. Стремление к саморазвитию, самосовершенствованию. Торжество научного мировоззрения.

ТЕОРИЯ МОДЕРНИЗАЦИЙ



● **Модернизация¹** - социально-экономически-технологическая революция, радикально меняющая жизнь общества, приводя все его отношения (сферы) в соответствие с духом времени. Это неолитическая революция, промышленный переворот, формирование информационного общества.

● **Модернизация²** - переход Западной Европы из Средневековья в эпоху «Модернити», социально-культурная модернизация, которая разрушила феодальные отношения, привела к появлению свободной личности, национальных государств, гражданского общества, провозглашению равенства прав перед законом и прав человека.

В самом узком смысле: развитие социально-экономических отношений нового типа (капиталистических), которое стало результатом внутренней эволюции западноевропейской цивилизации. => Эта цивилизация стала лидером по отношению к другим цивилизациям. Иные регионы в силу естественных причин и различий вступили на этот путь позднее.

3 эшелона модернизации:

1 эшелон М – естественный результат развития от Средних веков и Нового времени;

2 эшелон М по инициативе «верхов» для ликвидации военного и технического отставания, что ведет к форсированному (догоняющему) развитию, запоздалому, ограниченному и болезненному для народа.

3 эшелон М насильственная и поверхностная, приводящая к столкновению «модернизированной» элиты и основной массы населения, западной культуры и местных традиций.

Стороны (границы) модернизации:

Экономическая М – промышленный переворот (переход от ручного ремесленного производства через мануфактурное к машинному фабричному производству).

Социальная М – вытеснение сословий (политико-правовой признак) общественными классами (экономические категории, выделяемые по отношению к собственности на средства производства и месту в общественном разделении труда).

Политическая М – становление парламентаризма, многопартийности, демократических институтов взаимодействия общества и власти.

Духовная М – создание новой картины мира, изменение роли науки в обществе, формирование нового духовного облика человека.

Типология обществ:

1). **Традиционное общество** Ориентировано на воспроизведение в неизменном виде способов человеческой деятельности, взаимодействий, форм общения, организации быта, образцов культуры. Сложная система зависимости от общины, государства. Строгая регламентация поведения нормами, принятыми в обществе, корпорации, семье.

Преобладает сельское хозяйство, главное богатство – земля. Применяются в основном ручные орудия труда.

Основной элемент структуры – земледельческая община, обеспечивающая стабильность и защиту.

Важнейшие качества: закрытость, стабильность, неизменяемость.

2). **Индустриальное общество.** Создание крупной промышленности, развитие транспорта и связи, возрастание роли городов. Идеи роста и прогресса, расширенное воспроизводство, высокая мобильность населения. В структуре общества формируются классы, значительная часть населения занята в промышленной сфере.

3). **Постиндустриальное (информационное) общество** Создание обширной сферы экономики услуг, центральная роль науки в производстве (наукоемкие отрасли, «индустрия знаний»), создание нового поколения интеллектуальной техники. Новое восприятие мира: конец веры в рационализм, в идею единства и универсальности мира, в ответственность личности за формирование мира. На первом плане идея коммуникации, общения людей, коллективного соглашения. Многообразие форм общественного развития, плюрализм, новые системы ценностей.

ТЕОРИЯ П.А.СОРОКИНА

Все общественные явления (например, партии, религии) имеют два аспекта:

- внутренний – элементы сознания = идеи - внешний – материальные проводники = жизнедеятельность

=> сознание определяет сущность общественного явления, которое имеет три фазы становления:

* 1 фаза логического синтеза = зарождение идеи творца;

* 2 фаза объективации идеи = соединение с материальными проводниками;

* 3 фаза социализации = принятие на вооружение людьми и строительство на этой основе своего поведения.

=> ОБЩЕСТВО – социокультурная суперсистема



Системы и подсистемы составляют **тип мировоззрения** (определяющий весь строй общественной жизни).

Два типа мировоззрения:

* **духовный (социокультурная суперсистема 1)**

- приоритет духовного и презрение к мирскому, производство носит поддерживающий характер.

* **идеалистический (промежуточный)**

* **чувственный (социокультурная суперсистема 2)**

- прагматизм, утилитаризм, договорные принципы.

Пример: Др.Греция VIII – VI вв. до н.э. → Др.Греция VI – III вв. до н.э. → Др.Рим → Ср.века → Возрождение → Капитализм

1 тип

идеал.

2 тип

1 тип

идеал.

2 тип

Смена суперсистем происходит из-за неспособности человечества найти истинный баланс ценностей. Идеальный тип общества проходит незаметно, так как общество развивается достаточно долго по инерции.

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

Социальные науки - это науки о поведении людей (предметом является общество), а **гуманитарные науки** - это науки о духе (предметом является культура).

1. **Социальная философия (бывший ист. материализм)** изучает философские проблемы развития абстрактного общества (общество и природа, человек и общество, происхождение общества и т.д.).

2. **Социология** – наука об обществе, как целостном социальном организме. Изучает конкретное общество и подразделяется на:

- теоретическую социологию (теории, школы);

- эмпирическую социологию (рейтинги, анкеты, изменения в обществе);

- прикладную социологию (практическая: как действовать в коллективе, семье и т.д.).

3. **Экономика (экономическая теория)**- наука, изучающая принципы организации хозяйственной деятельности людей, отношения производства, обмена, распределения и потребления, поведение участников экономических отношений.
4. **Политология** – о политических процессах, отношениях между людьми по поводу власти, структурах демократии, гражданском обществе и т.д.
5. **История** - наука о прошлом человечества, многообразии конкретных событий и фактов, закономерностях развития общества.
6. **Культурология** – наука, изучающая культуру как целостность, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей, выявляющая закономерности общечеловеческих и национальных культурных процессов.
7. **Этика** - наука о
8. **Эстетика**- наука о
9. **Правоведение (юриспруденция)**
10. **Психология** – наука о поведении животных и человека, процессах восприятия, мышления, осознания, запоминания и т.д.
11. **Демография** – наука о народонаселении, процессах рождаемости и смертности, продолжительности жизни, миграциях и т.д.
12. **Антропология** - наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас, нормальных вариациях физического строения человека.
13. **Этнология (этнография)** – наука о бытовых и культурных особенностях народов мира, проблемах их происхождения, расселения и взаимоотношений.
14. **Социальная психология** - наука, изучающая малые группы как посредника, через которого большое общество влияет на индивида.

Многовариантность общественного развития

- **Эволюция** – сравнительно медленное поступательное развитие. В развитии общества не предполагает полного разрушения старых общественных отношений.
- **Реформа** – внешнее проявление эволюции, основная форма ее осуществления. Это есть преобразование, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
- **Революция** – коренное преобразование чего-либо в сравнительно короткий промежуток времени (аграрная, научно-техническая, социальная революции). Это полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

1 точка зрения. Марксисты Социальная революция – прогрессивный скачок в развитии, результат конфликта между быстро развивающимися производительными силами и отстающими в развитии производственными отношениями. Это активное действие народных масс, завоевание власти прогрессивным классом.

Реформа – побочный результат революционной борьбы, путь медленный и неэффективный.

2 точка зрения. Реформа и революция – это две разновидности одного процесса.

3 точка зрения. Революция – неэффективный, кровавый, ведущий к диктатуре путь развития общества.

+ 4 точка зрения. Революция и реформа лечат уже запущенную болезнь общества (хирургический и терапевтический методы соответственно), а нужна профилактика. Т.е. ● **Инновация** – рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях



Прогресс и регресс.

- **Прогресс** (лат. progressus – «движение вперед») – совокупность поступательных изменений в обществе, его развитие от простого к сложному, переход с более низшего уровня на более высокий.
- **Регресс** – процесс обратный прогрессу, откат, попятное движение, скатывание на более примитивный уровень.
- **Стагнация** – отсутствие как положительной, так и отрицательной динамики, включение «механизмов торможения», неспособность общества воспринимать что-либо новое.

История вопроса.

- √ Первым движение человечества определил **Гесиод** (VIII век до н.э.). Он указал на падение морали и благочестия, нарастание зла, как показатель движения общества из «века золотого» в «век серебряный» и, наконец, наступление «века железного».
- √ **Платон и Аристотель** указывали на циклический круговорот, прохождение обществом одних и тех же стадий.
- √ **Анн Роббер Тюрго** и **Жан Антуан Кондорсе** (Просвещение, XVIII век) отмечали непрерывный прогресс человеческого разума и просвещение.
- √ **Гегель** - реализация идеи мирового духа (мирового разума), сущность которого - **свобода**.
- √ **Маркс** - развитие **производства** и овладение природой.
- √ **Карл Поппер**. Прогрессивовать могут только индивиды, так как прогресс - это движение к цели, а у общества ее нет. Деятельность индивидов должна быть направлена на защиту и укрепление демократических институтов, от которых зависит свобода. Это и есть прогресс.
- √ **Шпенглер, Тойнби** - существует параллельное движение обществ, каждое из которых проходит в развитии ряд стадий: возникновение → рост → надлом → упадок → разложение.

√ **Шеллинг** Критерием прогресса является нравственность - утверждение добра и справедливости, от примитивной первобытной морали, через сословную и классовую ограниченность, к общечеловеческим нормам и моральным ценностям.

Современная точка зрения *Критерий прогресса - мера свободы, которую общество в состоянии предоставить личности для развития ее потенциальных возможностей.*

Прогрессивные силы. В различные эпохи существуют свои общественные силы, которые ведут общество к переменам (в XVIII веке - буржуазия, в сер. XIX века - рабочий класс, в XX веке - интеллигенция). Но сегодня деление на прогрессивные и реакционные классы устарело. Прогрессивными являются сторонники антитоталитарных реформ, противники военных конфликтов, выступающие за решение глобальных проблем.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

● **Глобальные проблемы** человечества - совокупность проблем, которые появились во второй половине XX века, и от решения которых зависит само существование человечества.

Проблемы экологического характера появились давно. Примерами могут служить истребление мамонтов и опустынивание М. и Ср. Азии. Воздействие на природу в эпоху капитализма резко усилилось. Сегодня **глобализация** становится ведущей тенденцией развития, вызовом современной эпохи.

Факторы глобализации: - развитие средств коммуникации (связь регионов планеты);

- развитие транспорта (рост мобильности населения);

- развитие техники (единое технологическое пространство + угроза уничтожения человечества);

- развитие экономики (мировой рынок);

- **острота глобальных проблем, которые могут быть решены только совместными усилиями.**

Проблемы

1. **Истощение природных ресурсов.** Невозобновляемые источники энергии и ресурсов подходят к концу. По самым оптимистическим прогнозам нефти может хватить лет на 100-200, газа - на 100, угля - на 25-30. Пока не найдены альтернативные источники сырья и энергии, необходимо самоограничение, применение ресурсосберегающих технологий (ведь до 98% сырья сегодня идет в отходы, которые можно использовать ≈ на 80%). За вторую половину XX века человечество использовало ресурсов столько же, сколько за всю предшествующую историю.

/использование энергии: мускульная сила → энергия ветра и воды → пара и электричества → атомная энергетика → ? термоядерный синтез → ???

2. **Загрязнение окружающей среды.** Накопление вредных, ядовитых веществ (токсинов) в окружающей среде. Вредными факторами являются: запыленность, задымленность, наличие отравляющих веществ в **воздухе**. Ежегодно выбрасывается в атмосферу 30 млрд. т С₂O (диоксид углерода), 700 млн. т паро- и газообразных соединений, соединений серы и окиси азота (кислотные дожди). Загрязнение **воды** приносит до 80 % болезней. Ежегодно в море сбрасывается 6 - 10 млн. т нефти и столько же стоков. Только США сбрасывают в воды до 50 млн. т отходов. Проблема в сохранении пресной воды (Байкал и Великие Американские озера). Из экологических проблем на **суше** можно выделить вырубку лесов, которая в 18 раз превышает прирост, уменьшение плодородного слоя (чернозем + 1 см за 300 лет, а - за 3 года), вымирание видов и ухудшение генофонда человека.

3. **Рост населения Земли (демографическая)** темпы прироста населения в слаборазвитых странах (демографический взрыв) опережают экономический рост, рост образования и т.д. и порождают новые глобальные проблемы.

8 тыс. лет назад население Земли составляло 10 млн. человек, в XV веке - 20 млн., в XIX веке - 1 млрд., в 20-е гг. XX века - 2 млрд., в 1987 г. - 5 млрд., а в 2000г. - 6 млрд.

4. **Продовольственная.** Земля может прокормить лишь ≈ 20 млрд. человек. По данным ООН сегодня от голода погибает в мире за год около 50 млн. человек. Трудность в том, что нельзя продовольствие просто поделить.

5. **Неравномерное развитие стран (полюса).** Развитые экономически страны не только не хотят делиться со слаборазвитыми странами, но и вынуждают тех к невыгодному для них сотрудничеству. Долг стран третьего мира растет (≈ 1 трлн. \$), а соотношение ВВП на душу населения увеличивается (1960г. - 26:1, а в 2000г. - 40:1).

6. **Межнациональная и религиозная рознь.** Актуализация проблемы самоидентичности может привести к вооруженному конфликту.

7. **Локальные конфликты,** которые могут перерасти в **глобальный конфликт**. При этом конфликт может быть вызван межнациональной рознью и привести к ядерной войне. Из 4 тыс. лет человеческой истории в мире только 300 лет царил мир. В XX веке с изобретением ОМП в войнах погибло больше людей, чем за всю историю человечества (в 1 мировой войне - участвовало 38 стран, погибло более 10 млн., а во 2 м.в. - 70 и 55 соответственно).

8. **Проблема конверсии.** Сегодня для уничтожения человечества достаточно лишь 5 % имеющегося оружия.

9. **Снижение интеллектуального уровня населения.** Падает процент образованных людей в целом мире и в 3-х странах в частности. Причиной являются другие глобальные проблемы (демографическая, неравномерность развития и др.), а последствиями межнациональные и межконфессиональные конфликты, углубление экономического отставания, рост наркомании, преступности и многих других.

10. **Утилизация отходов.**

11. **Освоение океана и космоса** и некоторые другие проблемы.

Решение проблем предлагают:

- **неомальтузианцы** - все в конце концов обострит проблемы и будет ядерная война;

- **корнукопианцы** - развитие экономики и науки приведет к преодолению загрязнения и перенаселенности мира;

- **члены «Римского клуба»** выступают за координацию всех действий развитых и развивающихся стран для решения многих глобальных проблем.

РАЗДЕЛ II. «ЧЕЛОВЕК»

Человек как биосоциальное существо.

- **Человек** - биосоциальное существо, так как он сформировался в результате процессов **антропогенеза** (формирование биологического вида) и **социогенеза** (формирования человеческого общества).
- **Человек** - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями (абстрактно-логическое мышление, логическая память и т.д.), способное создавать орудия труда и пользоваться ими в процессе общественного труда.

Биологическая природа Ч. = основа для формирования человеческих качеств.

Homo sapiens - биологический вид, имеющий видовые признаки и вариации - расы, что явилось адаптацией к особенностям среды обитания. Это проявляется в специфических анатомических, физиологических и биологических признаках.

Особенности человеческого организма:

- а) прямая походка - обзор, освобождение передних конечностей;
- б) цепкие руки - подвижные пальцы с противопоставленным большим;
- в) взгляд, направленный вперед - видение в 3-х измерениях, объемно;
- г) большой мозг и сложная нервная система - основа интеллекта;
- д) механизм голосовых связок и строение гортани и губ - речь;
- е) длительная зависимость детей от родителей - социализация;
- ж) отсутствие жестких механизмов инстинктов - сложные образцы поведения и адаптация к условиям среды;
- з) устойчивость сексуального влечения - формы семьи и другие социальные явления.

Многие из перечисленных признаков человека свидетельствуют о его незавершенности, открытости. Отсутствие жестких механизмов делает человека более слабым по сравнению с многими животными, но в то же время самой могущественной силой на Земле.

Будучи природным существом, Ч. может жить и развиваться только в обществе подобных ему людей (Маугли).

Социальная составляющая Ч. = результат процесса социализации.

- **Социализация** - осуществляющийся на протяжении всей жизни процесс воздействия на жизнь индивида общества и его структур, в результате которого люди накапливают жизненный (социальный) опыт жизни в конкретном обществе, становятся личностями.

Не путать:

- Адаптация - ограниченный во времени процесс привыкания к новым условиям существования.
- Обучение - организованный процесс получения новых знаний об окружающем мире.
- Взросление - социопсихическое становление человека в возрастном диапазоне от 10 до 20 лет.

Социализация проходит несколько стадий (циклов): детство → юность → зрелость → старость. Этот процесс связан со сменой социальных ролей, приобретением нового статуса, сменой привычек и образа жизни. Становление личности человека происходит при помощи:

- **Агентов социализации** - конкретных людей, ответственных за обучение других культурным нормам и оказание помощи в освоении различных социальных ролей. Различаются агенты первичной социализации (ближайшее окружение) и вторичной социализации (должностные лица, телеведущий и т.д.).

- **Институтов социализации** - социальных учреждений, влияющих на процесс социализации. Различают институты первичной социализации (семья, школа) и вторичной социализации (СМИ, армия, церковь и т.д.).

Агенты и институты социализации выполняют две функции: обучение культурным нормам и образцам поведения и осуществление социального контроля над усвоением норм личностью. Элементами социального контроля являются поощрение и наказание в виде оценок (приемы социализации).

Можно добавить о существовании 2 процессов, связанных с социализацией:

- десоциализации - утраты или отказа от усвоенных ценностей, норм поведения, социальных ролей, привычного образа жизни;
- ресоциализации - в восстановлении утраченных ценностей.

Человек. Индивид. Личность.

- **Человек** - представитель вида *Homo sapiens* (тип - хордовые, класс - млекопитающие, отряд - приматы, семейство - гоминид, подсемейство - гоминин, род - человек, вид - человек разумный), результат длительной эволюции, существо, генетически связанное с другими формами жизни и выделившееся из них благодаря способности к труду, производству орудий труда, обладающее речью, мышлением и сознанием, нравственными качествами, представлениями и добре и зле.

Кто такой человек? Представления о нем менялись так:

- в древней философии Китая, Индии, Греции человек - это часть космоса (микрокосм), но единственное существо, способное освободиться от предопределенности;
- в античной философии человек был объявлен «мерой всего сущего»;
- в Средние века считали человека подобием Бога, но с двойственной природой: низкое тело и высокая душа;
- в эпоху Возрождения человека уподобили Творцу, ибо он может творить;
- просветитель Декарт отметил такую особенность человека, как мышление, разум, а И.Кант определил принадлежность человека к двум мирам: природной необходимости и нравственной свободе.

● **Индивид** (по Цицерону в переводе с греческого «атом» = неделимый) - отдельный, единичный представитель человеческого рода, рассматриваемый в качестве биосоциального существа. Представитель общности, отличающийся внешним видом и набором социально значимых качеств. ● **Индивидуальность** - неповторимое своеобразное сочетание природных задатков, поведения, образа жизни.

Индивидуальностью становятся практически с рождения, приобретая лишь некоторый опыт труда и общения.

● **Личность** - человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

Вне общества человек не может стать *индивидуальностью*, а тем более *личностью*. Личностью становятся в процессе социализации.

Сущностный подход к личности: Оценка качеств, определяющих образ жизни и самооценку индивидом своих особенностей, сопоставление личности человека с установившимися в обществе нормами.

Через набор функций и ролей: Человек проявляется в зависимости от индивидуальных черт и общественных условий. Для личности характерно проявление активности. Безличное существование - «плавание по воле волн».

* Личность - устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества.

■ Ананьев Б.Г. : Единство социального и биологического в человеке проявляется в единстве характеристик, таких как индивид, личность, индивидуальность. Носителем биологического является в человеке индивид. Но становление личности не возможно без определенных природных качеств.

■ Аверин В.А. : Человек - это не только индивид и личность, но и носитель сознания, субъект деятельности, производящий материальные и духовные ценности.

● **Индивидуальность** - неповторимое сочетание в человеке его черт и качеств - как данных от природы, так и приобретенных в ходе его жизни в обществе.

Бытие человека.

● **Бытие** - наиболее общая категория философской антропологии, отражающая все проявления человека, его индивидуальные и родовые признаки. В отличие от бытия мира оно ограничено во времени и пространстве и неизбежно превращается в небытие. Смысл бытия человека - в придании смысла бытию мира. Ученые выделяют три вида бытия человека: *биологическое*, *социальное*, бытие человека, как *духовного феномена*.

Межличностные отношения.

● **Межличностные отношения** - один из видов социальных отношений - отношение между индивидами по различным основаниям. В зависимости от наличия или отсутствия элементов стандартизации и формализации они подразделяются:



Межличностные отношения проявляются чаще в малых группах, которые отличаются стабильностью, если ее членов объединяют общие интересы, устремления, ценности, групповые нормы, за нарушение которых следуют санкции.

● **Конфликт** - осознанное столкновение, противоборство как минимум двух людей, их противоположных, несовместимых, исключая друг друга потребностей, интересов, целей, типов поведения, отношений, установок, существенно важных для личности и групп.

Фазы конфликта:

1. определение ситуации как конфликтной (но конфликт может возникнуть, или не возникнуть);
2. выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации:
 - 1 вариант - «уход от ситуации» = сделать вид, что ничего не произошло;
 - 2 вариант - «переговоры» или «торг» = взаимные уступки;
 - 3 вариант - «борьба» = попытка получения максимально от желаемого без уступок;
3. Выбор способов действия для 2 и 3 вариантов.

Один из способов разрешения конфликта - **спор**.

Правила ведения спора:

- С. может происходить только после взаимного согласия сторон и сразу после возникновения конфликта;
- участники должны точно представлять предмет спора и цель, которую необходимо достичь каждому;
- стиль спора должен быть конкретным, проблема актуальной для обоих участников;
- обе стороны должны быть активны, но без «шума» и с «обратной связью»;
- аргументы деловые, действуют правила честной игры, без обобщений («всегда», «везде», «все вы такие» и т.д.) и личных оскорблений => **ссора**.

Духовный (внутренний) мир человека.

- **Духовный мир** (микрокосмос) - сложная система отношений человека к окружающему миру, внутренних оценок, интересов, склонностей и предпочтений.
- Духовный мир - нерасторжимое единство разума, чувств, воли. Тесно связан с духовной жизнью общества, проявляется и видоизменяется в процессе духовно-теоретической и духовно-практической деятельности, зависит от нравственных устоев индивида и общества, мировоззрения и менталитета.

Элементами этой системы являются:

- 1) духовные потребности - потребности в познании окружающего мира, самовыражении через искусство или иные формы деятельности;
- 2) знания о природе, обществе, человеке, о себе самом;
- 3) убеждения, основанные на мировоззрении;
- 4) • **вера** в истинность убеждений = бессознательное признание правильности какого-либо положения;
- 5) способности к тем или иным формам социальной деятельности;
- 6) чувства и эмоции, в которых выражаются отношения с природой и обществом;
- 7) цели, которые сознательно ставит человек;
- 8) ценности, выражающие идеалы человека, отношения с окружающим миром, являющиеся предметом его устремлений.



- **Духовное производство** (создание идей) - деятельность людей по созданию духовных ценностей в форме научных трудов, литературных, архитектурных и иных произведений, назначение которых - удовлетворение духовных потребностей человека, воздействие на его сознание. Результатом воздействия является рост духовной культуры. Все это обеспечивается • **духовно-практической деятельностью**, т.е. деятельностью по сохранению, воспроизведению, распространению духовных ценностей в обществе.

Мировоззрение

- **Мировоззрение** - совокупность взглядов человека на окружающий его мир.

Его отличает от других элементов духовного мира:

- 1) взгляды на мир в целом;
- 2) отношение человека к окружающему миру;
- 3) носит исторический характер (для каждой эпохи характерен свой тип мировоззрения).



Типы мировоззрения:

- 1) **Обыденное (житейское)** • опирается на личный опыт и формируется стихийно под влиянием жизненных обстоятельств.
- 2) **Религиозное** • его основа - религиозные учения, которые содержатся в памятниках культуры (Библия, Коран и т.д.).
- 3) **Научное** • опирается на достижения науки и включает научную картину мира, достижения человечества, связано с социальной деятельностью.
- 4) + **Гуманистическое (?)** • объединяет лучшие стороны научного мировоззрения с представлениями о социальной справедливости, экологической безопасности и нравственном идеале.
- 5) + **Паранаучное** • псевдонаучное, предполагающее наличие иных миров, непознанного, панацеи от болезней и т.д.
- 6) + **Атеистическое** • отрицающее наличие высших, неприродных сил.

А так же: **человеконенавистническое, революционное, реакционное, консервативное** и многие другие.

- + **Мировоззрение** - совокупность обобщенных взглядов на объективную реальность и место человека в ней, на отношение людей к окружающей действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами убеждения, принципы, идеи и идеалы.

- **Вера** - одна из форм убеждений, знание, не требующее доказательств. Присуща не только религиозному мировоззрению.

➔ Убеждение основывается на знаниях, но любое знание ограничено. Мы верим там, где не знаем точно. Убеждены и узнавшие, и поверившие.

Роль мировоззрения в деятельности человека.

1. Мировоззрение дает ориентиры и позволяет сформулировать цели.
2. Мировоззрение через философию дает понимание того, как достичь целей, вооружает методами познания и деятельности.
3. На основании содержащихся в мировоззрении ценностных ориентиров отделяются истинные ценности от ложных, иллюзорных.

Менталитет.

● **Менталитет** (франц. - «склад ума», «умонастроение», «душевность») - это совокупность всех итогов познания, оценка их на основе предшествовавшей культуры и практической деятельности, национального сознания, личного жизненного опыта = итоговый «сплав», определяющий духовный мир человека в целом.

Менталитет человека - совокупность знаний + природный и выработанный в процессе образования и самовоспитания ум или интеллект + сложная система понятий, в которой отражается многообразие окружающего мира.

Менталитет - явление сугубо личностное, так как личность неповторима и процесс формирования духовного мира человека индивидуален. Но может быть менталитет социального слоя (ученых, военных, бизнесменов), потому что имеется общее в складе ума. Говорят так же о менталитете народов, как о ряде психических качеств, являющихся типичными для представителей значительной части (но не всех) данного этноса. Современная наука этнология пытается определять черты менталитета различных народов (наций, народностей) и иных этнических групп.

Деятельность.

● **Деятельность** - присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, направленная на его преобразование.

Структура деятельности:

- **объект** - то, на что направлена деятельность;
- **субъект** - тот, кто ее осуществляет;
- **цель** - идеальный образ предвосхищаемого результата;
- **пути и средства** - то, каким образом цель достигается, что этому помогает;
- **результат** - продукт деятельности;
- **мотив** (фр.- побуждение) - побудительная причина деятельности (обычно не один, но сочетание мотивов).

Мотивы:

I. ● **Потребности** - переживаемая и осознаваемая нужда в чем-либо, которая направлена на определенный предмет. Обычно выделяют:

биологические	голод, жажда, дыхание, защита от холода	}	низшие
в безопасности	самосохранение, здоровье, гигиена		
социальные	власть, общение, успех, взаимодействие	}	высшие
духовные (идеальные)	познание мира, самовыражение		

Все потребности связаны между собой (биологические становятся социальными, например, нельзя пить из лужи). Чаще всего социальные господствуют над идеальными.



Пирамида Абрахама Маслоу (1908 - 1970)



II. • Убеждения - устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

III. • Интересы (лат. - важное) - то, что имеет в основе потребности, но направлено на общественные условия, которые делают доступными блага, обеспечивающие удовлетворение потребностей (например, в сохранении порядков, учреждений, норм, взаимоотношений). Зависят от того, к какой социальной группе (демографической, этнической и т.д.) принадлежит человек.

IV. • Социальные установки - общая ориентация человека на социальный объект, выражающая предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта. Например, предрасположенность к созданию семьи.

V. • Бессознательное - психическая жизнь, происходящая без участия сознания.

■ Э.Гартман Бессознательное - неотъемлемый элемент психики человека, источник жизни и ее движущая сила, но область сознания (разум) необходимо расширять.

■ З.Фрейд Огромная роль бессознательного в творческом процессе личности, сложные связи между сознательным и бессознательным во внутреннем мире человека (сознательное стремится к моральному, а бессознательное - к аморальному).

■ М.Вебер В зависимости от мотивов действия человека делятся на:

<u>целерациональные</u>	<u>ценностно-рациональные</u>	<u>аффективные</u>	<u>традиционные</u>
продуманная и поставленная цель	не цель, но следование долгу, принципам, вере	основанные на эмоциональном переживании	основанные на длительной привычке

В чистом виде эти типы поведения встречаются редко. Обычно их сочетание.

Поведение.

Деятельность - это цепь отдельных действий, актов. Конкретный способ выполнения действия = **операция**.

• **Поведение** - видимая активность всех живых существ. Поведение человека - это внешнее проявление его деятельности, его отношения к обществу, людям с точки зрения нравственности и права.

Поведение состоит из **поступков** - сознательных действий, направленных на достижение поставленных целей.

Нашим поведением руководят:

- **врожденные инстинкты** - природные механизмы, заставляющие поступать определенным образом в конкретных ситуациях (инстинкты самосохранения, материнства, чувство голода и т.д.);
- **эмоции** - переживание смысла жизненных ситуаций, обусловленные потребностями человека (бывают положительными и отрицательными: радость, печаль, разочарование и т.д.);
- **чувства** - очень ярко выраженные переживания, связанные с особо значимыми для человека событиями и предметами (дружба, любовь, голод, страх, гнев, злость, зависть, ненависть), которые можно разделить на *практические* (ответственность в учебе), *эстетические* (понимание прекрасного), *интеллектуальные* (любовь к истине), *нравственные* (признательность, ревность).

Поведение человека проявляется только во взаимоотношениях с другими людьми. По природе он эгоист, т.е. действует в своих интересах, но может быть эгоистом разумным (получить что-то, помогая другим). Есть две крайности:

А) • **Альтруизм** - нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим, готовность жертвовать своими интересами для чужого блага.

Б) • **Эгоцентризм** - жизненный и моральный принцип, заключающийся в том, что человек в своем поведении руководствуется только собственными прихотями, не считаясь с интересами окружающих.

Отличия человеческой деятельности от поведения животных.

1. Человеческая деятельность носит **созидательный** характер.
2. Человеческая деятельность носит **продуктивный** характер (получение результата).
3. Имеет **орудийный** характер (использование орудий труда).
4. Носит **преобразующий** характер (изменяет окружающий мир и себя).
5. Носит **общественный** характер (отношения с другими людьми).

Многообразие деятельности.

- А) Практическая  материально-производственная = преобразование природы
социально-производственная = преобразование общества

Духовная: познавательная ценностно-ориентировочная прогностическая.

- Б) Прогрессивная и реакционная (способствует развитию или откату общества к старому)
В) Созидательная и разрушительная Е) Коллективная, массовая, индивидуальная (соц. формы объедин.)
Г) Законная и незаконная Ж) Однообразная (монотонная) и инновационная (творческая)
Д) Моральная и аморальная З) Экономическая, политическая, социальная, духовная (от сфер).

Трудовая деятельность.

Трудовая деятельность - одна из форм деятельности, направленная на преобразование окружающего мира, создание материальных ценностей. Ее главная отличительная черта: **целесообразная активность и практическая полезность**, т.е. направленность на **результат**.

- **Труд** - вид человеческой деятельности, который направлен на достижение практического результата.

Структура:

1. Сознательно поставленные цели = производство продукции, переработка, создание машин и т.д.
2. **Предметы труда** = материалы, которые преобразует человек.
3. **Средства труда** (орудия) = устройства, приборы, энергетические системы, с помощью которых преобразуют пр.тр.
4. **Технологии** = приемы и способы в процессе производства.

Параметры:

1. **Производительность труда** = количество продукции за единицу времени.
2. **Эффективность труда** = соотношение затрат и результатов.
3. **Уровень разделения труда** = распределение производственных функций между участниками трудового процесса.

Игровая деятельность.

Игровая деятельность - деятельность, в большей степени направленная на **процесс**, а не на результат.

Некоторые считают, что в основе игры лежит биологический механизм, имеющий в основе инстинкты (борьбы за власть, влечение полов и т.д.) и становящийся разнообразнее с усложнением общественной организации. Другие (современные) ученые называют игры необходимой формой жизни ребенка в виде **игр-манипуляций, сюжетных игр, подвижных игр, игр в процессе обучения**, а также сложные формы в виде спортивных состязаний, искусства и т.д.

Особенности:

1. Двуплановость  реальные действия
условный характер, действия в **воображаемой** обстановке.
2. Наличие ролей = соответствия принятым нормам поведения в игровой ситуации (отождествление).
3. Правила = особое использование предметов и их заменителей.
4. Модель поведения может использоваться на практике, т.е. в реальной жизни.

Творческая деятельность.

Творческая деятельность - деятельность, порождающая нечто качественно **новое**, ранее не существовавшее, например, цели, средства, результаты или способы их достижения.

Потребность к творчеству порождает:

- **Воображение** - мыслительные образы, опережающие практику (петля Нестерова).
 - **Фантазия** - модель, созданная мыслительно, когда не хватает информации об объекте.
- Механизм творчества содержит • **Интуицию** - знание, условия получения которого не осознаются.

Образовательная деятельность.

Досуговая деятельность.

Общение.

- **Общение** - процесс обмена информацией между равноправными субъектами, активными и свободными, в результате чего создается новая информация.

Нельзя путать общение с **коммуникацией**, однонаправленной передачей информации от субъекта к объекту при отсутствии или формальном характере обратной связи. Могут при общении использоваться различные знаковые формы, но чаще всего это происходит в форме **диалога** - разговора двух и более (полиолог) лиц.

Виды общения:

1. Между реальными субъектами (разговор двух реальных людей).
2. Между реальным субъектом и его иллюзорным партнером (человек - животное).
3. Между реальным субъектом и воображаемым партнером (разговор с «внутренним голосом»).
4. Между воображаемыми партнерами (литературными персонажами).

Функции общения:

1. Обслуживание предметной деятельности.
2. Приобщение к своим знаниям (обучение, воспитание).
3. Самоцель (если общение есть вид деятельности).

Цель и смысл жизни.

Различные философы по-разному отвечали на вопрос о смысле жизни человека:

- «чтобы жить, так как человеку даны тело, разум и душа как средства для этой задачи» (Ортега-и-Гассет);
 - «жизнь ничего не стоит» (Ф.Ницше);
 - «смысл в том, чтобы реализовать свои способности, трудовые и творческие задатки, оставить в обществе след» (?).
 - **Фатализм** - вера в предопределенность, неотвратимость судьбы, рок, где человек обладает, однако, свободой воли и действий.
 - **Пессимизм** - убеждение, что от жизни нельзя ждать ничего хорошего, а будущее мрачно и беспросветно.
 - **Скептицизм** - убеждение, что разум человека не может постичь истину, смысл жизни, знания наши относительны, и во всем необходимо сомневаться.
 - **Цинизм (кинизм)** - пренебрежение общепринятыми правилами, отбрасывание общественной морали.
 - **Оптимизм** - убеждение в том, что наш мир - лучший из миров, а все то, что нас ждет еще прекрасней, вера в свои силы.
- Важной проблемой является проблема **смерти**. Это то, о чем мы почти ничего не знаем, чего страшимся, и то, с чем мы никогда не смиримся.

В жизни человек занимает **пассивную** (наблюдение, подстраивание) или **активную** (непосредственного участника, вдохновителя и конструктора) позицию. Это может быть названо иначе:

- **Конформизм (конформность)** - позиция человека, который не отстаивает своих принципов, своей точки зрения, придерживается принятых правил и норм поведения.
- **Нонконформизм** - отстаивание своих (порой только своих) взглядов, самостоятельность, способность брать на себя ответственность, стремящиеся выйти за рамки общепринятых норм.
- **Компромисс** - способность и умение поступиться некоторыми своими интересами ради решения общих проблем. Это не должно задевать жизненные принципы и моральные установки человека.
- **Консенсус** - полное согласие, единый подход по какому-либо вопросу.

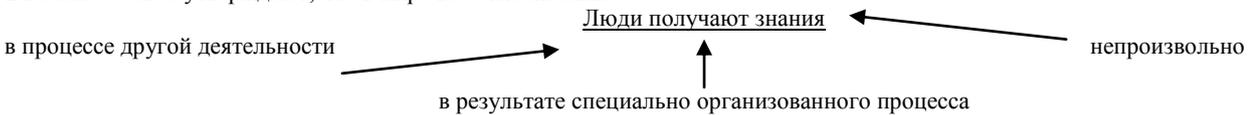
Еще одним важным для определения смысла жизни понятием является понятие **счастья** - чувства предельного удовлетворения своих желаний, осуществления мечты, радости от сознания своей самореализации и т.п.

РАЗДЕЛ III ПОЗНАНИЕ

- **ПОЗНАНИЕ** - процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом - получение нового знания.
- **Гносеология** (греч. gnosis - знание, logos - учение) - теория познания, специальный раздел философии, занимающийся проблемами познания, его природы, отношения знания и реальности, истины и ее критериев.

Один из основных вопросов гносеологии = познаваем ли мир?

- **Гностики** - представители учения о том, что у человека достаточно средств для познания мира.
- **Агностики** считают, что достоверное познание мира не возможно, а в его развитии нет закономерностей.
- **Скептики** выдвигают сомнение в качестве принципа мышления.
- **Релятивисты** утверждают, что в мире все относительно.



тесно связаны между собой **виды познания:**

1. **Обыденное (житейское)** - накопление знаний в результате трудовой или иной социальной практики (держи ноги в тепле).
2. **Мифологическое** - образное поэтическое повествование о происхождении и устройстве мира, отдельных его частей. В нем в большей степени дается целостная картина мира, порой достаточно близкая к истине (Махабхарата, Калевала).
3. **Религиозное** - берущее начало в первобытных верованиях, использующее мифы и представляющие зачатки научного знания (библейские рассказы о сотворении мира).
4. **Здравый смысл** - складывание знаний стихийно под воздействием повседневного опыта. Знания могут содержать предрассудки и заблуждения (не хватайся за горячую крышку кастрюли, не начинай серьезного дела в понедельник).
5. **Народная мудрость** - выраженное в поговорах и пословицах, афоризмах и загадках обобщение опыта многих поколений людей. Могут содержаться противоречивые суждения: «Утро вечера мудренее» и «Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня».
6. **Искусство** - художественное освоение мира через использование художественного образа, что позволяет не только отражать реальный мир, но и обобщать свойства многих объектов.
7. **Паранаука** - околонучное знание, туманное и использующее псевдонаучную терминологию, претендующее на всеобщность. Содержится в гороскопах, предсказаниях и действиях астрологов и экстрасенсов. Может, однако, затрагивать вопросы, которые не затрагивает официальная наука.
- 8... Может быть **философское, социальное, самопознание и т.д.**

+ **Научное** - отраженный в сформулированных учеными законах развития природы и общества, отличающийся стройностью, аргументированностью и доказательностью путь познания окружающего мира. Сегодня стал основной формой познания.

Научное познание отличается от обыденного и других видов познания:

- стремлением к максимальной объективности (отражение объекта таким, каким он есть);
- особым (научным) языком, используемым для описания объектов исследования;
- рационалистической обоснованностью (через разум);
- системностью знаний (упорядочено и выражено в форме теории);
- проверяемостью (с помощью наблюдения, практики, логики);
- желанием получить знания, которыми удовлетворяются не только сиюминутные потребности общества, но и те, что важны для будущих поколений.

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Два уровня научного познания.

1. **Эмпирический уровень** отличается фрагментарностью (отдельные стороны явлений)

- отражает изучаемый объект со стороны, доступной наблюдению, когда исследователь взаимодействует с изучаемым предметом непосредственно или с помощью приборов.

Основной формой получаемого знания является **научный факт** (события, физические процессы), а также наблюдаемые связи между ними.

Основными методами эмпирического познания являются:

- **Наблюдение** - целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений, в ходе которого получают знания о внешних свойствах и признаках изучаемого объекта (опирается на ощущение, восприятие и представление).
- **Эмпирическое описание** - фиксация сведений с помощью языка или других знаковых форм.

- **Эксперимент** - метод изучения явлений, который осуществляется в строго определенных условиях, воссоздаваемых и контролируемых субъектом познания.

Виды эксперимента:

- исследовательский (поисковый) - обнаружение новых явлений и свойств предметов;
- проверочный (контрольный) - проверка теоретических предположений и гипотез;

- физический, химический, биологический, социальный и т.д.
- + мыслительный = теоретический метод.

2. **Теоретический уровень** отличается системностью (целостная картина)

- имеет дело с более абстрактными категориями (гены, протоны), которые нельзя наблюдать, происходит объяснение изучаемых явлений, а полученное знание фиксируется в **форме законов, принципов и научных теорий**.

Основные методы теоретического познания являются:

- **Мыслительный эксперимент** - эксперимент, при котором заданные условия являются воображаемыми, но соответствующими законам науки и правилам логики.

- **Гипотеза** - выдвижение предположений, которые объясняют эмпирические факты, не укладывающиеся в рамки прежних учений.

Цель проверки гипотезы - формирование законов, принципов, теорий (**объяснительная гипотеза**), а также предположения о существовании явлений, которые еще не известны науке (**экзистенциальная гипотеза**).

- **Научная теория** - логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира, которое выражено особой системой понятий. Любая теория выполняет описательную и прогностическую функции.

Принципы научного познания

- 1) Принцип **причинности**. Возникновение материальных объектов и систем имеет некоторые основания в предшествующих состояниях материи. Эти основания - причины, а вызываемые ими изменения - следствия. Задача науки - установление причинно-следственных связей.
- 2) Принцип **истинности** научного знания. ● **Истина** - соответствие полученных знаний содержанию объекта познания. Критерий истины - практика.
- 3) Принцип **относительности** научного знания. Любое научное знание ограничено познавательными способностями людей, познавательными возможностями их в данный момент времени. Необходимо не только установить истину, но и границы соответствия знания действительности = **интервал адекватности**.
- 4) Принцип **объективности**. Объект изучения таков, каков есть.
- 5) Принцип **рациональной обоснованности**. Отличие от мифологии и слепой религиозной веры.
- 6) Принцип **системности**. Научное познание не только упорядочено, но и в форме теории или развернутого теоретического понятия.
- 7) Принцип **проверяемости**. Средствами проверки могут быть научное наблюдение, логические рассуждения, практика.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ (особенности)

- Социальное познание - это познание общества. Оно достаточно сложно. Причины этого - в **особенностях** СП:
 1. Общество выступает и как объект познания, и как субъект (познает себя).
 2. События и явления общественной жизни настолько сложны и разнообразны, что обнаружить закономерности очень трудно. Идеальные, духовные отношения сложнее и противоречивее связей в природе.
 3. Социальные знания связаны с интересами индивидов, что приводит к появлению различных (часто противоречивых) оценок и выводов.

Процесс социального познания:

1. Установление социальных фактов, т.е. фрагментов уже состоявшейся действительности.
Существует три вида социальных фактов:
 - действия или поступки индивидов или социальных групп;
 - продукты материальной или духовной деятельности людей;
 - словесные социальные факты.
2. Отбор и интерпретация социальных фактов - объяснение их (зависит от мировоззрения субъекта, задач, интересов и т.д.).

Цели социального познания:

I. Установление истины (как и вообще у познания), но возникают трудности, так как объект постоянно меняется, развивается, ничего не повторяется одинаково, а все законы носят вероятностный характер. Можно установить только относительную истину.

