**7 класс**

**Тема:** Производство: затраты, выручка, прибыль.

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

* сформировать представление о процессе производства;
* развитие умения анализировать экономические процессы,
* формирование навыков рационального экономического поведения;

**Основные понятия:** производство, издержки производства, разделение труда, прибыль.

**Оборудование:** учебник, поурочные разработки А.В. Поздев, задача.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «Золотые руки работника»**

* Проверка домашнего задания - рассказ родителей, бабушек, дедушек о том, как они выбрали свою профессию.
* Опрос.

1. Из чего складывается мастерство работника?

2.Кого называют высококвалифицированным специалистом?

3.От чего зависит заработная плата наемного работника? Как можно оценить труд человека?

4.Какую роль играет показатель производительности труда?

5. Дать характеристику труда: учителя, юриста, токаря.

6. Кем ты хочешь быть? Почему?

7. Что нужно, что бы быть успешным в профессии? Как правильно сделать профессиональный выбор?

8. Что необходимо учитывать при выборе профессии?

9. Почему люди меняют профессию, стремятся получить несколько специальностей?

* Словарный диктант (пособие стр192)

1. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Что и как производить?
2. Затраты производства.
3. Все ли выгодно производить?
4. Почти все, что нам необходимо не существует в природе в готовом виде и в нужном для удовлетворения потребностей, люди должны постоянно заниматься производством.

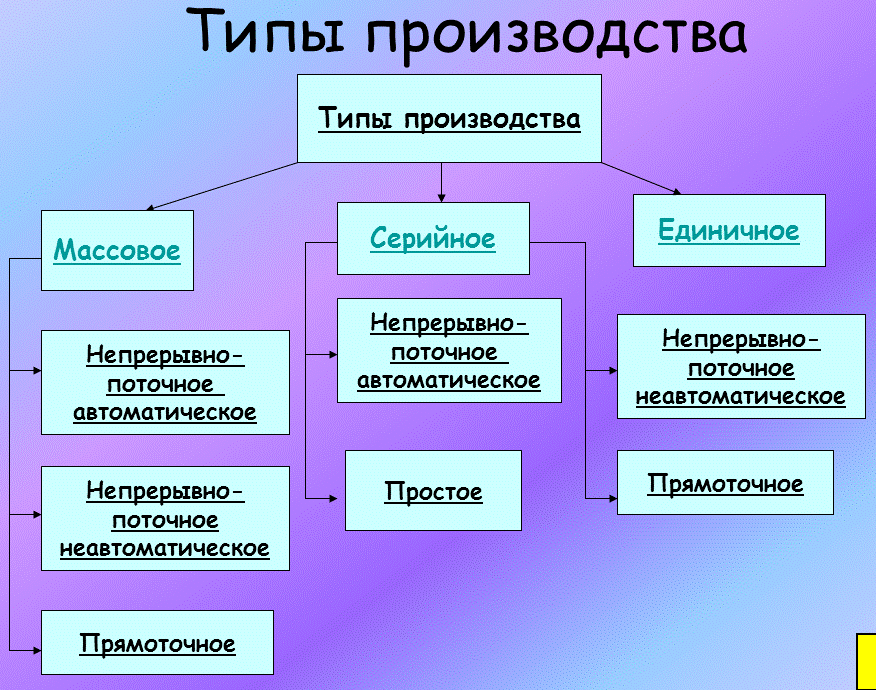
**Производство** – это процесс создания различных видов экономического продукта.

Вспомним как развивалось производство.

****

**Виды производства:**

* Массовое производство
* Массовое производство с применением конвейера
* Производство небольших партий товаров
* Индивидуальное производство, производство уникальных товаров и услуг.



В разные периоды истории мыслители размышляли над проблемой как улучшить жизнь, увеличить производство.

Познакомимся с отрывком из сочинения И.Т. Посошкова. **стр.155. 3—6 абзац.**

Что предлагал Посошков для подъема экономики в стране?