Конкретно-исторический подход

- 1) изучается не только ситуация, сложившаяся в обществе, но и те причины, результатом которых она явилась;
- 2) рассматриваются социальные явления в их взаимосвязи и взаимодействии друг с другом;
- 3) анализируются интересы и действия всех субъектов исторического процесса (соц. групп и личностей).

Исторические закономерности - общие черты, присущие определенной группе исторических явлений.

II. Социальное прогнозирование - получение знаний о будущем общества, о том, чего еще нет в действительности, но том, что потенциально содержится в настоящем в виде объективных и субъективных предпосылок ожидаемого хода развития.

Существует приблизительно 200 методов и методик социального прогнозирования, но основных 5:

- экстраполяция
- историческая аналогия
- компьютерное моделирование
- создание сценариев будущего
- экспертная оценка.

Социальные прогнозы (типология по содержанию и назначению):

- **поисковые (изыскательские, реалистические)** учитывают реальные тенденции, чтобы предположить, каким будет общество;
- **нормативные** ориентированы на достижение определенных целей, содержат практические рекомендации;
- **аналитические** для определения в научных целях познавательной ценности различных методов и средств исследования будущего;
- **прогнозы-предостережения** для непосредственного воздействия на сознание и поведение людей для предотвращения предполагаемого будущего.

Может быть и что-то среднее.

Степень достоверности соц. прогнозов зависит от различных **факторов**:

- А) от сроков  достоверные (близкое будущее, 20-30 лет)
правдоподобные (значительная часть следующего столетия)
гипотетические (отдаленное будущее)
- Б) от знания закономерностей (чем больше гипотез, тем меньше знания законов)
- В) от системности (с учетом сложности состояния общества и его элементов).

■ **МЕТОД ДЕКАРТА** (общие правила процесса познания)

1. Ничего нельзя принимать за истинное, пока оно не представится ясным и отчетливым.
2. Трудные вопросы необходимо делить на столько частей, сколько нужно для разрешения.
3. Начинать исследование надо с самых простых и удобных для познания вещей и постепенно переходить к познанию вещей трудных и сложных.
4. Ученый должен останавливаться на всех подробностях, на все обращать внимание: он должен быть уверен, что ничего не пропустил.

САМОПОЗНАНИЕ

• **Самопознание** - осмысление самого себя человеком, своих возможностей, потребностей, своего места в обществе. Является частью мировоззрения, призвано ответить на вопросы: *Кто я? Какой я? Чего я хочу? Что я могу?* и др.

- Самопознание начинается с **самоузнавания** (отличие себя от других и внешнего мира), которое начинается у ребенка с 3-8-месячного возраста. Начинает формироваться образ собственного «Я».

- Отношение к собственной внешности и представления о собственных способностях складываются в **самооценку** - эмоциональное отношение человека к собственному образу, оценка своих возможностей, качеств и места среди других людей.

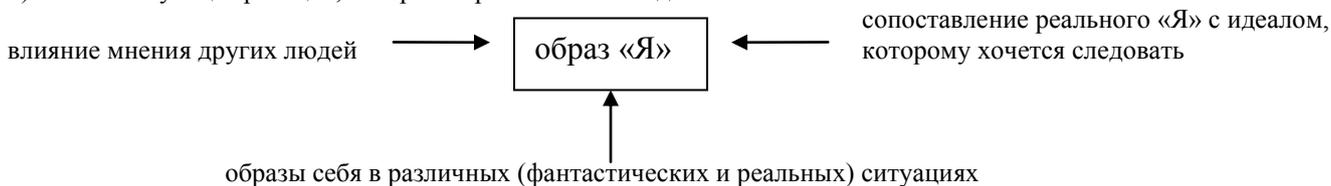
Самооценка = $\frac{\text{притязания}}{\text{реальные возможности}}$. Типы самооценки: 1. завышенная (более значимым, чем есть на самом деле)
2. адекватная (соответствует реальным способностям)
3. заниженная (недооценка, неуверенность).

- **Самоисповедь** - способ призвания в качестве судьи собственных действий, поступков и побуждений самого себя.

• **«Я» - концепция** - устойчивая, осознанная и зафиксированная в словесной форме совокупность представлений человека о самом себе, включающая убеждения, оценки и тенденции поведения.

Это набор установок, направленный на самого себя. А установки включают в себя три главных элемента:

- 1) убеждение, которое может быть как обоснованным, так и необоснованным;
- 2) эмоциональное отношение к этому убеждению;
- 3) соответствующая реакция, которая выражается в поведении.

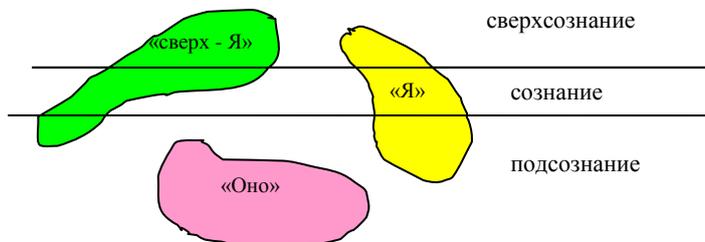


■ Зигмунд Фрейд (1856 - 1939)

Структура личности.

* **Сознание** («Я» = эго) основано на принципе реальности. Оно подчинено рассудку, разуму и логике. Необходимым условием является внутренняя цензура. Сознание является фундаментом социальной жизни.

* **Подсознание** («Оно») представляет собой биологические потребности (естественные надобности, сексуальные желания, вытесненные желания и влечения запретного свойства = интимные побуждения). Вытесненные желания - это нереализованные мечты, затаенные обиды, скандальные поступки. Фрейд называл все это «сточной канавой и природными запасами души». В «Оно» содержится инстинктивная психологическая энергия - **либидо**, которая проявляется лишь косвенно.



* *Сверхсознание* («Сверх - Я») - это закрепившиеся в человеке культурные нормы, правила, стереотипы поведения, запреты. Это среда нравственных чувств.

■ П.А.Сорокин называл это нравственными законами, которые абсолютны (альтруистическая любовь к ближнему, к Богу, сострадание, долг, вина и т.д.).

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

I. ● **Чувственное познание** (сенситивное) осуществляемое с помощью органов чувств. Происходит в форме **образов**. Существует **3 формы** чувственного познания:

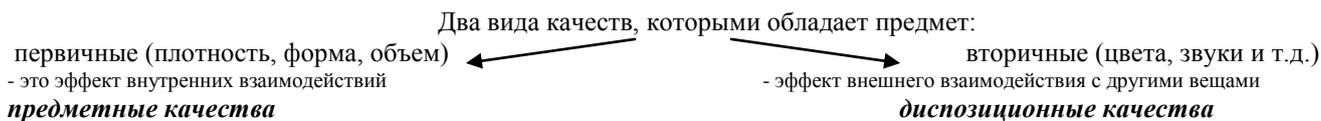
1) ● **Ощущения** - отражение отдельных свойств и качеств предметов, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.

- | | |
|--------------------|--|
| а) зрение (глаз) | Органы чувств: |
| б) осязание (кожа) | - единственный канал, связывающий человека с окружающим миром; |
| в) слух (ухо) | - то, без чего нет мышления и познания; |
| г) вкус (язык) | - чья потеря затрудняет познание; |
| д) обоняние (нос) | - то, что дает первичную информацию. |

2) ● **Восприятие** - формирование целостного образа предмета.

Свойствами восприятия являются: *предметность* (конкретное что-то), *целостность* (законченная структура), *осмысленность* (осознается как конкретный предмет), *константность* (постоянство формы, величины, цвета).

3) ● **Представление** - целостный образ предмета, сохраняемый в сознании, продукт **памяти**.

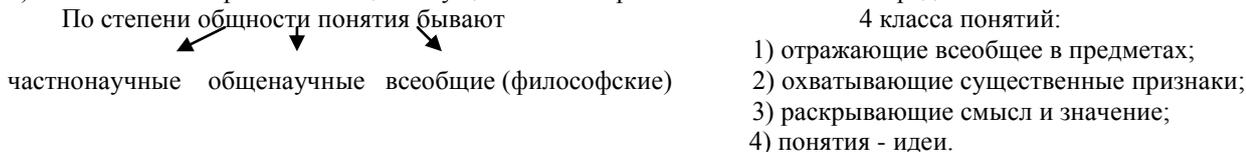


Человеческий организм имеет *экстерорецептивную систему*, направленную на внешнюю среду (зрение, слух); *проприоцептивную систему* (положение тела в пространстве); *интерорецептивную систему*, связанную с сигналами о внутреннем состоянии организма. Все три системы объединяются в одну группу.

II. ● **Рациональное познание** (ratio - разум) - упорядочивание и постижение сущности предметов с помощью абстрактного мышления.

Существует **3 формы** рационального познания:

1) ● **Понятие** - отражение общих и существенных признаков познаваемых предметов и явлений.



2) ● **Суждение** - установление связи между понятиями => утверждение или отрицание чего-либо.

3) ● **Умозаключение** - получение новых суждений из имеющихся с помощью законов логического мышления.



● **Мышление** - опосредованное и обобщенное отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающийся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними.
- опосредованное = неизвестное через известное, опора на чувственный опыт и ранее приобретенные знания;
- обобщенное = свойства всех объектов связаны между собой, общее проявляется в конкретном, выражается посредством языка и речи (слово позволяет обобщать безгранично).

Чувственной основой мышления являются ощущения, восприятия, представления. Переход от ощущения к мысли - сложный процесс, который начинается с выделения предмета или его признака, отвлечении от конкретного и в установлении существенного, общего для многих предметов.

Объективной материальной формой мышления является язык (письменное и устное слово) + дополнительные средства передачи: звуковые, световые сигналы, электрические импульсы, жесты и т.д.

● **Мыслительная операция** - способ мыслительной деятельности, с помощью которой человек решает мыслительные задачи.

Виды мыслительных операций:

- **Анализ** - мысленное разложение целого на части или выделение его сторон, действий, отношений.
- **Синтез** - объединение частей, свойств, действий в единое целое.
- **Сравнение** - установление сходства и различия предметов и явлений, основанное на анализе.
- **Абстрагирование** - процесс мысленного отвлечения от некоторых признаков с тем, чтобы выделить и лучше изучить конкретный признак.
- **Конкретизация** - возвращение мысли от общего и абстрактного к конкретному, единичному с целью раскрытия содержания.
- **Умозаключение** - вывод из нескольких суждений, дающий новое знание.
- **Индукция** - умозаключение от частного к общему (из суждений о нескольких единичных случаях делается общий вывод).
- **Дедукция** - вывод частного случая из общего положения (зная общее правило, закон, делается вывод о частном случае, который еще не был изучен).
- **Аналогия** - умозаключение от частного к частному (на основании сходства двух предметов в некоторых отношениях делается вывод об их сходстве в других отношениях = гипотезы и догадки).

Обязательным условием решения мыслительных задач является **понимание** - процесс проникновения мысли в сущность чего-либо. **Задача** - ситуация, которая определяет действие человека, который для удовлетворения потребности меняет эту ситуацию.

Три вида мышления:

1) **конкретно-действенное** (практическое) направлено на решение конкретных задач в условиях производственной, конструктивной, организаторской и иной деятельности. Особенности являются наблюдательность, внимание к деталям, частностям, умение оперировать пространственными образами и схемами, переходить к действию и т.д.

2) **конкретно-образное** (художественное) - отвлеченные мысли воплощаются в конкретных образах.

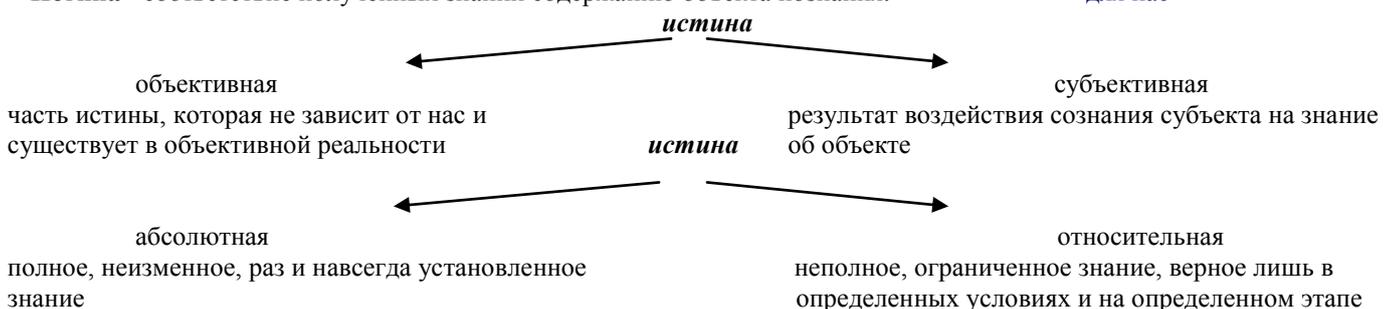
3) **словесно-логическое** (абстрактное) направлено на поиск общих закономерностей в природе и обществе.

Все три вида мышления тесно связаны между собой, но в зависимости от характера решаемых задач один из них выходит на первый план. Если у человека преобладает два первых вида мышления, это означает преобладание первой сигнальной системы, если третий вид мышления - второй тип сигнальной системы. Другие различия в мыслительной деятельности называются *качествами ума* (не только мышление, но и другие познавательные процессы: наблюдательность, творческое воображение, логическая память, внимательность, гибкость, глубина, самостоятельность и др.).

Истина и ее критерии.

● **Истина** - соответствие полученных знаний содержанию объекта познания.

для нас



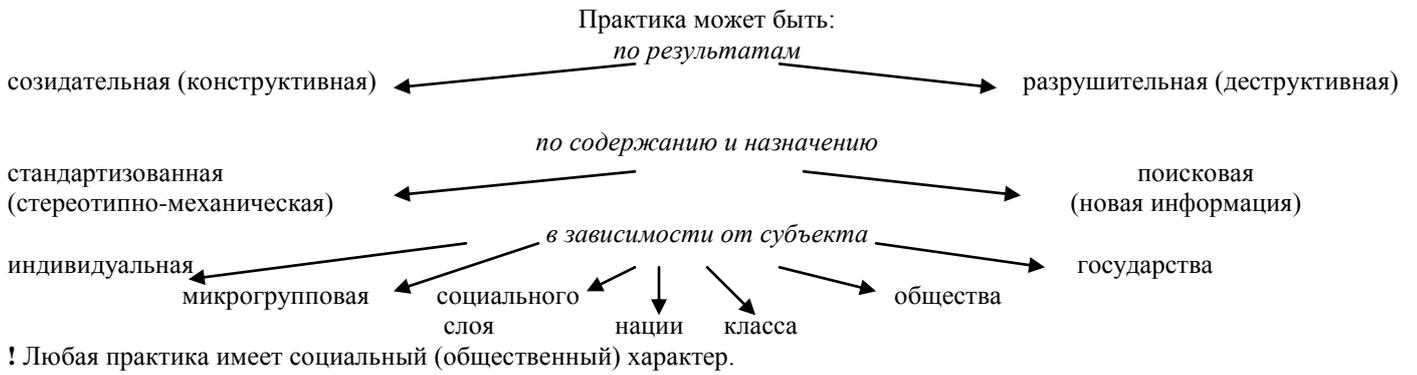
Виды истины соответствуют видам познания: **повседневная (жизненная), научная (в т.ч. по областям наук), нравственная, художественная и т.д.**

Движущая сила познания и критерий (греч. = мерило) истины - практика.

● **Практика** - активная деятельность человека во взаимодействии с окружающим материальным миром.

Виды практики:

- 1) **общественно-производственная** (пром. и с/х производство, изготовление средств производства и т.д.);
- 2) **социально-политическая** (создание государства, партии, проведение реформы или забастовки);
- 3) **научно-экспериментальная** (эксперименты: физический, химический и т.д.);
- 4) **врачебная (медицинская)** (хирургическая, стоматологическая);
- 5) **семейно-бытовая и повседневно-хозяйственная** (строительство и ремонт жилья, приготовление пищи и т.д.).



Частными критериями истины могут быть: *очевидность, здравый смысл, логическая правильность.*

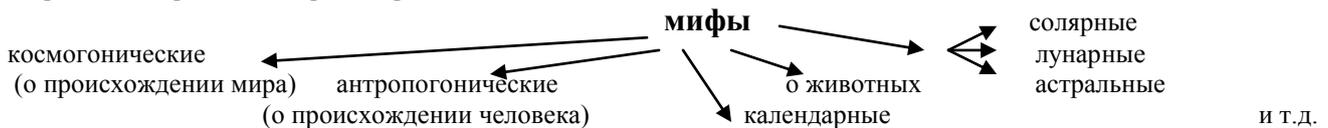
- **Заблуждение** - ложное знание, не соответствующее истине, но принимаемое за истинное.

РАЗВИТИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОБЩЕСТВЕ И ЧЕЛОВЕКЕ

I МИФОЛОГИЯ

- **Мифология** (греч. = предание + учение) - форма общественного сознания, выражающая потребность в осмыслении себя и окружающего мира, чаще всего в виде фантастической картины и с использованием поэтической формы выражения.

Две идеи мифа: творение (создание мира) и развитие (из хаоса - космос). Первоначально с помощью мифов передавались знания, религиозные верования, духовные и нравственные ценности, политические взгляды, секреты ремесел и искусств. мифология → религия → философия

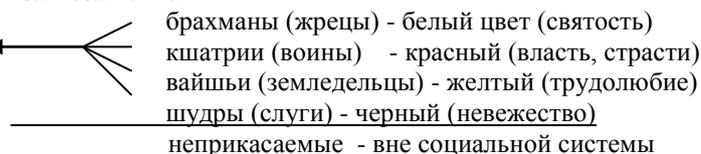


Самые известные мифы народов мира: «Кодзики» (Япония), Калевала (Финляндия), «Рамаяна» и «Махабхарата» (Индия), ...

II РЕЛИГИОЗНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ СИСТЕМЫ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

- **Веды** (1500 - 600гг. до н.э.). Возникновение мира в результате жертвы: расчленение целого на части (Пуруша) => у всего есть единое начало и все взаимосвязано и взаимозависимо.

мир богов = рай
мир людей
мир духов



Над человеком довлеет **карма** - закон перерождения, переселение души из одного тела в другое. Для того, чтобы подняться на более высокий социальный уровень необходимо вести праведную жизнь. Преодолеть цепь перерождений возможно лишь брахманам. С помощью **аскезы** и других действий можно достичь **нирваны**, слияния с мировой душой.

- **Буддизм** (IV в. до н.э.). Основой явились предшествующие верования. Дополнительно 5 заповедей:
 - не вреди живым;
 - не бери чужого;
 - не веди лживых речей;
 - воздержись от запретных половых контактов;
 - не пьянствуй.

цель: выработка а) самообладания, б) дыхания, в) чувственной изоляции, г) концентрация, д) медитация (созерцание), е) освобождение души из тела.

- **Конфуций (Кун-Цзы 551 - 479 г. до н.э.)**. В качестве образца поведения выдвигал идеал «благородного мужа», который знает «исправное», в отличие от «малых», которые знают выгоду. Сформулировал «Золотое правило морали»: «Помоги другим достичь того, к чему стремишься сам, не делай другим того, чего не желаешь себе».

«Ли» = порядок. Общество = государство = семья. Устройство общества должно быть следующим:

император
жу (философы, литераторы, чиновники и др.)
люди

- **Мо-Цзы** (479 - 400 г.г.) Всеобщее равенство и любовь утверждаются системой наказаний и поощрений («древний социализм»).

- **Шан Ян** (390 - 338 г.г.) = **легизм**. главенство законов, установленных правителем и поддерживаемых с помощью жесточайших мер наказания («древний тоталитаризм»).

■ **Лао-Цзы** (Ли Эр), легендарный автор древнекитайского трактата «Лао-цзы» (древнее название — «Дао дэ цзин», 4-3 вв. до н. э.), канонического сочинения **даосизма**. Основное понятие трактата — дао, которое метафорически уподобляется воде (податливость и неодолимость). Вытекающий из дао образ действий — недеяние (у вэй): уступчивость, покорность, отказ от желаний и борьбы. Правитель-мудрец должен, отвергнув роскошь и войну, вернуть народ к примитивной простоте, чистоте и неведению, существовавшим до возникновения культуры и морали.

III АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ

■ **Протагор** = **софизм**. «Человек есть мера всех вещей» => добро и зло - понятия относительные, так как об этом судят сами люди.

■ **Сократ** (470-399 гг. до н.э.). Истина существует сама по себе и доступна лишь мудрецам.

■ **Платон** (428-347 гг. до н.э.). «Политика» - сочинение об идеальном государстве.

3 начала души => 3 класса людей		вожделение → материальные потребности = купцы, крестьяне	
		страсть → защита, чувство долга = воины, стражи	
		разум → управление = философы	

} не имеют ни семьи,
} ни имущества

=> формы государства: *тимократия* (честолюбие) → *олигархия* (богачи) → *демократия* (народ) → *тирания*

■ **Аристотель** (384-347 гг. до н.э.)

Научная продуктивность Аристотеля была необычайно высокой, его труды охватывали все отрасли античной науки. Он стал основоположником формальной логики, создателем силлогистики, учения о логической дедукции. Логика у Аристотеля — не самостоятельная наука, а методика суждений, применимая к любой науке. Философия Аристотеля содержит учение об основных принципах бытия: действительности и возможности (акт и потенция), о форме и материи, действующей причине и цели. В основе метафизики Аристотеля лежит учение о принципах и причинах организации бытия. В качестве начала и первопричины всего сущего Аристотель выдвинул понятие субстанционального разума. Для классификации свойств бытия Аристотель выделил десять предикатов (сущность, количество, качество, отношения, место, время, состояние, обладание, действие, страдание), которые всесторонне определяли субъект. Аристотель установил четыре начала (условия) бытия: форма, материя, причина и цель. Главное значение имеет соотношение формы и материи.

В натурфилософии Аристотель следует следующим принципам: Вселенная конечна; все имеет свою причину и цель; постигать природу математикой невозможно; физические законы не имеют всеобщего характера; природа выстроена по иерархической лестнице; следует не объяснять мир, а классифицировать его составляющие с научной точки зрения. Природу Аристотель разделял на неорганический мир, растения, животных и человека. Человека от животных отличает наличие разума. А так как человек представляет собой общественное существо, важное значение в учении Аристотеля имеет этика. Основной принцип аристотелевой этики — разумное поведение, умеренность (метриопатия).

В политике Аристотель дал классификацию форм государственного устройства, к наилучшим формам он отнес монархию, аристократию и политию (умеренную демократию), к наихудшим — тиранию, олигархию, охлократию. В учении об искусстве Аристотель утверждал, что суть искусства — подражание (мимесис). Он ввел понятие катарсиса (очищения человеческого духа), как цели театральной трагедии, предложил общие принципы построения художественного произведения.

Три книги трактата «Риторика» Аристотель посвятил ораторскому искусству. В этом трактате риторика обрела стройную систему, была увязана с логикой и диалектикой. Аристотель создал теорию стиля и разработал основные принципы классической стилистики.

○ типы общения: государство, селение, семья;

○ опора государства - средние слои, т.к. богатые = нечестные, а бедные = люди 2 сорта (не допускать к власти);

○ типы государств { хорошие (для общего блага): монархия (одного) → аристократия (немногих) → политика (большинства)
плохие (для собств. блага): тирания (одного) → олигархия (немногих) → охлократия (большинства);

○ рабы - не граждане, т.к. у них нет имущества и досуга, но те, кто не может отвечать за свои поступки и действия есть рабы по природе.

■ **Эпикур** (341-270 гг. до н.э.). Философию делил на физику (учение о природе), канонику (учение о познании, в котором Эпикур придерживался сенсуализма) и этику. В физике Эпикур следовал атомистике Демокрита. Признавал бытие блаженно-безразличных богов в пространствах между бесчисленными мирами, но отрицал их вмешательство в жизнь космоса и людей. Девиз Эпикура — живи уединенно. Цель жизни — отсутствие страданий, здоровье тела и состояние безмятежности духа (атараксия); познание природы освобождает от страха смерти, суеверий и религии вообще.

Благо человека заключено в удовольствии => оно не в служении государству, а в созерцательности, общении, познании).

Между обществом и государством возникает *договор*, который есть условие общественной справедливости.

IV СРЕДНЕВЕКОВАЯ ТЕОСОФИЯ

- **ПРОВИДЕНЦИАЛИЗМ** (от лат. providentia — провидение), истолкование исторического процесса как осуществления замысла Бога. Присущ теизму, характерен для средневековой историографии (Августин и др.).
- **ТЕОЦЕНТРИЗМ** - мировоззренческая концепция, ставящая в центр мироздания Бога, объясняющая все происходящее его волей.

■ **Аврелий Августин** (354-430) История человечества представляет собой шесть эпох возвращения к Богу. Пять описаны в Библии, а шестая последняя грядет (Страшный суд).

град Божий (любовь к Богу) Это есть сосуществование двух миров, а задача церкви людей изменить, помочь
град земной (любовь к себе) им войти в град Божий.

■ **Фома Аквинский** (1225-1274) Его идеалом была монархия, т.к. государственная власть есть отражение божественной, а значит церковь выше по положению государства.

Есть 4 типа законов: а) естественный (основан на человеческом разуме);

б) человеческий (обычное право);

в) вечный (провидение);

г) божественный.

V НОВОЕ ВРЕМЯ

■ **Эразм Роттердамский** (1467-1536) «Похвала Глупости» = критика католической церкви. Утверждал, что Христос не судья, а спаситель. Сыграл большую роль в подготовке Реформации, но не принял ее. Полемизировал с Лютером.

■ **Мишель Монтень** (1533-1592) Книга эссе «Опыты» (1580-88), отмеченная вольнодумством и своеобразным скептическим гуманизмом, направлена против схоластики и догматизма; обращаясь к конкретным историческим фактам, быту и нравам людей, рассматривает человека как самую большую ценность, создает реалистический автопортрет.

По Монтеню, человек не занимает центрального положения в мироздании, подобно другим живым существам, он включен в общий порядок природы; рисует человека существом испорченным и слабым, одержимым болезненным высокомерием.

Исследуя природу человеческого знания, Монтень показывает его ограниченность, недостоверность всего, что сообщают чувства, неспособность разума на какое-либо окончательное утверждение, невозможность обоснования им веры.

■ **Томас Мор** (1478-1535) Понятие «утопический социализм», учение об идеальном обществе, основанном на общности имущества, обязательном труде, справедливом распределении, восходит к сочинению Т. Мора «Утопия» (1516).

■ **Николо Макиавелли** (1469-1527) В 1513 году был создан трактат «Государь» (1532), обессмертивший имя писателя. В нем провозглашалось в качестве нормы политического действия положение о том, что цель оправдывает средства, употребленные для ее достижения; однако подлинной целью «нового государя» должен стать, по Макиавелли, не частный, сугубо личный интерес, но «общее благо», подразумевающее объединение Италии в сильное национальное государство. В «Рассуждениях о первой декаде Тита Ливия», завершенных, по-видимому, в 1516, Макиавелли доказывал преимущества республиканского образа правления.

■ **Гуго Гроций** (1583-1645) «*Естественное право*» - результат не провидения, а человеческой деятельности. Богом дано, что все люди равны (право на жизнь, на собственность и т.д.).

● **ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР**, теория происхождения государства, выдвинутая голландским ученым Г. Гроцием. Сторонники теории общественного договора Гоббс, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо считали, что государство возникло в результате договора между людьми, в котором частные лица добровольно отказались от части своих естественных прав в пользу государственной власти. Впервые трактовка государства как результата договора между людьми была выдвинута Эпикуром.

■ **Томас Гоббс** (1588-1679) Геометрия и механика для Гоббса — идеальные образцы научного мышления. Природа — совокупность протяженных тел, различающихся величиной, фигурой, положением и движением (перемещением). Государство, которое Гоббс уподобляет мифическому библейскому чудовищу Левиафану, — результат договора между людьми, положившего конец естественному состоянию «войны всех против всех». Основные сочинения: «Левиафан» (1651), «Основы философии» (1642-58).

■ **Джон Локк** (1632-1704), английский философ, основатель либерализма. В «Опыте о человеческом разумении» (1689) разработал эмпирическую теорию познания. Отвергая существование врожденных идей, утверждал: все человеческое знание происходит из опыта. Развил учение о первичных и вторичных качествах и теорию образования общих идей (абстракций). Социально-политическая концепция Локка опирается на естественное право и теорию общественного договора. В педагогике исходил из решающего влияния среды на воспитание. Основоположник ассоциативной психологии.

Локк считается отцом западного либерализма, теоретиком конституционной монархии и разделения властей на законодательную, исполнительную (включая судебную) и федеративную (внешних сношений), которые находятся в состоянии динамического равновесия в правильно устроенном государстве. В отличие от Томаса Гоббса, трактовавшего

«естественное состояние» общества как «войну всех против всех», Локк считал таковым состояние свободы и равенства людей, живущих своим трудом. Однако он полагал, что главное естественное право людей — право на собственность — должно быть закреплено с помощью разумных законов, дабы исключить возникновение конфликтов. Для этого, согласно Локку, путем общественного договора создается политическое общество, формирующее правительство, ответственное перед народом. Локк был решительным противником теорий божественного происхождения королевской власти. Элементы его политической философии легли в основу идеологии и практики американской и Великой французской революций.

● **ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО**, понятие политической и правовой мысли, означающее совокупность принципов и прав, вытекающих из природы человека и независимых от социальных условий. Идея естественного права получила развитие в античном мире (Аристотель, Цицерон). Особое социальное значение естественное право приобрело в 17-18 вв. как идеология борьбы буржуазии против абсолютизма. Развивалось в произведениях Дж. Локка, Ж. Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Д. Дидро, А. Н. Радищева и др.

■ **Адам Смит** (1723-1790), шотландский экономист и философ, один из крупнейших представителей классической политэкономии. Создал теорию трудовой стоимости и обосновал необходимость возможного освобождения рыночной экономики от государственного вмешательства. В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» (1776) обобщил столетнее развитие этого направления экономической мысли, рассмотрел теорию стоимости и распределения доходов, капитал и его накопление, экономическую историю Западной Европы, взгляды на экономическую политику, финансы государства. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию.

Основной движитель человеческих поступков Смит видел в эгоизме, в стремлении каждого индивида улучшить свое положение. Однако согласно ему в обществе эгоистические устремления людей взаимноограничивают друг друга, образуя в совокупности гармоничное равновесие противоречий, являющееся отражением установленной свыше и царящей во Вселенной гармонии. Конкуренция в экономике, стремление каждого к личной выгоде обеспечивают развитие производства и в конечном счете рост общественного благосостояния.

Полемизуя с теоретиками меркантилизма, отождествляющими богатство с драгоценными металлами, и с физиократами, видевшими источник богатства исключительно в земледелии, Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Труд, утверждал он, выступает и в качестве мерила стоимости товара. При этом, однако, Смит (в отличие от экономистов 19 века — Д. Риккардо, К. Маркса и др.) имел в виду не тот объем труда, что затрачен на производство продукта, а тот, что можно приобрести за данный продукт. Деньги представляют собой всего лишь один из видов товара, не являясь главной целью производства.

■ **Вольтер** (наст. имя Мари Франсуа Аруэ) (1694-1778), французский писатель и философ-просветитель, деист, иностранный почетный член Петербургской АН (1746). Считал, что общественный прогресс основан на разуме, а так же, что необходимо равенство политическое (перед законом). Деятельность Вольтера связана с борьбой против религиозной нетерпимости и мракобесия, критикой феодально-абсолютистской системы: «Философские письма» (1733), «Философский словарь» (1764-69). Сыграл значительную роль в развитии мировой, в т. ч. русской, философской мысли, в идейной подготовке Французской революции кон. 18 в. С именем Вольтера связано распространение в России т. н. вольтерьянства (дух свободомыслия, пафос ниспровержения авторитетов, ирония).

■ **Жан-Жак Руссо** (1712-1778), французский писатель и философ. Представитель сентиментализма. С позиций деизма осуждал официальную церковь и религиозную нетерпимость. В сочинениях «Рассуждение о начале и основаниях неравенства...» (1755), «Об общественном договоре» (1762). Руссо выступал против социального неравенства, деспотизма королевской власти. Руссо идеализировал естественное состояние всеобщего равенства и свободы людей, разрушенное введением частной собственности. Государство, по Руссо, может возникнуть только в результате договора свободных людей.

● **ГНОСТИЦИЗМ** (от греч. gnostikos — знающий), религиозное дуалистическое учение поздней античности (1-5 вв.), воспринявшее некоторые моменты христианского вероучения (т. н. иудеохристианский гностицизм), популярной греческой философии и восточных религий. Гностицизм строго эзотеричен; притязал на «истинное» знание о боге и конечных тайнах мироздания. С гностицизмом связано возникновение манихейства (3 в.). Оказал влияние на средневековые ереси и неортодоксальную мистику Нового времени.

● **РЕЛЯТИВИЗМ** (от лат. relativus — относительный), признание относительности, условности и субъективности познания, отрицание абсолютных этических норм и правил. В познании релятивизм нередко ведет к агностицизму.

● **АГНОСТИЦИЗМ** (от греч. agnostos — недоступный познанию), философское учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений. Последовательный агностицизм представлен в учениях Дж. Беркли и Д. Юма.

■ **Анри Сен-Симон** (1760-1825)
■ **Шарль Фурье** (1772-1837)
■ **Роберт Оуэн** (1771-1850)

● **УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ**, учения об идеальном обществе, основанном на общности имущества, обязательном труде, справедливом распределении. Понятие «утопический социализм» восходит к

сочинению Т. Мора «Утопия» (1516). Крупнейшие представители утопического социализма: Т. Мюнцер, Т. Кампанелла, Дж. Уинстэнли, Ж. Мелье, Морелли, Г. Б. Мабли, Г. Бабеф, Т. Дезами, К. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн; А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский.

VI НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

■ **Иммануил Кант** (1724-1804), немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии; профессор университета в Кенигсберге, иностранный почетный член Петербургской АН (1794). В 1747-1755 разработал космогоническую гипотезу происхождения солнечной системы из первоначальной туманности («Всеобщая естественная история и теория неба», 1755). В развитой с 1770 «критической философии» («Критика чистого разума», 1781; «Критика практического разума», 1788; «Критика способности суждения», 1790) выступил против *догматизма* умозрительной *метафизики* и *скептицизма* с дуалистическим учением о непознаваемых «вещах в себе» (объективном источнике ощущений) и познаваемых явлениях, образующих сферу бесконечного возможного опыта. Условие познания — общезначимые *априорные* формы, упорядочивающие хаос ощущений. Идеи Бога, свободы, бессмертия, недоказуемые теоретически, являются, однако, постулатами «практического разума», необходимой предпосылкой нравственности. Центральный принцип этики Канта, основанной на понятии долга, — категорический императив. Учение Канта об антиномиях теоретического разума сыграло большую роль в развитии диалектики.

Этика - принцип достойного поведения человека («Поступай так, чтобы другие могли следовать твоему примеру»). Гражданское общество = утверждение самоценности каждой личности. Правовое государство = мораль в политике (содружество государств без войн) - это смысл исторического развития.

■ **Иоганн Готлиб Фихте** (1762-1814), немецкий философ, представитель немецкой классической философии. Профессор Йенского университета (1794-99), был вынужден оставить его из-за обвинения в атеизме. В «Речах к немецкой нации» (1808) призывал немецкий народ к моральному возрождению и объединению. Профессор (1810) и первый выборный ректор Берлинского университета. Отверг кантовскую «вещь в себе»; центральное понятие «учения о науке» Фихте (цикл сочинений «Наукоучение») — деятельность безличного всеобщего «самосознания», «Я», полагающего себя и свою противоположность — мир объектов, «не-Я». Диалектика бесконечного процесса творческого самополагания «Я» в переработанном виде была воспринята Ф. В. Шеллингом и Г. В. Ф. Гегелем.

■ **Георг Вильгельм Фридрих Гегель** (1770-1831), немецкий философ, создавший на объективно-идеалистической основе систематическую *теорию диалектики*. Ее центральное понятие — развитие — есть характеристика деятельности абсолюта (мирового духа), его сверхвременного движения в области чистой мысли в восходящем ряду все более конкретных категорий (бытие, ничто, становление; качество, количество, мера; сущность, явление, действительность, понятие, объект, идея, завершающаяся абсолютной идеей), его перехода в отчужденное состояние инобытия — в природу, его возвращения к себе в человеке в формах психической деятельности индивида (субъективный дух), сверхиндивидуального «объективного духа» (право, мораль и «нравственность» — семья, гражданское общество, государство) и «абсолютного духа» (искусство, религия, философия как формы самосознания духа). **Противоречие — внутренний источник развития**, описываемого в виде триады. История — «прогресс духа в сознании свободы», последовательно реализуемый через «дух» отдельных народов. Осуществление демократических требований мыслилось Гегелем в виде компромисса с сословным строем, в рамках конституционной монархии. Основные сочинения: «Феноменология духа», 1807; «Наука логики», части 1-3, 1812-16; «Энциклопедия философских наук», 1817; «Основы философии права», 1821; лекции по философии истории, эстетике, философии религии, истории философии (опубликованы посмертно).

Гражданское общество - система всеобщей зависимости (благо одного переплетено с благом других).

Диалектика - учение о законах развития $\left\{ \begin{array}{l} \text{«единства и борьбы противоположностей»} \\ \text{«перехода количества в качество»} \\ \text{«отрицания отрицания»} \end{array} \right.$

■ **Ф Гизо** (1787-1874) Государство (власть) \longleftrightarrow общество (индивидуальная свобода)
 \downarrow правовое = \downarrow гражданское

■ **Фридрих Вильгельм Шеллинг** (1775-1854), немецкий философ. Отталкиваясь от И. Г. Фихте, развил принципы объективно-идеалистической диалектики природы как живого организма, бессознательно-духовного творческого начала, восходящей системы ступеней («потенций»), характеризующейся полярностью, динамическим единством противоположностей. Метод усмотрения этого единства — интеллектуальная интуиция, присущая философскому и художественному гению. Искусство — высшая форма постижения мира, единство сознательного и бессознательного, теоретической и практической деятельности («Система трансцендентального идеализма», 1800). Абсолют — недифференцированное тождество природы и духа, субъекта и объекта. Через самораздвоение и саморазвитие абсолюта осуществляется его самопознание. Источник зла — свободное отпадение человека от абсолюта; предпосылкой этого Шеллинг вслед за Я. Беме считал наличие «темной основы» в Боге.

■ **Людвиг Фейербах** (1804-72), немецкий философ. Первоначально последователь Гегеля, затем (1839) подверг критике его философию. В центре философии Фейербаха — человек, трактуемый как биологическое существо, абстрактный индивид (см. Антропологизм). Религию истолковывал как отчуждение человеческого духа, источник которого —

чувство зависимости человека от стихийных сил природы и общества. Основу нравственности усматривал в стремлении человека к счастью, достижимому посредством «религии любви» (человеческого единения, взаимосвязи Я и Ты). Основные сочинения: «К критике философии Гегеля» (1839), «Сущность христианства» (1841), «Основы философии будущего» (1843), «Сущность религии» (1851).

■ **Огюст Конт** (1798-1857), французский философ, один из основоположников **позитивизма** и **социологии**. Позитивизм рассматривал как среднюю линию между эмпиризмом и мистицизмом; наука, по Конту, познает не сущности, а только явления. Выдвинул теорию трех стадий интеллектуальной эволюции человечества (теологической, метафизической и позитивной, или научной), определяющих развитие общества. Разработал классификацию наук (по степени уменьшения их абстрактности: математика→астрономия→физика→химия→биология→социология (социальная статика и социальная динамика). Основные сочинения: «Курс позитивной философии» (т. 1-6, 1830-42), «Система позитивной политики» (т. 1-4, 1851-54).

● **ПОЗИТИВИЗМ** (лат. positivus — положительный), философское направление, исходящее из того, что все подлинное (позитивное) знание — совокупный результат специальных наук; наука, согласно позитивизму, не нуждается в какой-либо стоящей над ней философии. Основан в 30-х гг. 19 в. О. Контом (ввел самый термин). Различают «классический» позитивизм — Э. Литтре, И. Тэн, Э. Ренан (Франция), Дж. С. Милль, Г. Спенсер (Великобритания), В. В. Лесевич, М. М. Троицкий (Россия); эмпириокритицизм (махизм); современная форма позитивизма — неопозитивизм.

■ **Герберт Спенсер** (1820-1903), английский философ и социолог, один из родоначальников позитивизма, основатель органической школы в социологии; идеолог либерализма.

Предлагал рассматривать общество как организм, подобный животному организму, со своей структурой и институтами, регулируемыми его деятельностью. Будучи сторонником эволюционизма, полагал, что обществу присуще то же развитие, что и животному миру. В то же время Спенсер не полностью отождествлял общество и живой организм, отмечая различия между ними. Прогресс в нарастании внутренней дифференциации в обществе (соц.расслоение, новые организации). Разделял все человеческие общества на два типа - военное и индустриальное. Первому присущи сильный централизованный контроль, строгая дисциплина, иерархическая организация власти, совместная деятельность по обороне и завоеванию новых территорий; второму - политическая свобода, преобладание промышленности и торговли, мирная деятельность. В этике — сторонник утилитаризма. Внес значительный вклад в изучение первобытной культуры. Основное сочинение — «Система синтетической философии» (1862-96).

■ **Карл Маркс** (1818-1883), **Фридрих Энгельс** (1820-1895)

* Примат в развитии общества экономического фактора: «общественное бытие определяет общественное сознание».

* Опережающее развитие производительных сил по отношению к производственным отношениям (развитие науки, техники, людей по сравнению с отношениями собственности).

* Производительные силы и производственные отношения вместе составляют способ производства, которому соответствует определенный исторический тип = Общественно-экономическая формация.

* Учение о революции, которая происходит при смене ОЭФ = законы развития общества (исторический материализм).

* Теория прибавочной стоимости = сущность капиталистической эксплуатации.

■ **Освальд Шпенглер** (1880-1936), немецкий философ, историк, представитель **философии жизни**. Развил учение о культуре как множестве замкнутых «организмов» (египетского, индийского, китайского и т. д.), выражающих коллективную «душу» народа и проходящих определенный жизненный цикл, длящийся около тысячелетия. Нет истории человечества, есть история отдельных народов. Выделил 8 культур и 2 фазы. Умирая, органическая культура перерождается в свою противоположность — цивилизацию, в которой господствует голый технизм, а на смену творчеству и развитию приходят бесплодие и окостенение. Главное сочинение: «Закат Европы» (т. 1-2, 1918-22).

■ **Фридрих Ницше** (1844-1900), немецкий философ-**иррационалист**, представитель философии жизни. Профессор классической филологии Базельского университета (1869-79). Испытал влияние А. Шопенгауэра и Р. Вагнера. Творческая деятельность Ницше оборвалась в 1889 в связи с душевной болезнью. В «Рождении трагедии из духа музыки» (1872) противопоставил два начала бытия — «дионисийское» (жизненно-оргастическое) и «аполлоновское» (созерцательно-упорядочивающее). В сочинениях, написанных в жанре философско-художественной прозы, выступал с анархической критикой культуры, проповедовал эстетический имморализм («По ту сторону добра и зла», 1886). В мифе о «сверхчеловеке» индивидуалистический культ сильной личности («Так говорил Заратустра», 1883-84; «Воля к власти», опубликовано 1889-1901) сочетался у Ницше с романтическим идеалом «человека будущего». Считал христианство вредным учением, так как оно защищает слабых, которые должны вымереть.

● **ИРРАЦИОНАЛИЗМ**, обозначение течений в философии, которые, в противоположность рационализму, ограничивают или отрицают возможности разума в процессе познания и делают основой миропонимания нечто иррациональное, выдвигая на первый план волю (волюнтаризм), непосредственное созерцание, чувство, интуицию (интуитивизм), мистическое «озарение», воображение, инстинкт, «бессознательное» и т. п. Противоположен рационализму.

■ **Николай Александрович Бердяев** (1874-1948), русский религиозный философ. От марксизма перешел к философии личности и свободы в духе религиозного экзистенциализма и персонализма. Свобода, дух, личность, творчество противопоставляются Бердяевым необходимости, миру объектов, в котором царствуют зло, страдание, рабство. Смысл истории, по Бердяеву, мистически постигается в мире свободного духа, за пределами исторического времени. Основные

сочинения (переведены на многие языки): «Смысл творчества» (1916), «Миросозерцание Достоевского» (1923), «Философия свободного духа» (т. 1-2, 1927-28), «Русская идея» (1948), «Самопознание» (1949).

● **НЕОКАНТИАНСТВО**, философское движение второй половины 19 в., возникшее под лозунгом «назад к Канту». Объединяет в себе целый ряд разнородных направлений, общим для которых был интерес к идеям Канта, которые рассматривались во многом в качестве противовеса позитивизму и посткантовскому идеализму.

Наиболее значимые результаты были получены представителями так называемой «Марбургской» (**Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер**) и «Баденской» (**В. Виндельбанд, Г. Риккерт**) школ. Коген и Наторп развивали трансценденталистские мотивы кантовской философии, причем под трансцендентализмом понималось выявление логической структуры знания (всякий же «психологизм» отменялся). Изменению в этой связи подверглось и понятие «вещи в себе». Оно трактовалось как идея завершения опыта, как бесконечная задача человеческого разума. Трансцендентальный метод Канта предлагалось распространить за пределы выявления условий возможности естествознания и математики на все другие сферы духовной деятельности человека.

Баденская школа акцентировала внимание на другом аспекте кантовской философии, а именно на интересе Канта к нормативным принципам. На основе разработки различных аспектов нормативности баденцами была осуществлена классификация наук и выявлена специфика наук о духе в отличие от наук о природе. Важнейшими отличительными чертами наук о духе (в противовес «нотетическим» естественным наукам) признавался интерес к индивидуальному, а также соотнесение духовных фактов с ценностями (добром, красотой и т. п.)

В других течениях неокантианства и близких к нему направлений предпринимались попытки использовать кантовские разработки учения о познавательных способностях в психологических и психофизических учениях (Й. Мейер, Л. Нельсон), а также в построении новых типов онтологий (Ф. Паульсен, Н. Гартман).

VII ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА

В XX веке подорвана вера в науку, что привело к появлению различных учений: *герменевтике, экзистенциализму, неофрейдизму (цивилизация угнетает человека), постмодернизму и др.*

● **ГЕРМЕНЕВТИКА** (от греч. hermeneutikos — разъясняющий, истолковывающий), искусство толкования текстов (классической древности, Библии и т. п.), учение о принципах их интерпретации; экзегетика. В идущих от В. Дильтея философских течениях кон. 19-20 вв. — учение о «понимании» (целостном душевно-духовном переживании) как методологической основе гуманитарных наук (в отличие от «объяснения» в естественных науках).

● **ПОСТМОДЕРНИЗМ** в архитектуре и изобразительном искусстве, совокупность тенденций в художественной культуре второй половины 20 в., связанных с радикальной переоценкой ценностей авангардизма. Утопические устремления прежнего авангарда сменились более самокритичным отношением искусства к самому себе, война с традицией — сосуществованием с ней, принципиальным стилистическим плюрализмом. Постмодернизм, отвергая рационализм «интернационального стиля», обратился к наглядным цитатам из истории искусства, к неповторимым особенностям окружающего пейзажа, сочетая все это с новейшими достижениями строительной технологии. Изобразительное творчество постмодернизма (ранним рубежом которого стал поп-арт) провозгласило лозунг

■ **Макс Вебер** (1864-1920), немецкий социолог, историк, экономист и юрист. Ввел понятие «отнесение к ценности». Ценности делятся на теоретические (истина), политические (справедливость), нравственные (добро), эстетические (красота) и другие. Они имеют значимость для всех изучаемых субъектов во все периоды развития общества, то есть являются надсубъективными. Предметом социологии по Веберу является изучение социальных действий; действие человека является социальным в том случае, если оно осмыслено и направлено на других людей. Действия Вебер делит на целерациональные (ясно осознана цель действия), ценностно-рациональные (ценность представляет не конечный результат, а само действие — например, обряд), аффективные (совершается в состоянии аффекта или сильных чувственных переживаний) и традиционные (совершаются в силу привычки). В процессе эволюции происходит все большая рационализация социального действия, все большее значение приобретают не ценности, а цели. Вебер выделил виды легитимного (признанного со стороны управляемых) господства: легальное (в его основе лежит целерациональное действие; люди официально выбирают себе лидера), традиционное (в основе лежит привычка, оно базируется на вере и существующем порядке) и харизматическое (человек приходит к власти благодаря своей харизме). Выступал против марксизма. В происхождении западноевропейского капитализма отводил решающую роль протестантизму. Основные сочинения: «Аграрная история древнего мира», «Протестантская этика и дух капитализма», «Хозяйство и общество».

■ **Джон Кеннет Гэлбрейт** (1908-), американский экономист.

Гэлбрейт известен как экономист широкого профиля, один из лидеров институционального направления в экономической мысли. Он стремился соединить функциональный макроэкономический анализ Кейнса с исследованием важнейших общественных институтов с тем, чтобы в полном объеме выявить лицо современной (американской) экономической системы и ее движущие силы. Он не верил в мудрость «невидимой руки» рынка; больше того, он считал, что сам рынок и его действующие фигуры стали иными, ценообразование приобрело в значительной мере монополистический характер.

В работах 1950-1970-х годов сквозной идеей является мысль о необходимости государственного вмешательства в целях дополнения и гармонизации экономического развития в современных условиях. По его мнению, свободную конкуренцию давно заменила борьба четырех основных противостоящих сил — фермерских объединений, торгово-промышленных монополий, профсоюзов и государства. Чтобы сохранить баланс, именно государство призвано

поддерживать или ограничивать то или иное из этих объединений. По его мнению, следовало усилить перераспределение дохода с помощью налогов в пользу государства. Показал, что современная экономика — это экономика крупных корпораций, администрируемых цен и господства высшей элиты управляющих. Он выступил также за расширение функции государства в целях развития общественного сектора. В ряде своих последних работ, посвященных проблемам бедности («Природа массовой бедности», 1973, и «Анатомия бедности», 1983), он доказывает необходимость государственного вмешательства в целях исправления того неравенства в доходах, которое порождает неуправляемая экономика.

Видя много общего в техническом уровне и организации производства в США и Советском Союзе и недооценивая главного — движущих сил рынка в условиях США и государственной сверхцентрализации в СССР, он даже выступал с идеей *конвергенции* двух систем.

■ **Жан Поль Сартр** (1905-80), французский писатель, философ и публицист, глава французского *экзистенциализма*. Под влиянием Э. Гуссерля и М. Хайдеггера построил «феноменологическую онтологию», в основе которой — противопоставление объективности и субъективности, свободы и необходимости («Бытие и ничто», 1943); пытался дополнить марксизм экзистенциальной антропологией («Критика диалектического разума», 1960). Основные темы художественных произведений: одиночество, поиск абсолютной свободы, абсурдность бытия. Незавершенная тетралогия «Дороги свободы» (1945 — 1949), пьесы-притчи «Мухи» (1943), «Дьявол и господь Бог» (1951) и др. В конце 1960-х гг. выступил как идеолог леворадикального экстремизма. В 1964 Сартру присуждена Нобелевская премия по литературе, от которой он отказался.

● **ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ** (от позднелат. *exsistentia* — существование), или философия существования, направление современной философии, возникшее в нач. 20 в. в России, после 1-й мировой войны в Германии, в период 2-й мировой войны во Франции, а после войны в других странах. Идеи истоки — учение Кьеркегора, философия жизни, феноменология. Различают религиозный экзистенциализм (К. Ясперс, Г. Марсель, Н. А. Бердяев, Л. Шестов, М. Бубер) и атеистический (М. Хайдеггер, Ж. П. Сартр, А. Камю). Центральное понятие — экзистенция (человеческое существование); основные модусы (проявления) человеческого существования — забота, страх, решимость, совесть; человек прозревает экзистенцию как корень своего сущего в пограничных ситуациях (борьба, страдание, смерть). Постигая себя как экзистенцию, человек обретает свободу, которая есть выбор самого себя, своей сущности, накладывающий на него ответственность за все происходящее в мире. Оказал значительное влияние на литературу и искусство Запада.

■ **Альфред Вебер** (1868-1958), немецкий экономист и социолог. Брат М. Вебера. Разработал концепцию социологии истории и культуры, по которой ход истории определяется процессом духовного творчества, осуществляемого интеллектуальной элитой.

■ **Арнольд Тойнби** (1852-1983), английский историк и экономист. Основные труды — «Промышленный переворот в Англии в 18 столетии» (1884; русский перевод 1898).

■ **Уолт Уитмен Ростоу** (р. 1916, Нью-Йорк), американский экономист и историк, автор теории «стадий экономического роста».

Предлагая свою теорию в качестве альтернативы марксовской концепции формационного развития, Ростоу выделил пять стадий экономического роста: 1) «традиционное общество»; 2) подготовка условий для «сдвига», или «переходное общество»; 3) «переход к самоподдерживающему росту»; 4) «движение к зрелости»; 5) стадия «массового потребления». Природа и характер каждой стадии определяется многими факторами — от технико-экономических и производственных до политических, идеологических и психологических.

Технико-экономическому, производственному фактору Ростоу придавал определяющее значение в смене одной стадии другой. По его мнению, изменение «ведущего сектора» экономики, т. е. группы отраслей, развивающихся более высокими темпами и определяющих рост народного хозяйства, а также уровень нормы накопления, вот те движущие силы, которые лежат в основе перехода от одной стадии развития к следующей. В работах 1970-х гг. Ростоу выступает с концепцией новой, шестой «стадии роста» — стадии «поиска качества жизни», в которой ведущим сектором экономики становится сфера услуг.

Опираясь на теорию стадий роста, в последующих исследованиях Ростоу много внимания уделяет условиям преодоления отсталости слаборазвитых стран.

В работе «Политика и стадии экономического роста» (1971) Ростоу предложил соединить теорию стадий с анализом экономической политики. По его мнению, экономическую политику в конечном счете определяет уровень технологического развития общества и та социальная и политическая структура, которая соответствует данной стадии роста.

■ **Карл Раймунд Поппер** (1902-1994), философ, логик и социолог. Свою философскую концепцию — критический рационализм, теорию роста научного знания — построил как антитезу неопозитивизму. Выдвинул принцип фальсифицируемости (опровержимости), служащий критерием демаркации между наукой и «метафизикой». Теория «трех миров» Поппера утверждает существование физического и ментального миров, а также мира объективного знания. Работы по теории сознания, вероятностной логике и теории выводимости. Выступил с критикой марксизма и принципа историзма. В противовес иррационализму и релятивизму защищает рационализм.

Разделил общества на открытые (западные демократии) и закрытые (фашистские и коммунистические режимы).

● **МОНЕТАРИЗМ** (Monetarism), направление современной экономической теории, сторонники которого в отличие от кейнсианцев главным источником нестабильности экономической системы считают денежную сферу и нарушение ее функционирования. Основателем и лидером этого направления является М. Фридмен.

■ **Милтон Фридмен** (31 июля 1912 — 16 ноября 2006, Сан-Франциско), американский экономист, лидер монетаризма в политэкономии (см. Чикагская школа). Основные сочинения в области теории и практики денежного обращения. Выдвинул монетарную теорию национального дохода и новый вариант количественной теории денег. Нобелевская премия (1976).

■ **Джон Мейнард Кейнс** (1883—1946), английский экономист и политический деятель, основатель кейнсианства — одного из ведущих направлений современной экономической мысли.

● **КЕЙНСИАНИЗМ** (англ. Keynesian Economics), макроэкономическая теория, в основе которой лежит идея необходимости государственного регулирования развития экономики. Суть учения Кейнса состоит в том, что для процветания экономики все должны тратить как можно больше денег. Государство должно стимулировать совокупный спрос даже путем роста бюджетного дефицита, долгов и выпуска необеспеченных денег.

● **ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО**, обозначение в социологии и футурологии новой стадии общественного развития, следующей за индустриальным обществом. В различных концепциях «постиндустриального общества», выдвинутых в конце 1960-1970-х гг. XX в. (**Д. Белл, Г. Кан, З. Бжезинский, А. Турен** и др.), основой поступательного развития общества считается смена различных технологических эпох, а также отраслевое и профессиональное разделение труда. Ведущую роль в постиндустриальном обществе» приобретают сфера услуг, наука и образование, корпорации уступают главное место университетам, а бизнесмены — ученым и профессиональным специалистам. В 1980-х гг. концепция «постиндустриального общества» получает развитие в теории «информационного общества» (Е. Масуда, Дж. Нейсбит и др.), в которой отражен реальный рост значения в жизни общества производства, распределения и потребления информации. Для информационного общества характерны: значительное повышение роли информации и знаний; возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте; создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам.

РАЗДЕЛ IV ДУХОВНАЯ СФЕРА

• **Духовная жизнь общества** - область бытия, в которой объективная реальность дается людям не в форме противостоящей предметной действительности, а как реальность, присутствующая в самом человеке, являющаяся частью его личности.

Духовная сфера общества - форма отражения мира и взаимодействия с ним. К духовной жизни, как правило, относят знания, веру, чувства, переживания, потребности, стремления, способности и цели людей.



• **Мораль** - совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, которые являются следствием внутреннего убеждения человека либо воздействия на него общественного мнения.

• **Наука** - это теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме (понятий, теорий, законов) и основанные на результатах научных исследований.

• **Искусство** - это специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

• **Религия** - это совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядовых действий, а также религиозных институтов (церковь).

• **Политика** - основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению государственной и общественной власти.

• **Право** - это система общеобязательных, формально определенных норм, установленных или санкционированных государством (иногда - непосредственно народом), реализация которых обеспечивается авторитетом или принудительной силой государства.

Духовная жизнь порождается материальной и имеет схожую структуру:

духовные потребности

не даны от рождения, имеют неограниченный характер

духовная деятельность

производство сознания в особой общественной форме, всеобщий характер потребления

духовные ценности

- идеи, образы и т.п.;
- общественные связи;
- сам человек.

Всеобщий характер потребления ценностей (не убывает).

Духовная культура

изначальный смысл

• **Культура**¹ (лат. соlo - обрабатывать, возделывать) - процесс очеловечивания природы как среды обитания.

узкий смысл

• **Культура**² - области творческой деятельности, связанные с искусством.

широкий смысл

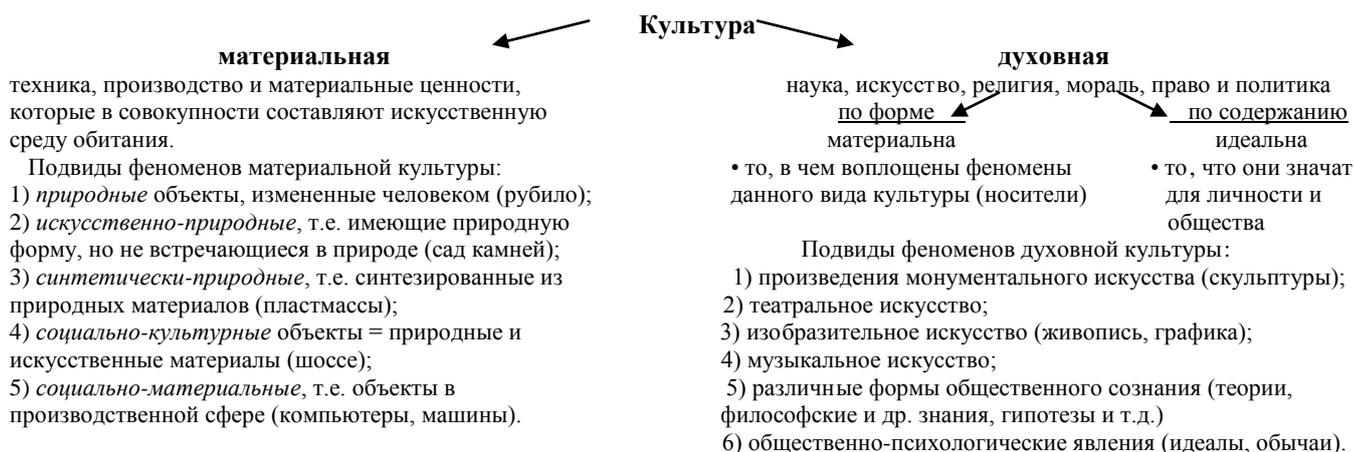
• **Культура**³ - совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение при помощи определенных знаковых систем, а также путем обучения и подражания.

Т.е. культура - это все, что создано человечеством.

- Ф.Ницше: «Человек - существо антикультурное, а культура - это зло, которое создано для подавления и порабощения человека».
- И.-Г.Гердер: «Культура - средство облагораживания человека, превращения его в цивилизованного члена общества».

Духовная культура является:

- средством аккумуляции, хранения и передачи человеческого опыта;
- особой человеческой формой бытия в определенных пространственно-временных границах;
- одной из важнейших характеристик жизнедеятельности человека и общества.



■ Современные социологи иногда выделяют понятие **социокультурная сфера**.

● **Социокультурная сфера** жизни общества - ведущая сфера, аккумулирующая опыт поколений и обеспечивающая социальную стабильность в течение длительного исторического периода, которая выполняет **три функции**:

А) *трансляционную*

(передача культурных ценностей)

Б) *селекционную*

(оценка роли ценностей)

В) *инновационную*

(обновление социальных норм)

Функции культуры:

- ❖ Приспособление к окружающей среде (защита от природной стихии и обращение ее себе на службу).
- ❖ Накопление, хранение и передача культурных ценностей (накопление знаний, создание культурных традиций и творческий поиск).
- ❖ Целеполагание и регулирование жизни общества и деятельности человека (создание культурной цели, перспектив и проектов деятельности).
- ❖ Социализация (усвоение человеком системы знаний, норм и ценностей для становления полноправным членом общества).
- ❖ Коммуникативная функция (взаимодействие между людьми и общностями => интеграция человеческой культуры).

Для здорового развития личности и общества необходимо формирование **культурной среды**, включающей в себя следующие элементы:

- а) культура труда (умение с максимальной эффективностью проявить способности в организаторской и трудовой деятельности);
- б) культура быта (совокупность предметов быта, их эстетика и отношения между людьми в сфере быта);
- в) культура общения (гуманное отношение человека к человеку, включая нормы вежливости и этикета);
- г) культура поведения (совокупность форм повседневного поведения, соответствие его моральным и эстетическим нормам);
- д) культура образования (способность организовывать процесс получения знаний);
- е) культура речи и языка (уровень речевого развития, степень владения нормами языка, выразительности речи, словарный запас, эмоциональность, образность и стройность речи);
- ж) культура мышления (способность мышления к саморазвитию и умение индивида выходить за пределы сложившихся форм и канонов мышления);
- з) культура питания (выделение необходимой пищи для жизни и здоровья, понимание необходимости здорового питания и умение его организовывать);
- и) культура чувств (степень эмоциональной одухотворенности человека, умение чувствовать других людей, тактичное отношение к чужим чувствам).

Многообразие культур

Культуры подразделяются по различным критериям (половозрастным, профессиональным, этническим, религиозным и пр.) Поэтому для нормального существования общества необходим диалог культур.

● **Диалог культур** - процесс взаимопроникновения и взаимообогащения национальных культур.

Сегодня почти не осталось изолированных культур. Этому способствуют:

- технический прогресс и информационные технологии;
- развитие транспорта;
- рост мобильности (подвижности) населения;
- мировое разделение труда. Происходит **интернационализация культуры**.

Культурные слои (пласты):

элитарная	рассчитана на узкий круг подготовленных людей, разбирающихся в искусстве; достаточно сложные для восприятия формы и содержание; результат самовыражения элиты (фр. elite - лучший, избранный), поиск нового, творческое осмысление действительности
массовая	ориентирована на коммерческий успех и массовый спрос; развлекательность, культ успеха, смакование и натуралистичное изображение некоторых сцен; продуктами являются шлягеры и бестселлеры, которые существуют не долго; ориентированы на усредненные стандарты и типового потребителя; использует средства массовой информации, моду и рекламу; появляется в XX веке при формировании таких условий, как поднятие образовательного уровня масс, появление свободного времени, развитие средств коммуникации и копирования информации
народная	создается народом и бытует в народных массах; результат коллективной творческой деятельности, отсутствие персонифицированного авторства; фиксирует уникальный опыт народа; существует преимущественно в устной форме (фольклор), однородна и традиционна; живет до тех пор, пока используется, пока есть носители; имеет два вида: популярную (современная) и фольклорную (обращенная к прошлому)

- Субкультура - система норм и ценностей, отличающих социальные группы и подгруппы от остального общества.

Молодежная субкультура

- **Молодежная субкультура** (часть культуры, подразделение) - культура молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов. Вторична по отношению к взрослой культуре.

Имеет следующие особенности:

- не всегда совпадают ценности, цели, идеалы, иллюзии с господствующей культурой;
- ей присущ собственный язык (сленг);
- подразделяется на более мелкие субкультуры (панки, рейверы, эмо, готы, рокеры, скины, хиппи, кислотная молодежь, стилиаги, фаны и др.);
- неформальность и обособленность от официальной культуры;
- стремление к взаимопониманию, взаимоподдержке, защите, обретению чувства силы, принадлежности к единому организму;
- стремление к неповторимости, выделению и, одновременно, единообразию;
- ориентация на досуговую деятельность и обмен информацией (на Западе либо протестное движение, либо оказание помощи больным, наркоманам, инвалидам и т.д.);
- некоторая склонность к девиантному поведению.

Наука

- **Наука¹**- теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанные на данных научных исследований (научные взгляды, исследования, теории).
- **Наука²**- это сфера человеческой деятельности, направленная на добывание и осмысление знания (научные работники - профессия).
- **Наука³**- это социальный институт, состоящий из системы научно-исследовательских учреждений, объединений, центров, а также отношений между учеными (научные конференции, министерства образования и науки, академия наук).
- **Наука⁴** - это общность людей, постоянно выдвигающих и проверяющих идеи, строящих и критикующих теории (научное сообщество).

Т.е. наука - систематизированные взгляды и сфера деятельности, направленная на добывание знания.

Переход от чувственного познания к абстрактному произошел впервые в Древней Греции. Наука в современном понимании появилась в XVII - XVIII веках. Сегодня в науке около 15 тыс. дисциплин. Науки подразделяются на группы: науки о природе, науки об обществе, науки о человеке (деление очень условно). Выделяют также науки *естественные, социальные и гуманитарные*.

Критерии научности знаний:

1. Объективность. Предметы и явления должны быть познаны такими, какие они есть, без посторонних привнесений (собственных взглядов исследователя).
2. Рациональность. Опора на мышление и максимальное исключение эмоций и страстей.
3. Нацеленность на восприятие сущности, первостепенных закономерностей.
4. Системность. Упорядоченность знания по определенным признакам.
5. Проверимость (верифицируемость). Знания должны проверяться на практике, с помощью логики, эксперимента, выводимость одних знаний из других, уже доказанных и проверенных.

6. Осознание метода исследования. Новейшая наука использует систему новых методов.
7. Особая подготовка к занятиям наукой в отличие от обыденного познания, где подготовка почти не требуется.

Функции науки:

- **Познавательная-объяснительная** = теоретическое проникновение в сущность явлений, познание и объяснение устройства мира и законов его развития.
- **Мировоззренческая** = создание системы знаний, помощь в выработке мировоззрения.
- **Прогностическая** = прогноз последствий преобразований окружающего мира, тенденций развития общества.
- **Социальная** = воздействие на условия жизни людей, характер труда, систему общественных отношений.
- **Производственная (практически-действенная)** = непосредственная производительная сила, участвующая в преобразовательной деятельности человека.
- И др.

Модели развития науки

- 1) Постепенного развития (истоки знаний находятся в прошлом, эти знания получают новое развитие).
- 2) Научные революции (периодические кризисы системы знаний и коренная смена парадигм).

• **Парадигма** - господствующая система идей, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет ученым и обществу успешно решать стоящие перед ними мировоззренческие и практические задачи.

Этика науки: три группы нравственных норм

- 1) Общечеловеческие («не укради» = плагиат, «не лги» = объективность).
- 2) Специфические научные ценности (отстаивание взглядов и убеждений Дж. Бруно).
- 3) Взаимоотношения науки и общества (свобода научного поиска, социальная ответственность ученого: экология, ядерное оружие, геновая инженерия).

Общество → социальный заказ, исходя из потребностей общества, но зависит от материально-технической базы → **наука**.

Особенности науки:

- глубина знаний, их теоретический характер;
- выявление закономерностей, предсказание развития процессов и явлений;
- процесс мышления с помощью понятий, а не художественных образов;
- обезличенность выражения, стремление к объективности;
- особый язык и способ обобщения (от общего к частному).

Образование

• **Образование** - целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков либо по их совершенствованию.

• **Самообразование** - познавательная деятельность без помощи других, обучающихся лиц.

Функции образования:

- Создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы.
- Сохранение и ретрансляция культурного достояния общества из поколения в поколение.

• **Система образования** - совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

Характер системы образования определяется социально-экономическим строем и политической системой, культурно-историческими и национальными особенностями.

Реформы образования в России

- 1787г. - открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве.
- 1725г. - Академия наук в С-Петербурге + университет (17 преп., 8 студ.) + гимназия (до 1873г.).
- 1755г. - Московский университет (М.Ломоносов, И.Шувалов), всего до 1914г. 10 университетов.
- 1919г. - декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР».
- 1933г. - обязательное начальное образование (4 класса).
- 1937г. - обязательное семилетнее образование.
- 1958г. - обязательная восьмилетняя политехническая школа, производственный стаж для поступления в вузы.
- 1976г. - обязательное 10-летнее образование.
- 1992г. - смена образовательных программ.
- 1996г. - концентрическая система обучения.
- 2006г. - национальный проект «Образование» (Интернет, оснащение кабинетов, поддержка творческих учреждений).
- 2007г. - обязательное среднее образование.
- 2009г. - обязательный ЕГЭ.

Принципы образовательной политики РФ:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, право личности на свободное развитие;
- единство федерального образования при праве на своеобразие национальных и региональных культур;
- общедоступность образования и адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- светский характер образования в государственных учреждениях;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления, самостоятельность образовательных учреждений.

Мораль

- **Мораль** (лат. moralitas - относящийся к праву, mores - нравы, обычаи, мода) - форма общественного сознания, в которой отражаются взгляды и представления, нормы и оценки поведения отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом.
- **Этика** - философская дисциплина, теория морали.

Мораль регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни, поддерживая и санкционируя определенные общественные устои, строй жизни, общение людей. Мораль - это жизненный ориентир, в котором выражается стремление к самосовершенствованию. При помощи морали общество оценивает не только практические действия людей, но и их мотивы, побуждения и намерения.

Сам индивид может контролировать свое поведение без внешнего контроля.

- **Совесть** - этическая категория, выражающая высшую способность личности к моральному самоконтролю.
- **Честь** - этическая категория, включающая в себя момент осознания индивидом своего общественного значения и признание этого значения со стороны общества.
- **Достоинство** - самооценка личности, осознание своих качеств, способностей, мировоззрения, выполненного долга и общественного значения.

Мораль восходит к обычаю, но выражается в виде идеалов (добро, истина, справедливость, красота). В различных культурах существует «Золотое правило» нравственности: «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы проступали с тобой». Общепринятые этические требования и ориентиры моральных поступков составляют общечеловеческое начало в нравственном сознании. Общечеловеческие ценности выглядят приблизительно так:

1. Не совершай сознательного убийства.
2. Не причиняй боли и страданий, старайся облегчать их другим.
3. Ответственно относись к своим обещаниям.
4. Не разжигай ненависти в своей душе и в душах других людей.
5. Не покушайся на свободу другого человека.
6. Будь справедлив, признавай равенство людей.
7. Принимай помощь с благодарностью, отвечай взаимностью.
8. Не лги для собственной выгоды или достижения какой-либо цели.
9. Соблюдай все нормы, которые не противоречат данным заповедям.

Отличия моральных норм от правовых

Общее:

- 1) самые универсальные социальные нормы;
- 2) у них один объект регулирования - общественные отношения;
- 3) исходят от общества;
- 4) имеют сходную структуру;
- 5) выделились из мононорм первобытного общества.

Отличия морали

- 1) формируются в процессе развития моральных взглядов;
- 2) выражают общественное мнение;
- 3) гарантом исполнения являются совесть и общественная оценка;
- 4) обслуживают более широкую сферу отношений (любовь, дружба);
- 5) меньшая определенность формулировок, различное толкование норм;
- 6) регулирование с позиций добра и зла, а не законного и неправомерного поведения.

Связь между нормами морали и права:

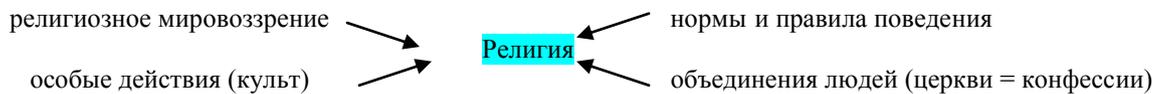
- 1) правовые нормы не должны противоречить нормам морали;
- 2) право должно способствовать утверждению идеалов морали;
- 3) право помогает иногда избавиться от устаревших норм морали;
- 4) нравственность - основа для формирования правовых взглядов;
- 5) некоторые нормы права закрепляют нормы морали юридическими санкциями.

Религия

● **Религия** (лат. religare - связывать, religio - почитание богов) - форма общественного сознания (религиозное сознание), убеждение в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, в то, что Бог - источник всего и высшая сила в мире.

● **Религия** - мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественного.

Религия - одна из древнейших форм культуры, в недрах которой зародились искусство, наука, мораль, мифология. Таким образом, религия - универсальное явление, социально-культурный феномен.



Функции религии:

- **Мировоззренческая** - создание картины мира, объяснение явлений и процессов, но утверждается постепенно научное.
- **Регулятивная** - участие в политической жизни церкви падает, но влияние сохраняется (присяга на Библии или Коране, священники в армии, христианские партии и профсоюзы).
- **Коммуникативная** - связи между странами и народами (принятие христианства на Руси из Византии).
- **Интегрирующее-дизинтегрирующая** - а) сплочение людей на почве нравственных ценностей, общих социальных интересов; б) конфликты на религиозной почве.
- **Культурно-транслирующая** - сохранение культурных ценностей.
- **Компенсаторная** - воздействие на духовную жизнь человека, прежде всего на нравственность (утешение, размышления о смысле жизни, что особенно необходимо в переломные моменты в жизни общества).

Этапы исторического развития религии

I Ранние формы религии

Зафиксированы еще у неандертальцев (пещера Тешик-Таш) => способность человека к абстракции, сильным эмоциям. Первыми формами религиозных верований, которые часто не были связаны напрямую между собой и выполняли чисто практические функции, являлись:

- **Тотемизм** - вера в родство группы с неким первопредком, животным или растением, вытекающая из необходимости самоопределения и самоидентификации (свой-чужой). Позже появилось верование в **реинкарнацию**, т.е. переселение и возрождение душ в других телах.
- **Анимизм** - одухотворение сил природы (+ **аниматизм** - вера в существование человеческой души).
- **Магия** - комплекс ритуальных обрядов с целью воздействия на сверхъестественные силы и получения материальных результатов (+ **колдовство и шаманизм** - магические действия в состоянии экстаза, транса).



- **Фетишизм** - приписывание магических свойств отдельным предметам (идолы, амулеты, обереги, талисманы). Может быть вредоносным (трупы) или полезным.

В эпоху неолита начинается формирование культов: • **культы плодородия**, • **культы предков**, формируется • **мантика** - гадания, предсказания.

II Национально-государственные религии

Возникают при переходе от первобытного общества к государству. Происходит постепенное усложнение верований, переход от **политеизма** (многобожия), для которого характерны **зооморфизм** (животный облик богов), земледельческие культы, к **монотеизму** (единобожию), где в таких религиях, как **зороастризм**, иудаизм появляется идея харизматического пророка, этическая система, **эсхатология** (пророчества конца света).

○ **Иудаизм** - первая монотеистическая религия, созданная древними евреями в I тыс. до н.э. в Передней Азии (Палестине) и основанная на идее богоизбранности еврейского народа. Первым еврейским пророком считается Авраам. Далее Исаак (чуть не принесенный в жертву => Пасха) → Иаков (Израиль) → 12 колен (племен), в т.ч. Иосиф (Египет) - Моисей (выход из Египта) - царский период (Саул - Давид - Соломон) - распад на Израиль и Иудею - ликвидация государства римлянами.

Священные книги:

Библия (рубеж I тыс. до н.э.) = 5-книжие (Тора): Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие.

Талмуд (толкование Торы) = книги пророков, псалмы, правила повседневной жизни.

III Мировые религии

Возникают на самом раннем этапе глобализации и характеризуются такими чертами, как:

- а) огромное число последователей;
- б) **космополитизм** (надэтнический характер);
- в) **эгалитарность** (идея равенства всех социальных групп);
- г) **миссионерство** (пропагандистская активность).

◦ **Христианство** - религия, возникшая приблизительно во II веке на основе иудаизма, основанная на идее пришествия Иисуса, Мессии и сына Божьего, на Землю для искупления грехов человеческих через свои страдания и смерть. Начинается с проповедей апостола Петра (ученика Иисуса). В мире около **2 млрд.** последователей.

Священные книги:

Библия + Новый Завет = Евангелия (от Марка, Матфея, Луки, Иоанна).

◦ **Ислам** - самая молодая мировая религия (VII век), берущая начало в иудаизме и христианстве. Основана на идее существования пророков (ханифов) от Адама до Иисуса (Исы), где особое место занимает последний пророк - Мухаммад. Летоисчисление ведется от Хиджры (622г.). Новыми положениями являются: многоженство, особые права женщин, частная собственность.

Первыми халифами (наместниками пророка) стали Абу-Бекр, Омар, Осман (мухаджиры). Позже происходит раскол на **шиитов** (почитателей зятя пророка Али (шиа = партия) и **суннитов** (почитателей Сунны).

Около **1 млрд.** последователей.

Священные книги:

Коран = записанные в порядке убывания размера сур (глав) пророчества Мухаммада.

Сунна = книга о жизни самого пророка.

◦ **Буддизм** - учение, возникшее в середине I тыс. до н.э. как оппозиция брахманизму. Суть учения в озарении принца Гаутамы Шакьямуни (Будда = «Просветленный») о причинах человеческих страданий и пути к их прекращению через искоренение желаний (достижение **нирваны**). Весь путь спасения уместается в 8 ступеней: 1) вера, 2) решимость, 3) речь, 4) дела, 5) жизнь по принципу «не вреди», 6) мысли, 7) помыслы (плоти), 8) созерцание. В мире около **0,3 млрд.** последователей.

Искусство

● **Искусство** - специфическая форма общественного сознания и деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

В Древней Греции термином «искусство» обозначали любое умение (строить, лечить, управлять государством). Позже в художественной деятельности так стали обозначать создание особого вымышленного мира. Предметом искусства является человек, его взаимоотношения с окружающим миром и другими людьми. Формой искусства является художественное произведение = определенная художественная концепция, овестьвленная с помощью материального предмета или знака.

Виды искусства:

1. **Архитектура** (зодчество) - вид искусства, представляющий собой систему зданий и сооружений, формирующих пространственную среду для жизни человека, где предметы не изображаются, а создаются.
2. Архитектура подразделяется на общественную, жилую, градостроительную, парковую, промышленную, реставрационную.
3. **Живопись** - вид искусства, произведения которого отображают жизнь на определенной поверхности при помощи цвета (картина). • **Жанр** - совокупность произведений, объединенных общим кругом тем или предметов изображения. Существуют жанры: портрет, натюрморт, пейзаж, бытовой, батальный, исторический, анималистический и др.
4. + **Графика** - изображение на плоскости, чаще на бумаге и меньшее по формату, чем картина. Например, карикатура (шарж, сатирический рисунок).
5. **Скульптура** - вид изобразительного искусства, произведения которого имеют материальный, предметный объем и трехмерную форму, размещенную в реальном пространстве. Существует скульптура круглая (голова, бюст, торс, статуя) и рельефная (барельеф <math>< \frac{1}{2}</math> объема, горельеф >math>> \frac{1}{2}</math> объема, контррельеф = углубление).
6. Скульптура: станковая (украшение помещений) = статуэтки, декоративная (средний размер) = Роден «Мыслитель», монументальная (огромный размер) = Мухина «Рабочий и колхозница».
7. **Декоративно-прикладное искусство** - вид изобразительного искусства, непосредственно связанный с бытовыми нуждами людей. Используются различные материалы (дерево, глина, камень, стекло, металл и др.). Особенностью является • **утилитарность** (практическое назначение). Формирует среду обитания.
8. **Литература** - вид искусства, отражающий действительность в словесно-письменных образах.
9. **Музыка** - вид искусства, отражающий действительность в звуковых художественных образах. Музыка бывает вокальная и инструментальная.
10. **Театр** - вид искусства, специфическим средством выражения которого является сценическое действие, возникающее в процессе игры актера перед публикой.
11. **Цирк** - искусство акробатики, эквилибристики, фокусов, гимнастики, жонглирования, клоунады, музыкальной эксцентрики, конной езды, дрессировки.
12. **Балет** - вид искусства, содержание которого раскрывается в танцевально-музыкальных образах.
13. **Кино** - вид искусства, произведения которого создаются с помощью кино съемки реальных, специально инсценированных или воссозданных средствами мультипликации событий.

14. **Фотоискусство** - искусство создания химико-техническими средствами зрительного образа документального значения, художественно-выразительного и с достоверностью запечатляющего в застывшем изображении существенный момент действительности.
15. **Эстрада** - вид искусства, включающий в себя малые формы драматургии, музыки и хореографии, основные произведения которого представляют собой отдельные законченные номера.

Функции искусства:

- **Гедонистическая** - призвание искусства в том, чтобы доставлять человеку удовольствие, бескорыстную радость эстетического наслаждения.
- **Общественно-преобразующая** - через оказание на людей идейно-эстетического воздействия искусство включает их в направленную, ценностно-ориентировочную деятельность по преобразованию общества.
- **Компенсаторная** - восстановление гармонии в сфере духа, которую люди утрачивают в реальной действительности.
- **Художественно-концептуальная** - анализ состояния окружающего мира.
- **Прогностическая (предвосхищения)** - фантастические, утопические и социально-прогнозирующие произведения, находящие будущие смыслы и значения развития.
- **Познавательная-эвристическая** - способность к отражению и освоению тех сторон жизни, которые не доступны науке.
- **Воспитательная** - формирование целостной личности.
- **Внушающая** - воздействие на психику и подсознание.
- **Эстетическая** - формирование вкусов и потребностей человека, пробуждение желания и умения творить.

Специфика искусства:

- Образность и наглядность (образ в искусстве \approx понятие в науке).
- Предметом искусства является человек и его взаимоотношения с миром, но в отличие от гуманитарных наук искусство рассматривает его в целом.
- Особый язык (образный) и личностный способ выражения (авторское видение через выражение собственного «я»).
- Особый способ обобщения (общее через индивидуальное, частное, а в науке - наоборот).
- Использование художественного вымысла, фантазии (в науке категорически запрещено).
- Отношение к форме, которая в искусстве имеет повышенное значение.
- Использование скрытых от научного обобщения пластов общественного сознания, что дает больше возможностей воздействия на человека (через эмоции).

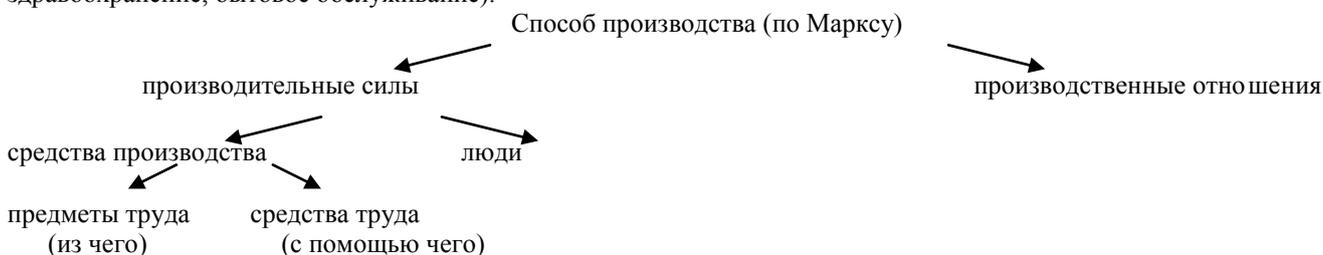
РАЗДЕЛ V ЭКОНОМИКА

- **Экономика** («ойкос» - дом + «номос» - знание) - первоначально правила управления домашним хозяйством.
- **Экономика** - сфера деятельности людей, в которой создаются блага для удовлетворения разнообразных потребностей людей (= хозяйство).

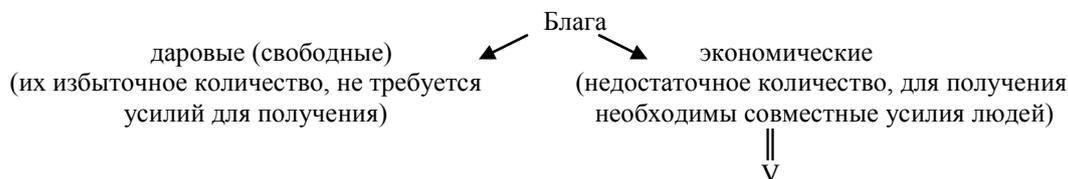
Значение: 1) обеспечение людей материальными условиями существования.

2) системообразующий компонент социума - главная сфера общества.

Чаще всего под экономикой мы понимаем хозяйство страны (**национальное хозяйство**), которое включает в себя две сферы: **производственную** (отрасли материального производства = промышленность, сельское хозяйство, строительство и транспорт) и **непроизводственную** (создание духовных благ, услуг, информации = образование, культура, искусство, здравоохранение, бытовое обслуживание).



- **Экономика** - это наука, изучающая поведение участников хозяйственной деятельности.



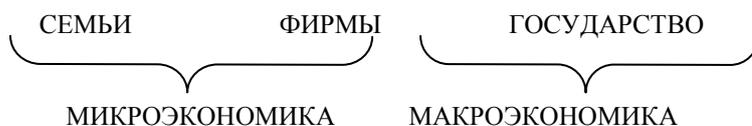
Человек все больше испытывает нужду в экономических благах, делающих его жизнь все более комфортной. Это приводит к необходимости организации совместной деятельности по производству материальных благ. Возрастающие потребности заставляют делать производство все более **эффективным**. Для этого происходит углубление **специализации** и повышение **производительности труда**.

- **Эффективность** - соотношение затрат и результатов производственной деятельности.
- **Специализация** - сосредоточение определенных функций в руках наиболее эффективного работника. Близко по значению понятие **разделение труда** (выполнение работником особой операции или производство особого продукта).
- **Производительность труда** - количество продукта, произведенное за определенное время.
- **Товар** - полезный предмет (материален).
- **Услуга** - полезная деятельность (нематериальна).