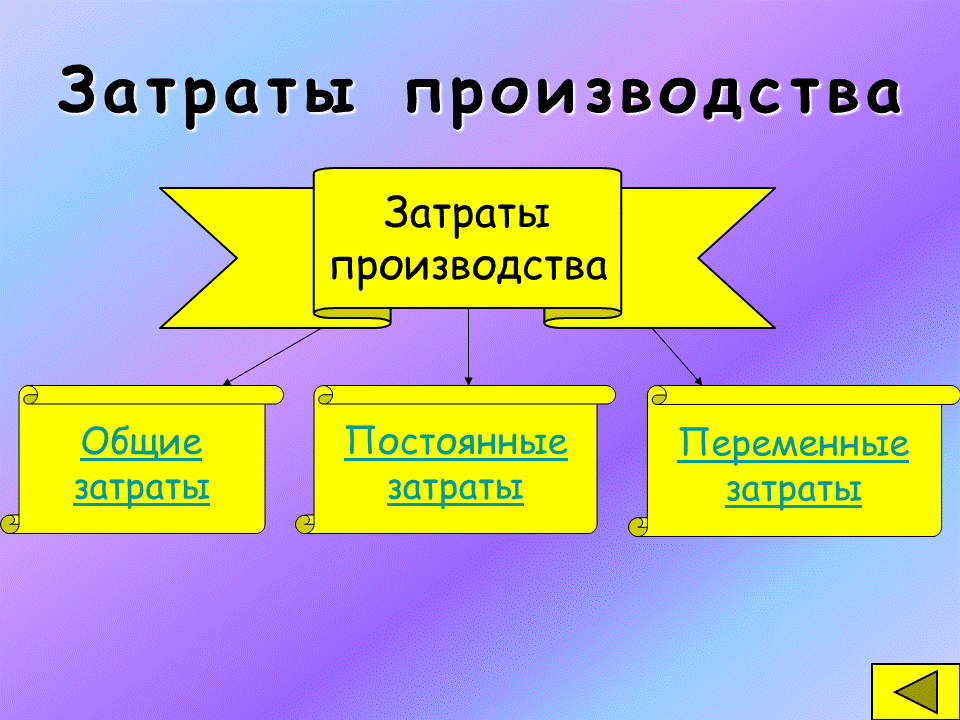
- прилежно работать;

- экономия во всем;

- развитие промышленности.

**2.** Нельзя производить блага без использования ресурсов (сырья, материалов, труда, услуг, финансов). Познакомимся с основными ресурсами необходимыми для выпуска товаров или оказания услуг.

Для каждого производства необходимы свои факторы производства. Затраты меняются того как меняется производимый товар и его количество.



**Общие затраты производителя –** расходы на приобретение всех ресурсов, необходимых для производства определенного количества продукции.

**Постоянными называются затраты,** которые не изменяются в зависимости от изменения объема производства. ( Например: плата за аренду помещения, оплата труда управляющего персоналом.)

**Переменными называются затраты**, величина которых меняется в зависимости от изменения объема выпуска продукции. (Например: расходы на сырье, электроэнергию, транспорт, сдельную оплату труда работников.)

**3.** Все ли выгодно производить?

Давайте вспомним, какова цель производителя? К чему он стремиться в первую очередь? (*Производитель старается организовать производство такого товара, чтобы после его продажи получить выручку, которая не только возместит его расходы, но и даст дополнительные деньги.)*

**Задание:** найдите в учебнике ответы на эти вопросы **стр. 112.**

Что такое прибыль?

**Прибыль** – повышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию.

**Формула, которая позволяет определить прибыль производителя:**

|  |
| --- |
| ВЫРУЧКА-ИЗДЕРЖКИ=ПРИБЫЛЬ |

Как можно увеличить прибыль?

* Сократить зарплату
* Не платить налоги
* Уменьшить расходы на сырье
* Использовать новые технологии
* Сократить рабочих

1. **Закрепление изученного материала.**

**ПОДУМАЙ!**

Ты – владелец кондитерской фабрики . На фабрике выпускается фирменное печенье «Орешек», для выпечки которого используется особый сорт орехов. В этом году орехи не уродились. Можно завозить орехи из другой страны, но они не такие вкусные и стоят дороже.

Какое решение ты примешь, чтобы не потерять покупателей?

1. **Домашнее задание.**

* Прочитать § 10.
* Подготовить сообщение о Г. Форде и его конвейере (1 учащийся)
* Решить задачу.

Владелец фирмы вёл свою документацию крайне не аккуратно. Он пропустил часть записей о затратах производства фирмы. Некоторые из них удалось восстановить по сохранившимся документам. Они составили: расходы на аренду помещения – 25 тыс. руб., зарплата рабочих – 50 тыс. руб., расходы на покупку сырья – 75 тыс. руб., транспортные расходы – 20 тыс. руб. известно, что постоянные затраты производства составили 100 тыс. руб. найдите общие и переменные затраты.

**Решение:** поскольку из перечисленных затрат только аренда помещения относится к постоянным затраты, то сложив остальные, можно найти переменные затраты фирмы.

50 000 + 74 000 + 20 000 = 145 000 – переменные затраты.

145 000 + 100 000 = 245 000.

Ответ: общие затраты составляют 245 000 руб.

1. **Подведение итогов урока.**