Две формы общественного производства



Участники экономических отношений



Для производства благ необходимы ресурсы. **Факторы производства** (основные):

- **Земля** = природные ресурсы (сельхозугодия, полезные ископаемые).
- **Труд** = умственные и физические способности людей, их навыки и опыт в форме услуг.
- **Капитал** = производственно-технический аппарат (здания, сооружения, станки, склады и т.п.).
- **Предпринимательство** = определенный талант, а также деятельность, связанная с:
 - оценкой необходимости производства товаров;
 - риском потерь и некупаемости в случае неудачи;
 - координацией использования других факторов.
 + **Информация** = знания и сведения.

NB! Главная проблема экономики - ограниченность ресурсов. Это приводит к необходимости выбора.

- **Цена выбора (альтернативные издержки)** - ценность для человека наиболее предпочтительного из благ, получение которых становится невозможным при избранном способе использования ограниченных ресурсов.

Поэтому при производстве возникают главные вопросы экономики:

- ЧТО и В КАКОМ КОЛИЧЕСТВЕ производить?
 - КАК производить?
 - ДЛЯ КОГО производить?
- + ПО КАКОЙ ЦЕНЕ ПРОДАВАТЬ?

ПРОИЗВОДСТВО → **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ** → **ОБМЕН** → **ПОТРЕБЛЕНИЕ**
 фирма государство семья

Развитие экономической науки

Древний мир

■ Аристотель (IV в. до н.э.) ввел понятие экономика для обозначения правил ведения домашнего хозяйства.

Возрождение

■ Меркантилисты (ит. mercante - купец) - представители экономической школы, считавшие, что богатство - это деньги, золото, а источником богатства является торговля. Необходимо продавать в другие страны больше, чем покупать у них.

■ Физиократы (XVII - XVIII вв.) - представители экономической школы, убежденные, что богатство - это дар природы (полезные ископаемые, сельскохозяйственные продукты и т.д.).

Новое время

■ Классическая политэкономия (А.Смит) - **трудовая теория стоимости**
 (К.Маркс) - **теория прибавочной стоимости**

Современные школы экономики

■ Монетаристы (М. Фридмен) - саморегулирование рынка

■ Кейнсианцы (Дж. Кейнс) - необходимость государственного регулирования.

Этапы развития техники (технические революции)

1) **Присваивающий** Человек берет у природы все готовое. Основные занятия - охота и собирательство.



Неолитическая революция (≈10 тыс. лет до н.э.) Переход к производящему хозяйству и оседлому образу жизни.



2) **Аграрно-ремесленный** Демографический взрыв, ручной труд, сельское хозяйство, примитивная организация.



Промышленная революция (к. XVIII - н. XIX в.) Переход от ручного труда к машинному.



3) **Индустриальный** Крупное машинное производство, городской образ жизни, основная отрасль - промышленность.



Научно-техническая революция Перемена в системе научных знаний.



4) **Информационный:**

- а) автоматизация и компьютеризация производства;
- б) новейшие информационные технологии;
- в) новые конструктивные материалы;
- г) новые источники энергии;
- д) изменения в средствах коммуникации и связи.

Собственность

● **Собственность (право собственности)** - отношения между людьми по поводу материальных ценностей. Собственностью является не сам предмет, а имеющиеся права на его использование.

Юридические права собственности:

- право владения (исключительный контроль над вещью)
- право пользования (использование полезных свойств вещи)
- право управления (решение того, кто и как будет использовать вещь)
- право на доход (обладание результатами использования)
- право на отчуждение, потребление, уничтожение (= право «на капитальную ценность»)
- право на безопасность (иммунитет от незаконного изъятия)
- право на переход по наследству или завещанию
- запрещение вредного использования
- ответственность в виде взыскания (изъятие в уплату долга)
- остаточный характер («естественный» возврат после истечения срока использования).

Формы собственности:

I Коллективная

- общинная
- кооперативная
- государственная
- муниципальная

II Индивидуальная

- частная
- личная

III Смешанная

- акционерная

● **Национализация** - переход собственности в руки государства.

● **Приватизация** (разгосударствление) - передача государственной собственности частным лицам или их объединениям.

Типы экономических систем

- **Экономическая система** - способ организации экономической жизни общества.

Критерии выделения систем: а) господствующая форма собственности;

б) способ управления экономической деятельностью (распределение ресурсов).

I Традиционная Земли и капитал в общем владении (общинная и государственная формы собственности), принятие хозяйственных решений на основе традиций.

II Рыночная Частная собственность на средства производства, вопросы производства и реализации, распределения ресурсов решают сами производители и потребители. Отличительная черта рынка - стихийность, что способствует саморегуляции и быстрому развитию.

III Плановая (командная) Государственная собственность (монополизм), принятие решений на основе единого плана.

IV Смешанная Сочетание рыночной и государственной, иногда - традиционной, экономических систем. Земля и капитал - в частной собственности, распределение ресурсов при помощи рыночного механизма при участии государства.

Плановая экономика в СССР (20 - 90-е гг. XX века)

- Управление при помощи командно-административных методов.
- Отсутствие самостоятельности товаропроизводителей.
- Диктат производителя над потребителем (регулирование цен).
- Большая часть прибыли перераспределяется через государственный бюджет, а все работники получают фиксированную зарплату.

«-» Отсутствует инициатива и предприимчивость.

«-» Негибкость системы приводит к застою экономики и дефициту потребительских товаров.

«+» Гарантируется необходимый минимум жизненных благ, уверенность в будущем.

«+» Отсутствие безработицы (за счет искусственного сдерживания роста производительности труда).

Рынок

- **Рынок** - место, где встречаются продавец и покупатель.

● **Рынок** - совокупность условий, благодаря которым покупатели и продавцы вступают в контакт друг с другом с целью продажи или покупки товаров и услуг.

● **Рынок** - сложный механизм движения благ и услуг в форме товаров и денег в рамках всего общественного воспроизводства на всех уровнях экономической системы данного общества.

● **Рынок** - взаимодействие участников хозяйственной деятельности, в результате которого определяется количество и качество производимых товаров и услуг, формируется рыночная цена, определяемая спросом и предложением.

Функции рынка:

а) посредническая - соединение напрямую производителей и потребителей;

б) ценообразование - формирование в процессе рыночной игры и конкуренции равновесной (рыночной) цены;

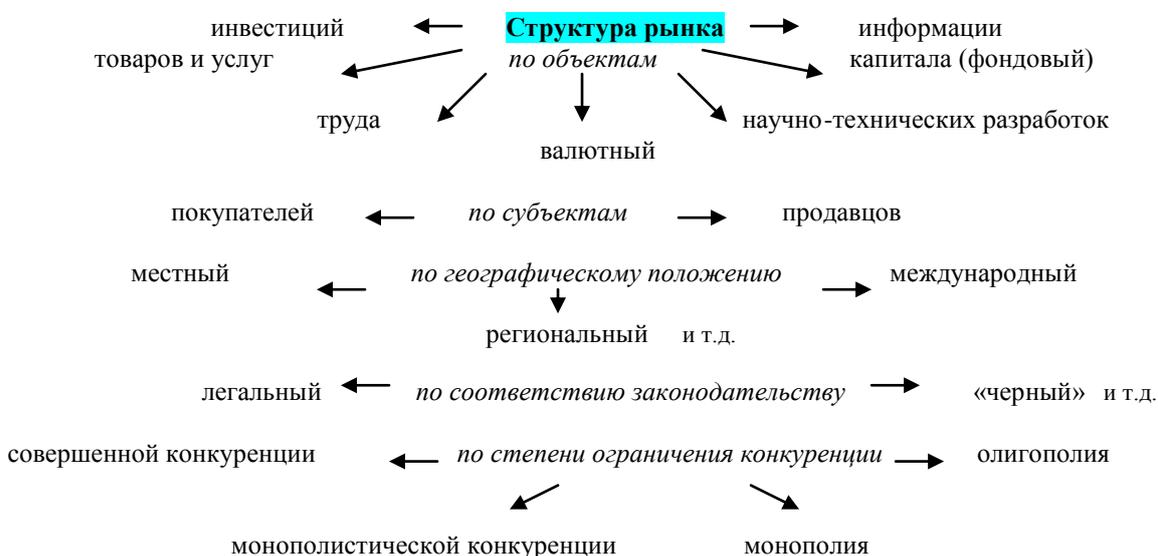
в) информационная - информирование участников хозяйственной деятельности через разброс цен о размерах того или иного производства и удовлетворении спроса;

г) регулирующая - перетекание капитала в более прибыльные отрасли;

д) санирующая - «освобождение» от неэффективной и социально ненужной хозяйственной деятельности.

«-» Не решаются многие социальные проблемы, чуждость гуманизму.

«-» Стихийность приводит к цикличности развития.



- **Инфраструктура рынка** - это совокупность институтов, служб, предприятий, обслуживающих рынок, в т.ч.

• **биржи** - оптовые рынки по продаже крупных партий товаров, как правило одного типа (биржи труда, фондовые, валютные и т.д.).

Основные виды рынков:

- 1) **Рынок потребительских товаров и услуг.** Отличается разнообразием товаров (еда, одежда, бытовые приборы, туристические путевки и т.д.) и динамичностью развития (быстро реагирует на изменение конъюнктуры).
- 2) **Рынок факторов (средств) производства.** Покупка предприятиями необходимого сырья, оборудования материалов. Частью его является рынок земли.
- 3) **Рынок капиталов.** Состоит из двух частей: **кредитного рынка** - рынка заемного капитала, участниками которого являются банки, и **рынка ценных бумаг (фондового)**, где продаются и покупаются акции, облигации и векселя.
- 4) **Рынок труда.**

Конкуренция и монополия

• **Конкуренция** - соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи.

Виды рынков:

- 1) **Совершенной конкуренции.** Отличительные особенности: большое количество участников, которые не воздействуют каждый в отдельности на цены, а доступ на рынок и к информации не ограничен.
 - 2) **Монополистической конкуренции.** Очень напоминает рынок совершенной конкуренции, но черты монополизма проявляются на отдельных сегментах рынка (авторское право, патентное право и т.д.).
 - 3) **Олигополия.** На рынке определенного товара существует несколько крупных производителей, и возникает возможность монополистического сговора между ними.
 - 4) **Монополия.** Исключительное право производства или продажи какого-либо товара или услуги, что может нанести ущерб потребителям, которым навязываются условия купли-продажи и исключаются возможности осуществления выбора.
- **Монополия** - исключительное право покупки какого-либо товара (государственный заказ на вооружения).
• **Естественные монополии** - собственность на свободно невозполнимые элементы производства (полезные ископаемые), владение отраслями инфраструктуры (железные дороги).

Формы искусственных монополий:

1. Картель - соглашение о ценах продажи, объемах производства (ОРЕК).
2. Синдикат - производственная самостоятельность, но в рамках коммерческого объединения.
3. Трест - объединение средств (паев) в собственность треста с потерей предприятиями самостоятельности.
4. Концерн - производственно-коммерческое объединение разноотраслевых предприятий.

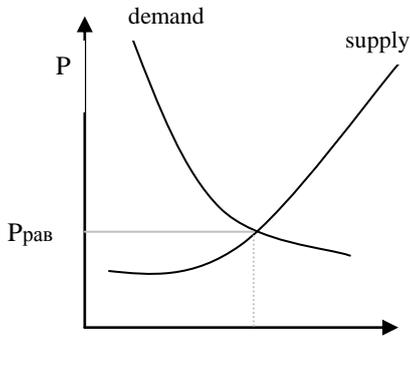
Рыночный механизм. Спрос и предложение.

- **Величина спроса** - объем товара в натуральном измерении, который покупатели готовы (хотят и могут) приобрести при определенном уровне цен в течение определенного периода времени.
- **Спрос** - зависимость величин спроса от цен на данном рынке в данный период.
- **Закон спроса** - рост цены приводит обычно к снижению величины спроса, а снижение цен - к его росту.
- **Эластичность спроса** - мера реагирования одной переменной величины (величины спроса) на изменение другой (цены), которая измеряется в процентах.

$$\epsilon = \frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q} = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \cdot \frac{P}{Q} \quad \text{где } \epsilon - \text{коэффициент эластичности спроса по цене, } P - \text{первоначальная цена,}$$
$$Q - \text{первоначальный спрос, } \Delta Q - \text{изменение спроса, } \Delta P - \text{изменение цены.}$$

- **Величина предложения** - объем товара в натуральном измерении, который продавцы готовы (хотят и могут) предложить при определенном уровне цен на данный товар в течение определенного периода времени.
- **Предложение** - зависимость величин предложения от цен на данном рынке в данный период.
- **Закон предложения** - рост цены приводит обычно к росту величины предложения, а снижение цен - к ее уменьшению.
- **Эластичность предложения по цене** - масштаб изменения величины предложения (в %) при изменении цены на один процент.

$P_{рав}$ (цена равновесия) - цена, позволяющая продать весь объем товаров.



Факторы, определяющие уровень	
спроса:	предложения:
а) цена	а) цена
б) численность покупателей	б) цены на сырье
в) величина доходов покупателей	в) величина фонда заработной платы
г) предпочтения покупателей (мода, традиции)	г) внедрение новых технологий
д) цены на схожие товары и товары-заменители	д) налоговая политика государства
е) ожидания потребителей (роста цен)	

Измерители экономической деятельности

● **Валовой внутренний продукт (ВВП)** - сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), произведенных в течение года на территории страны (включая предприятия иностранных собственников).

ВВП на душу населения - показатель уровня жизни.

Номинальный ВВП = в фактических рыночных ценах.

Реальный ВВП = в постоянных, сопоставимых ценах базисного года.

● **Валовой национальный продукт (ВНП)** - макроэкономический показатель, совокупная стоимость товаров и услуг, созданных только национальными предприятиями в течение определенного времени как на территории страны, так и за рубежом.

Чистый национальный продукт = ВНП за вычетом амортизационных отчислений.

● **Национальный доход** - сумма всех доходов населения, полученных за предоставление имеющихся у них факторов производства (земли, труда, капитала, предпринимательских способностей). $НД < ВНП$.

Экономический рост

● **Экономический рост** - количественное увеличение и качественное совершенствование общественного производства;

- устойчивое увеличение производственных возможностей страны;

- долговременное увеличение реального ВВП, как в абсолютных значениях, так и в расчете на каждого жителя.

Это значит, что для наличия экономического роста необходимо, чтобы:

- 1) рост был не только номинальный, но и с учетом инфляции;
- 2) рост был в течение длительного периода, а не одного-двух лет;
- 3) в большей степени учитывался показатель роста ВВП на душу населения.

Факторы экономического роста:

- 1) Повышение капиталовооруженности (рост физического производственного капитала).
- 2) Прогресс науки и техники.
- 3) Повышение образовательного уровня работников (человеческий капитал).
- 4) Улучшение методов распределения ограниченных ресурсов (повышение эффективности производства).
- 5) Проявление эффекта масштаба производства (массовый его характер).

Типы экономического роста:

экстенсивный

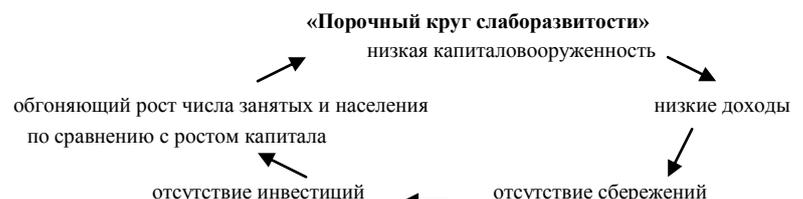
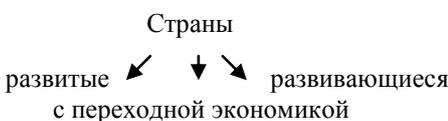
увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов (роста капиталовложений и числа занятых в производстве работников)

интенсивный

увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения эффективности их использования.

Экономическое развитие

● **Экономическое развитие** - сочетание экономического роста с модернизацией всех аспектов хозяйственной жизни страны, структуры экономики.



Экономический цикл

● **Экономический цикл** - чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП.

1-ый - Англия 1825г., 1-ый мировой - 1857г., самые продолжительные = 1900 - 1901г., 1929-1933гг.

4 фазы экономического цикла:

1. **Экономический подъем.** Полная занятость, расширение производства, рост доходов населения => расширение совокупного спроса (совокупное предложение превышает совокупный спрос).



2. **Экономический спад (рецессия).** Сокращение производства и потребления, доходов и инвестиций, падение уровня ВВП.



3. **Депрессия.** Экономика, достигнув дна, «топчется на месте», чтобы набрать обороты.



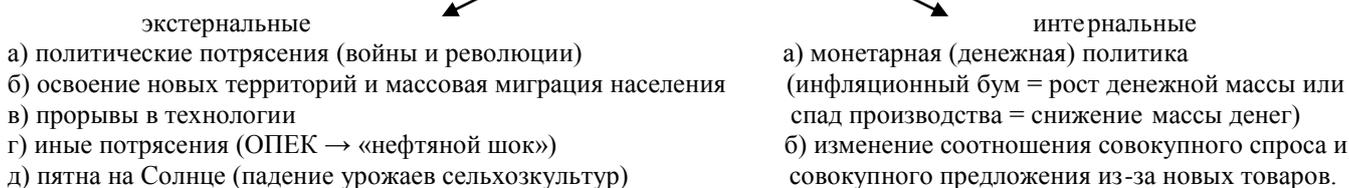
4. **Оживление.** Постепенный рост производства до нового пика.

В XIX веке цикл составлял 8-10 лет, в XX веке стал короче, в 1929-1933 годах падение производства продолжалось в течение 4-х лет. В последнее время падение происходило в течение 10-12 месяцев, приблизительно в среднем на 5%. Но кризис 2008 года оказался продолжительнее.

Циклы:

1. **Короткие («циклы Китчина»)** ≈ 4 года - восстановление равновесия на потребительском и инвестиционном рынках.
2. **Средние («циклы Жюглара»)** ≈ 8-12 лет - изменение спроса на основной капитал, его обновление и тиражирование.
3. **Длинные («волны Кондратьева»)** ≈ 50 лет - чередующиеся на индустриальной стадии периоды ускоренного и замедленного роста.

Причины экономических кризисов:



Предпринимательство

• **Предпринимательство** - производственно-хозяйственная деятельность, осуществляемая на свой страх и риск и направленная на получение прибыли.



Функции предпринимательства:

- Ресурсная - соединение ресурсов для повышения эффективности производства.
- Организационная - использование своих способностей для обеспечения необходимого сочетания факторов.
- Творческая - новаторство (НТП → венчурное = рисковое производство абсолютно нового товара).

- Закон 01.01.1991г. «О предприятиях и предпринимательской деятельности»
- Гражданский кодекс РФ
- Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

- **Предприятие** - экономически обособленный субъект хозяйствования, непосредственно осуществляющий производственную или иную хозяйственную деятельность.
- **Фирма** - институт рыночной экономики, предназначенный для координации решений владельцев производственных факторов (ресурсов) и созданный для снижения издержек, связанных с их функционированием на рынке (транзакционных - от лат. transactio = сделка, договор).

Виды предприятий (фирм):

1. **Индивидуальный предприниматель, зарегистрированный без образования юридического лица (ИПБЮЛ)** - хозяйственная единица, где одно лицо является учредителем и собственником, а все остальные - работники.
(ст.23 ГК РФ - субъект хозяйственной деятельности, имеющий возможность использования товарного знака, наемного труда, обязанный давать отчетность и платить налоги).
2. **Хозяйственные товарищества:**
 - А. **Товарищество с полной ответственностью** - хозяйственное общество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут солидарную ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.
 - Б. **Коммандитное товарищество (на вере)** - товарищество, где наряду с полными товарищами (предпринимателями, несущими полную ответственность по обязательствам) имеются участники-вкладчики (коммандитисты), несущие ответственность в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимающие участие в управлении и предпринимательской деятельности.
3. **Хозяйственные общества:**
 - А. **Акционерное общество (АО)** - общество, уставной капитал которого разделен на определенное количество акций; его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
 - а) **Открытое акционерное общество** - общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров (минимальный капитал = 1000 МРОТ).
 - б) **Закрытое акционерное общество** - общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц (минимальный капитал = 100 МРОТ).
 - Б. **Общество с ограниченной ответственностью (ООО)** - хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров; участники ООО не отвечают по обязательствам, а риск убытков для них ограничивается пределами внесенных вкладов.
 - Г. **Общество с дополнительной ответственностью** - общество, учрежденное одним или несколькими лицами, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров; участники такого общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере и стоимости их вкладов, определяемом учредительными документами общества.
4. **Производственный кооператив (артель)** - добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной или иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов; коммерческая организация.
5. **Унитарное государственной и муниципальное предприятие** - коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям).
 - А. **УП, основанное на праве хозяйственного ведения** - предприятие, созданное по решению государственных или муниципальных органов, которые, являясь собственниками имущества предприятия, не отвечают по его обязательствам.
 - Б. **УП, основанное на праве оперативного управления (Федеральное казенное предприятие)** - предприятие, созданное Правительством РФ на базе имущества, находящегося в федеральной собственности. Правительство несет субсидиарную ответственность по обязательствам казенного предприятия.

- **Бизнес-план** - составляемый предпринимателем документ, который по своему содержанию превосходит текущие производственные планы. В нем: анализируется состояние предприятия, проблемы, с которыми оно сталкивается в процессе своей деятельности; разрабатывается стратегия развития; определяются источники финансирования и страхования; очерчивается круг других предприятий и заинтересованных лиц, с которыми предприятие намерено сотрудничать для реализации своих целей.
- **Устав предприятия (юридического лица)** - документ, определяющий цели, состав имущества, внутреннюю организацию, основание и порядок прекращения деятельности предприятия.
- **Уставный капитал** - капитал, который образуется из средств учредителей предприятия (например, в результате продажи акций), размер которого зафиксирован в уставе предприятия.
- **Уставный фонд** - совокупность материальных и денежных средств, предоставленных учредителями в постоянное распоряжение предприятия.

Как открыть свое дело

1. Обоснование предпринимательской идеи (решение).
2. Определение состава учредителей и организационно-правовой формы.
3. Разработка наименования (не повторять, особый порядок использования названия «Россия», «РФ» и т.п.).
4. Оформление учредительных документов (Устав, Учредительный договор и т.д.).
5. Государственная регистрация в ФНС с предоставлением документов: нотариально заверенное заявление, решение о создании юридического лица (протокол собрания), об уплате государственной пошлины => Свидетельство.
6. Изготовление печати, эскиза, открытие счета в банке, регистрация кода статистики, учет в социальных фондах (медицинского, пенсионного, социального страхования).

Производство

- **Производство** - процесс создания жизненных благ.

Непрерывно повторяющийся процесс производства называется **воспроизводством**, которое разделяется на:

- простое**, где масштабы производства и величина создаваемых продуктов неизменна;
- расширенное**, требующее увеличения размеров капиталов.

- **Капитал** ≈ все, что приносит доход (земля, сдаваемая в аренду, денежные средства в банке, средства производства).

А. **Физический** = **реальный**

Б. **Финансовый** = **денежный** => инвестиции



Источники финансирования



Факторы производства и факторные доходы



Менеджмент

- **Менеджмент** - деятельность по организации и координации работы предприятия;
 - наука об управлении;
 - команда, занимающаяся управлением на предприятии.

Функции менеджмента (Генри Файоль, 1914г.)

1) **Организация** • распределение работ среди людей и отдельных групп и координации их деятельности = определение структуры предприятий:

- мелкие предприятия = **линейная структура** (начальник )
- крупные предприятия = **функциональная структура** (менеджеры высшего, среднего и низшего звена по признакам: производственному, функциональному, региональному и т.д.).

2) **Планирование** • постановка целей и определение путей их достижения, осуществляемые непрерывно.

- краткосрочное (текущее) = на основе стратегии на 1-2 года } на всех
- (оперативное) = на квартал, месяц, декаду } уровнях

б) долгосрочное (стратегическое) = осуществляется высшими менеджерами.

3) **Руководство** • создание условий и желания у людей для совместной работы по достижению целей компании. Мотивация → стимулы: зарплата, карьера, условия труда, близость к дому и т.п.

4) **Контроль** • проверка деятельности фирмы на пути к ее цели и корректировка отклонений от поставленных целей.

Маркетинг

- **Маркетинг** - это деятельность, направленная на формирование и удовлетворение потребностей человека посредством обмена.

Цель: приспособить производство к требованиям рынка во имя лучшего удовлетворения потребностей и получения прибыли.

Формула: «Производить то, что можно продать, а не продавать то, что можно произвести»

Широкое применение маркетинг получил с 20-х годов XX века в США.

Три принципа маркетинга

1) **Изучение рынка** - выяснение нужды в данном товаре потребителя, наличия товара, цены на него, его конкурентности на рынке.

Отправная точка - сбор информации. Главный метод - сегментация, т.е. разделение рынка на части в зависимости от определенных параметров.

а) географическая сегментация - разделение по региональному принципу с учетом климата, ландшафта, природных ресурсов, плотности населения, наличия городов и сел и т.д.

б) демографическая сегментация - разделение населения на условные группы по характеристикам: пол, возраст, размер семьи, род занятий, уровень доходов и т.д.

в) психографическая сегментация - разделение по стилю жизни, личным качествам потребителей, их реакции на данный товар и др.

г) поведенческая сегментация - по мотивации покупок и поведению потребителей, их отношению к товарам.

Пять категорий покупателей

- суперноваторы - люди с высокими доходами, живущие в городах и охотно покупающие новые товары;
- новаторы - состоятельные люди, но менее склонные к риску;
- обыкновенные - основательные люди, которые стараются не рисковать, чаще живут в сельской местности;
- консерваторы - покупатели с противоречивым поведением, среди которых много пожилых с низкими доходами и непрестижной работой;
- суперконсерваторы - люди с привычками и приверженностью моде своей молодости, имеются во всех слоях общества.

2) **Проникновение на рынок и разработка стратегии сбыта** - выработка характеристик продукта или услуги, определение цены на них, выбор каналов сбыта и видов рекламы.

Принцип «4 п»: = «продукт» (product) + «цена» (price) + «распространение» (place) + «стимулирование сбыта» (promotion), где

- **продукт** должен удовлетворять требованиям по качеству, внешнему виду, упаковке, послепродажному обслуживанию и пр.;

- **цена** должна учитывать затраты на производство, прибыль, спрос и предложение, пристрастия и т.п.

«снятие сливок» ← Два способа установления цены: → «цена проникновения»
начальные высокие цены на технические новинки первоначальные низкие цены для отпугивания конкурентов и завлечения покупателей

- **распространение** включает в себя создание каналов сбыта (начинающие действуют сначала через посредников, обзаводясь позже своей сетью, крупные корпорации имеют хорошо налаженную систему сбыта).

- **стимулирование сбыта** чаще с помощью рекламы.

Две точки зрения на рекламу:

«вредна», т.к. бесполезна, манипулирует потребителями, дает недостоверную информацию, делает товар дороже, часто покупатель готов платить за плохие товары и услуги.

«полезна», т.к. содержит информацию о товаре, его цене, позволяет сделать выбор, продвигает новые товары.

Издержки и прибыль

$D - T \dots T' - D'$ прибыль $\Delta D = D' - D$ $\Delta D > D$
оборот капитала

• **Издержки производства** - затраты производителя (владельца) на приобретение и использование факторов производства.

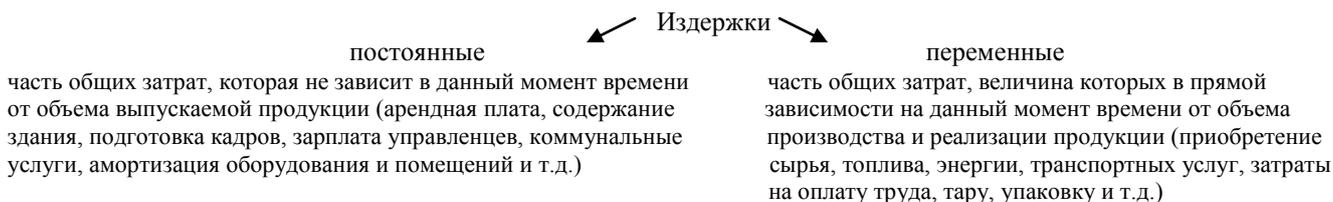
Экономические издержки - выплаты, которые фирма производит поставщикам ресурсов, чтобы отвлечь эти ресурсы от использования в других производствах.

← Издержки →
внутренние (неявные) внешние (явные)
затраты ресурсов, принадлежащих собственнику (помещение, оплата факторов производства, не
являющихся собственностью владельца
свой труд по управлению), равные платежам, которые могли
быть получены при альтернативном использовании

↑
• **Нормальная прибыль** - вознаграждение за выполнение предпринимательских функций.



- **Экономическая прибыль** - разница между общей выручкой фирмы и экономическими издержками.
- **Бухгалтерская прибыль** - разница между общей выручкой и бухгалтерскими издержками.



- **Амортизация** - уменьшение стоимости капитальных ресурсов по мере их износа в процессе производственного использования (амортизационные отчисления).

Переменными издержками предприниматель может управлять, а постоянные находятся вне контроля администрации и имеются в наличии, даже если фирма не работает. Анализ издержек позволяет понять, как принимаются решения и устанавливаются цены. Их сравнение важно для управления, определения оптимальных размеров производства.

- **Эффект** - положительный результат (например, прирост прибыли).
- **Эффективность** - результативность процесса, т.е. отношение эффекта, результата к затратам.
- **Рентабельность** - положительное отношение прибыли к затратам за определенный период времени.

Деньги

- **Деньги** - всеобщий товарный эквивалент, т.е. товар, способный обмениваться на любой другой товар. В истории денег выделяется два периода:

<p><u>полноценные деньги</u></p> <p>собственная стоимость ≈ номиналу</p> <ul style="list-style-type: none"> - биметаллизм (Au + Ag) - монометаллизм (Au) 	<p><u>неполноценные деньги</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) бумажные б) биллоны в) кредитные
--	--

Качества (преимущества) денег:

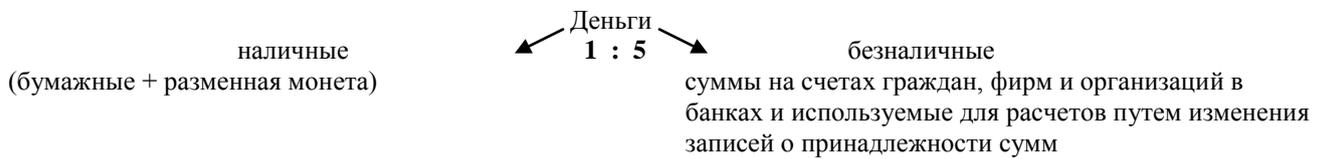
- 1) однородность
- 2) высокая ценность даже малого объема
- 3) устойчивость к воздействию окружающей среды
- 4) легка делимость на произвольные части
- 5) умеренная ограниченность
- 6) относительная стабильность предложения.

В XVIII - XIX вв. введен «золотой стандарт». В 1929-1933 гг. он был отменен. С 1971 года отменен «золотой стандарт» в США, «мировая валюта», доллар, стал больше зависеть от цен на товары, в частности, на нефть.

Функции денег:

1. **Мера стоимости.** Цена - стоимость вещи, выраженная в деньгах.
2. **Средство обращения.** Деньги - посредник при обмене, избавляющий от бартера.
3. **Средство платежа.** Необходимость погашения кредитов, займов, осуществление текущих платежей.
4. **Средство кредитования.** Кредит - долг с отсрочкой платежа.
5. **Средство накопления.** Накопление с целью крупной покупки в будущем, сокровища, богатство вообще.

- **Эмиссия** - выпуск в обращение дополнительных денежных знаков.
- **Ликвидность** - способность обращения в наличные деньги.
- **Активы** - все ценное, что принадлежит на правах собственности.



Законы денежного обращения

$$M \cdot V = P \cdot Q$$

- **Денежная масса** - сумма денег, которой владеют и используют для расчетов и в качестве сбережений (M).
- **Скорость обращения** - число раз, которое денежная единица участвовала в обеспечении сделок в течение года (V).
- P - средние цены товаров и услуг в течение года.
- Q - объем товаров, проданных в течение года.

- **Покупательная способность денег** - объем благ и услуг, который может быть приобретен на некоторое количество денег в данный момент времени.

$$I_{псд} = \frac{I}{I_{п}}$$

I_п - индекс цен (% роста цен по сравнению с предыдущим годом, например, 70% = 1,7). Его измеряют с помощью % увеличения стоимости «потребительской корзины» - набора товаров и услуг, необходимых для жизни.

Инфляция

- **Инфляция** (inflatio лат.- вздутие) - процесс повышения общего уровня цен и снижение покупательной способности денег.
- Инфляция может быть
- ← по отношению к золоту (при «золотом стандарте»)
 - ← по отношению к денежным знакам других государств
 - ← по отношению к товарам и услугам

Виды инфляции

по темпам

- 1) **умеренная (ползучая)** ≈ до 10% в год
- 2) **галопирующая** ≈ до 100 - 150% в год
- 3) **гиперинфляция** ≈ 1000% в год

по характеру

- открытая**
(явная)
- подавленная**
(искусственно сдерживаемая)

спроса

инфляция

предложения

(спрос больше предложения => рост цен)

(повышение зарплаты => рост затрат => рост цен)

Польза и вред инфляции:

- « - » тем, у кого фиксированные доходы (бюджетники, кредиторы, владельцы сбережений)
- « + » тем, у кого **диверсифицированные** источники доходов (недвижимость)
- « + » может быть государству, которое осуществляет эмиссию («инфляционный налог»).

Последствия инфляции

- 1) значительное перераспределение доходов в обществе в пользу отдельных лиц и структур (финансовых)
 - 2) разрушение нормальных социально-экономических отношений (механизма торговли, сбережений, инвестирования и т.д.)
- ✓ - трудности в торговле (пока товар продается, затраты растут так, что полученных денег не хватает на покрытие расходов);
 - ✓ - обесценивание и ликвидация сбережений;
 - ✓ - отсутствие коммерческих инвестиций приводит к невозможности поддержания и обновления оборудования и расширения масштабов производства.

Борьба с инфляцией

- A. Приспособление * индексация доходов (рост зарплат, пенсий, пособий)
- B. Борьба
 - * жесткая кредитно-денежная политика;
 - * сокращение дефицита бюджета за счет социальных программ;
 - * ограничение роли государства в экономике;
 - * поддержка предпринимательства;
 - * уменьшение денежной массы и др.

Банки и банковская система

- **Финансы** (в шир. смысле) - совокупность экономических отношений в процессе использования денежных средств. Это инструмент распределения и перераспределения совокупного общественного продукта и национального дохода.
- **Банковская система** - совокупность действующих в стране банков и других кредитных учреждений и организаций.
- **Банк** - коммерческое учреждение, занимающееся в рамках закона предпринимательской деятельностью в финансовой сфере.

Два уровня организации банковской системы

Центральный Банк РФ

может быть подчинен правительству или независим (в РФ)

- Эмиссия национальной валюты.
- Кредитование коммерческих банков.
- Хранение резервов коммерческих банков.
- Расчетные операции для Правительства.
- Осуществление кредитно-денежной политики.

Кредитно-денежная политика

операции с ценными бумагами политика минимальных резервов политика кредитной ставки
(регулирование денежной массы)

Коммерческие банки

- Аккумуляция денежных средств.
- Осуществление расчетов.
- Кредитование физических и юридических лиц.

Виды банков:

- биржевые
- страховые
- ипотечные
- земельные
- инновационные
- торговые
- залоговые
- конверсионные
- трастовые

- ✓ отраслевые (Газпромбанк)
- ✓ межотраслевые (Русский национальный банк)
- ✓ региональные (Банк Москвы)

операции

пассивные (мобилизация денежных ресурсов = прием вкладов, выпуск ценных бумаг) активные (размещение денежных средств = предоставление кредитов)

Операции:

- размещение денежных средств;
- посредничество;
- доверительное управление (ценные бумаги);
- привлечение денежных средств.

Другие финансовые институты

- **Пенсионные фонды** (частные или государственные) - накопление зарплаты с последующими выплатами.
- **Инвестиционные компании** - посредник между заемщиками и частными инвесторами.
- **Страховые компании** - возмещение ущерба из отчислений за определенный период времени.
- **Фондовые биржи** - купля-продажа ценных бумаг.
- **Межгосударственные финансово-кредитные институты** (Мировой банк, Международный валютный фонд, Европейский банк реконструкции и развития).

Рынок труда

• **Рынок труда** - рынок фактора производства (труд), характеризующий систему социально-трудовых отношений, позволяющих фирмам удовлетворять потребности в трудовых услугах, предоставляемых за заработную плату и другие виды вознаграждения.

Факторы производства не продаются, а продаются услуги факторов (аренда земли).

Особенности:

- **величина спроса** зависит от спроса на товары и услуги, цены на них, ставки заработной платы, качества и производительности труда, технологий, экономической ситуации и т.д. = **вторичный (производный) спрос**;
- **предложение** зависит от уровня зарплаты, благосостояния семьи, престижа, сложности и тяжести труда, потребности работника в свободном времени;
- **рыночная цена** - ставка заработной платы (повременная, сдельная, смешанная).

Существует предел падения цены - min размер оплаты труда, который определяется исходя из прожиточного min - уровня доходов, необходимых для удовлетворения основных жизненных потребностей (питание, одежда, жилье, минимальные социально-культурные потребности).

- **другие факторы** - мобильность трудовых ресурсов

профессиональная
территориальная

Рынок труда может быть конкурентным (рынок докеров в портовом городе, которых нанимают самостоятельно) или неконкурентным (если действие рынка ограничено государством и профсоюзами)

- Монополия на рынке труда - единственный покупатель может устанавливать более низкую зарплату, при этом сокращается занятость.
- Монополия на рынке труда - ситуация, когда на неконкурентном рынке распоряжается использованием услуг данного фактора производства профсоюз, ассоциация (врачей в США) или цех (средневекового города).
- **Человеческий капитал** - знания и умения людей, способные приносить им дополнительный доход.

Безработица

- Экономически активное население (рабочая сила) - общая численность граждан страны трудоспособного возраста, которые имеют или могут иметь работу.
- Занятость - деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.
- **Безработица** - положение в экономике, когда способные и желающие трудиться люди трудоспособного возраста не могут найти работу по способностям.

Причины:

1. «Классики» = завышение требования зарплаты работниками.
2. «Кейнсианцы» = падение спроса на рабочую силу, как часть совокупного спроса.
3. Современные экономисты = негибкость рынка труда при постоянных изменениях в экономике:
 - а) колебания спроса и предложения на рынке труда;
 - б) экономические циклы, например, сезонный;
 - в) технологические нововведения (замена людского труда машинным);
 - г) несовершенная конкуренция на рынке труда, ограничение мобильности трудовых ресурсов;
 - д) стремление предприятий минимизировать издержки за счет сокращения рабочей силы.

• Полная занятость = рабочая сила • (1 - естественная норма безработицы), т.е.

$PЗ = PC - \text{циклическая безработица}$

добровольная

Виды безработицы

вынужденная

Фрикционная связана с потерей и поиском новой работы отраслей

Структурная связана с изменениями в структуре экономики (упадок одних и появление других

и предприятий)

Циклическая обусловлена тем, что рабочих мест во время кризиса меньше, чем желающих работать.

+ **Скрытая** имеет место в том случае, если

работников не уменьшается, но время работы и зарплата соответственно уменьшаются.

количество

+ **Сезонная**, т.е. занятость лишь в определенные периоды года (с/х работы, строительство, курортный бизнес).

Меры по борьбе или сокращению безработицы

Активная политика занятости	1. Улучшение информационного обеспечения рынка труда через биржи (сокращение фрикционной безработицы).
	2. Создание рынка жилья и жилищное строительство, отмена административных преград при переезде работников → рост географической мобильности.
	3. Программа профессиональной переподготовки и переквалификации работников (сокращение структурной безработицы).
	4. Повышение спроса на товары и услуги путем создания для этого условий: а) дополнительные деньги (эмиссия) → рост спроса → рост занятости → но рост инфляции; б) стимулирование роста экспорта → рост отечественного производства → рост занятости; в) поощрение инвестиций в реконструкцию предприятий → рост конкурентоспособности; г) поощрение иностранных инвестиций в экономику страны.
Пассивная политика занятости	5. Условия для сокращения предложения труда (досрочный выход на пенсию) → но рост пенсионных выплат.
	6. Создание условий для самозанятости («бизнес инкубаторы»).
	7. Программы поддержки молодых работников.
	8. Материальная помощь безработным.

Государство и экономика

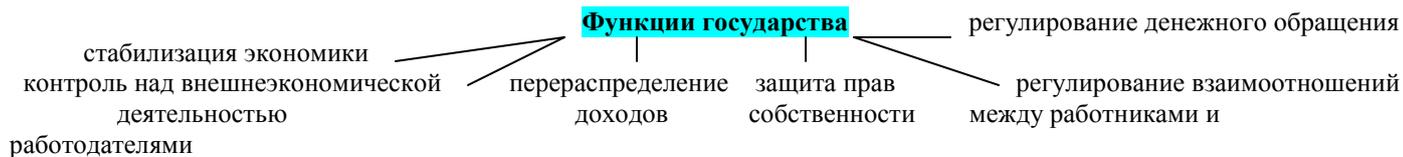
Ни одна система не свободна от государственного вмешательства. Причинами являются: необходимость регулирования денежного обращения в стране; компенсация и ликвидация последствий отрицательных сторон рынка (монополизм, безработица и др.); защита прав человека (стандарт благосостояния).

■ Джон Кейнс 1936г. «Общая теория занятости, процента и денег».

Общие цели и задачи государства:

- обеспечение экономического роста;
- создание условий экономической свободы (право выбора формы и сферы деятельности);
- обеспечение экономической безопасности и экономической эффективности;

- забота об обеспечении полной занятости;
- оказание помощи тем, кто не может обеспечить себя сам (перераспределение общественного богатства);
- обеспечение стратегических прорывов в области науки и технологий (НТР);
- разработка и принятие мер по антимонопольной и антиинфляционной профилактике.



и т.д.

в том числе • **производство общественных благ** (здравоохранение, образование, фундаментальная наука, охрана окружающей среды и пр.)

- государство должно компенсировать **внешние (побочные) эффекты** = издержки или выгоды для третьих лиц.

положительные (прогресс науки от оборонных заказов) отрицательные (загрязнение окружающей среды)

Государство и рыночная экономика

Государственная экономическая политика

2 направления

стабилизационное (оздоровление экономики)

- кредитно-денежная (монетарная) политика
- бюджетно-налоговая (фискальная) политика

структурное (развитие)

- государственная поддержка
- приватизация
- содействие конкуренции и т.д.

прямое
(административные методы)

Государственное регулирование экономики

косвенное
(экономические методы)

СПОР

■ **Монетаризм** (Д.Юм, М. Фридмен) - освобождение экономики от опеки государства, сокращение налогов и государственных расходов, саморегулирование рынка.

■ **Кейнсианство** (Дж. Кейнс) - активная финансовая политика государства, стимулирование спроса, борьба с безработицей и т.д.

Механизмы государственного регулирования рынка

фискальная политика

монетарная политика

правовое регулирование

Фискальная политика

• **Государственный бюджет** - основной финансовый план государства на текущий год, представляющий собой роспись его доходов и расходов и имеющий силу закона.

Через государственный бюджет государство перераспределяет созданные обществом блага от непосредственных производителей к другим группам населения.

5 стадий принятия государственного бюджета:

1. Составление проекта ГБ Правительством РФ.
2. Рассмотрение Государственной Думой, Советом Федерации, Счетной Палатой РФ.
3. Утверждение бюджета, принятие закона «О Бюджете РФ», подписание его Президентом РФ.
4. Исполнение ГБ в течение бюджетного года (с 1.01 по 31.12) Правительством РФ.
5. Отчет Правительства РФ об исполнении ГБ и его утверждение (в течение 5 месяцев).

доходы

• **налоговые доходы** ≈ 90%

- налог на прибыль
- подоходный налог
- НДС (налог на добавленную стоимость)
- специальные налоги
- акцизы
- ресурсные платежи
- плата за землю
- экспортно-импортные пошлины и др.

• **неналоговые доходы**

- от федеральной собственности
- от приватизации
- от централизованного экспорта (оружие)
- возврат бюджетных кредитов и др.

Государственный бюджет

> **профицит**

< **дефицит**

расходы

- оборона
- финансирование отраслей экономики
- социально-культурные программы
- государственное управление
- обслуживание внешнего долга
- кредиты и помощь другим государствам
- целевые программы

Борьба с дефицитом госбюджета:

1. Сокращение бюджетных расходов (как правило, за счет социальных программ).
2. Изыскание дополнительных доходов (увеличение налогового бремени).
3. Эмиссия необеспеченных денег (эмиссионный налог) => инфляция, финансовый кризис.
4. Одалживание денег - у Центрального Банка РФ
- заем у международных организаций (МВФ)
- продажа ценных бумаг

Дефицит бюджета и величина государственного долга - важнейшие показатели состояния экономики (у США долг на начало 2011 года ≈ 13 млрд.\$).

● **Государственный долг** - сумма непогашенных обязательств.

Кредиторы создают клубы для защиты своих интересов: Лондонский (банки-кредиторы), Парижский (страны-кредиторы).

Налоги

● **Налоги** - обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в бюджеты соответствующего уровня в размерах, порядке и условиях, определенных законодательством.

Функции налогов: - фискальная (формирование финансовых средств государства);
- регулирующая (инструмент экономической политики);
- распределительная (между сферами экономики и группами населения).

Структура налога:

- а) объект = доход, имущество, товар (присутствует в названии налога);
- б) субъект = налогоплательщик;
- в) источник = доход, из которого выплачивается (з/п, прибыль, %);
- г) единица налогообложения = единица измерения объекта (га, руб.);
- д) налоговая ставка = величина налога на единицу налогообложения;
- е) налоговый оклад = сумма налога с объекта;
- ж) льготы = полное или частичное освобождение (необлагаемый минимум).



Способы взимания налогов:

1. Кадастровый

● Кадастр - реестр, содержащий перечень типичных объектов налогов, классифицируемых по внешним признакам с установленной доходностью объекта обложения (например, размер участка земли).

2. Изымаемый до получения плательщиком дохода

Удерживается с юридического лица через бухгалтерию до выплаты работникам зарплаты (подоходный налог).

3. На основе декларации о доходах

Удерживается после получения дохода через налоговые органы в определенные сроки.

1992г. Закон «Об основах налоговой системы РФ»

Налоговые системы:

2000г. Налоговый кодекс РФ

А. **Прогрессивная** (чем выше доход, тем выше ставка)

Б. **Пропорциональная** (постоянная ставка налога)

В. **Регрессивная** (с ростом доходов ставки налогов снижаются)

Монетарная политика

Монетарная политика - контроль над денежной массой в экономике:

- ✓ при спаде → увеличение денежной массы
- ✓ при подъеме → сдерживание роста

Центральный Банк РФ → коммерческие банки → их клиенты.

● **Учетная ставка процента** - норма процента, под который ЦБ дает кредиты коммерческим банкам и делает кредит более или менее дорогим или дешевым.

Рост учетной ставки % → меньше берут кредиты → снижение инфляции, но и падение производства.

Снижение учетной ставки % → больше берут кредиты → рост экономической активности, но и рост инфляции.

• **Норма обязательных резервов** - хранение части наличности коммерческих банков на специальных счетах

Центрального Банка для осуществления экстренных выплат населению.

Чем выше норма обязательных резервов, тем меньше средств банки могут дать в ссуду. Удорожание кредита приводит к уменьшению количества денег в обращении.

Правовое регулирование

Необходимо поддерживать институты рынка:

- частную собственность;
- свободу предпринимательства;
- свободу экономического выбора.

Защита предпринимательства:

- Конституция РФ
- Кодексы: Гражданский, Налоговый, Уголовный, Бюджетный, Об административных правонарушениях
- Законы РФ:
 - «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
 - «О лицензировании отдельных видов деятельности»
 - «Об акционерных обществах»
 - «О производственных кооперативах»
 - «О финансово-промышленных группах».

Политика в области занятости:

- Конституция РФ
- Трудовой кодекс
- Закон «О занятости населения в РФ»

Антимонопольная политика и защита конкуренции:

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Законы РФ:
 - «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
 - «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг»

Регулирование рыночных отношений:

- Закон «О рынке ценных бумаг»

Защита прав потребителей:

- Гражданский кодекс РФ
- Закон «О защите прав потребителей» 1992г.

1) Право на необходимую и достоверную информацию о товаре.

Ее предоставляет продавец. Покупатель до заключения сделки может проверить свойства и качество товара. Информация на русском языке:

- основные потребительские свойства
- гарантийные обязательства изготовителя
- срок службы или годности
- правила пользования, хранения, транспортировки
- адреса предприятий, осуществляющих ремонт и техническое обслуживание (для технически сложных изделий)

2) Право потребовать у продавца сертификат соответствия.

Сертификат соответствия - документ, подтверждающий хорошее качество и безопасность товара.

3) Право обменять купленный товар.

В течение 14 дней с момента передачи недовольственного товара (не обязательно из-за качества или дефекта) можно обменять на аналогичный.

Если на другой товар - разница в цене перерасчитывается. Можно потребовать возвращения денег. Все перечисленное в том случае, если товар не был в употреблении, сохранил свойства, приобретен у данного продавца (доказательства = свидетели, чек и т.д.).

В случае приобретения товара ненадлежащего качества, покупатель имеет право по своему выбору:

- на незамедлительное безвозмездное устранение недостатков товара;
- замену недоброкачественного товара товаром надлежащего качества;
- соразмерное уменьшение покупной цены;
- возмещение расходов на устранение недостатков товара;
- расторжение договора, возврат денег и возмещение убытков.

Потребитель коммунальных услуг имеет право:

- на получение услуг установленного качества, безопасных для его жизни и здоровья, не причиняющих вреда его имуществу;
- требовать от исполнителя возмещения в полном объеме убытков и вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу вследствие недостатков в предоставлении услуг, а также компенсации морального вреда;
- не производить оплату услуг на время перерывов, сверх установленных договором. При этом прекращение оплаты не освобождает исполнителя от возмещения убытков и вреда;
- на устранение исполнителем выявленных недостатков в предоставлении услуг в установленные договором сроки.

4) Иные права потребителей в любой сфере потребления:

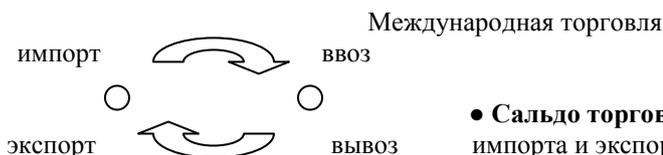
- самостоятельное отстаивание своих прав;
- право обращения за судебной защитой;
- право на возмещение морального вреда.

Мировая экономика

- **Мировая экономика** - система национальных хозяйств (экономик) отдельных стран, объединенных международным разделением труда, а также торговыми, производственными и другими нормами экономических связей.
- **Международное разделение труда** - специализация стран на производстве определенных видов продукции и обмен между ними.

Предпосылки:

1. природные условия = климат, полезные ископаемые, географическое положение;
2. уровень экономического и научно-технического развития (сырье - готовое изделие);
3. традиции в производстве определенных товаров (косметика во Франции).

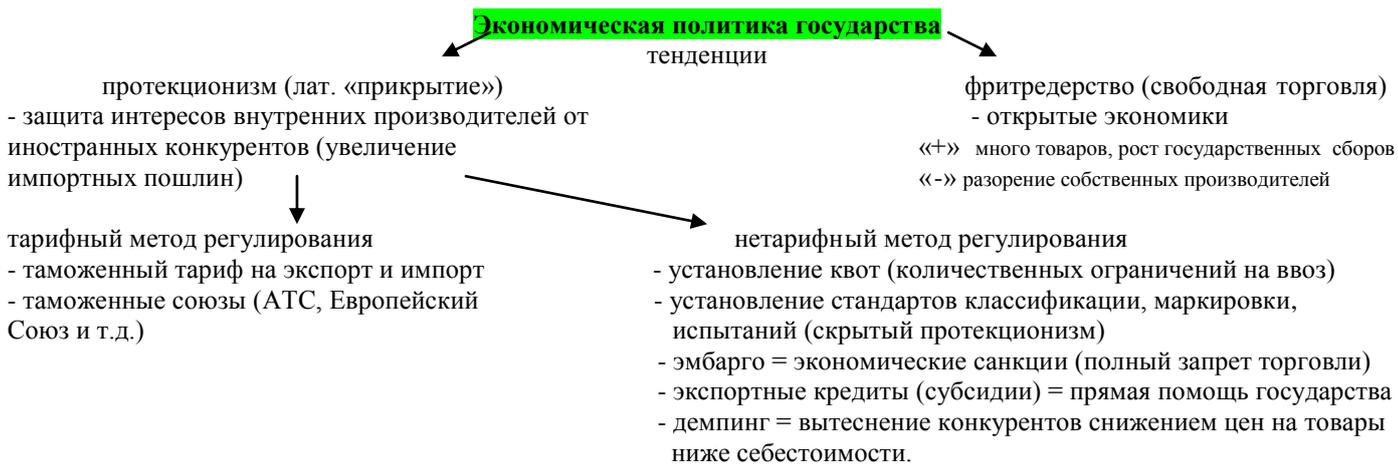


Теория абсолютного преимущества во внешней торговле (А.Смит)

Одни отрасли могут производить товары более эффективно, чем другие. Значит, они имеют преимущества (абсолютные) в свободной торговле.

Теория сравнительного (относительного) преимущества во внешней торговле (Д.Рикардо)

Страны получают при взаимном обмене выгоду, если специализируются на производстве тех товаров, средние издержки производства которых относительно меньше, чем при производстве тех же товаров в других странах.

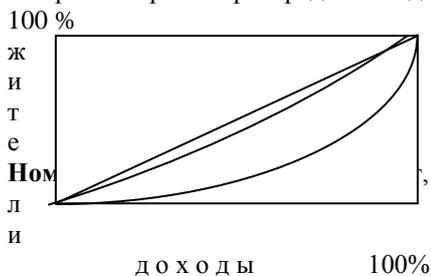


Доходы и расходы семей

Виды доходов и их источники:

труд наемного работника	зарплата ≈ 70%
труд предпринимателя	прибыль (собственника)
производственный капитал	прибыль (фирм, владельца капитала)
собственность на землю	рента
денежный капитал	процент

Кривая Лоренца («Лук Лоренца») = неравномерность распределения доходов



• , полученная за определенный период.

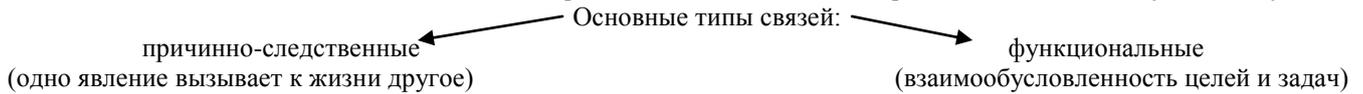
- **Реальный доход** - объем товаров и услуг, который можно приобрести за определенный период на свои номинальные доходы.

Закон Энгеля

С ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных потребностей возрастает.

РАЗДЕЛ VI СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальные связи и взаимодействия пронизывают все общество, представляя собой единую систему.



Для осуществления целей и задач общество создает систему *коммуникаций* (общественных отношений) и *социальные институты* (соответствующие структуры). Общественные отношения могут быть *солидарными (партнерскими)* = основанными на согласовании интересов сторон, или же *конфликтными (конкурентными)* = когда интересы участников противоположны.

Структура социального отношения:

- участники (субъекты);
- значимый объект;
- потребности (отношения субъект - объект);
- интересы (отношения субъект - объект);
- ценности (отношения между идеалами взаимодействующих субъектов).

В ходе взаимодействия людей в обществе объективно возникают:

● **Социальные общности** - совокупности людей, объединенных общими условиями существования, регулярно и устойчиво взаимодействующих друг с другом.

Типы обществ:

- *номинальные* - совокупности людей, реально не взаимодействующих, но объединенных общими социальными признаками, которые устанавливает ученый-исследователь для решения поставленной задачи;
- *массовые* - реально существующие совокупности людей, случайно объединенных общими условиями существования и не имеющих устойчивой цели взаимодействия (фанаты);
- *толпа* - множество лиц, собравшихся в одном месте и объединенных чувством, верой, действием, коллективными устремлениями;
- *аудитория* - совокупность людей, объединенная взаимодействием с определенным индивидом или группой (театр, студенты и т.д.);
- *социальные круги* - общности, создаваемые для обмена информацией, не ставящие определенных целей, не предпринимающие совместных усилий (разновидность - профессиональный круг);

● **Социальная группа** - совокупность людей, объединенных на основе совместной деятельности, общих целей и имеющих сложившуюся систему норм, ценностей, жизненных ориентиров. Ее признаки:

1. устойчивость состава;
2. продолжительность существования;
3. определенность состава и границ;
4. общая система ценностей и норм;
5. осознание своей принадлежности к группе каждым индивидом;
6. добровольный характер объединения (для малых групп);
7. объединение индивидов внешними условиями существования (для больших групп).

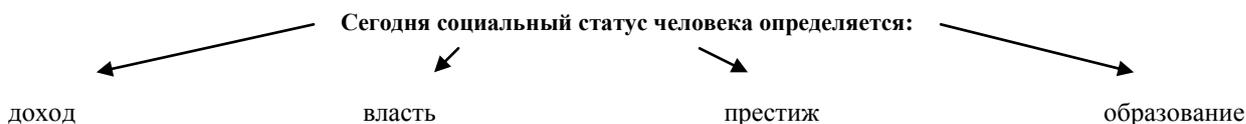
Виды социальных групп:

Основания классификации	Тип группы	Примеры
По количеству участников	малые	семья, компания, спортивная команда, совет директоров
	средние	трудовой коллектив, жители микрорайона
	большие	этносы, конфессии, представители различных профессий
По характеру отношений	формальные	политическая партия, трудовой коллектив
	неформальные	посетители мероприятия
По месту жительства	поселенческие	горожане, сельские жители, провинциалы
В зависимости от пола и возраста	демографические	мужчины, женщины, дети, молодежь
По национальной принадлежности	этнические	русские, украинцы, американцы
По уровню дохода	социально-экономические	богатые, бедные, средние слои
По роду занятий	профессиональные	программисты, предприниматели, токари

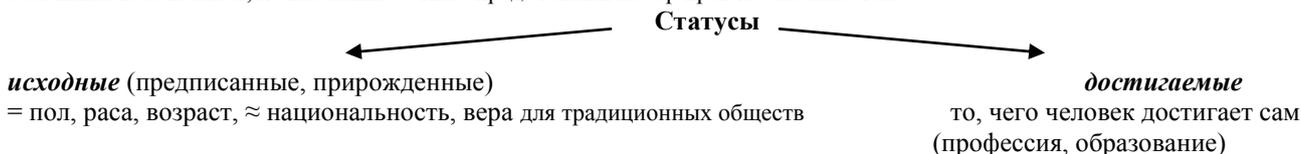
● **Социальная структура** (лат. stratum - слой) - расслоение и иерархическая организация различных слоев общества, а также совокупность институтов и отношений между ними.

Социальные слои выделяются по своему положению в обществе. Основой стратификации является естественное и социальное неравенство. Критериями выделения страт считали:

- К.Маркс - владение собственностью на средства производства и уровень доходов;
 - М.Вебер - то же + социальный престиж и принадлежность к власти;
 - П.Сорокин - неравномерность распределения прав и привилегий, ответственности и обязанностей в обществе.
- Исторически стратификация возникает с зарождением общества, потом ужесточается с появлением государств и, наконец, смягчается.



● **Статус** - положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определенный набор прав и обязанностей.



Выделяют и другие виды статусов: **главный** (наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие), **социальный** (как представителя большой группы), **личный** (положение в малой группе по индивидуальным качествам).

Четыре типа стратификации

1. **Рабство** - экономическая, юридическая и социальная форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства
 - патриархальное (младший член семьи)
 - классическое («говорящее орудие»).
 2. **Касты** - социальные группы, членство в которых передается только по наследству и закрепляется религиозной традицией.
 3. **Сословия** - социальные группы, обладающие правами и обязанностями, передаваемыми по наследству и закрепленными обычаем или юридическими нормами.
- Европа эпохи Средневековья: 1) дворянство } привилегированные
2) духовенство }
3) III сословие = купцы + ремесленники + крестьяне.

Характерной чертой сословий является наличие социальных символов и знаков: **чинов** (рангов государственных служащих), **титолов** (словесных обозначений служебного и сословно-родового положения), **почетных отличий для чинов** и т.д.

4. **Классы** - большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их доле общественного богатства и способам ее получения.

1, 2, 3 = общества закрытого типа

4 = открытое общество

Структура современного общества (современные классы)

I класс Высший класс (элита)	А. верхний высший класс	«аристократы крови» = особый образ жизни, вкус и поведение
	Б. нижний высший класс	«профи» в спорте, богема, высшие бизнесмены и чиновники
II класс Средний класс	А. верхний средний класс	буржуазия, высокооплачиваемые профессионалы: врачи, актеры, адвокаты
	Б. средний средний класс	самая массовая прослойка: служащие, учителя, врачи, менеджеры
	В. низший средний класс	низшие служащие, квалифицированные рабочие (умственный труд)
III класс Низший класс	А. верхний низший класс	малоквалифицированные рабочие (средн. образование, пассивный досуг, примитив. развлечения, ненормативная лексика)
	Б. нижний низший класс	бомжи (андеркласс)

- **Социальный статус** - определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. У человека может быть несколько статусов (статусный набор).
- **Престиж** - оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении. На него влияют реальная полезность функций в обществе и принятая система ценностей.
- **Авторитет** - степень признания обществом достоинств личности, конкретного человека.
- **Социальная роль** - некоторый образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в конкретном обществе. Ожидаемое поведение человека, ассоциируемое со статусом.

Набор социальных ролей = ролевая система. Базисными социальными ролями являются роли труженика, собственника, потребителя, гражданина, члена семьи и т.д. Любая роль намечает только схему поведения человека. Личность сохраняет свою автономию и имеет определенную свободу выбора даже в условиях унификации и стандартизации.

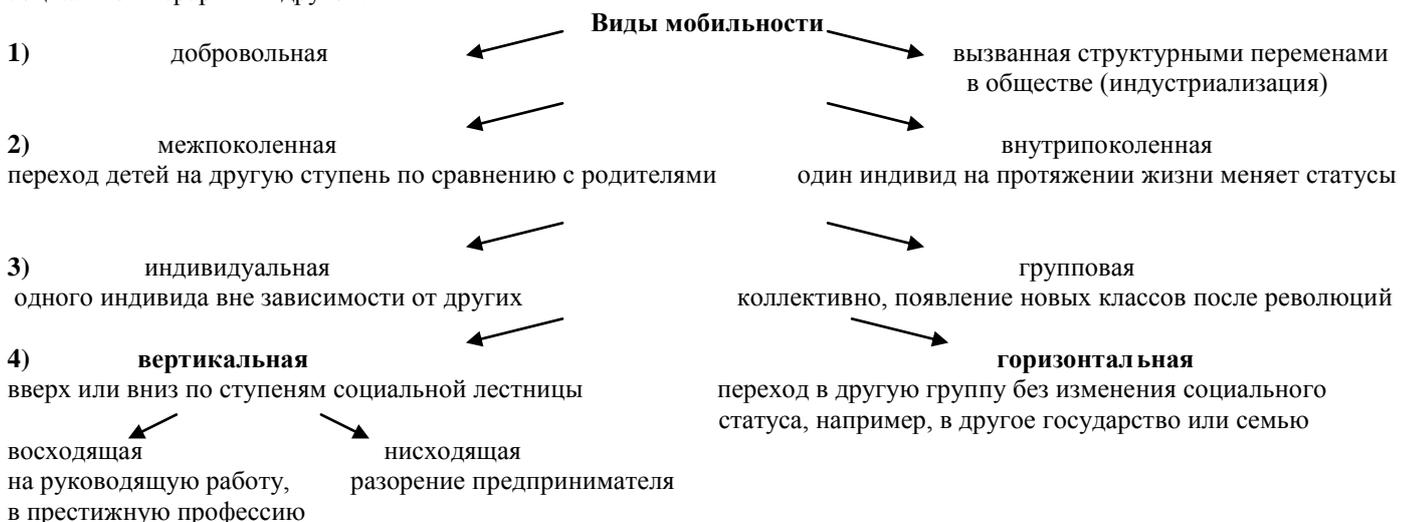
- **Ролевой конфликт** - такая ситуация, в которой человек сталкивается с необходимостью удовлетворять требования двух или более ролей.
Есть роли, которые могут выполнять люди только определенного возраста (водитель автомобиля), рода занятий (военнослужащий) и т.д. Другие роли выполняются без ограничений пола или возраста (футбольный болельщик).

Есть люди, которые находятся на стыке социальных групп, испытывая психологические затруднения. Причины этого кроются в неспособности или нежелании адаптироваться к новой социальной среде, к новому образу жизни, новым нормам поведения.

- **Маргинал** - это индивид, утративший свой прежний статус, лишенный возможности заниматься привычным делом и оказавшийся неспособным адаптироваться к социальной среде, в рамках которой он формально существует. Их поведение либо крайне пассивно, либо крайне агрессивно. К данной категории лиц можно отнести маргиналов этнических (эмигранты), политических (нелегалы), религиозных и др.

Социальная мобильность

- **Социальная мобильность** - перемещение отдельных индивидов или социальных групп от одной позиции в социальной иерархии к другой.



Факторы, влияющие на мобильность:

- образование; - статус семьи; - система общественного устройства; социальные потрясения; изменения в технологиях; уровень рождаемости и т.д.

Уровень мобильности в обществе в разные времена был различным. Выделяют общества *открытые*, где сняты запреты на смену статуса, и *закрытые*, где запреты и ограничения существуют. Но и в закрытых обществах имеются возможности перемещения между стратами. Их называют ● **каналами социальной мобильности (лифтами)**.

■ П.Сорокин выделял в качестве лифтов общественные организации. Сегодня каналами служат:

- армия (потери в офицерском составе или реформа армии);
 - церковь (новые религии, запрет католическим священникам жениться);
 - школа (престижные учебные заведения);
 - семья (смена статуса при заключении неравного брака);
- собственность (сегодня самый быстрый).

Способы адаптации к новому статусу:

1. Изменение образа жизни, принятие нового материального статусного стандарта (машина, жилой район и т.д.).
2. Типичное статусное поведение (манера общения, словесные обороты, проведение досуга и т.п.).
3. Изменение социального окружения (те, кто принадлежит к тому же кругу лиц).

Социальные отношения и взаимодействия

● **Социальное взаимодействие** - это систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные действия субъектов, направленные друг на друга (учитель-ученик, родители-дети).

Социальные взаимодействия складываются из отдельных актов (социальных действий) и включают статусы (круг прав и обязанностей), роли, социальные отношения, символы и значения.

Социальное взаимодействие = интеракция.

Стабильная система взаимодействий = социальные отношения.

Уровни взаимодействия:

1. Межличностные отношения индивидов.
2. Личностно-групповые отличия.
3. Межгрупповые отношения.

Основные формы взаимодействий:

1) **Сотрудничество (кооперация)** - соучастие индивидов в решении общей задачи.

Это деловое партнерство, дружба, солидарность, политический союз между партиями, государствами, сотрудничество между фирмами. Является основой для объединения людей в группы.

2) **Конкуренция (соперничество)** - индивидуальная или групповая борьба за дефицитные ценности (блага).

Проявляется в стремлении сторон превзойти друг друга, добиться определенного успеха в достижении неделимого объекта притязаний обеих сторон (власть, голоса избирателей, территория, деньги, привилегии, популярность и т.п.).

3) **Социальный конфликт** - особое взаимодействие индивидов, групп, объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций, интересов.



Стадии конфликта:

А) **Предконфликтная** - период, в течение которого накапливаются противоречия.

Б) **Конфликтная** - совокупность действий при столкновении противоборствующих сторон, частичная или полная реализация их целей.

В) **Послеконфликтная** - принятие мер для окончательного устранения противоречий, по возможности снятие социально-психологической напряженности, поиск путей для избежания подобной ситуации в будущем.

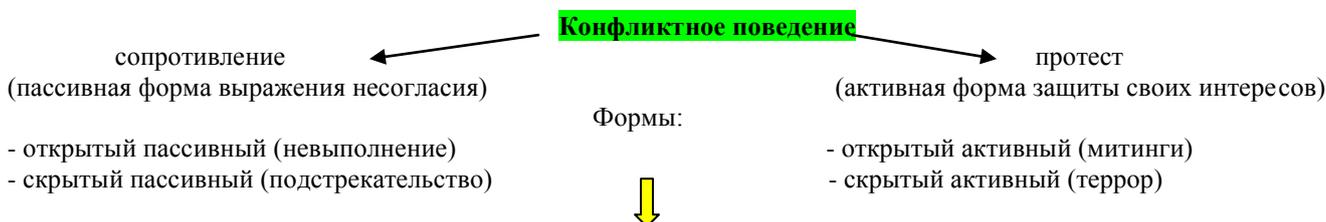
В основе конфликта лежит **противоречие** - фундаментальная несовместимость, несогласие интересов.

● **Фрустрация** (лат. frustration - обман, неудача) - психологическое состояние сторон и двигатель конфликта.

■ П.Сорокин видел источник конфликта в подавлении базовых потребностей людей (пища, жилье, самосохранение ...).

Способы решения конфликта:

- компромисс
- переговоры
- посредничество
- арбитраж
- применение власти, закона, силы



При увеличении масштабов протеста возникают социальные движения:

- реформистские (постепенно)
- регрессивные (возвращение к старому)
- утопические (идеалисты)
- революционные (полное обновление).

Социальные нормы

● **Социальные нормы** (лат. norma - правило, образец) - правила поведения людей, вырабатываемые обществом и входящими в него социальными группами и позволяющие контролировать, регулировать и оценивать это поведение.

Основные виды норм:

1. **Обычаи и традиции** - нормы, закрепляющие привычные образцы поведения. Поддерживаются силой общественного авторитета (свадьбы, похороны и т.д.).
 2. **Правовые нормы** - правила и нормы, закрепленные в законах, четко описывающие границы поведения, а наказания за их нарушение обеспечиваются силой государства.
 3. **Моральные нормы** - правила, несущие оценочную нагрузку (хорошо-плохо), обеспечивающиеся авторитетом коллективного сознания. За нарушение данных норм - общественное осуждение.
 4. **Эстетические нормы** - нормы, содержащие представления о прекрасном и безобразном в творчестве, поведении, производстве и быту. Негативные оценки сочетаются с моральным порицанием.
 5. **Политические нормы** - правила, отражающие отношения между личностью и властью, социальными группами и государством. Отражаются в договорах, принципах, моральных нормах.
 6. **Религиозные нормы** - правила, которые часто совпадают с нормами морали, права, закрепляют обычаи и традиции, поддерживаются верой и неизбежностью кары за грехи (отступления).
- К другим социальным нормам можно отнести правила **этикета, обычаи и традиции, ритуалы, нравы, привычки и т.д.**

Кроме социальных есть нормы медицинские, биологические, экологические, технические и др.

Все социальные нормы объединяет:

- общий характер (рассчитаны на многократное применение);
 - действуют непрерывно во времени;
 - действуют в отношении определенного круга лиц;
 - процедурность (порядок их реализации);
 - санкционированность (механизм реализации их предписаний).
- **Санкция** - средство поощрения или наказания, стимулирующее людей соблюдать социальные нормы.



- **Девиантное (отклоняющееся) поведение** - поведение, не соответствующее требованиям социальных норм. Может иметь позитивный характер (имеет положительные последствия для общества) или негативный характер (нести обществу вред).
- **Деликвентное поведение** - разновидность девиантного поведения, преступное, нарушающее особо значимые для общества нормы, которые закреплены законодательством. К такого рода поведению относятся алкоголизм, наркомания, преступность и т.д.

Причины отклоняющегося поведения:

- **биологическая** = прирожденная предрасположенность (особенности психики);
- **психологическая** = иные ценностно-нормативные представления;
- **социологическая** = вызывается кризисными явлениями в обществе;
- **конфликт норм** = между культурой и субкультурой, между нормами в семье и неформальной группе и т.д.

Типы отклоняющегося поведения:

деструктивный

наносающий вред самой личности: суицид, алкоголизм, наркомания ...

асоциальный

наносающий вред общностям людей: нарушения трудовой дисциплины и правопорядка.

- **Конформизм** - социальное поведение, соответствующее принятым в обществе нормам и ценностям.

Этнические общности и межнациональные отношения

- **Этносы** - исторически сложившиеся большие группы людей, обладающие общностью языка, культуры и самосознанием.

Есть 4 критерия причастия индивида к определенной этнической группе:

- самоопределение (собственное желание принадлежать группе);
- наличие родственных связей;
- культурные особенности;
- наличие социальной организации для осуществления контактов и взаимодействий.

Виды этнических общностей (этапы развития этноса)

0) Род - объединение кровных родственников, обладающих общностью происхождения, общим местом поселения, единым языком, обычаями и верованиями.

● 1) **Племя** - объединение нескольких родов. Самосознание строится на основе мифологических представлений о происхождении. Существует в эпоху первобытных отношений.

● 2) **Народность** - более крупная общность с единством языка, территории, экономической жизни и культуры, образующаяся с возникновением государства. Часть народностей исчезла, другие превратились в нации.

● 3) **Нация** - это исторически высшая форма этносоциальной общности людей, характеризующаяся единством территории, экономической жизни (рыночная экономика), языка (литературный), исторического пути, культуры, этнического самосознания.

● **Национальное самосознание** - отражение сознания нации в индивидуальном сознании его членов, выражающее усвоение ими представлений о месте и роли своего народа в мире, о его историческом опыте.

Две тенденции в развитии наций:

1) **Этническая интеграция** - сближение, взаимодействие, разрушение национальных перегородок, объединение в рамках наднациональных структур (Европейское сообщество или Советский Союз).

2) **Этническая дифференциация** - стремление к национальной самостоятельности и суверенитету, развитию национальной культуры, попытка противостоять экспансии сверхдержав.

Оба процесса в современном мире идут параллельно.

Национальный вопрос

● **Национальный вопрос** - вопрос об освобождении народов, их самоопределении и преодолении этнического неравенства. В крайнем проявлении может вести к росту национализма.

Причины обострения национальных проблем:

- неравномерность социально-экономического и политического развития народов => национальное угнетение (этническая ассимиляция, геноцид, колониализм и т.д.);
- несовпадение этнических и территориальных границ;
- ухудшение экономического положения;
- социальные противоречия;
- национализм и шовинизм как национальная политика;
- национальные и религиозные различия;
- + реакция на унифицирующее воздействие НТР и на процесс глобализации.

Виды конфликтов:

- по поводу исторически спорных территорий (Эльзас и Лотарингия, Нагорный Карабах);

- противоречия между этническим большинством и компактно проживающим этническим меньшинством (Фергана, Сумгаит);

- произвол в преобразовании административных границ (Крым);

- отсутствие государственности и рассеченность этнической территории границами (курды);

- насильственное включение земель в состав соседнего государства (Прибалтика, Тибет);

- изгнание и возвращение народа на историческую родину (крымские татары).

Гуманистические принципы разрешения межнациональных конфликтов:

1. отказ от насилия и принуждения;
2. поиск согласия на основе консенсуса всех участников;
3. признание прав и свобод человека важнейшей ценностью;
4. готовность к мирному урегулированию всех спорных проблем;
5. + возможность для реализации национальных устремлений;
6. + воспитание гражданином 1- этноса, 2-страны, 3-мира.

Семья как социальный институт и малая группа

● **Семья (как малая группа)** - это основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

● **Семья (как социальный институт)** - это объединение людей, которое характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками.

Т.е. семья как социальный институт придает стабильность обществу и удовлетворяет потребность в воспроизводстве рода, а как малая группа является ячейкой общества, где происходит воспитание и становление личности, проводником ценностей и норм поведения.

Типы семейных структур

- 1) **моногамия** - брак 1 мужчины и 1 женщины
полигамия $\left\{ \begin{array}{l} \text{полигиния} = 1 \text{ мужчина} + \text{несколько женщин (арабы)} \\ \text{полиандрия} = 1 \text{ женщина} + \text{несколько мужчин (горные районы Индии)} \end{array} \right.$
- 2) **патрилинейные** - по отцу } наследование фамилии, имущества
матрилинейные - по матери } и социального положения
- 3) **патриархальные** - отец } глава семьи
матриархальные - мать } и авторитет
- 4) **гомогенные** - образованы выходцами из одной социальной страты
гетерогенные - выходцы из различных групп, каст, классов.
- 5) **малодетные** - 1-2 ребенка }
среднедетные - 3-4 ребенка } по количеству детей в семье
многодетные - 5 и более детей }
- 6) **нуклеарная** - родители и их дети } живущие вместе родственники
расширенная - многопоколенная } 3 - 4 прямых поколения

Родственники бывают кровные и родственники-в-законе (все). Выделяют три степени родства: ближайшие, двоюродные, троюродные родственники. В «фамильном дереве» теоретически может быть до 200 позиций родства: деверь, снохи, тести, свояки и т.д.

Современная нуклеарная семья отличается от традиционной тем, что в ней чаще встречается двухкарьерная модель (разделение забот по дому) и двухдоходная семья (оба заняты в общественном производстве).

Функции семьи

1. **Репродуктивная** (productio - производить) * воспроизводство, продолжение человеческого рода.
2. **Воспитательная** * «социальное наследование» - стиль поведения, моральные нормы и ценности, которые родители передают детям.
3. **Хозяйственная** * ведение домашнего хозяйства.
4. **Экономическая** * материальное обеспечение семьи.
5. **Эмоциональная** * взаимная психологическая поддержка.
6. **Социально-статусная** * наследование принадлежности к классу, роду, расе, этносу, религиозной группе.
7. **Первичного социального контроля** * определение норм поведения членов семьи в различных сферах.
8. **Духовного общения и досуга** * проведение семейных праздников, походов и др.
9. **Рекреационная** * снятие стрессовой ситуации.

Тенденции развития современной семьи

- ▶ Меняется положение женщины в семье, возрастает ее роль.
- ▶ На смену патриархальной семье приходит семья партнерского типа.
- ▶ Многопоколенная семья заменяется нуклеарной.
- ▶ Происходит разделение институтов брака и семьи.
- ▶ Больше уделяется внимания материальному обеспечению, а не духовному общению.
- ▶ Профессиональные интересы часто вытесняют семейные.
- ▶ Ухудшается общее здоровье людей и способность иметь детей.
- ▶ Растет количество разводов, повторных браков, неполных семей.

○ **Демографическая политика** - политика в области развития народонаселения, причем не только количественного роста, но и обеспечения качества жизни человека.

В РФ предусматриваются следующие меры государственной поддержки семьи:

- дополнительные отпуска (с рождением ребенка, по уходу за ним и т.д.);
- денежные пособия (в т.ч. «материнский капитал»);
- особые льготы (другая работа для беременных женщин при сохранении зарплаты).

Существует Национальная программа демографической политики в РФ, которая предусматривает стабилизацию численности населения к 2015 году на уровне 140-142 млн. человек и создание условий для ее роста с 2030 года.

● **Бытовые отношения** - устойчивая система повседневных непродуцированных связей между людьми по поводу удовлетворения их первоочередных нужд (пища, одежда, отдых, общение и т.п.)

Молодежь как социальная группа

● **Молодежь** - это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств.

Возраст: социологи = от 16 до 25 лет (иногда до 30 лет);
психологи = 16-18 лет - младшая группа (период ранней юности) - неопределенность статуса, нет полноценных гражданских прав, экономической самостоятельности, законченного образования;
= 18-24 года - средняя группа (молодежь) - студенты и молодые рабочие, которые частично отделились от родителей, имеют иногда свои доходы, идет процесс создания семьи и рождения первых детей;
= 25-30 лет - старшая группа (взрослая молодежь) - сделан профессиональный выбор, приобретен первый опыт, но высока конфликтность молодых семей и велик процент распада браков.

Социальные роли:

- ребенок в семье;
- ученик (ца) в школе;
- участник (ца) в досуговой деятельности и т.д.

+ новые:

- работник (на рынке труда особая категория работников);
- студент (влияние престижа вуза и будущей профессии, привлекательности свободной студенческой жизни, повышение уровня образования, готовность к смене характера деятельности, овладение знаниями, умениями и навыками, которые сегодня ценятся, например, работа с компьютером, вождение автомобиля, знание иностранных языков);
- семьянин (стремление к большей независимости, что приводит к снижению брачного возраста, а это в свою очередь приводит к некоторым негативным последствиям, таким как неустроенность быта, несостоявшаяся карьера и т.п.);
- гражданин (складывание политических взглядов и установок).

Для молодого возраста характерно наличие *мессианского комплекса* - стремления переделать мир по своему усмотрению, приписывание себе важной роли в спасении человечества. Это, как говорят психологи, детская или возрастная болезнь становления духа.

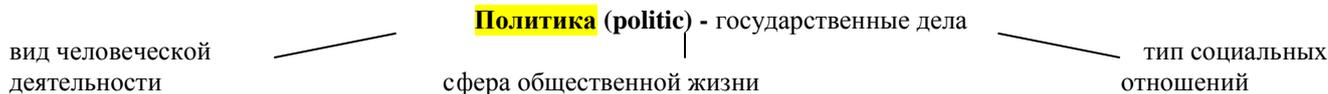
Молодежная субкультура

● **Молодежная субкультура** (часть культуры, подразделение) - культура молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов. Вторична по отношению к взрослой культуре.

Имеет следующие особенности:

- не всегда совпадают ценности, цели, идеалы, иллюзии с господствующей культурой;
- ей присущ собственный язык;
- подразделяется на более мелкие субкультуры (панки, рейверы, эмо, готы, рокеры, скины, хиппи, кислотная молодежь, стилиаги, фаны и др.);
- неформальность и обособленность от официальной культуры;
- стремление к взаимопониманию, взаимоподдержке, защите, обретению чувства силы, принадлежности к единому организму;
- стремление к неповторимости, выделению и, одновременно, единообразию;
- ориентация на досуговую деятельность и обмен информацией (на Западе либо протестное движение, либо оказание помощи больным, наркоманам, инвалидам и т.д.);
- некоторая склонность к девиантному поведению.

РАЗДЕЛ VII ПОЛИТИКА



- **Политика**¹ - отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу захвата, осуществления, удержания политической власти в обществе, а также отношения между государствами на международной арене.
- **Политика**² - это деятельность государственных органов, политических партий, общественных объединений в сфере отношений между социальными группами (классами, нациями), государствами, направленная на интеграцию их усилий с целью завоевания политической власти или ее упрочения.
- **Политика**³ - это сфера деятельности людей, партий, государства, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти.

Политика как деятельность.

Субъекты: личности, социальные группы, политические организации и политические элиты.

Объекты: в экономической политике - экономика, в социальной - социальная сфера, в молодежной - молодежь и т.д.

Цели: сохранение целостности общества, осуществление в нем изменений в интересах субъекта политики или общества в целом.

Средства: Н.Макиавелли («цель оправдывает средства») <=> «Народная воля» («средства определяют цель»).

Политическая сфера общества включает:

- различные формы политической деятельности
- отношения между людьми в процессе этой деятельности
- организации и учреждения
- политическое сознание людей

Политическая система

Подсистемы:

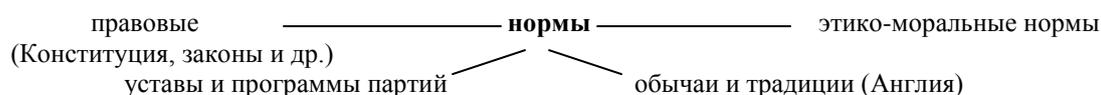
1) **институциональная** = политические организации (институты), из которых основной - государство, а так же политические партии и общественно-политические движения.

Политические институты { * организации, цель которых осуществление власти (государство, партии, общественно-политические движения)
* несобственно-политические организации (профсоюзы, религиозные и др.), достигающие своих целей через политику
* неактивные субъекты политики (клубы, общества), сами - объект воздействия полит. институтов.

2) **коммуникативная** = совокупность отношений и форм взаимодействия, складывающихся между классами, социальными группами, нациями, индивидуумами по поводу их участия в осуществлении власти и политики.

Отношения: первичные (между социальными группами и внутри них) и вторичные (между государствами и партиями).

3) **нормативная** = политические правила (нормы) и традиции, определяющие и регулирующие политическую жизнь общества.



4) **культурно-идеологическая** = совокупность различных политических идей, взглядов, представлений, чувств, эмоций участников политической деятельности.

Субъекты политики имеют два уровня сознания:

а) **теоретический** (политическая идеология) = взгляды, лозунги, идеи, концепции, теории;

б) **эмпирический** (политическая психология) = чувства, эмоции, настроения, предрассудки и др.

Функции политической системы:

1. определение целей, задач, путей развития общества;
2. организация деятельности по достижению поставленных целей;
3. распределение материальных и духовных ресурсов;
4. согласование интересов субъектов политического процесса;
5. разработка и внедрение норм поведения;
6. обеспечение стабильности и безопасности общества;
7. политическая социализация, приобщение людей к политике;
8. контроль выполнения политических и иных норм.

+ 5) **функциональная** - формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти.

Классификация политических систем:

- по политическому режиму - характеру и способу взаимодействия власти, личности и общества. Выделяют *авторитарные, тоталитарные и демократические режимы*;
- *открытые* (конкурентность) - *закрытые* (назначение);
- *военные - гражданские - теократические*;
- *диктаторские* (опора на насилие) - *либеральные* (свобода личности в обществе).

Политическая власть

● **Власть** - способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств.

Признаки отношений власти:

- не менее 2-х партнеров;
- приказ как выражение воли с угрозой санкции;
- общественные нормы, узаконивающие приказ и его исполнение;
- подчинение воле, содержащейся в приказе.

Ресурсы (источники) власти - средства, при помощи которых ее осуществляют.

- Экономические ресурсы - финансовые средства, капиталы, собственность (особенно в рыночной экономике).
- Силовые ресурсы - армия, полиция, службы безопасности, прокуратура, суд (особенно характерно для прошлых эпох и тоталитарных режимов, а сегодня сила государства - в силе законов).
- Социальные ресурсы - престижные должности, особые права и привилегии (важны не только в сословном обществе, но и сегодня для морального стимулирования деятельности человека).
- Информационные ресурсы - наиболее важные сегодня.
- Авторитет - основа власти в древности, влияние, получаемое людьми или группами в результате признания их опыта, знаний, нравственных и иных достоинств.

■ **М.Вебер** (1864-1920) Власть может основываться:

- на личных качествах;
- на традициях и обычаях;
- на формальном законе. Во всех случаях она *легитимна* и имеет три разновидности:

1. **Харизматическая власть** (лидерство) - власть, основанная на исключительных качествах личности, представляющая собой высшую степень неформального авторитета.

Власть принадлежит вождю, королю, президенту, наделяемому некой высшей мистической силой, и появляющемуся обычно в периоды великих социальных потрясений. Эта власть базируется на вере и на эмоциональном отношении вождя и масс. Близко по значению выражение «культ личности» (Иисус, Ленин, Гитлер, М.Ганди, аятолла Хомейни и др.).

2. **Традиционная власть** - власть, которая основывается на обычаях, привычке повиноваться власти, вере в непоколебимость и священность существующих порядков.

Власть прочна благодаря институту наследования (абсолютная монархия). Ее авторитет подкреплён вековыми традициями.

3. **Легальная власть** - власть, связанная с верой в правильность юридических норм и необходимость их выполнения. Называется иначе разумно узаконенной.

Подчиненные следуют обязательным нормам, принципам и правилам и слушаются тех, кто наделен соответствующими полномочиями, пусть даже это личность «серая» и невыдающаяся.

Легальность (юридическая законность) может быть получена любой властью, даже нелегитимной (не признанной).

- **Харизма** (греч. charisma = милость, божественный дар)
- **Легализация** (лат. legalis = законный) 1) - разрешение деятельности какой-либо организации, придание юридической силы акту; 2) - подтверждение подлинности подписей на документах.
- **Легитимация** (лат. legitimus = законный) - признание или подтверждение законности государственной власти, социального института, статуса, полномочий, опирающихся на принятые в обществе ценности. Основой могут быть традиции и обычаи, харизма, конституционные нормы, демократические выборы, референдум и т.п.

Государство

● **Государство** - особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную для всего населения силу.

● **Государство** = основной институт политической системы, организация политической власти на определенной территории.

Теории происхождения государства:

1. **Теологическая** (Фома Аквинский): государство создано Богом аналогично сотворению мира для придания ему стройности и логичности. Бог управляет миром людей с помощью государства.
2. **Патриархальная** (Аристотель, Фильмер, Михайловский): государство - продукт естественного развития семьи, которая разрастается в род, в племя, в государство, а глава семьи, патриарх, становится монархом.
3. **Договорная** (Г. Гроций, Д. Локк, Ж-Ж. Руссо, П. Гольбах, Радищев): в результате общественного договора люди отказались от части своих прав в обмен на гарантии личной безопасности. Это не документ, а состояние общества. В случае нарушения одной из сторон условий договора - другая может потребовать ответственности за это.
4. **Насилия** (К. Каутский, Л. Гумпилович): государство возникает в результате завоевания одного народа другим, т.е. навязывается обществу извне.
5. Психологическая (Г. Тард, Петражицкий): у одних людей есть психологическая потребность повелевать слабыми, у других подчиняться. Причиной создания государства является осознание необходимости определенных моделей поведения.
6. **Ирригационная** (К. Витфогель): государство возникает из-за потребности общества в постоянном осуществлении крупномасштабных общественных работ (строительство и содержание оросительной системы в Междуречье и Древнем Египте = Законы Хаммурапи).
7. **Расовая** (Ж.А. де Габино, Ф. Ницше): разделение общества на низшие и высшие расы, где государство является орудием господства первых над вторыми.
8. **Органическая** (Г. Спенсер): общество и государство похожи на человеческий организм. Государство - это биологическое существо, а не продукт общественного развития.
9. **Классовая** (К. Маркс, Ф. Энгельс): появление государства - результат раскола общества на антагонистические классы. Рост производительности труда ведет к увеличению прибавочного продукта, а это, в свою очередь, приводит к появлению частной собственности и неравенства, а затем - эксплуатации. В классовой борьбе господствующий класс создает новую организацию власти.
10. **Экономическая** (Г. Чайлд): в XII - X тыс. до н.э. «неолитическая революция» была вызвана первым экологическим кризисом, заставившим людей заняться производством пищи (производящий тип хозяйства), что привело к росту населения и новым формам существования (оседлость, производство, обмен). В свою очередь, усложнение и дифференциация общества привели к тому, что управленческая власть начинает приобретать политический характер.

Современные теории в целом: нельзя выделять один главный фактор, определивший появление государства. Есть общие предпосылки:

- экономические (неолитическая революция, появление прибавочного продукта);
- экологические (необходимость ирригации);
- демографические (рост населения и усложнение социальной структуры);
- психологические (образ жизни этносов);
- внешние факторы (угрозы извне и опыт других стран).

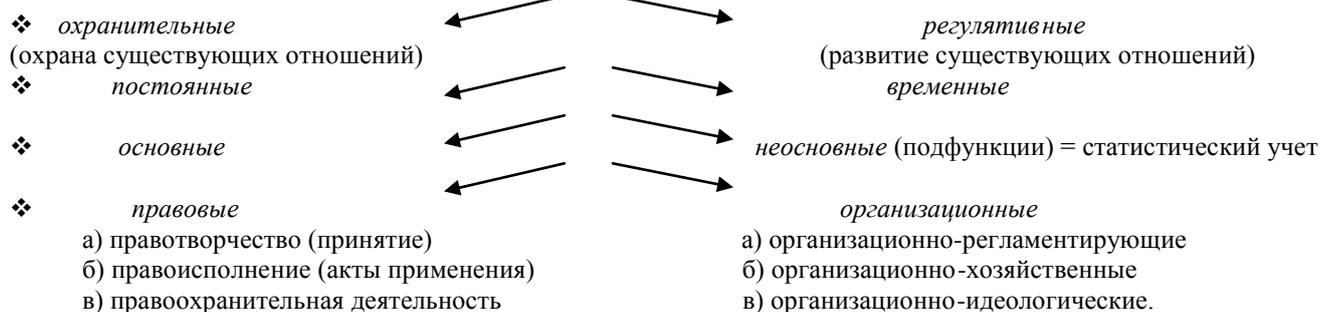
Признаки государства:

1. Единая **территория**, очерченная государственными границами.
 2. Единая **система управления**, где власть осуществляется особым слоем профессиональных управленцев (бюрократией).
 3. Единая **система законов** и монополия на правотворчество.
 4. Право на **взимание налогов**, необходимых для содержания своего аппарата и осуществление функций.
 5. • **Суверенитет** - полновластие государства внутри страны и его независимость на международной арене.
- + монополия на легальное применение силы или физического принуждения;
+ обязательность членства в государстве - гражданство;
+ представительство в международных организациях, переговорах и т.п.

- **Функции государства** = основные направления деятельности:

- | внутренние | внешние |
|---|---|
| 1) охрана законности и правопорядка, прав и свобод граждан; | 1) защита от внешней угрозы; |
| 2) легализованное принуждение; | |
| 3) политическая (обеспечение народовластия и государственного суверенитета); | 2) взаимодействие с другими государствами и международными организациями. |
| 4) экономическая (экономическая политика, государственный бюджет, налогообложение, управление госимуществом); | |
| 5) социальная (здравоохранение, образование, социальная защита, пенсионное обеспечение); | |
| 6) экологическая (охрана и восстановление природных условий жизни людей); | |
| 7) идеологическая (пропаганда идей и ценностей с помощью СМИ); | |
| 8) культурно-воспитательная и др. | |

Функции государства могут выделяться:



Форма государства

• **Форма государства** - совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность. = внешняя характеристика государства

I Форма правления - организация высших органов власти и порядок их образования.

■ Аристотель выделил 3 формы правления правильных (монархия, аристократия и полиция = демократия) и 3 формы извращенных (тирания, олигархия и охлократия).

Формы правления

Монархия (monos + arche)

власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства и передается по наследству

признаки:

- 1) бессрочная пожизненная власть одного
- 2) наследование верховной власти
- 3) • **Контрасигнатура** - порядок, при котором утвержденные монархом законы заверяются подписью премьера.

Системы наследования:

- I. Персональная (лицо, заранее определенное законом)
 - а) салическая = наследуют только мужчины
 - б) кастильская = мужчины имеют преимущество
 - в) австрийская = женщины, только если нет мужчин
 - г) шведская = определяет только право первородства.

- II. Семейная (выбирает сама семья)

Разновидности:

1. Абсолютная (власть юридически и фактически ни кем не ограничена)
2. Дуалистическая (переходная форма, власть ограничена парламентом (законодательная)
3. Парламентская (ограничение власти монарха: законодательной - парламентом, исполнительной - правительством)

Нетипичные формы монархии:

- α выборная (Малайзия, король из 9 наследственных султанов избирается на 5 лет)
- β коллективная (Совет эмиров из 7 человек в ОАЭ)
- γ патриархальная (Свазиленд: король = вождь)
- δ монархии Британского содружества (формально глава государства - британская королева)
- ε теократия (Ватикан: глава церкви = светский правитель)

Республика (res + publikum)

власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок

признаки:

- 1) источник власти - народ
- 2) коллегиальность решений
- 3) выборность
- 4) сменяемость
- 5) разделение властей
- 6) ответственность власти перед избирателями

Разновидности:

1. Президентская (глава государства = глава исполнительной власти, избираемый всеобщим голосованием)
2. Парламентская (во главе государства выборное лицо, но правительство формируется парламентом)
3. Смешанная (двойная ответственность правительства: перед президентом и правительством, право роспуска парламента, у правительства часть полномочий президента)

Нетипичные формы республики:

- α теократическая (Иран, Афганистан)
- β монархическая (Заир, Малави: пожизненный президент)
- γ республика Советов (СССР):
 - классовый характер (диктатура пролетариата)
 - нет разделения властей (иерархия советов)
 - императивный мандат депутатов (право отзыва)
 - перераспределение власти в пользу исполкомов советов.

I Форма государственного устройства - способ национального и административно-территориального деления, отражающий характер взаимоотношений между его составными частями и между центральными и местными органами власти.

Формы государственного устройства

унитарное государство

простое единое государство, не имеющее в составе иных государственных образований

- 1) административные единицы не имеют политической самостоятельности
- 2) единый государственный аппарат
- 3) единые гражданство и система права
- 4) одноканальная налоговая система

- **Автономия** - внутреннее самоуправление районов государства, выделяемых по географическим, национальным, бытовым особенностям.

конфедерация

федерация

сложное союзное государство как результат объединения государственных образований (субъектов), обладающих относительной политической самостоятельностью

- 1) частичный суверенитет субъектов
- 2) два уровня государственного аппарата (2 палаты парламента)
- 3) двойное гражданство
- 4) две правовые системы (собственные Конституции субъектов), но принцип иерархии законов

национально-государственное
(Российская Федерация)

административно-территориальное
(США, ФРГ)

договорные (США, СССР)

учредительные (РФ)

- **Сецессия** - односторонний выход субъекта из состава федерации.

+ **конфедерация** - постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо целей (использование единой валюты, таможня, внешняя политика, оборона и др.)

-) центральные органы не имеют прямой власти, отсутствует гражданство, система налогов, а бюджет представляет собой добровольные взносы (Сенегамбия в 1981-1988гг., Европейское сообщество, Британское содружество, Содружество Независимых Государств).

I Форма политико-правового режима - совокупность политико-правовых средств и способов осуществления государственной власти, выражающих ее содержание и характер.
Политический режим = формы и методы осуществления власти.

демократический

(основан на признании народа источником и субъектом власти)

Политико-правовой режим

антидемократический

(основан на попрании прав и свобод личности и установлении диктатуры)

Демократический режим

• **Демократия** - способ организации политической системы и всего общества, когда власть народа закреплена формально и выражается влиянием его на органы государственной власти.

Признаки демократии:

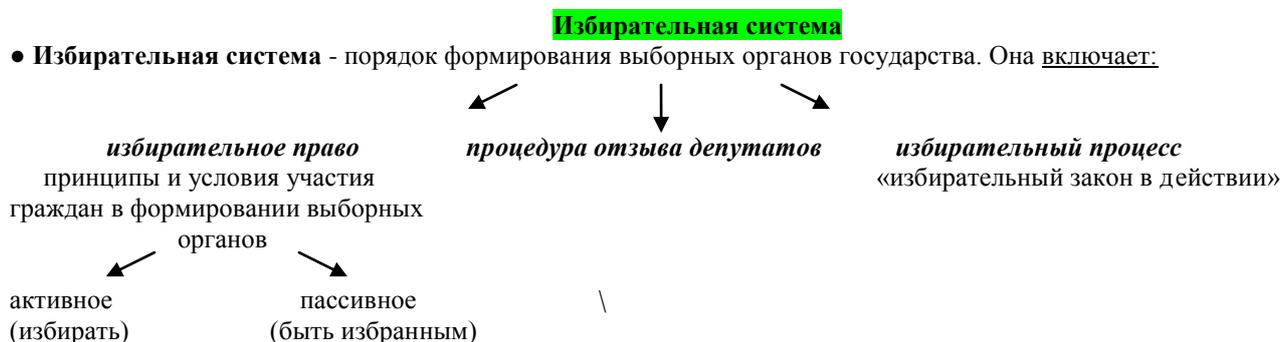
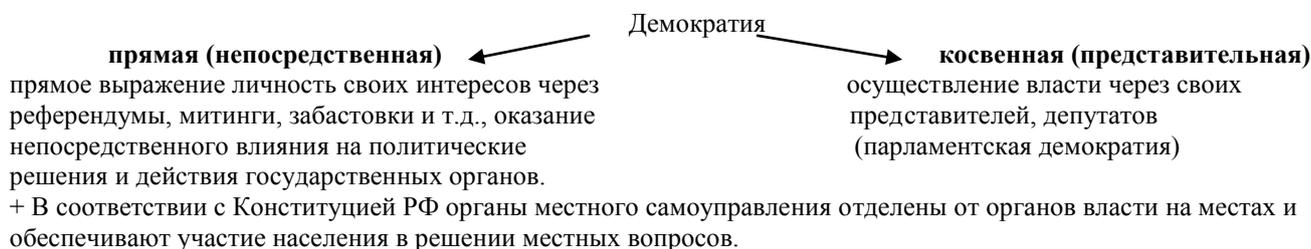
1. признание народа источником власти и носителем суверенитета (учредительная власть, выборы и смена представителей);
2. формально-юридическое равноправие граждан (равные возможности участия в политической жизни);
3. наличие фундаментальных прав и свобод человека (признание, гарантии и защита государством);
4. принятие важнейших властных решений по принципу большинства;
5. право меньшинства на оппозицию (при подчинении решению большинства);
6. политический плюрализм (наличие различных политических партий и движений в состоянии свободной конкуренции);
7. система разделения властей (система сдержек и противовесов);
8. гласность действий государственных органов и должностных лиц и контроль над ними со стороны общества);
9. выборность основных органов власти (всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании);
10. развитая система органов местного самоуправления (приближены к народу и компетентны в местных делах).

Противоречия и слабости демократии:

- **охлократия** (ohlos - толпа, cratos - власть) - произвол толпы при слабости государственной власти;
- политические партии и движения оттесняют граждан от непосредственного участия в политической жизни;
- несовпадение политических возможностей у различных социальных групп (у одних имеются лишь формальные права, у других - возможности = деньги, СМИ, административные ресурсы и т.д.).

! **Всеобщие институты демократии** - это организационные формы, с помощью которых реализуются принципы демократии:

- выборность высших органов власти;
- ответственность и отчетность перед избирателями;
- сменяемость состава по истечении срока полномочий.



• **Ценз** = ограничение:

1. имущественный
2. сословный
3. образовательный
4. национальности
5. расовый
6. возрастной
7. оседлости (время проживания в избирательном округе)

Демократические принципы избирательного права включают:

1. Всеобщность - возможность принятия в выборах участия всех граждан, независимо от пола, расы, национальной или классовой принадлежности, языка, уровня дохода, богатства, образования, конфессиональных или политических убеждений.
2. Равенство - каждый избиратель имеет только один голос, который оценивается одинаково вне зависимости от принадлежности.
3. Тайна выборов - решение конкретного избирателя не должно быть никому не известно.
4. Прямое (непосредственное) голосование - голосование за конкретного кандидата без опосредующих инстанций.

Граждане РФ имеют право избирать с 18 лет, а быть избранными:

- в представительский орган - с 21 года;
- главой администрации субъекта - с 30 лет;
- членом Совета Федерации - с 30 лет;
- Президентом РФ - с 35 лет;
- судьей Конституционного Суда РФ - с 45 лет.

Стадии избирательного процесса:

1. назначение выборов (главой государства);
2. организация избирательных округов (\approx равное число избирателей);
3. создание избирательных комиссий;
4. регистрация избирателей и составление списков;
5. выдвижение кандидатов и их регистрация;
6. предвыборная агитация;
7. процесс голосования;
8. подведение итогов;
9. установление результатов и распределение мест по итогам голосования.

Принципы организации избирательного процесса:

1. Свобода выборов - отсутствие политического, административного, социально-экономического, психологического, информационного давления на избирателей, активистов, кандидатов и организаторов выборов.
2. Альтернативность - наличие выбора (если нет альтернативы, присутствует лишь одобрение или неодобрение кандидатуры или партии).

3. Состязательность (конкурентность) - возможность бороться за доверие избирателей, убеждая в преимуществах своей программы.
4. Регулярность и периодичность выборов - не очень большой срок полномочий, что дает возможность лучше контролировать своих представителей, корректировать курс правительства.

Типы избирательных систем

(распределение мандатов)

→ **Мажоритарная** (лат. majorite - большинство) - система голосования, когда «победитель получает все», набравший меньшинство голосов не получает никаких мандатов.

а) система абсолютного большинства (Австралия, 50% + 1 голос)

б) система относительного большинства (США, Япония, Франция = А-25%, Б-38%, В-36%)

победитель

Достоинства: 1) легкость формирования и стабильность правительства; 2) связь избирателей с депутатами.

Недостатки: 1) победители могут не представлять большинство населения; 2) ограничение доступа в органы власти мелких партий, что может вызвать такие явления, как

- ослабление легитимности власти

- **абсентеизм** -

- склонность к недемократическим методам борьбы.

→ **Пропорциональная** - система, при которой число мандатов пропорционально голосам, полученным партиями на выборах.

Достоинства: представительство партий в соответствии с их реальной популярностью среди избирателей.

Недостатки: 1) меньшая стабильность политической обстановки в связи с необходимостью для получения большинства формировать коалиции из различных политических сил; 2) нет независимых кандидатов; 3) возможность прохождения непопулярных кандидатов.

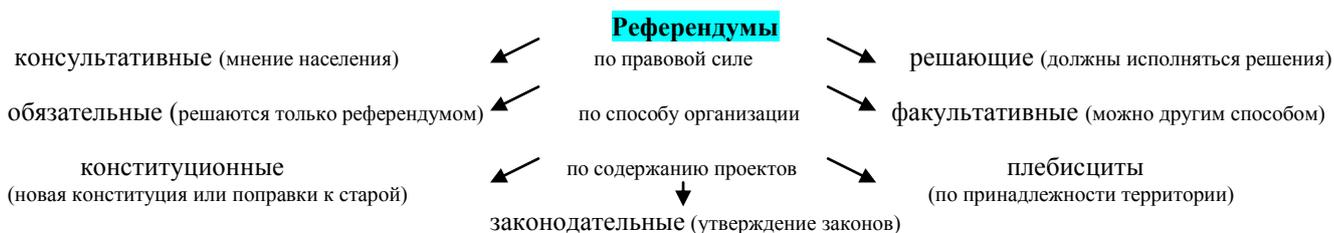
Для преодоления недостатков пропорциональной системы используют т.н. «процентный барьер», когда в парламент не проходят партии, набравшие меньше необходимого числа голосов (в Дании - 2%, в Германии - 5%, в России - 7%).

→ **Смешанная** - совмещение мажоритарной и пропорциональной систем (ФРГ, РФ с 1993 по 2003гг.)

→ **Консенсусная** - система, имеющая позитивную направленность, т.е. ориентированная не на критику оппонента, а на нахождение наиболее приемлемого для всех кандидата. Избиратель голосует не за одного, а за всех (обязательно больше двух) кандидатов и ранжирует их список в порядке собственных предпочтений. Полученные баллы суммируются и по их числу определяется победитель (ООН, партия «зеленых»).

● **Референдум** - всенародное голосование по законопроектам, действующим законам или иным вопросам государственного значения. Первый референдум был проведен в Швейцарии в 1439 году.

● **Абсентеизм** - уклонение избирателей от участия в выборах.



Инициатива референдума может принадлежать главе государства, парламенту, группе депутатов, определенному числу граждан, органам местного самоуправления. Все остальные институты прямой демократии (митинги, шествия, петиции, пикеты и т.п.) имеют консультативное значение.

Антидемократические режимы

основаны на попрании прав и свобод личности, установлении диктатуры одного человека или группы лиц

● **Тоталитарный режим** - политико-правовой режим, основанный на полной ликвидации оппозиции и претендующий на всеобщий (тотальный) контроль государства над обществом и личностью.

Признаки: (З.Бжезинский, К.Фридрих)

1. единственная массовая партия, фактически сросшаяся с государственным аппаратом;
 2. глава государства и партии - харизматический лидер, пожизненный и обожествляемый диктатор;
 3. официальная господствующая идеология (не подлежит критике, вера в «светлое будущее»);
 4. монополия власти на СМИ (средства массовой информации);
 5. монополия государства на средства вооруженной борьбы;
 6. массовый террор по отношению к «врагам народа»;
- командно-административная система управления (в экономике).

■ Э.Фромм, К.Ясперс, Ф.Хайек и др. выделили т.н. «человека толпы» - рожденного массовым обществом типа личности, у которого возникает потребность в тоталитарной системе в периоды модернизации.

● **Авторитарный режим** (лат.- личная власть) - политический режим, основу которого составляет сильная личная власть, осуществляющая контроль над политической жизнью общества, но не так полно в других сферах, как при тоталитаризме.

Представляет собой сочетание элементов тоталитарной модели общества и демократии. Чаще всего появляется в переломные моменты истории государства, являясь первым шагом на пути к демократии.

■ Г.Белов: «Деятельность авторитарных лидеров обусловлена двумя мотивами: необходимостью противостоять тому, что воспринимается как распад, разложение, удержание того, что важно для сохранения общества, власти, и осознанием необходимости каких-либо изменений, прорывов по принципу «так дальше жить нельзя».

Признаки авторитаризма:

1. Носитель власти - само государство, политическая элита.
2. Народ от власти отчужден, оппозиция запрещена, но не уничтожается.
3. Используется сила, но отсутствует систематический полицейский террор.
4. Не обезличивание народных масс, но опора на традиционные социальные и этнические слои общества, лавирование между сложившимися группами, их обычаями, интересами.
5. Контроль не над обществом в целом, а над отдельными его сферами.

+ ● **Военный режим** - близкий по сути авторитарному политический режим, когда во главе государства стоит военная группировка (хунта), получившая власть в результате военного переворота.

Отличительные признаки:

1. Переход власти в результате военного переворота.
2. Замена конституции актами военных властей.
3. Роспуск политических партий, парламента, местных органов власти, замена их военными.
4. Ограничение прав и свобод граждан.
5. Существование консультативных органов из технократов (часто используются лозунги о необходимости экономических реформ, борьбы с коррупцией, обеспечения политической стабильности).

Государственный аппарат

● **Государственный аппарат** - это система государственных органов, при помощи которых осуществляются задачи и функции государства.

Три модели государственного аппарата

1. **Централизованно-сегментарная** (современные демократические государства)
Существующие органы государственной власти - это центральные органы и их представители на местах. Местная власть, органы самоуправления, представляют особую сферу.
2. **Моноцефальная** (mono - один, kephale - голова) (антидемократические государства)
Единая система органов государства, во главе которой лицо или орган со всей полнотой власти, наделяющие властью нижестоящие органы (иерархичность, персонифицированность, пирамидальность).
3. **Монотеократическая** (исламские государства без парламентаризма)
Сочетание единовластия главы государства с родовыми порядками, где светский правитель является высшим духовным лицом.

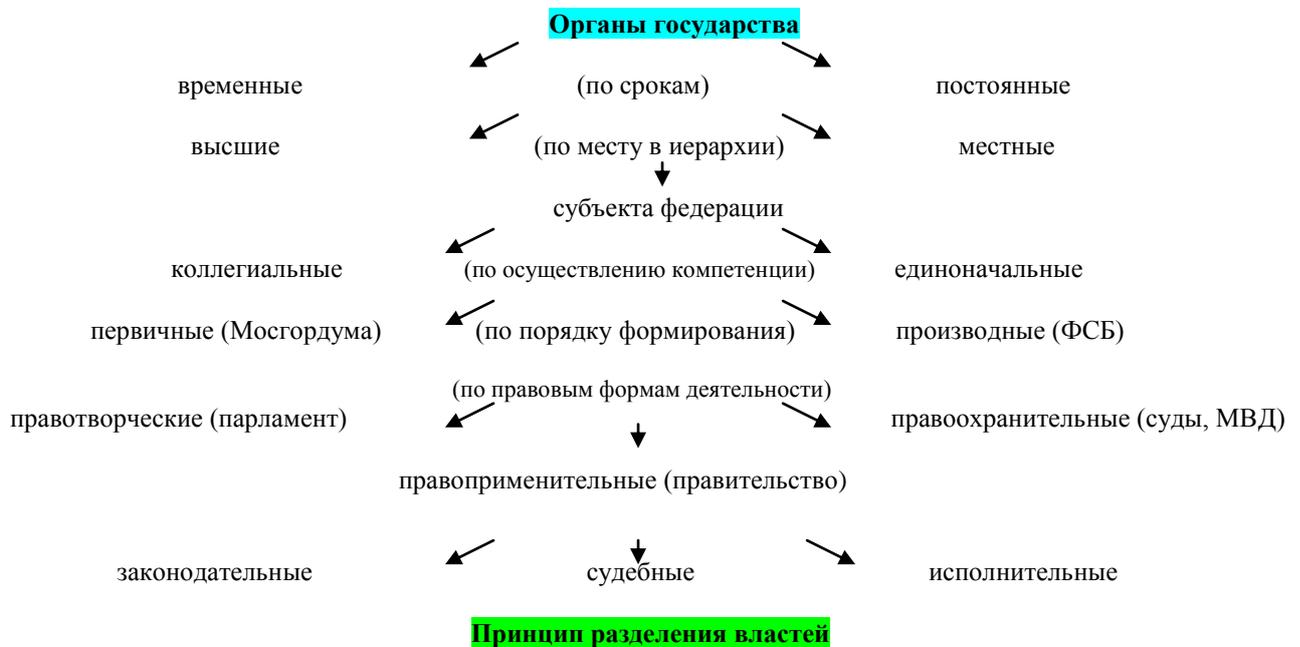
Государственный аппарат состоит из государственных органов.

● **Государственный орган** - физическое лицо или организация, наделенные государственно-властными полномочиями и участвующие в осуществлении функций государства.

● **Компетенция** - объем и перечень государственно-властных полномочий государственного органа и его юридических обязанностей (перечень вопросов, которые орган вправе решать самостоятельно).

Три формы реализации компетенции:

1. издание нормативно-правовых актов;
2. принятие правоприменительных актов;
- организация деятельности.



■ Основы теории заложил Аристотель, но наиболее полно впервые сформулировал в 1784 году Монтескье: «Для защиты от узурпации власти, которая возникает от склонности человека к злоупотреблению властью, необходимо деление на три вида деятельности: принятие законов, их исполнение и осуществление правосудия (наказание нарушителей). Необходим взаимный контроль властей».

1. **Законодательная** - власть, делегированная народом, регулируемая коллегиально изданием законодательных актов и контролирующая исполнительную (в финансовой сфере).

Парламент (parler - говорить) - наиболее распространенный орган законодательной власти.

Великобритания = Парламент, США = Конгресс, Российская Федерация = Федеральное Собрание, Израиль = Кнессет, Испания = Кортесы, ФРГ = Бундестаг, Франция = Национальное Собрание и т.д.

2. **Исполнительная** - подзаконная ветвь власти, которая должна обеспечивать исполнение законов и других актов законодательной власти.

Судебная - разрешение в судебных заседаниях споров о праве. Осуществление власти в особой форме - правосудия.

- **Правосудие** - деятельность суда по вынесению правового суждения о законе и правах сторон.

Суд характеризуется

Судопроизводство - установленный законом порядок возбуждения, расследования, разрешения гражданских и уголовных дел.

Принципы:

- законности;
- публичности;
- устности;
- состязательности;
- равенства;
- гласности;
- непрерывности;
- ведение дел на национальном языке.

Судоустройство - совокупность норм, устанавливающих задачи и принципы организации, структуру судов.

Принципы:

- правосудие осуществляется только судом;
- образование судов на началах выборности;
- независимость;
- неприкосновенность судей;
- коллегиальность.

Два типа судов:

- + Конституционные суды - суды, осуществляющие конституционный надзор (проверка на соответствие Конституции законов и других нормативных актов. К ним относятся:
 - а) суды общей юрисдикции (США, Норвегия, Япония, страны Латинской Америки);
 - б) Верховный Суд (Австралия, Канада, Индия);
 - в) специальные Конституционные суды (Российская Федерация, Австрия, ФРГ);
 - г) особый орган несудебного характера (Франция).

Виды судов (в соответствии с правовой сферой):

1. **Суды общей юрисдикции** (общегражданские). Рассматривают гражданские, трудовые, имущественные споры, дела об административных правонарушениях и уголовные дела.
 2. **Суды специальной юрисдикции** (специализированные). Рассматривают дела с определенной спецификой (арбитражный суд).
 3. **Суды административной юрисдикции**. Рассматривают жалобы граждан на превышение полномочий государственными служащими, а так же споры служащих с администрацией (кроме РФ).
- + **Прокуратура** (не относится ни к одной ветви власти) - орган осуществления надзора за точным и единообразным исполнением и применением законов.

Правовое государство и гражданское общество

● **Правовое государство** - государство, которое в своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах, обеспечивая правовую защищенность своих граждан.

■ Первым мысль о власти закона высказал в VI в до н.э. Солон. Аристотель и Цицерон говорили о соотношении естественных прав человека и законов.

■ Концепция правового государства складывается в XVII - XVIII вв. Первыми применили термин «Правовое государство» К.Т.Вилькер и Й.Ф. фон Аретин. Но обоснование концепции было в трудах Локка, Монтескье, Канта, Джефферсона, Мэдисона и других просветителей.

■ И.Кант: Правовое государство - неотъемлемый элемент демократии, которая заключается в ограничении власти государства.

■ Г.Елинек: Идея самоограничения государства своими законами.

■ Н.М.Коркунов: Идея разделения властей воплощается тремя путями:

- а) разделение функций между различными органами;
 - б) совмещение одной функции несколькими органами (двумя палатами парламента);
 - в) разные функции одного органа различными способами
- + особые средства и органы надзора за соблюдением законности.

Признаки правового государства:

1) Верховенство закона - подчинение всех государственных органов, должностных лиц, общественных организаций и отдельных граждан требованиям закона. В то же время, все законы должны быть **правовыми**:

- а) быть максимально справедливыми;
- б) приниматься компетентными органами;
- в) приниматься в результате законно установленной процедуры;
- г) не противоречить Конституции и другим законам страны.

2) Соблюдение и защита прав и свобод человека, которое включает в себя не только их провозглашение, закрепление в законах, но и гарантия (механизм реальной защиты).

3) Реализация принципа разделения властей, т.е. создание системы «сдержек и противовесов», взаимоограничение и взаимный контроль всех ветвей власти (законодательной, исполнительной, судебной).

4) Взаимная ответственность государства и граждан вне зависимости от количества власти, богатства и др., гарантией чего может служить независимый суд.

Предпосылки правового государства:

1. Многообразие форм собственности, свобода предпринимательства.
2. Режим демократии, конституционализм, парламентаризм и суверенитет народа.
3. Высокий уровень политического и правового сознания граждан, политической культуры человека и общества.
4. Единая и непротиворечивая система законодательства (юридическая предпосылка).
5. Формирование гражданского общества, т.е. системы отношений между людьми, обеспечивающей удовлетворение их неотъемлемых прав и интересов на основе самоуправления и свободы, решение проблем без вмешательства государства.

Основные принципы правового государства закреплены в Конституции РФ 1993 года, но не реализованы на практике.

● **Гражданское общество** - это сфера самоуправления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

Три смысла понятия «Гражданское общество»:

1) **Социологический** Реальная совокупность всех неполитических общественных отношений (культурных, семейных, производственных и т.д. = все, что было до возникновения государства).

2) **Идеологический** Идеал, каким должна быть реальность, т.е. общество свободных, суверенных личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами.

3) **Юридический** См. определение.

Основы гражданского общества

Экономическая	Частная собственность гарантирована законами и выступает в качестве экономической основы независимости личности. Экономическая свобода производителя и потребителя. Зрелая рыночная экономика и конкурентная среда. Основу экономики составляет широкий слой мелких собственников, деятельность монополий ограничена.
Социальная	Сложившийся и осознавший свои интересы средний класс , выступающий в качестве фундамента общества. Высокий уровень жизни значительной части населения, некритический уровень социального расслоения в обществе (разрыв между бедными и богатыми слоями не превышает 5-6 раз), действует система социального партнерства.
Политическая	Демократические традиции, парламентаризм, политический плюрализм и конкурентная среда, свободная и независимая пресса, гарантированные права оппозиции, ее доступ к СМИ, реальная многопартийность. Разделение и независимость властей, система сдержек и противовесов между центрами силы, реальная ответственность власти перед обществом, антикоррупционная среда.
Духовная	Свободный доступ к образованию и культуре у широких слоев населения; формирование гуманистических традиций образования, возможность выбора образовательной траектории. Высокий уровень общей, политической и правовой культуры , утверждение ценностей ненасилия, политкорректности, уважения к традициям различных народов и вероисповеданий.

В качестве дополнительных предпосылок гражданского общества можно назвать:

- достаточно высокий образовательный потенциал;
- интерес граждан к общественной жизни;
- осознание своих интересов, отличных от интересов властей;
- контакты с мировым сообществом, неотрывность от мировых тенденций развития.

Этапы развития общества:

1) **Общество общинного типа** характеризуется низким уровнем развития производительных сил, что определяет главную цель - выживание. Этим объясняется равенство людей, но равенство в бесправии. Интересы общества выше интересов отдельного человека, жизнью которого можно пожертвовать для общего блага. Отсутствует какая бы то ни была социальная дифференциация.

2) **Корпоративное общество** представляет собой общество, разделенное на замкнутые группы (сословия, монашеские ордена, цехи, гильдии), отличающиеся правами, обязанностями, внутригрупповыми нормами и т.д. Интересы отдельной личности, ее права и свободы напрямую связаны с групповыми. Они зависят от места человека в группе и места группы в общественной иерархии.

3) **Гражданское общество**

Этапы складывания гражданского общества:

1 этап (XVI - XVII вв.) Складываются экономические и политические предпосылки, переворот в общественной идеологии.

2 этап (XVIII - конец XIX вв.) Формирование гражданского общества в наиболее передовых и развитых странах Европы и США. Утверждение принципов и ценностей либерализма.

3 этап (XX в.) Изменения в социальной структуре общества (средний класс), становление правового государства.

Политические партии

● **Политическая партия**¹ (лат. pars - часть) - специализированная, организационно-упорядоченная группа, объединяющая приверженцев определенных идей, целей, лидеров, предназначенная для борьбы за политическую власть.

● **Политическая партия**² - организованная группа людей, разделяющих общую политическую программу и стремящихся законным путем прийти к власти, поставив своего президента и сформировав свое правительство.

То есть партия - это 1) добровольное объединение граждан, 2) имеющих общие политические интересы, 3) созданная с целью осуществления политической власти, 4) имеющая свою организацию, 5) руководящее ядро, 6) имущество и другие средства осуществления деятельности, 7) символику.

Политические группировки существовали еще в Древней Греции, Риме, Византии, средневековых городах. Но в современном понимании партии появляются с конца XVIII - XIX веков. Это было связано с необходимостью привлечения общества к управлению государством в условиях буржуазной демократии.

Признаки партии:

1. наличие программы (цели и стратегия партии);
2. наличие устава (нормы внутривнутрипартийной жизни);
3. наличие руководящих органов и партийной жизни;
4. организационная структура в центре и разветвленная сеть первичных организаций на местах;
5. участие в борьбе за политическую власть;
6. фиксированное членство.

Функции партии:

1. **Политическая** - овладение государственной властью.
2. **Представительская** - представление интересов определенных социальных групп и слоев населения.
3. **Рекруиторская** - подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов.
4. **Электоральная** - организация и участие в избирательных кампаниях.
5. **Социальной интеграции** - примирение и консенсус в обществе.
6. **Идеологическая** - разработка партийной идеологии и программы.
7. **Социализации** - воспитание преданных членов партии, формирование политической культуры.

Классификация партий:



Это деление появилось во Франции в 1789 году, когда в Учредительном собрании на скамьях слева сидели сторонники радикальных перемен, а на правых скамьях - сторонники умеренности и порядка.



- **Партийная система** - совокупность всех действующих в стране партий. Бывают системы:
 - **однопартийная** (СССР) (+ замаскированная однопартийная = ГДР, КНР);
 - **двухпартийная** (США);
 - **многопартийная** (Российская Федерация) (+ с одной доминирующей = Япония).

Политическая идеология

- **Политическая идеология** - определяемая политическими интересами совокупность взглядов той или иной социальной группы на политическое устройство общества.

Функции политической идеологии:

1. система ориентаций человеческой деятельности;
 2. предложение идеалов, мобилизация общества на решение своих задач;
 3. внедрение в общественное сознание собственных критериев и оценок;
 4. интеграция общества, объединение людей в группы, партии, течения;
- выражение и защита интересов определенных социальных групп.

- **I Либерализм** (лат. liberalis - свободный) - общественно-политическое течение, сформировавшееся в конце XVIII - начале XIX веков в работах Д.Локка, Т.Гоббса, А.Смита.

Основными его положениями являются:

- свобода личности;
 - неограниченность гражданских и политических прав человека;
 - ограничение государственного вмешательства в общественную и частную жизнь;
 - свобода предпринимательства, неприкосновенность частной собственности;
 - свободный рынок и свободная конкуренция;
 - равенство всех людей перед законом, возможности для социальной мобильности;
 - идеологический и политический плюрализм;
 - реализация принципа разделения властей;
- свобода взглядов и убеждений, в т.ч. свобода совести.

+ Неолиберализм XX века: государство обеспечивает реализацию вышеизложенных требований, в т.ч. защиту производителей и потребителей от произвола монополистов.

- **II Консерватизм** (лат. conservare - сохранять) - общественно-политическая идеология, берущая начало в работах Э.Берка и Ж.деМестра.

Основные положения:

- отстаивание сложившихся форм общественной жизни и традиционных духовных ценностей (семья, религия, мораль);
- естественное неравенство в обществе, что влечет существование привилегий высших слоев;
- интересы государства выше интересов индивида.

+ Неоконсерватизм XX века: свобода индивида, ограниченное вмешательство государства в экономику, личная инициатива, ограничение социальной помощи.

- **III Социализм** (лат. socialis - общественный) - общественно-политическое учение, имеющее глубочайшие корни (например, христианское учение), заложенное в социальных утопиях Т.Мора и Т.Кампанеллы (XVIв.), работах социалистов-утопистов Р.Оуэна, Ш.Фурье, А.Сен-Симона (XVIII - XIXвв.), а также в учении К.Маркса и Ф.Энгельса (XIXв.).

Основная идея в том, что на смену индивидуализму придет совместная деятельность людей, основанная на общности интересов, социальной справедливости и равенстве. Гарантией этого должна стать ликвидация частной собственности, социального неравенства и эксплуатации. В конечном итоге должно произойти отмирание государства, как орудия порабощения одного класса другим.

▪ **Марксизм (коммунизм)** - учение К.Маркса и Ф.Энгельса, получившее развитие в трудах В.И.Ленина (марксизм-ленинизм) и провозглашавшее неизбежность крушения капиталистической системы и вступления человечества в коммунистическую эпоху. Основу учения составляют идеи революционного насилия, создания государства диктатуры пролетариата, которое создаст общество на принципах равенства и социальной справедливости.

▪ **Социал-демократия (социал-реформизм)** - доктрина, сформулированная Э.Бернштейном в начале XX века. Представляет собой пересмотр многих положений марксизма, отказ от классовой борьбы, революции, диктатуры пролетариата. Постепенное реформирование общества в направлении расширения участия народа в формировании государственных органов, расширения гражданских прав и свобод, прогрессивное налогообложение (богатые должны делиться во имя общественного согласия), развитое социальное законодательство (гарантия права на труд, отдых, охрану здоровья и др.).

■ **IV Фашизм** - идеология XX века, основанная на крайнем национализме и расизме.

Политическая культура

• **Политическая культура** - комплекс типичных образцов поведения и ценностных ориентаций в политике; передаваемый из поколения в поколение опыт политической деятельности, в котором соединены знания, убеждения и модели поведения человека и социальных групп; исторически сложившаяся устойчивая совокупность форм политической деятельности, определяемых знаниями, убеждениями, чувствами, оценками, ориентациями, традициями, обычаями, нормами.

Т.е. политическая культура выражается во взаимоотношениях человека, имеющего определенный багаж знаний, опыта, чувств и т.д. политической деятельности, и государства.

Элементы политической культуры:

- **Формы политической деятельности** - способы выражения своих взглядов (законные и незаконные).
- **Стереотипы** - образцы политического поведения (индивидуальные и коллективные, активные и пассивные).
- **Политические знания** - теории, концепции, идеи, представления по различным вопросам политики.
- **Идеалы** - оценочные мнения об осуществлении государственной власти (либеральные, консервативные и т.д.).
- **Ценности** - внутренние привязанности, политические ориентиры, представление о наиболее важных целях и задачах (патриотизм, бескомпромиссность и т.д.).

Типы политической культуры (сочетание элементов):

- Патриархальная** (традиционалистская) - политическая культура, характеризующаяся отсутствием интереса граждан к политике, ограниченность политической деятельности местными вопросами. Преобладает в отстающих в политическом развитии странах и регионах.
- Подданническая** - политическая культура, ориентированная на официальные институты, с низким уровнем самостоятельной активности граждан (по традиции или из страха).
- Активистская** (участия, партисипаторная) - политическая культура, основанная на заинтересованности граждан в политике и их активное в ней участие.

РАЗДЕЛ VIII ПРАВО

Существует несколько определений понятия «право», имеющих различный смысл.

- **Право** - система юридических норм («российское право», «трудовое право», «изобретательское право») = нет ед. числа
- **Право** - официально признанные возможности, которыми располагают граждане и организации.
- **Право** - совокупность всех правовых явлений, включая естественное право в объективном и субъективном смыслах ≈ «правовая система» = смысл понимается в контексте.
- **Право** - совокупность высших, постоянно действующих, независимых от государства норм и принципов, олицетворяющих разум, справедливость, объективный порядок ценностей, мудрость Бога.

• **Право** - совокупность общеобязательных, формально определенных правил поведения, исходящих от государства и выражающих его волю, определяющих виды и меру возможного и должного поведения и обеспечиваемых возможностью государственного принуждения.



Признаки права

- 1) **нормативность** • действие в системе юридических норм, которые закрепляют права и обязанности участников общественных отношений (т.е. информация через юридические нормы о том, какие действия запрещены, возможны или необходимы);
- 2) **общеобязательный характер** • адресованность не конкретному лицу, а неопределенно большому количеству лиц;
- 3) **государственно-волевой характер** • аккумулярование и признание государством интересов различных слоев и выражение через волю компетентных государственных органов, которая объективна и общеобязательна;
- 4) **системность** • внутренняя согласованность, взаимообусловленность и взаимодействие всех элементов системы;
- 5) **формальная определенность** • существует определенная форма выражения (прецедент, нормативно-правовой акт);
- 6) **обеспечиваемость государством** • применение мер государственного принуждения.

Принципы права

= исходные, основополагающие, руководящие начала, положения, идеи, которые выражают содержание и сущность права.

1. Общие

- а) **справедливости** - оценка правом с точки зрения морали (социальные последствия действий);
- б) **гуманизма** - взаимное уважение людьми, обществом и государством прав и свобод;
- в) **равноправия** - равный правовой статус, реальное выполнение задекларированных положений;
- г) **законности** - деятельность субъектов общественных отношений только в рамках Конституции и НПА;
- д) **единства прав и обязанностей** - одно без другого не существует.

2. Отраслевые

- положения, отражающие конкретную специфику конкретной отрасли права (принцип разделения властей, полного возмещения причиненного вреда).

3. Межотраслевые

- положения, отражающие специфику нескольких отраслей по ряду схожих черт (личной ответственности, состязательности сторон в суде, гласности судебного разбирательства).

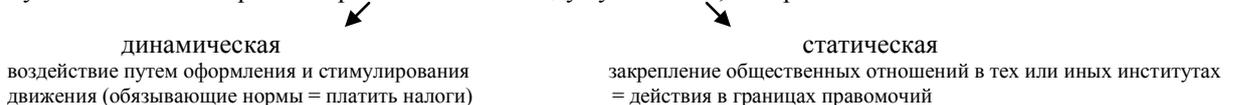
Функции права

I Общесоциальные

- **культурно-историческая** - аккумулярование духовных ценностей и достижений народа, передача их из поколения в поколение;
- **воспитательная** - стимулирование общественного поведения субъектов общественных отношений через запреты, ограничения, наказания;
- **социального контроля** - определение меры возможного и должного поведения субъектов методами ограничения и стимулирования.

II Собственно юридические

- **регулятивная** - установление правил поведения, координирующих общественные отношения, связи между людьми:
 - определение субъекта состава правоотношения;
 - определение компетенции граждан и полномочий юридических лиц;
 - определение обстоятельств, с которыми связывается правовая деятельность;
 - установление конкретной правовой связи между субъектами, которая может быть:



- **охранительная** - защита наиболее важных общественных отношений от негативных последствий извне (запрещающие нормы).

Право в системе социальных норм

- **Социальные нормы** - общепринятые правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные общественными отношениями и являющиеся результатом сознательной деятельности людей.

Социальные нормы

правовые	критерии сравнения	неправовые
наиболее важные	характер отношений	межличностные и другие
устанавливаются или санкционируются государством	порядок и способ установления	возникают в результате деятельности организаций или в процессе общественной жизни
в письменной форме, конкретное выражение	формы и способы выражения	в сознании людей, часто в устной форме (искл. - нормы партийной жизни)
материальные, организационные + юридические (указание на санкции, гарантии и т.д.)	формы и средства обеспечения	материальные, организационные и т.д.
меры государственного принуждения	характер и степень определенности мер воздействия	общественное воздействие

Примеры неправовых социальных норм:

- 1) **Нормы обычаев** - нормы, передаваемые из поколения в поколение и вошедшие, таким образом, в привычку поведения людей. Сегодня это является способом сохранения самобытности и культуры некоторых народов (Севера, Кавказа).
- 2) **Групповые нормы** - нормы, которые вырабатываются различными социальными группами (большими и малыми) и являются обязательными для исполнения их членами. Разновидностью групповых норм являются корпоративные нормы.
- 3) **Корпоративные нормы** - нормы, которые устанавливаются только для членов объединения руководством и регулируют трудовые, служебные и иные отношения внутри этих организаций и объединений. Закрепляются в уставах, инструкциях и т.д., внешне похожи на юридические.
- 4) **Религиозные нормы** - правила, которые устанавливают модели поведения представителей той или иной веры. За нарушения наказанием является божественный гнев или санкции служителей культа (отлучение).
- 5) **Моральные нормы** - правила поведения, вырабатываемые обществом, передаваемые из поколения и содержащие представления о добре и зле, справедливости, правде и т.д. Отличаются от правовых норм сферой воздействия (дружба, любовь и т.д.); временем появления (до образования государства); обеспечением выполнения предписаний (общественное мнение).
- 6) **Правовые нормы** - общеобязательные правила поведения в обществе, выраженные в источниках, носящие системный характер, обеспечиваемые силой государственного принуждения, за нарушение которых наступает юридическая ответственность.

Теории возникновения права

- **Теологическая** = право дано Богом и основывается на высшем божественном законе.
- **Естественного права** = от рождения человеку принадлежат права, которые никем не даны, а значит, не могут быть отчуждены. Прочие права - производные от естественных.
- **Историческая школа права** = появление права - объективный исторический процесс, выражение народного духа, а государство лишь обязано узаконить сложившиеся обычаи.
- **Реалистическая школа права** = право появляется под влиянием внешних субъективных факторов: цели и интересы людей. Право есть защищенный государством интерес.
- **Психологическая теория** = человеку свойственны переживания и эмоции правового характера. Основой позитивного права является интуитивное, т.е. «голос совести».
- **Марксистская (материалистическая) теория** = право появляется в связи с разложением первобытного общества на классы и является выражением воли господствующего класса, инструментом, с помощью которого обеспечивается подавление другого класса.

Формы (источники) права

- **Источник** - то, что дает начало чему-либо. В широком смысле источник права - объективная реальность, общественные отношения, воля людей (граждан), народа, государства. Право, как юридическая реальность, должно иметь доступную форму.
- **Форма права** - внешняя форма выражения, т.е. форма официального закрепления правовых норм (чаще всего форма = источник). Это:
 - а. материальные, социальные и иные условия жизни общества (материальные источники права);
 - б. фундаментальные правовые акты, исторические памятники, которые оказали влияние на современные правовые системы (Corpus juris civilis, «Русская Правда», Законы XII таблиц, Кодекс Наполеона);
 - в. способ выражения государственной воли.

Основные институты права

I Правовой обычай (обычное право) - санкционированное государством правило поведения, сложившееся в обществе в результате длительного и многократного применения. Появляется в период перехода от первобытного общества к государству.

Однако государство закрепляет только то, что ему件озно. Правовые обычаи существуют и сегодня. Например, «обычай делового оборота» в предпринимательской деятельности, закрепленный в Гражданском кодексе РФ, ст.5.

Еще пример, «молчаливое санкционирование» - ребенок при разводе супругов обычно остается с матерью, хотя такой нормы нет.

II Судебный (юридический) прецедент - решение судебного органа по конкретному делу, которое рассматривается в качестве образца при рассмотрении аналогичных дел.

В настоящее время является источником права в англо-саксонской правовой семье (США, Великобритания, Канада, Австралия и др.). Прецедент может быть и административным (решение органов управления).

III Судебная практика - деятельность судебных органов, в результате которой детализируются и конкретизируются законы, вырабатываются правовоположения (руководящие разъяснения высших судов).

IV Нормативный договор - соглашение двух или более субъектов права, которому государство придает обязательный характер.

Договоры }
 } международные (ЕЭС)
 } внутригосударственные (Федеративный договор РФ 1992г.)

V Нормативно-правовой акт - выраженный в письменной форме официальный документ, созданный компетентными государственными органами и содержащий нормы права.

Особенности:

- а. исходит от государства, выражает государственную волю;
- б. общеобязательность;
- в. публичность;
- г. гарантированность;
- д. наличие санкций за невыполнение;
- е. возможность изменения;
- ж. однозначное толкование.

Правовые акты



Индивидуально-правовой акт (правоприменительный) - однократное, индивидуально направленное на реализацию предписание (приговор).

Нормативно-правовой акт

Отличия НПА:

1. общеобязательные нормы (регулирует типичные социальные ситуации);
2. имеет властный характер;
3. содержит ясные и четкие предписания, а также условия реализации и защиты;
4. издается компетентными органами;
5. принимается с соблюдением процедурных требований;
6. имеет официально-документальную форму;
7. обладает определенной юридической силой (степень подчиненности актам вышестоящих органов)

законы

принимаемые в особом порядке, обладающие высшей юридической силой нормативно-правовые акты, выражающие государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни

подзаконные акты

правотворческие акты компетентных органов власти, основанные на законах и не противоречащие им (конкретизирующие положения законов)

основные

(Конституции и конституционные федеральные законы)

обыкновенные

(федеральные законы, уставы и законы субъектов федерации)

Время вступления в силу:

- законы о поправках к Конституции
 - федеральные законы
 - нормативные акты Президента РФ
 - акты Правительства РФ (права граждан)
 - иные акты Правительства РФ
 - нормативные акты федеральных органов исполнительной власти
- ▶ со дня опубликования
 - ▶ через 10 дней со дня опубликования
 - ▶ через 7 дней со дня опубликования
 - ▶ через 7 дней со дня опубликования
 - ▶ со дня опубликования
 - ▶ через 10 дней со дня опубликования

Прекращение действия:

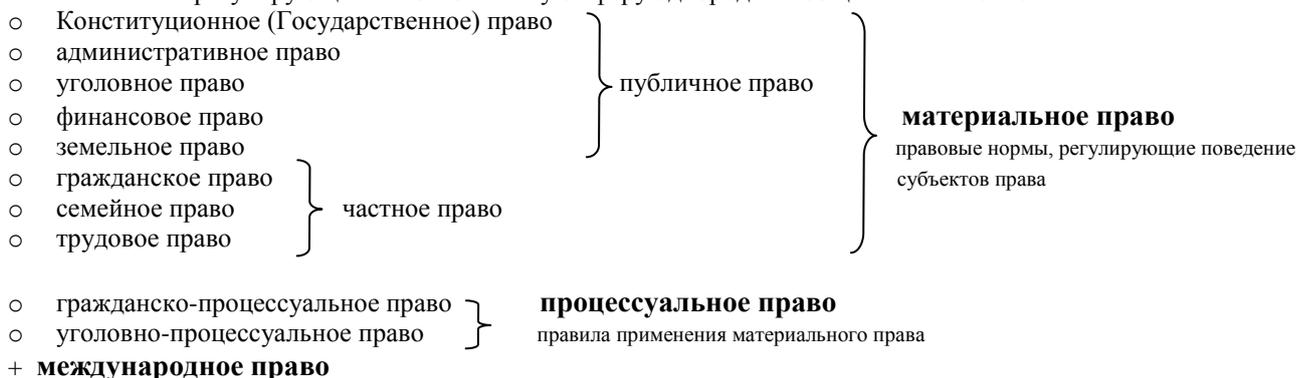
- указание об отмене (прямая отмена)
- истечение срока (самоотмена)

новый заменяющий нормативно-правовой акт (косвенная отмена)

Система права

● Система права - это внутренняя структура права, выражающаяся в единстве и согласованности составляющих ее норм и одновременной их дифференциации на нормы, институты и отрасли права.

высший уровень ► **ОТРАСЛИ ПРАВА** * совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих самостоятельную сферу однородных общественных отношений.



второй уровень ► **ИНСТИТУТЫ ПРАВА** * обособленный комплекс правовых норм, специфическая часть отраслей права, регулирующих определенный вид общественных отношений (в трудовом праве - институты рабочего времени, зарплаты, времени отдыха)

ПОДОТРАСЛИ ПРАВА * совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права (в гражданском праве - обязательственное право)

В Римском праве подотрасли: ↗ публичное (между гражданами и государством)
↘ частное (между частными лицами на основе взаимных обязательств)

низший уровень ► **НОРМЫ ПРАВА** * установленные или санкционированные государством и охраняемые им общеобязательные, формально-определенные правила поведения, регуляторы общественных отношений.

Структура нормы права

- **Гипотеза** - часть нормы права, в которой определяются условия, обстоятельства применения нормы права.
- **Диспозиция** - часть нормы права,
- **Санкция** - часть нормы права, предусматривающая меры воздействия к нарушителю предписанной нормы права.

Формула: «Если (гипотеза) ..., то (диспозиция)..., иначе (санкция) ...»





Правотворчество

● **Правотворчество** - деятельность компетентных государственных органов и всего народа по установлению, изменению или отмене правовых норм.

Функции правотворчества:

- 1) обновление законодательства;
- 2) устранение устаревших юридических норм;
- 3) восполнение пробелов в праве

Принципы правотворчества:

- а) гласность (открытость и доступность);
- б) демократизм (учет мнения народа);
- в) научность (создаются учеными, специалистами);
- г) законность (соответствие высшим правовым нормам);
- д) исполнимость (обеспечение финансами);
- е) профессионализм (обеспечение кадрами).

Способы правотворчества: ← из источников права

1. Санкционирование обычаев
2. Признание прецедентов
3. Принятие нормативно-правовых актов
4. Заключение соглашений, договоров, содержащих нормы права

Действия: выявление потребности → определение компетентных органов или уполномоченных лиц и вида правового акта → создание рабочей группы → рассмотрение проекта в два этапа (предварительный и официальный) → принятие → оформление → подписывание → публикация

Стадии законодательной процедуры:

I. **Законодательная инициатива** - официальное внесение законопроекта в законодательное учреждение в соответствии с установленной процедурой.

Право законодательной инициативы:

- Правительство РФ (90%); - Президент РФ; - Совет Федерации; - депутаты Государственной Думы РФ;
- представительские органы субъектов РФ; - Конституционный, Верховный, Высший Арбитражный Суды РФ.

- ▶ *Вносится в Государственную Думу.* Регламент: - пояснительная записка;
- перечень законов, подлежащих отмене или изменению;
- финансово-экономическое обоснование;
- заключение Правительства РФ.

II. Стадия **обсуждения** - обсуждение законопроекта на заседаниях палат парламента.

- ▶ *Направление в профильный комитет для обсуждения и внесения замечаний.*
- ▶ *Обсуждение на пленарном заседании Государственной Думы в трех чтениях (1 - в целом, 2 - по существу каждого раздела, 3 - формулировки и детали) и внесение поправок.*

III. Принятие **законопроекта**

- ▶ *Принятие Государственной Думой **простым** большинством голосов от общего числа депутатов (>50%) → передача в течение 5 дней в Совет Федерации*

IV. **Утверждение законопроекта**

- ▶ *Рассмотрение Советом Федерации (> 50%)*

При отклонении Советом Федерации создается согласительная комиссия или происходит преодоление этой стадии **квалифицированным** большинством голосов (2/3 состава Госдумы)

- ▶ *Санкционирование главой государства (Президентом РФ)*

Президент имеет право «вето» (запрет, приостановление вступления в силу). Может быть преодолено **квалифицированным** большинством голосов (2/3 состава Совета Федерации и Госдумы)

вето ↔ **абсолютное (резолютивное)** = окончательное

относительное (суппензивное) = приостановление принятия

V. Промульгация - опубликование принятого и утвержденного закона в официальной печати.

В РФ закон публикуется в течение 7 дней после подписания Президентом в «Российской газете» или «Собрании законодательства РФ». Вступает в силу через 10 дней, если не предусмотрен иной порядок.

Конституционные законы

+ одобрение $\frac{2}{3}$ голосов Государственной Думы и $\frac{3}{4}$ Совета Федерации.

+ Президент не может отменить, обязан подписать в течение 14 дней.

Правоотношения

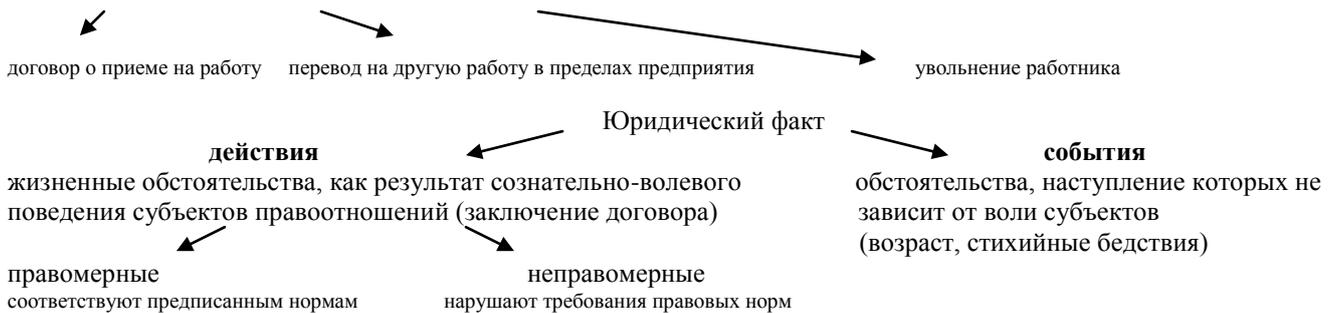
● **Правоотношения** - возникающие на основе норм права и урегулированные ими общественные отношения, участники которых являются носителями юридических прав и юридических обязанностей, гарантированных государством.

Признаки:

- это общественные отношения (человек - человек, но не человек - вещь или человек - животное);
- возникают на основе норм права;
- это есть связи субъектов права юридическими правами и обязанностями;
- имеют сознательно-волевой характер;
- являются средствами конкретизации правовых норм к определенным лицам;
- гарантируются и обеспечиваются силой государства.

Возникновение, изменение и прекращение правоотношений зависит от юридического факта.

● **Юридический факт** - это конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.



Структура правоотношений

1) **Субъект**

● **Физические лица** - граждане, иностранные граждане, лица без гражданства, находящиеся на территории РФ и обладающие правоспособностью.

● **Юридические лица** - организации, которые имеют в собственности, хозяйственном ведении и оперативном управлении обособленное имущество, отвечают по обязательствам этим имуществом, могут осуществлять субъективные права и юридические обязанности.

Юридические свойства субъектов правоотношений:

А ● **Правоспособность** - предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности. Граждане России имеют правоспособность от рождения до смерти, и не могут быть лишены ее. Правоспособность юридических лиц наступает с момента регистрации.

Б ● **Дееспособность** - предусмотренная нормами права способность субъекта собственными действиями приобретать и осуществлять права, нести (исполнять) обязанности.

Состояние и объем дееспособности зависят от:

1) **возраста**

а) по гражданскому законодательству

а) **полная дееспособность** наступает с 18 лет, а также с 16 при решении вопроса

- органами опеки и попечительства с согласия законных представителей при вступлении в брак;

- судом при работе по трудовому договору или занятием предпринимательством.

Этот порядок называется ● **эмансипацией** - обретение полного объема прав, уравнение в правах.

б) **ограниченная дееспособность** в возрасте от 14 до 18 лет = возможность совершения сделок только с письменного согласия законных представителей, но возможно самостоятельно:

- распоряжаться своим заработком и другими доходами;

- осуществлять авторские права;

- вносить вклады в кредитные учреждения.

в) до 14 лет возможно заключение мелких бытовых сделок и сделки на получение безвозмездно выгоды, не требующие нотариального удостоверения, а также распоряжение средствами, предоставленными законными представителями.

в по трудовому законодательству

а) полная дееспособность - с 18 лет

б) частичная дееспособность (возможность заключать трудовой договор) - с 15 лет

в) допускается возможность трудовой деятельности с 14 лет (легкий труд, в свободное от учебы время, с согласия родителей или других законных представителей)

2) состояния здоровья

3) законопослушности

В • Деликтоспособность - способность лица понимать значение своих действий, руководить ими, а также нести ответственность за допущенное правонарушение (деликт). Т.е. это есть дееспособность в связи с совершением правонарушения.

2) **Объект** - материальные, духовные и иные социальные блага и ценности, по поводу которых возникли правоотношения.

3) **Содержание:**

• **Субъективные юридические права** - мера возможного поведения лица, обеспечиваемая исполнением юридических обязанностей другими юридическими лицами и гарантируемая государством.

• **Юридические обязанности** - мера должного поведения лица, соответствующая нормам права и обеспеченная возможностью государственного принуждения.

Правосознание и правовая культура

Общественное сознание имеет внутреннюю структуру с различными уровнями (теоретическое, эмпирическое и т.д.) и различными формами (религиозное, этическое, эстетическое и т.д.), в числе которых - политическое.

• **Правосознание** - форма общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей о действующем и желаемом праве и о регулируемом им поведении.

Особенности правосознания

1. Отражаются явления, связанные только с правом (нормативно-правовые акты, действия правоохранительных органов).
2. Осознание через юридические понятия и категории (преступление).
3. Формируется различными поколениями, характеризуется преемственностью.

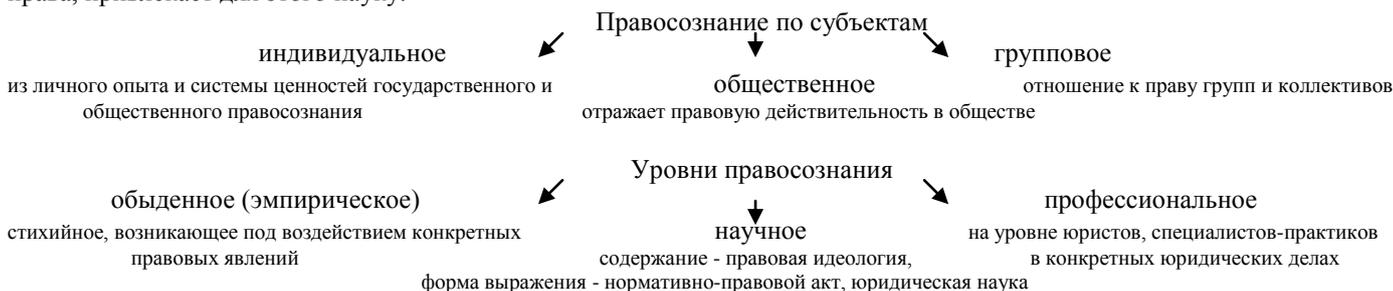
Структура правосознания

1) **Правовая психология** - система правовых чувств, эмоций, настроений, иллюзий, привычек, выражающих отношение граждан как к действующему праву, так и к желаемым правовым последствиям («Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло»).

На основе правовой психологии, которая первична, формируется правовая идеология.

2) **Правовая идеология** - систематизированное, научно обоснованное, теоретизированное отражение правовых явлений (правовые знания, убеждения, идеи, оценки перспектив развития права).

В отличие от правовой психологии правовая идеология осуществляет более глубокое и рациональное осмысливание права, привлекает для этого науку.



• **Законность** - принцип всеобщности соблюдения норм права, установленных в законах. Это неотъемлемая часть демократического режима.

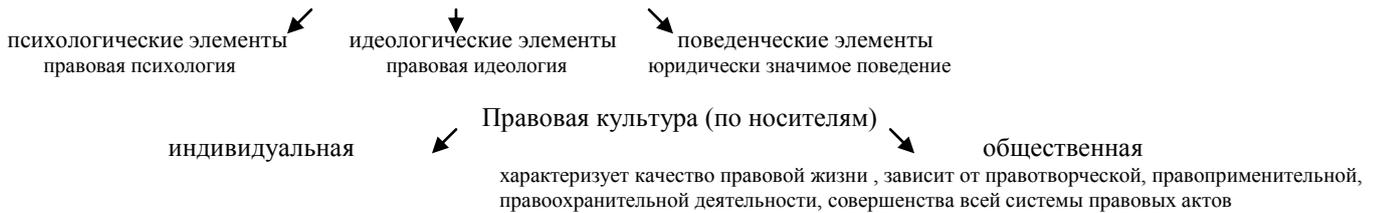
Признаки:

- верховенство закона (Конституция → другие законы);
- единство законности в масштабах всего государства;
- равенство всех перед законом;
- неотвратимость ответственности;
- недопустимость противопоставления законности и целесообразности;
- связь законности и культуры.

• **Правовая культура** (в широком смысле) - все правовые ценности, все, что создано людьми в правовой сфере (законодательство, система правоохранительных органов, наука, режим законности).

● **Правовая культура** (в узком смысле) - это уровень правосознания, включающий в себя знание действующего законодательства, его понимание, соблюдение, использование, применение, нетерпимое отношение к нарушениям законности.

Высший уровень правовой культуры - социально-правовая активность. Правовая культура отражает уровень зрелости правового сознания. В структуру правовой культуры входят:



Правовое воспитание

● **Правовое воспитание** - целеустремленное и систематическое воздействие на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемое с целью выработки у них чувства уважения к праву и привычки соблюдения права на основе личного убеждения.

Формы правового воспитания:

- самовоспитание и самообразование (чтение литературы, знакомство с источниками);
- формирование правового сознания и правовой культуры в семье;
- распространение правовых знаний через СМИ, публикации;
- преподавание юридических дисциплин в средних образовательных учреждениях;
- профессиональная подготовка юристов в средних и высших специальных училищах;
- популяризация правовых знаний учеными-юристами;
- система юридической учебы (курсы повышения правовой квалификации должностными лицами).

Но важна и юридическая практика (жизненный опыт доминирует над официальными установками). Воспитание зависит от:

- качества законодательства;
- практики и форм правоприменения;
- состояния судебной защиты прав и свобод;
- уровня раскрываемости преступлений;
- общей упорядоченности правовой сферы, а не усилий правовой пропаганды.

Низкий уровень правового сознания приводит к правовому нигилизму.

● **Правовой нигилизм** - направление общественно-политической жизни, отрицающее социальную и личностную ценность права и считающее его наименее совершенным способом регулирования общественных отношений. Правовой нигилизм проявляется в различных формах: от равнодушного, безразличного отношения к роли и значению права, через скептическое отношение к его потенциальным возможностям, до полного неверия в право и явно негативного отношения к нему.

Правонарушения

Поведение людей применительно к праву бывает юридически



Конкретный факт неправомерного поведения = правонарушение.

● **Правонарушение** - противоправное, виновное, приносящее вред деяние деликтоспособного лица, влекущее за собой юридическую ответственность.

Признаки:

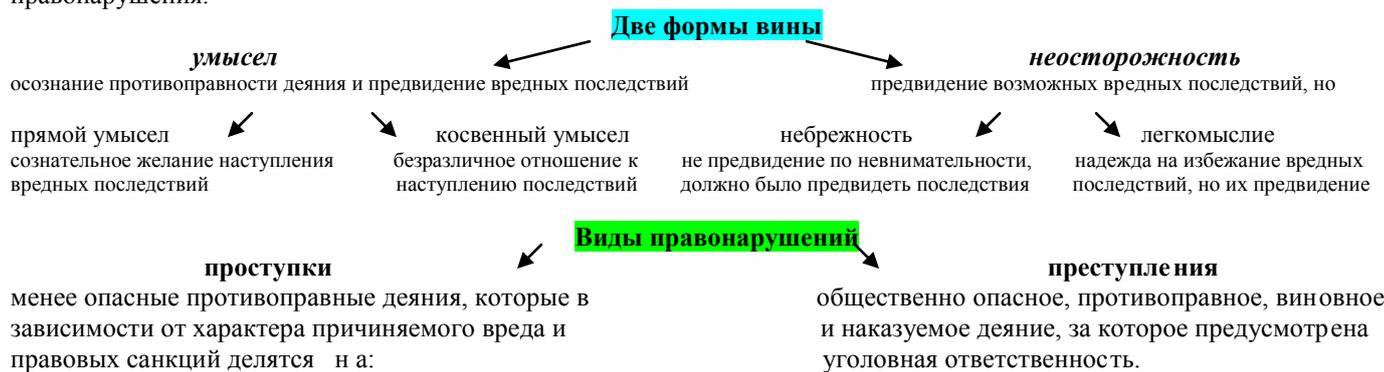
- противоправное - запрещенное нормами права
- деяние - действие или бездействие (мысли не являются правонарушением)
- общественноопасное - наносящее вред общественным отношениям
- виновное - умышленное или по-неосторожности
- деликтоспособным лицом - осознающим свои действия
- следует юридическая ответственность, если есть состав правонарушения

● **Состав правонарушения** - совокупность установленных законом признаков, характеризующих конкретное правонарушение.



При отсутствии одного из элементов правонарушения ответственность не наступает. Установление соответствия деяния всем элементам состава правонарушения называется **квалификацией**.

- **Цель** - представление субъекта о результате совершаемого правонарушения.
- **Мотив** - побуждение, которым руководствовался субъект.
- **Вина** - психическое отношение субъекта к противоправному поведению в целом и к последствиям данного правонарушения.



А) **административные проступки** - правонарушения, посягающие на порядок государственного управления (нарушения правил дорожного движения, противопожарной безопасности и т.д.)

Б) **дисциплинарные проступки** - посягательства на внутренний порядок организаций (нарушения трудовой, учебной и служебной дисциплины)

В) **гражданские правонарушения (деликты)** - посягательства на имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, регулируемые нормами трудового, гражданского, семейного и др. права.

Юридическая ответственность

• **Юридическая ответственность** - неблагоприятные последствия личного, имущественного и специального характера, налагаемые государством на правонарушителя в установленной законом процессуальной форме.

Основание для привлечения к юридической ответственности - совершение правонарушения и издание правоприменительного акта (приговор суда).

Признаки юридической ответственности

- ретроспективный характер = реакция на уже совершенное правонарушение;
- устанавливается в санкциях нормы права;
- налагается компетентными органами в определенных процедурных формах;
- имеет неблагоприятные для нарушителя последствия вне зависимости от его желания или нежелания.

Цели

- защита прав и свобод человека;
- обеспечение законности и правопорядка.

Функции

- карательная функция = возмездие за совершенное правонарушение;
- правостановительная = компенсация вреда, восстановление прав;
- превентивная = предупредительная:
 - предупреждение новых правонарушений конкретным лицом (частная превенция)
 - предупреждение всех о наказуемости правонарушений (общая превенция)
- воспитательная = воспитание общества в духе уважение к праву, перевоспитание правонарушителей.

Принципы юридической ответственности:

1. налагается только за проступки (не привлекают за мысли, если они не высказаны);
2. неотвратимость юридической ответственности (любое правонарушение влечет ответственность);
3. налагается только компетентным органом в соответствии с процедурой;
4. ответственность несет только тот, кто совершил правонарушение, и отвечает только один раз;
5. наказание соответствует содеянному;
6. наказание только при наличии вины. Безвиновное привлечение = объективное вменение

Виды юридической ответственности:

1) **Гражданско-правовая ответственность** - это вид ЮО, способ воздействия на нарушителя гражданских прав, носящая имущественный характер и направленная на компенсацию убытков кредитору, а не государству. Санкции предусматриваются не только законодательством, но и договором.

Разновидностями гражданско-правовой ответственности являются:

А) **Договорная** * в случае неисполнения или несоблюдения договора (неоплата):

- **возмещение убытков**



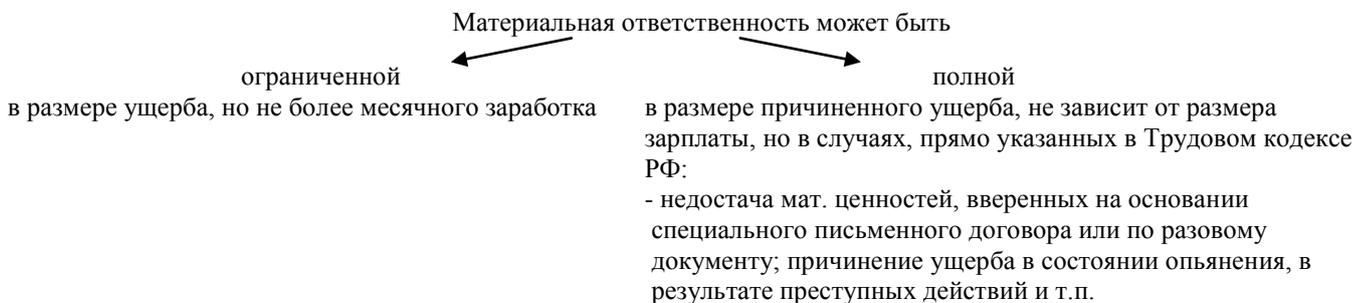
- уплата неустойки, заранее установленной денежной суммы, которую нарушитель договора, должник, обязан заплатить;

Б) **Внедоговорная** * при наличии причинения вреда жизни, здоровью человека или имуществу организации (например, при ДТП) в форме возмещения убытков.

+ Вне зависимости от возмещения имущественного вреда при причинении физического или нравственного ущерба гражданин имеет право на компенсацию морального вреда.

● **Материальная ответственность** - вид юридической ответственности, состоящий в обязанности одной из сторон трудового договора возместить материальный ущерб, причиненный другой стороне в результате виновного, противоправного неисполнения своих трудовых обязанностей.

Материальная ответственность наступает только за реальный ущерб. Упущенная работодателем выгода не возмещается.

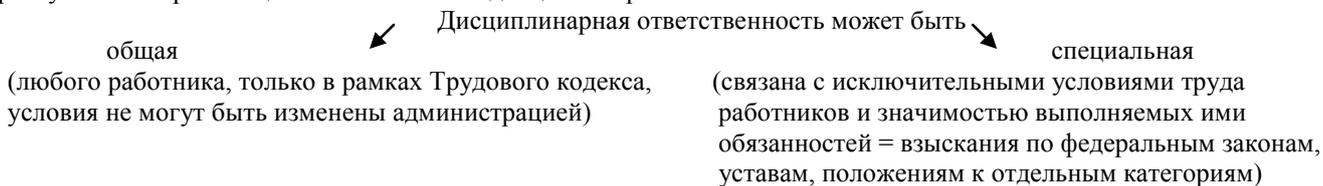


Взыскание причиненного ущерба:

- добровольный (со стороны работника);
- по распоряжению работодателя (удержание из зарплаты в размере не более месячного, по приказу не позднее 1 месяца со дня установления ущерба);
- в судебном порядке (при несогласии добровольно возместить ущерб более среднемесячной зарплаты).

Материальная ответственность работодателя наступает в связи с противоправным лишением работника возможности осуществлять трудовую функцию и получать зарплату (незаконное увольнение, задержка выплаты зарплаты и выдачи трудовой книжки).

2) **Дисциплинарная ответственность** - это вид юридической ответственности за совершение дисциплинарных проступков и выражающийся в объявлении дисциплинарного взыскания.



Дисциплинарная ответственность накладывается не позднее 1 месяца со дня обнаружения и не позднее 6 месяцев со дня совершения. Необходимо письменное объяснение правонарушителя и приказ по организации.

Если в течение года нет нового взыскания, то работник считается не подвергшимся дисциплинарному взысканию.

3) **Административная ответственность** - вид юридической ответственности, наступающий за совершение административного проступка.

Основанием для административной ответственности является факт виновного нарушения правил, независимо от наличия или отсутствия вредных последствий. Привлечение к административной ответственности не влечет за собой судимости.

4) **Уголовная ответственность** - вид юридической ответственности, налагаемый за совершение преступления.

Могут быть привлечены к ответственности только физические лица и только на основании приговора суда. **Целями** наказания являются:

- восстановление социальной справедливости;
- исправление осужденного;
- предупреждение совершения новых преступлений.

Конституционное (государственное) право

Гражданство

● **Гражданство** - устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Источники: Конституция РФ, Федеральный закон «О гражданстве РФ» (31.05.2002)

Основные принципы:

- а) единого гражданства на всей территории РФ;
- б) равного гражданства для всех граждан РФ;
- в) постоянного гражданства (сохранение гражданства при проживании вне РФ);
- г) недопустимости лишения гражданства государством;
- д) защиты и покровительства граждан РФ (в т.ч. за рубежом);
- е) недопустимости выдачи граждан РФ другим государствам;
- ж) существования института двойного гражданства (при наличии специального соглашения с другим государством);
- з) недопустимости высылки граждан РФ за пределы государства;
- и) предоставления возможности изменения гражданства.

Приобретение гражданства:

1) По рождению

- а. Если оба или один из родителей - граждане РФ («принцип крови»);
- б, в. Если один из родителей является гражданином РФ, а ребенок родился в РФ;
- г. Оба родителя не известны;
- д. родители не могут предоставить иного гражданства;
- е. Оба родителя - лица без гражданства.

2) Прием в гражданство достигших 18 лет и дееспособных иностранных граждан или лиц без гражданства при условии:

- а. проживания на территории РФ не менее 5 лет;
- б. соблюдения Конституции и других законов РФ;
- в. наличия законного источника средств к существованию;
- г. обращения в полномочный орган иного государства с заявлением о прекращении гражданства;
- д. владения русским языком.

Пятилетний срок проживания м/б сокращен до 1 года при наличии высоких достижений у данного лица, предоставления ему политического убежища или признания его беженцем.

При определенных условиях (состояние в браке с гражданином РФ не менее 3 лет, наличие родителей - граждан РФ и т.п.) может применяться упрощенный порядок принятия в гражданство РФ.

За особые заслуги перед РФ все условия могут быть сняты.

3) Восстановление в гражданстве предполагает те же условия, при сокращении срока проживания до 3 лет.

Исключения: а) не призывали к свержению конституционного строя; б) не выдворялись за пределы РФ в течение 5 лет; в) не предоставляли подложные документы и ложные сведения; г) не состоят на военной службе иного государства; д) не имеют непогашенной судимости; е) не преследуются в уголовном порядке; ж) не отбывают наказание.

4) Иные основания

- а) оба родителя стали гражданами РФ;
- б) при изменении границы жители новой территории имеют право на **оптацию** - выбор гражданства.

Прекращение гражданства

- 1) Выход из гражданства, если гражданин РФ:
 - а) не имеет перед РФ обязательств;
 - б) не привлечен к уголовной ответственности;
 - в) не имеет иного гражданства и гарантий его получения.

2) Иные основания

- а) прекращение гражданства родителей;
- б) выход территории из состава РФ.

Вопросы гражданства находятся в компетенции Президента РФ при важной роли в вопросе Министерства иностранных дел и Министерства внутренних дел.

Права гражданина РФ

все общепризнанные права, а также управление делами РФ (должности, государственные секреты, выборы и т.д.)

Обязанности гражданина РФ

- платить установленные налоги
- сохранять культурное наследие
- охранять окружающую среду
- заботиться о детях и нетрудоспособных родителях
- защищать Отечество ...

Конституция

● **Конституция** (лат. constitution - установление, устройство) - основной закон государства и общества, регулирующий важнейшие стороны их внутренней организации. Является документом юридическим, политическим, идеологическим.

Особенности конституции:

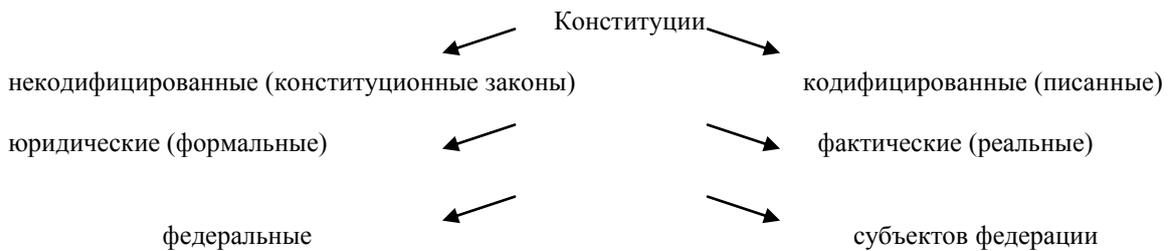
- основополагающий документ (затрагивает конституционный строй, права и свободы граждан, форму государства, систему высших органов власти и т.д.);
- является источником права (базой для текущего законодательства);
- обладает высшей юридической силой (остальные НПА должны ей соответствовать);
- отличается стабильностью;
- имеет особый (затрудненный) порядок принятий и изменения.

Первая писанная Конституция принята в США в 1787 году. В нашей стране принимались конституции:

1918г. - Конституция РСФСР (Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа = первые декреты);
 1924г. - Конституция СССР (после учреждения Союза в 1922г.);
 1936г. - Конституция СССР (победившего социализма, «сталинская»);
 1977г. - Конституция СССР («развитого социализма»);
 1993г. - Конституция Российской Федерации.

Способы принятия:

- учредительным собранием (Италия);
- конституционным собранием - Конвентом (США);
- референдумом (Франция, Россия);
- высшим законодательным органом (СССР, Верховным Советом СССР);
- односторонним актом главы государства (Япония, Российская империя) = **октроирование** (в абсолютных монархиях);
- неписанные конституции (Великобритания).



Конституция Российской Федерации

12 декабря 1993г.

Состав: преамбула (цели и задачи), 2 раздела, 9 глав, 137 статей = Федеральные конституционные законы РФ, в т.ч.

• **Кодексы** – единые акты, систематизирующие законодательство в какой-либо отрасли права по разделам, главам и статьям. Как правило, состоят из общей и особенной части (основополагающие принципы и начала * действующие правовые нормы).

В субъектах федерации правовая система возглавляется конституциями (в республиках) или уставами (в иных).

Глава 1. Основы конституционного строя.

Основы конституционного строя – система общественных отношений в стране, в которой соблюдается порядок, установленный нормами конституции, т.е. функционирование экономической, социальной и политической систем, принцип организации политической власти, основы взаимоотношений государства и человека.

- 1) народовластие – носителем суверенитета и источником власти является многонациональный народ;
- 2) федерализм – равноправие народов и децентрализация власти;
- 3) правовое государство – верховенство права;
- 4) разделение властей – разграничение предметов ведения между тремя ветвями власти: законодательной, исполнительной, судебной;
- 5) приоритет прав человека – соблюдение и гарантия государством неотъемлемых прав человека;
- 6) социальное государство – обеспечение достойной жизни и свободного развития граждан;
- 7) суверенитет – верховенство, единство и независимость государственной власти на всей территории РФ;
- 8) экономическое многообразие – многообразие форм собственности и единое экономическое пространство;
- 9) политический плюрализм – многообразие политических структур (многопартийность) в рамках закона;
- 10) идеологический плюрализм – отсутствие государственной идеологии;
- 11) светский характер государства – отделение церкви от государства, а школы от церкви, равенство конфессий.

Глава 2. Права и свободы граждан.

• **Права человека (общ)** – права, присущие самой природе человека, без которых он не может существовать как биологическое существо (согласно естественно-правовой теории права существуют от природы, а государство лишь закрепляет их).

• **Права человека (повседн.)** – это формально-определенная, юридически гарантированная мера возможного поведения человека в государственно организованном обществе.

За человеком признаются права на:

• **достоинство** – признание обществом социальной ценности и уникальности конкретного человека, значимости каждой личности как частицы человеческого общества (источник прав и свобод);

• **свободу** – самостоятельность социальных и политических субъектов, выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями;

+ • **гарантии** – условия и возможности, которые государство обязуется создать и предоставить гражданам для практического осуществления ими своих прав и свобод.

Прав не может быть без • **обязанностей** – установленных и гарантированных государством требований к поведению человека, официальной меры должного поведения.

Субъективные права и юридические обязанности взаимосвязаны и взаимообусловлены => выполнение одними юридическими обязанностями дает возможность другим осуществлять субъективные права. Права человека – одна из глобальных проблем человечества.

1. По сферам общественных отношений:

- а) **гражданские** (личные) права – права человека как биосоциального существа (на жизнь, свободу, неприкосновенность, честь и достоинство, свободу совести, неприкосновенность жилища и т.д.);
- б) **политические** права – права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны (свобода мысли, слова, выборов и т.д.);
- в) **экономические** права – узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления (быть собственником / владеть, пользоваться, распоряжаться /, заниматься предпринимательством, на труд, на защиту от безработицы, вознаграждение за труд и т.д.);
- г) **социальные** права – право на благосостояние и достойный уровень жизни (социальное обеспечение, на жилище, на медицинскую помощь, образование и т.д.);
- д) **культурные** права – права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности (доступ к культурным ценностям, свободу творчества, культурную самобытность = родной язык, обычаи и т.д.).

2. По времени возникновения 3 поколения прав человека:

- ✓ 1-е поколение = гражданские и политические = **негативные** (для их соблюдения государство ничего не предпринимает);
- ✓ 2-е поколение = социальные и экономические = закрепляются в начале XX века в некоторых странах **мнимые** (для их реализации ущемляются права первого поколения);
- ✓ 3-е поколение = **права народов** утверждаются во второй половине XX века в международной практике (право наций на самоопределения, развитие народа).

3. по способу существования и отражения делятся

на **естественные** (от рождения) и **позитивные** (даны государством).

4. По кругу субъектов:

индивидуальные (принадлежат отдельным лицам) и **коллективные** (принадлежат группе лиц, например, инвалиды).

История прав человека:

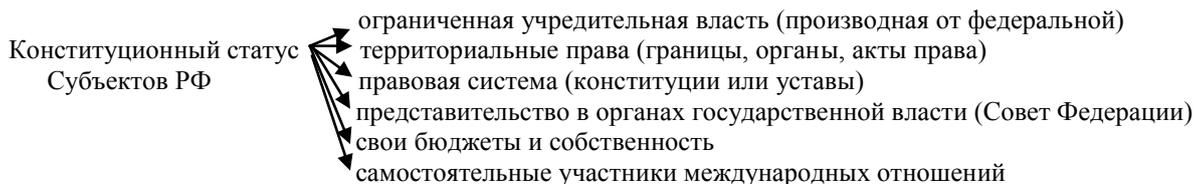
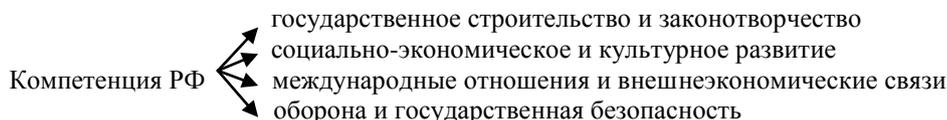
- Возникают как идея (элемент сознания) в Древней Греции и Риме.
- Оформление идеи «естественного права» в XVII – XVIII веках (Дж. Локк, Ж-Ж. Руссо, Т. Джефферсон и др.).
- Формальное выражение: 1776г. – Конституция шт. Виржиния, 1791г. – Билль о правах, 1789г. Декларация прав.
- Сегодня – особый юридический институт в системе международного права.
 - o Устав ООН (1945г.)
 - o Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948г.)
 - o Международный пакт о гражданских и политических правах (1966г.)
 - o Международный пакт о социальных, экономических, культурных правах (1966г.)
 - o Конвенция о правах ребенка (1989г.)
 - + Конституция РФ

Международный билль о правах человека

Глава 3. Федеративное устройство.

Источники: Конституция РФ и Федеративный договор 31 марта 1992г. И договоры о разграничении предметов ведения между органами государственной власти. Принципы федеративного устройства:

- I. Государственная целостность = единое государство, а субъекты не имеют одностороннего выхода (не договорная федерация, а результат объединения), все признаки государства у РФ.
- II. Единство системы государственной власти = разграничение компетенции.
- III. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов.
- IV. Равноправие и самоопределение народов в РФ (национально-территориальные и территориальные).
- V. Равноправие субъектов РФ.



Различия республики (нации) в составе РФ

края, области, города федерального значения, автономные области и автономные округа.

республики края области автономные округа автономные области города фед.зн.

1993г. = 89 субъектов:	21	6	49	10	1	2
2010г. = 83 субъекта:	21	8	47	4	1	2

Глава 4. Правовой статус Президента РФ

← Президент РФ →

глава государства

главный орган власти, не несущий ответственности перед парламентом

гарант Конституции, прав и свобод

фактически арбитр между ветвями власти, не включаясь в подсистемы государственных органов

Избирается всеми гражданами на **6 (4)** лет. Им может быть **гражданин** РФ не моложе **35** лет, проживающий **10** лет в Российской Федерации. Согласно закону «О выборах Президента РФ» выборы назначает Совет Федерации, может выдвигать группа более 100 человек или партийный блок, регистрация в ЦИК при 2 млн. (1 млн.) подписей (70 тыс. от субъекта).

Досрочное прекращение полномочий:

1. добровольный уход;
2. стойкая неспособность исполнения обязанностей по состоянию здоровья (нет закона об определении);
3. отрешение от должности Советом Федерации на основании обвинения, выдвинутого Государственной Думой, подтвержденного Верховным Судом РФ и заключением Конституционного Суда РФ.

Полномочия Президента РФ

1) В законодательном процессе:

- законодательная инициатива;
- право вето;
- подписание и обнародование закона;
- назначение референдума;
- назначение выборов в Государственную Думу РФ и ее роспуск.

2) В формировании органов власти:

- назначение Председателя Правительства с согласия Государственной Думы;
- назначение министров по представлению Председателя Правительства;
- отставка Правительства РФ;
- представление Государственной Думе о назначении и отставке Председателя Центрального Банка;
- представление Совету Федерации на должности судей Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда и Генерального прокурора;
- возглавляет Совет Безопасности РФ;
- формирует Администрацию Президента РФ;
- назначает полномочных представителей и дипломатов;
- осуществляет высшее командование Вооруженными силами РФ.

3) В области внешней политики:

- руководство внешней политикой;
- переговоры и подписание международных договоров;
- прием верительных грамот;
- подпись ратификационных грамот.

4) Обеспечение обороны и безопасности:

- Верховный Главнокомандующий;
- введение военного и чрезвычайного положения (сообщает СФ и ГД);
- утверждение военной доктрины.

5) Регулирование правового статуса граждан:

- государственные награды;
- вопросы гражданства и политического убежища;
- осуществление помилования.

Издает указы и распоряжения.

Глава 5. Федеральное Собрание РФ

Федеральное Собрание РФ	
Совет Федерации	Государственная Дума

по 2 представителя от субъекта 450 депутатов, избираемых по партийным спискам при 7% барьере (с 2007г.)

Существует возрастная ценз для членов Совета Федерации (30 лет) и депутатов Государственной Думы (21 год). Они обладают **иммунитетом** (неприкосновенностью), но не могут быть другими депутатами, состоять на государственной службе, заниматься оплачиваемой деятельностью (кроме научной, творческой, преподавательской). Председатели палат избираются их составом. В Государственной Думе выделяются комитеты и комиссии, а также фракции и депутатские группы.

Функции СФ и ГД РФ

Совет Федерации:

- а) утверждение границ субъектов;
- б) утверждение указов Президента РФ;

Государственная Дума:

- а) согласие на назначение Председателя Правительства;
- б) вопрос о доверии Правительству РФ;

- в) назначение выборов Президента;
- г) отрешение от должности Президента РФ;
- д) назначение судей ВС, КС, ВАС РФ;
- е) назначение и отрешение Генерального Прокурора;
- ж) назначение и отрешение зам. Председателя Сч. Пал.;
- з) вопрос об использовании ВС РФ.
- в) назначение и отрешение от должн. председателя ЦБ РФ;
- г) назначение и отрешение председателя Счетной Палаты РФ;
- д) назначение и отрешение Уполномоченного по правам чел.;
- е) выдвижение обвинения против Президента РФ;
- ж) объявление амнистии.

ГД может быть распущена Президентом РФ после 3-х кратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства после 2-х кратного недоверия Правительству (в течение 3 месяцев) в течение 7 дней после отказа в доверии правительству

ГД не может быть распущена с момента выдвижения обвинения Президенту РФ в период действия ЧП и военного положения за 6 месяцев до окончания срока президента РФ в течение 1 года после избрания

Принимают постановления.

Глава 6. Правительство РФ

Состав: Председатель Правительства (назначается Президентом с согласия Государственной думы); первые заместители Председателя Правительства, заместители Председателя Правительства, федеральные министры (назначаются Президентом РФ по представлению Председателя Правительства).

Прекращение полномочий: а) при вступлении в должность нового президента РФ; б) при решении Президента об отставке Правительства.

Полномочия:

- разработка проекта и исполнение федерального бюджета;
- единая финансовая, кредитная и денежная политика;
- политика в области культуры, образования, здравоохранения, социального обеспечения и т.д.;
- внешнеполитическая деятельность, оборона и госбезопасность;
- поддержание законности, правопорядка, соблюдение прав и свобод граждан и т.п.

Принимает постановления и решения.

Глава 7. Судебная система РФ

- Судебная система - совокупность всех судов государства, связанных между собой отношениями по вешению правосудия.

А) Конституционный Суд РФ («О Конституционном Суде РФ», 1994)

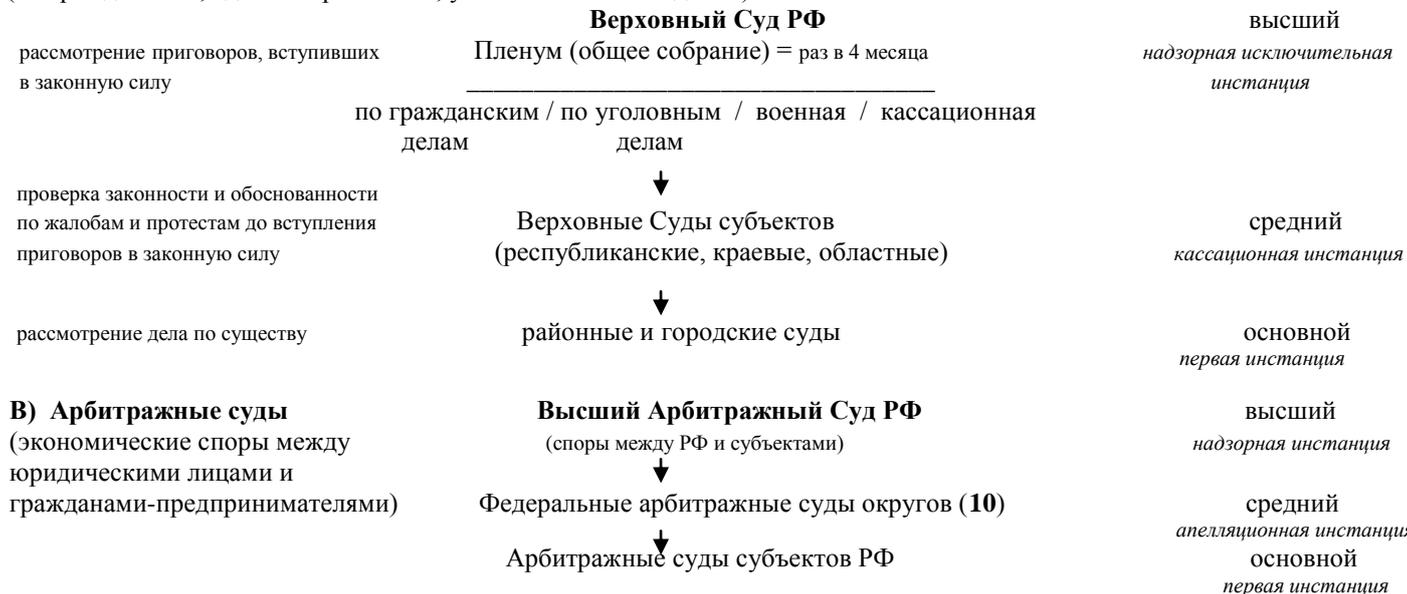
- суд высшего звена (нет среднего и основного), состоящий из 19 судей, назначаемых Советом Федерации по представлению Президента РФ из лиц старше 40 лет, но не старше 70 лет, имеющих юридическое образование, стаж более 15 лет, высокую квалификацию и репутацию. Срок работы Конституционного Суда - 12 лет, Председатель КС, его заместитель и судья-секретарь избираются составом Конституционного Суда

Полномочия:

- проверка на соответствие Конституции РФ нормативных актов и договоров;
 - решение споров о компетенции между органами государственной власти;
 - проверка конституционности законов, примененных конкретно;
 - толкование Конституции РФ;
 - вердикт о законности обвинений Президента РФ.
- Решения Конституционного Суда не обжалуются.

Б) Суды общей юрисдикции

(по гражданским, административным, уголовным и иным делам)



Правила наложения административного наказания:

- в пределах норм и с учетом обстоятельств;
- не позднее 2-х месяцев со дня нарушения или 2-х месяцев со дня обнаружения (длящегося) правонарушения, а при дисквалификации - не позднее 1 года со дня совершения проступка;
- за одно правонарушение - одно основное и (или) одно дополнительное наказание.

Административные наказания налагают:

- судьи районных (городских) судов, мировые судьи;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы внутренних дел (полиция);
- органы и учреждения системы исполнения наказаний (УСИИ);
- налоговые органы;
- органы, ответственные за исполнение федерального бюджета;
- ж. федеральная и государственные инспекции труда;
- з. органы и войска пограничной стражи;
- и. органы и должностные лица, осуществляющие административно-надзорные функции (таможенные органы, инспекции и надзоры: СЭС, пожарная, охот- и рыболовная инспекции и т.д.);
- к. военные комиссары;
- л. административные комиссии и иные коллегиальные органы (в соответствии с законодательством субъектов РФ).

Они осуществляют меры, которые могут быть обжалованы в вышестоящем органе, в прокуратуре и суде:

- административное задержание;
- личный досмотр;
- досмотр вещей;
- изъятие вещей и документов;
- отстранение от управления транспортным средством;
- медицинское освидетельствование на состояние опьянения;
- задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации;
- арест товаров;
- привод физических лиц.

Трудовое право

• **Трудовое право** – отрасль права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателями, возникшие на основе трудового договора, а также тесно связанные с ними отношения в сфере применения труда работников.

Источники: Трудовой кодекс РФ (2001); подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства, инструкции Министерства Труда и Социального Развития РФ и т.п.); договорные акты (соглашения).

• **Коллективный договор** – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

* Стороны: профсоюз ↔ руководитель организации.

* Содержание: взаимные обязательства (формы, системы и размеры оплаты труда, льготные трудовые и социальные условия по сравнению с трудовым законодательством, в т.ч. дополнительные отпуска, компенсация транспортных расходов и т.д.)

* Сроки: не более 3-х лет, при смене формы собственности еще 3 месяца.

• **Трудовые правоотношения** – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем надлежащих условий труда. Основанием служит трудовой договор.

• **Трудовой договор** – соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется *предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные законом, иными нормативными актами и договором, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату*, а работник обязуется *лично выполнять определенную соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка*.



Вступает в силу со дня подписания сторонами либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома работодателя или его представителя.

При приеме на работу требуется:

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- 2) трудовая книжка (за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства);
- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- 4) документы воинского учета для военнослужущих;
- 5) документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний (если требует работа);

Могут быть дополнительно затребованы документы и медицинский осмотр (вредные и тяжелые условия труда, на предприятиях общепита и т.д.).

При сомнении работодателя может быть назначен испытательный срок не более **3-х месяцев**:

- для поступающих по конкурсу;
- для поступающих по специальности;
- для беременных женщин;
- при переводе по согласованию;
- для лиц, не достигших 18 лет;
- для избранных на выборную должность.

Прекращение трудового договора

1. по соглашению сторон;
2. по истечении срока трудового договора;
3. по инициативе работника;
4. по инициативе работодателя;
5. при переводе по просьбе и согласию к другому работодателю;
6. при отказе работника от работы при смене собственника и проч.;
7. при отказе работника в связи с изменением условий трудового договора;
8. при отказе работника от перевода на другую работу по состоянию здоровья;
9. при отказе работника в связи с перемещением работодателя в другую местность;
10. по независящим от воли сторон обстоятельствам (военная служба, по приговору суда и т.д.);
11. при нарушении правил трудового договора, если это исключает продолжение работы.

Работник информирует работодателя не позднее, чем за 2 недели о прекращении трудового договора.

Работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор с следующих случаях:

- ✓ при ликвидации организации, прекращении деятельности физического лица;
- ✓ при сокращении численности или штата работников;
- ✓ при несоответствии работника занимаемой должности (квалификация, здоровье и т.д.);
- ✓ при смене собственника имущества (могут сменить руководителя, заместителей, главного бухгалтера);
- ✓ при неоднократном неисполнении обязанностей работником, если тот имеет дисциплинарное взыскание;
- ✓ однократное грубое нарушение дисциплины (прогул, отсутствие на работе более 4-х часов без уважительной причины, состояние опьянения, совершение хищения, установленное судом, нарушение правил техники безопасности с тяжелыми последствиями);
- ✓ виновные действия при утрате доверия;
- ✓ за аморальные действия исполняющим воспитательные функции;
- ✓ за необоснованные решения руководителя, причинившие ущерб организации;
- ✓ за однократное нарушение руководителем организации;
- ✓ за предоставление работодателю подложных документов или иных ложных сведений при заключении трудового договора.

Рабочее время

● **Рабочее время** – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка должен исполнять трудовые обязанности.

Виды рабочего времени

- 1) нормальное (не более 40 часов в неделю)
- 2) сокращенное (оплачивается как нормальное)
 - 24 часа в неделю для работников до 16 лет;
 - 35 часов в неделю для инвалидов I и II группы;
 - 36 часов в неделю для работников от 16 до 18 лет;
 - 36 часов в неделю с вредными и опасными условиями труда.
- 3) неполное (по соглашению для некоторых категорий работников с оплатой за отработанное время или выработку)
 - для беременных женщин;
 - для женщин, имеющих детей до 14 лет;
 - для осуществляющих уход за больным.

Рабочая неделя может быть **6-дневной** (1 выходной) и **5-дневной** (2 выходных). Накануне праздничных (нерабочих) дней время работы сокращается на **1 час**.

Учет рабочего времени:

- поденный (за определенное количество часов за каждый рабочий день);
- недельный (время смен различна в течение каждой недели);
- суммарный (за месяц, квартал, год сумма часов, соответствующая норме).

В случае необходимости (аварии, производственная необходимость и т.д.) работник привлекается на **сверхурочные работы**

- с письменного согласия работника;
- не более чем на 4 часа в день в течение 2 дней подряд;
- не более чем на 120 часов за год.

Время отдыха

• **Время отдыха** – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и может использовать его по своему усмотрению.

Виды времени отдыха:

- 1) перерыв для отдыха и питания в течение рабочего дня (от 0,5 до 2 часов);
- 2) ежедневный (междусменный) не менее 12 часов;
- 3) выходные дни (1 или 2 в неделю);
- 4) ежегодные нерабочие праздничные дни:
 - 1 и 2 января – Новый год (10-дневные каникулы);
 - 7 января – Рождество Христово;
 - 23 февраля – День защитника Отечества;
 - 8 марта – Международный женский день;
 - 1 и 2 мая – Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая – День Победы;
 - 12 июня – День России (+ День Конституции);
 - 4 ноября – День единства и согласия.

При совпадении выходного и праздничного дня, выходной переносится на послепраздничный день.

5) ежегодные оплачиваемые отпуска (при сохранении среднего заработка, 28 календарных дней + дополнительные дни за вредный, особый характер работы, для работников с ненормированным рабочим днем, при работе в условиях Крайнего Севера и т.д.);

Предоставляется за первый год работы по истечении 6 месяцев непрерывной работы в данной организации. До истечения данного срока – несовершеннолетним, женщинам перед отпуском по беременности и родам и после него, усыновившим ребенка до 3-х лет. За другие годы – в любое время.

6) отпуска по беременности и родам (70 дней до родов и 70 дней – после);

7) частично оплачиваемые отпуска

- по уходу за ребенком до 1,5 лет (с пособием по государственному страхованию);
- по уходу за ребенком до 3-х лет (по заявлению без сохранения заработной платы, но с выплатой компенсации, может использоваться отцом или другими родственниками), засчитывается в непрерывный стаж и в стаж работы по специальности.

Оплата труда

• **Зарботная плата** – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполнения работы, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

государственное нормирование

Способы регулирования размера зарплаты

↙ договорное регулирование

• **Тарифная система** – совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация зарплаты с учетом квалификации, сложности, качества и результатов труда.

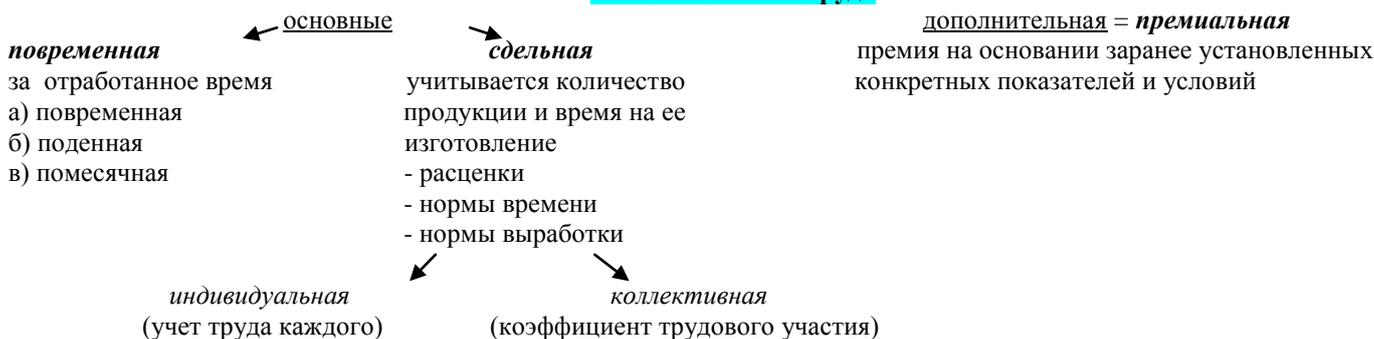
С 1992г. ЕТС бюджетников 1 разряд 2 разряд 3 разряд 4 разряд ...

|||

тарифная тарифный
ставка * коэффициент и т.д.

Оплата осуществляется на основе **должностных окладов** согласно Единой тарифной системы + **доплаты, надбавки, премии**.

Системы оплаты труда



+ **аккордная** (производится не за единицу продукции, а за комплекс работ).

• **Премия** – денежные суммы сверх основного заработка в целях поощрения достигнутых успехов и дальнейшего их стимулирования.

Оплата труда производится в месте выполнения работы не реже двух раз в месяц в сроки, предусмотренные трудовым договором.

Гражданское право

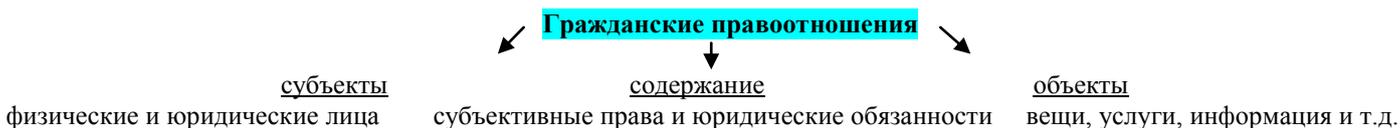
• **Гражданское право** – отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

- Имущественные – по поводу материальных благ.
- Неимущественные – не имеющие экономического содержания, т.е. по поводу нематериальных благ.

Гражданское право – исключительная компетенция Российской Федерации (только федеральные законы). Источниками Гражданского права являются: Гражданский кодекс РФ + федеральные законы («О страховании», «О защите прав потребителей» и т.д.).

Термины и понятия:

- *Обычай* – правило поведения, сложившееся в результате длительного практического применения и получившее признание государства, однако не предусмотренное законодательством. Например, ст.5 ГК РФ – обычай делового оборота. Иногда могут издаваться (сборники обычаев морских портов). Обычные правила не должны противоречить законам.
- *Пробел* – отсутствие правовой нормы, регулирующей определенные отношения.
- *Аналогия* – принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, регулирующей сходный случай.
- *Аналогия права* – принятие решения по делу на основе общих принципов права.



Система гражданского права

А) Общая часть применяется ко всем гражданско-правовым отношениям (о субъектах гражданско-правовых отношений).

Б) Особенная часть применяется для отдельных видов правоотношений (договоры авторское право, право собственности и т.д.).

⇓
институты гражданского права:

- право собственности
- обязательственное право
- наследственное право
- интеллектуальное (авторское и патентное) право
- защита нематериальных благ.

Имущественные права

• **Право собственности** – институт гражданского права, совокупность норм, закрепляющих принадлежность материальных благ конкретным лицам, возможность владеть, пользоваться, распоряжаться ими, обеспечивающих защиту правомочий собственников.

- Право владеть = быть хозяином, собственником вещи.
- Право пользоваться = извлекать для себя пользу.
- Право распоряжения = решение дальнейшей судьбы вещи (дарение, продажа, уничтожение).

Эти права не распространяются на вооружения, ядерную энергию, сильнодействующие яды и т.п.



Личные неимущественные права

● **Личные неимущественные права** - категория гражданских прав, которые с рождения принадлежат гражданину и не связаны с имуществом.

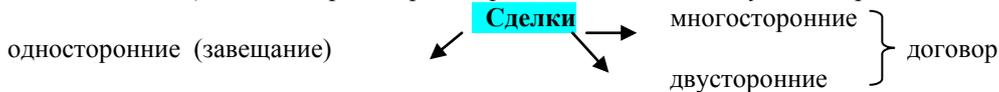
- право на жизнь (сама жизнь и связанные с ней права, например, воевать в горячих точках, отказаться от хирургической операции)
- право на имя (фамилию, имя, отчество, псевдоним)
- право на честь и достоинство (опровержение сведений, если они: а) являются порочащими; б) не соответствуют действительности; в) получили распространение без согласия лица, которому принадлежат).
- + права на индивидуальный облик, на здоровье, на тайну частной жизни и т.д.

Обязательственное право

● **Обязательство** – гражданско-правовое отношение, в силу которого одно лицо – *должник* – обязано совершить в пользу другого лица – *кредитора* – определенное действие (например, передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п.) либо воздержаться от исполнения определенного действия, а кредитор имеет право потребовать от должника исполнения его обязанности.

Основанием для возникновения обязательства является

● **Сделка** – действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей (= волевое правомерное юридическое действие субъекта гражданского права).



● **Договор** – единое волеизъявление двух или более лиц, правомерное действие, направленное на достижение определенного правового результата.

- устные
- а) если не установлена письменная форма (сумма < 10 МРОТ)
 - б) когда сделка исполняется в момент ее совершения (независимо от суммы)



действительные
4 условия:

- 1) сделка должна соответствовать законам
- 2) должна быть совершена дееспособным лицом
- 3) выражать действительное волеизъявление
- 4) должна соблюдаться форма сделки

Виды договоров:

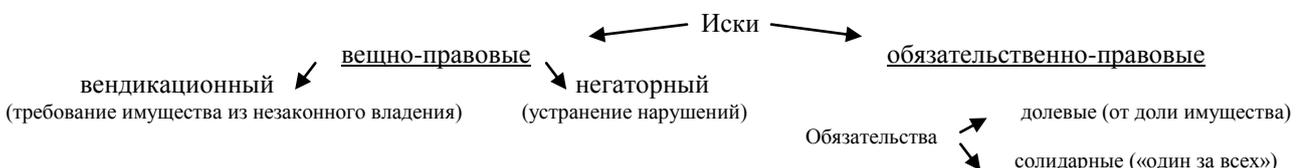
- купли-продажи
- аренды
- подряда
- перевозки
- найма
- мены
- хранения
- страхования
- дарения
- наследования и т.д.

Кроме сделок основаниями для возникновения обязательств могут быть:

- административные акты органов управления;
- причинение вреда другому лицу;
- судебные решения;
- создание произведений науки, литературы, искусства и др.;
- иные действия.

Защита прав через суд

истец → иск → суд ← ответчик



Исковая давность составляет **3** года.

- *Неустойка (штраф, пеня)* – сумма, взыскиваемая в случае невыполнения обязательства.
- *Залог (здаток, банковская гарантия)* – передача имущества на время действия.
- *Поручитель* – третье лицо, несущее ответственность как должник.
- *Принципал* – должник.
- *Бенефициар* – кредитор.
- *Оферта* – предложение о намерении заключить договор.
- *Акцепт* – ответ на оферту согласием.

Наследование

(переход прав от умершего лица)

по завещанию (подпись и заверение нотариуса)

по закону (если не отменено или изменено завещание)

Наследники:  1 очереди: дети (в т.ч. усыновленные), супруги, родители
2 очереди: братья и сестры, дедушки и бабушки, внуки
другие очереди ...

Наследники должны принять или отвергнуть наследство в течение **6** месяцев.

Право на интеллектуальную собственность

исключительные права как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной деятельности

- **Авторское право** – право, возникающее в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства. *Автор* имеет право на вознаграждение.
- **Патентное право** – право, возникающее в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Существует особый документ – *патент*.

Экологическое право

• **Экологическое право** – совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды.

Объектом экологического права является *окружающая среда* – совокупность компонентов:

- природной среды (земля, недра, воздух, растения, животные и т.д.)
- природных объектов (ландшафт и его элементы)
- природно-антропогенных объектов (созданные или измененные человеком, но обладающие свойствами природных)
- антропогенных объектов (созданные человеком неприродные объекты: дороги, здания, сооружения).

Источники ЭП: Конституция РФ (ст.42) и федеральный закон «Об охране окружающей среды».

• Право человека на благоприятную окружающую среду (соответствующую нормативам, чистую, ресурсоемкую, с видовым разнообразием и эстетическим богатством).

Гл.V «Нормирование в области окружающей среды»

Система экологических нормативов:

- 1) нормативы качества = ПДК (предельно допустимые концентрации);
- 2) нормативы предельно допустимого вредного воздействия = ПДВ (выбросов и сбросов);
- 3) допустимого изъятия (полезных ископаемых, водных, лесных и животных ресурсов и т.д.).

• Право на информацию (достоверную, реальную, равную для всех) об окружающей среде.

Защита экологических прав:

- создание общественных объединений в области охраны окружающей среды;
- обращение с жалобами, заявлениями, предложениями в органы власти, проведение митингов и пр.;
- предъявление исков в суды о возмещении вреда окружающей среде;
- возмещение ущерба здоровью или имуществу экологическим правонарушением (в полном объеме).

• **Экологическое правонарушение** – вид правонарушения, нарушение экологического законодательства, за которое предусматривается юридическая ответственность:

- *административная* (КоАП), например, 10-15 МРОТ за нарушение правил охраны рыбных запасов;
- *дисциплинарная* (Трудовой кодекс), например, как за ущерб имуществу работодателя;
- *уголовная* (ст. 256 УК РФ – от 200 до 500 МРОТ, исправительные работы до 2 лет, арест 4 – 6 месяцев);
- *имущественная* (Гражданский кодекс).

Уголовное право

• **Уголовно-правовые отношения** – урегулированные нормами уголовного права отношения между преступником и государством по поводу преступления.

• **Уголовное право** – совокупность юридических норм, установленных высшими органами власти, определяющих преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности, цели и систему наказаний, общие начала и условия их назначения, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

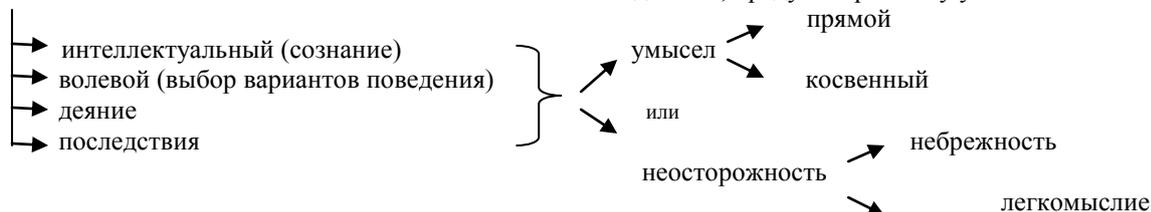
Источник: Уголовный кодекс РФ (1.01.1997г.)

- I. Общая часть (6 разделов, 15 глав, 104 статьи) = задачи уголовного законодательства, понятие и признаки преступления, вина, возраст, наказание и т.п.
- II. Особенная часть (6 разделов, 19 глав, ст.105-360) = конкретные составы преступлений по группам и наказания за них.

Уголовной ответственности подлежат все лица, совершившие преступления на территории РФ. Дипломаты и иные лица, обладающие иммунитетом, подлежат ответственности в соответствии с Международным правом. Граждане РФ, совершившие преступления на территории другого государства, выдаче не подлежат.

• **Преступление** – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания. Признаками являются: противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость.

- Состав преступления
- объект (общественные отношения, но не предмет преступления)
 - субъект (физическое вменяемое лицо, достигшее возраста деликтоспособности)
 - объективная сторона (место, способ, орудия, время и последствия преступного деяния)
 - субъективная сторона (цель, мотив, вина = результат внутренней психической деятельности).
- Непреодолимая сила = стихийное бедствие, болезнь, физическое принуждение (не привлекается к ответственности).
 - Возраст: с 16 лет – полная, с 14 лет – за тяжкие преступления, распространенные среди подростков.
 - Вменяемость – состояние психики, когда на момент преступления отдается отчет в своих действиях.
 - Цель – представление о желаемых последствиях.
 - Мотив – осознанное внутреннее побуждение к преступлению.
 - Вина – психическое отношение к деянию, предусмотренному уголовным законодательством.



Виды преступлений по степени опасности

- а) небольшой тяжести (до 2 лет лишения свободы)
- б) средней тяжести (до 5 лет лишения свободы)
- в) тяжкие (до 10 лет лишения свободы)
- г) особо тяжкие (свыше 10 лет лишения свободы).

Виды соучастия в преступлении

Исполнитель – лицо, непосредственно совершившее преступление.

Организатор – лицо, организовавшее преступную группу и (или) руководившее при совершении преступления.

Подстрекатель – лицо, склонявшее к совершению преступления.

Пособник – лицо, содействовавшее преступлению, либо помогавшее его сокрытию.

Обстоятельства:

А) исключающие преступность деяния

1) **необходимая оборона** – правомерная защита личности и прав, если не было превышено пределов необходимой обороны, то есть посягательство было:

- общественно опасное (не провокация),
- умышленное (неосторожное можно остановить словом),
- наличествующее (уже началось, но еще не закончилось),
- действительное (не воображаемое);

а ответ:

- наносил вред только посягающему,
- защита соответствовала характеру посягательства.

2) **крайняя необходимость** – причинение меньшего вреда законным интересам для предотвращения большего вреда, когда:

- наличность и действительность опасности,
- опасность не может быть устранена иначе,
- причиняемый вред менее значительный, но не равноценный.

3) **причинение вреда при задержании преступника** – вынужденные, но запрещенные законом действия только в отношении преступника.

4) **физическое принуждение** – невозможность руководить своими действиями.

5) **психическое принуждение** – воздействие на волю угрозой (символами, оружием, словом, жестами).

6) **обоснованный риск** – необходимый риск для достижения общественно значимой цели (летные испытания).

7) **исполнение приказа или распоряжения** – действия, при которых несет уголовную ответственность отдающий приказ, но исполнивший его привлекается к другим видам ответственности.

Б) смягчающие ответственность

Например, совершение преступления впервые, несовершеннолетие, сотрудничество со следствием и т.д.

В) отягчающие ответственность

Например, совершение преступления в составе организованной группы, общественно опасным способом и т.д.

Уголовная ответственность

● **Уголовная ответственность** – разновидность юридической ответственности как обязанности лица отвечать (претерпевать лишения) за совершенное преступление.

Уголовная ответственность возникает с момента совершения преступления, реализуется с момента привлечения к ответственности, прекращается с актом помилования, амнистии, со снятием или погашением судимости.

● **Судимость** – специфическое состояние (факультативный элемент) уголовной ответственности, следующий за наказанием.

● **Наказание** – предусмотренная уголовным законодательством мера государственного принуждения в виде лишения или ограничения прав и свобод, назначаемая по приговору суда и применяемая к лицу, совершившему преступление.

Цели наказания:

1) восстановление социальной справедливости;

2) исправление осужденного;

3) предупреждение новых преступлений как осужденным (частная превенция), так и другими (общая превенция).

Целями наказания не являются причинение физических страданий и месть.

● **Система наказаний** – установленный уголовным законодательством исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке в зависимости от их тяжести.

Виды наказаний:

1) **осн. штраф** – денежное взыскание от 25 до 1000 МРОТ или в размере зарплаты или иного дохода за время от двух недель до 1 года;

2) **осн. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью**

доп. (осн. – от 1 года до 5 лет, доп. – от 0,5 лет до 3 лет);

3) **осн. лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград**

доп. (за тяжкие и особо тяжкие преступления);

4) **осн. обязательные работы** – общественно полезные работы в свободное время, определяемые органом местного самоуправления на срок от 60 до 240 часов, но не более 4 часов в день);

5) **осн. исправительные работы** – по месту работы на срок от 2 месяцев до 2 лет с удержанием в пользу государства от 5 до 20% заработка;

6) **осн. ограничения по воинской службе** от 3 месяцев до 2 лет;

7) **доп. конфискация имущества** – безвозмездное изъятие части или всей собственности осужденного;

8) **осн. ограничение свободы** – пребывание в спецучреждении без изоляции на срок от 1 года до 5 лет;

9) **осн. арест** – строгая изоляция на срок от 1 до 6 месяцев;

10) **осн. содержание в дисциплинарной части** на срок от 3 месяцев до 2 лет;

11) **осн. лишение свободы** на срок от 6 месяцев до 20 лет;

12) **осн. пожизненное лишение свободы** как альтернатива смертной казни;

13) **осн. смертная казнь** (в настоящее время действует с 1997 года мораторий на применение).

Ограничения на применение наказаний:

- арест и ограничение свободы не применяется к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет;

- пожизненное лишение свободы не применяется к лицам старше 65 лет.

Несовершеннолетние и уголовное законодательство

Такие наказания как штраф, лишения права ..., обязательные и исправительные работы, арест применяются только с 16 лет.

Максимальный срок лишения свободы – 10 лет. Отбывание наказания осуществляется только в колониях для несовершеннолетних. Несовершеннолетие является смягчающим ответственность обстоятельством, а сами несовершеннолетние находятся под особой охраной уголовного законодательства.

Виды преступлений (Особенная часть УК РФ)

Раздел VII Преступления против личности (жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, половой неприкосновенности):

- убийство; - умышленное причинение вреда здоровью (тяжкого, средней тяжести, легкого); - неоказание без уважительной причины помощи больному лицом, обязанным ее оказать; - оставление без помощи и т.д.

Раздел VIII Преступления в сфере экономики (корыстного и некорыстного характера):

- кража = тайное хищение чужого имущества;

- грабеж = открытое хищение чужого имущества;

- разбой = нападение с целью завладения имуществом с применением насилия;

- мошенничество = завладение имуществом путем обмана или злоупотребления доверием;

- вымогательство = требование передачи имущества под угрозой ...

Раздел IX Преступления против общественной безопасности – это преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности, экологические преступления, против безопасности движения и эксплуатации транспорта, в сфере компьютерной информации, незаконный оборот наркотиков.

Раздел X Преступления против государственной власти, в т.ч. против основ конституционного строя и государственной безопасности, государственной власти, правосудия, порядка управления.

Раздел XI Преступления против воинской службы, т.е. против порядка прохождения воинской службы лицами, проходящими службу по контракту или по призыву.

Раздел XII Преступления против мира и безопасности человечества – посягательство на основные принципы международного права (военные преступления, против мира и т.д.).

Семейное право

● **Семейное право** – отрасль права, регулирующая личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из факта брака, кровного родства, усыновления и опеки.

● **Брак** – юридически оформленный добровольный и свободный союз женщины и мужчины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные, а также имущественные права и обязанности супругов.

Источник: Семейный кодекс РФ.

Выделяется 3 вида брака:

1) гражданский брак (зарегистрированный органами ЗАГС)	} не являются законными
2) фактический брак (совместное проживание)	
3) церковный брак (венчание)	

Условия вступления в брак:

Позитивные (обязательные) – 16 лет, при особых обстоятельствах, если условия и порядок подобного заключения брака есть в законодательстве субъекта РФ – еще раньше)

а) взаимное добровольное согласие
б) достижение брачного возраста (18 лет, при наличии уважительных причин и по просьбе брачующихся)

Негативные (препятствующие)

а) состояние в другом браке
б) между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии и между полноюродными и неполноюродными братьями и сестрами
в) при наличии отношений усыновления (удочерения)
г) при признании судом недееспособным из-за психического расстройства.

Порядок заключения брака

- письменное заявление в органы ЗАГС (записи актов гражданского состояния)
- регистрация брака (по истечении месяца, но по уважительным причинам срок может быть увеличен или сокращен, при особых обстоятельствах – в день подачи заявления = решение органа ЗАГС и при личном присутствии брачующихся.

Признание брака недействительным

- несоблюдение условий вступления в брак
- при сокрытии венерической болезни или ВИЧ-инфекции
- при заключении фиктивного брака (не с целью создания семьи)
Признается недействительным со дня заключения, но при изменении обстоятельств может быть признан действительным.

Расторжение брака

в органах ЗАГС

1) при взаимном согласии
2) если один из супругов по суду:
- признан безвестно отсутствующим;
- признан недееспособным;
- осужден на срок более 3 лет лишения свободы
3) при отсутствии общих несовершеннолетних детей

в суде

1) при наличии общих несовершеннолетних детей
2) при несогласии одного из супругов
3) при уклонении одного из супругов от расторжения брака, но при его согласии

Ограничения для мужа при расторжении брака: например, во время беременности жены и в течении года после рождения ребенка. Рассмотрение дела о расторжении брака в суде не ранее чем через 3 месяца после подачи заявления.

Брак считается прекращенным:

- в день регистрации в книге актов гражданского состояния;
- в день вступления решения суда в силу и регистрации расторжения брака.

Права и обязанности супругов

Личные права:

- Каждый из супругов свободен в выборе профессии, рода занятий, мест пребывания и жительства.
- Вопросы материнства, отцовства, воспитания и образования детей решаются совместно.
- Супруги обязаны строить отношения на основе взаимного уважения, взаимодействия, должны содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии детей.

Имущественные права:

- Режим совместной собственности (имущество, нажитое в браке является совместной собственностью, вне зависимости от степени участия каждого из супругов в его приобретении, кроме имущества, нажитого до брака каждым из супругов, а также полученных в результате сделок дарения и наследования).
- Может быть заключен брачный договор в любое время действия брака.

Права и обязанности родителей и детей

- 1) Ребенком является лицо, не достигшее 18 лет (ст.54 СК РФ).
- 2) Возникновение родительских правоотношений – происхождение от родителей, установленное в законном порядке (ст.47 СК РФ, свидетельство ЗАГСа).
- 3) Ребенок имеет право на сохранение индивидуальности: имя, фамилия, отчество (Конст. РФ).
- 4) Родители могут изменить имя ребенка до 14 лет, но с 10 лет требуется согласие самого ребенка. С 14 лет имя может изменить сам ребенок.
- 5) Ребенок имеет право на семейное воспитание. Государство должно содействовать воссоединению разведенных семей.
- 6) Ребенок имеет право на заботу со стороны родителей и общение с ними (даже при разводе родителей).
- 7) Родители не имеют права собственности на имущество детей (ГК РФ).
- 8) Ребенок имеет право на получение от родителей и родственников содержания, но право распоряжаться деньгами принадлежит родителям или иным законным представителям.
- 9) Защита прав ребенка возлагается на родителей, иных законных представителей, органы опеки и попечительства (ст.56).
- 10) В любом возрасте ребенок может за защитой прав обратиться в органы опеки и попечительства, а с 14 лет – в суд.
- 11) Дееспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих недееспособных родителей, если те не могут содержать себя сами и содержали своих детей до совершеннолетия.

Опека и попечительство

Опека устанавливается над недееспособными гражданами, а попечительство - над частично дееспособными (ст.31 ГК).

