**Программа элективного курса по обществознанию 11 класса**

***«Технология устранения типичных ошибок при выполнении заданий ЕГЭ по курсу обществознания»***

**Пояснительная записка**

Начиная с 2001 г. десятки тысяч, а в последние годы – сотни тысяч выпускников сдают ЕГЭ по обществознанию. После каждого экзамена проводится анализ полученных ответов, составляются подробные отчеты с характеристикой степени освоения каждого проверяемого элемента. Накопленные данные дают возможность выйти на новый уровень осмысления и оценки результативности изучения предмета. Важным компонентом здесь выступают выявление и анализ типичных ошибок.

Ошибки, допускаемые учащимися, очень разноплановы. Выделить среди них типичные помогает классификация (типологизация), которая может проводиться по разным основаниям.

Во-первых, в основу можно положить изучаемые в курсе ***учебные темы***. Каждая из изучаемых в курсе областей научного знания имеет свою специфику, отражающуюся на характере допускаемых ошибок. Например, правовое знание включает юридические нормы, написанные строгим и однозначным языком закона. Вольные интерпретации при выполнении заданий этой группы не допустимы. Незнание конкретных юридических норм, регулирующих ту или иную правовую ситуацию, становится одним из главных источников неверных выборов и ошибочных суждений. В другом случае, когда рассматривается ситуация, относящаяся к духовной сфере – понятия, как правило, многозначны, а оценки явлений или суждений прямо противоположны. Игнорирование этих особенностей данного типа заданий приводит к ошибкам в ответах.

Во-вторых, в основе классификации ошибок может быть заложена ***типология предлагаемых заданий.*** Ее преимуществом является опора на степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Здесь ошибки связаны с выполнением тестовых заданий с выбором единственно верного ответа из четырех предложенных, с решением познавательных задач. Особый блок ошибок формируется при анализе текста или написании эссе.

В-третьих, основой классификации ошибок можно рассмотреть ***формы предъявления ответа.*** В данном случае речь идет о неправильном выборе, ошибочном тезисе, логически противоречивом суждении без достаточной аргументации.

Данная программа составлена с учетом нескольких типов ошибок, которые отражают пробелы и недочеты сущностного характера; выступают базовыми по отношению к другим, более частным случаям; устойчиво повторяются и относительно часто встречаются в работах выпускников. А именно:

1. Ошибки в операциях с понятиями (подмена одного понятия другим и пр.).
2. Ошибки при работе с информацией, предлагаемой в условиях заданий:
   1. несистемный подход (например, игнорирование части сведений);
   2. несформированность аналитических умений выделять главное и т.п.
3. Отсутствие рефлексии над собственным социальным опытом (поверхностность примеров).
4. Слабость аналитических умений (не различение тезисов и аргументов, фактов и мнений, доводов и оценок).
5. Некритическое восприятие социальной информации, почерпнутой из сообщений СМИ, Интернета.
6. Неумение видеть и формулировать социальные проблемы, противоречия общественной жизни (например, неспособность раскрыть проблему через выбранную тему эссе).
7. Преобладание плоского, одномерного взгляда на социальные явления (например, неумение сравнивать явления с развивающимися рядом процессами или соотносить их с возможными последствиями).

Программа составлена с учетом учебной программы по обществознанию, учебников «Обществознание» для 10 – 11 классов под ред. А.И.Кравченко, а также под редакцией Л.Н.Боголюбова и рассчитана на 34 годовых часа (1 час в неделю).

**Цель программы**

***Осуществление целенаправленной работы по устранению типичных ошибок учащихся при подготовке к ЕГЭ по курсу обществознания.***

**Задачи программы**

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу обществознания за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсий КИМ по курсу обществознания.
3. Изучение отдельных тем предмета обществознания в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.
4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.
6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

**Принципы программы**

1. ***Принцип последовательной оптимизации деятельности*** – предполагает оптимальный отбор теоретического содержания и практического материала в оптимальной форме. Предусматривает минимально необходимое количество ключевых упражнений, творческих заданий.
2. ***Принцип оптимального соотношения теоретического и эмпирического в знаниях*** ***учащихся*** – предполагает использование необходимых теоретических обобщений, различных видов схематизации и учет чувственного восприятия и имеющегося социального опыта учащихся.
3. ***Принцип адекватности действий учителя и ученика*** – предполагает обучающую роль педагога в сочетании с активной практической деятельностью самого ученика.
4. ***Принцип результативности обучения учащихся*** – предполагает постепенный переход обучающихся к выполнению заданий с большим уровнем сложности и ученической самостоятельности.

**Методы программы**

* + ***Словесный*** (консультация, объяснение, диалог).
  + ***Проблемный*** (разбор заданий части С).
  + ***Деятельностный*** (письменные работы, тесты, эссе).
  + ***Аналитический*** (графики, диаграммы).

**Прогнозируемые результаты**

1. Реализация данной программы позволит организовать работу по преодолению существующих недостатков в освоении нового содержания обществоведческого курса – социально-психологического, философского, правового, экономического.
2. Реализация данной программы позволит усилить внимание к формированию понятий высокой степени абстрактности, обеспечить достаточную степень их конкретизации.
3. Реализация данной программы позволит учащимся более осознанно применять полученные знания при решении заданий при подготовке к ЕГЭ.

**Содержание программы**

***«Технология устранения типичных ошибок при выполнении заданий ЕГЭ по курсу обществознания»***

***(34 часа)***

***I. Введение. Общие сведения об экзаменационной работе по обществознанию (1 час).***

***II. Правила для сдающих единый государственный экзамен (3 часа):***

1. Изучение инструкций к ЕГЭ **(1 час):**

1. Инструкция, предваряющая всю работу (она носит вводный характер, ее назначение состоит в том, чтобы подвести учащегося к выполнению работы);
2. Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы (они обращают внимание на специфику заданий части, формулировку и запись ответов на них);
3. Инструкции, предваряющие отдельные блоки заданий (например, задания к текстовому фрагменту);
4. Инструкции, относящиеся к отдельным заданиям.

2. Ознакомление с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2009 г. **(1 час).**

3. Правила заполнения бланков ЕГЭ по обществознанию **(1 час)**

***III. Работа с заданиями типа «А» с выбором ответа (2 часа):***

1. Примеры выбора и исправления ответов на задания типа «А» **(1 час).**
2. Решение заданий типа «А» **(1 час).**

***IV. Работа с заданиями типа «В» с ответами в краткой форме (3 часа):***

1. Примеры написания и исправления ответов на задания типа «В» **(1 час).**
2. Решение заданий типа «В» **(2 часа).**

***V. Работа с заданиями типа «С» с развернутым ответом (7 часов ):***

1. Ошибки при выполнении заданий с развернутым ответом (**1 час).**
2. Задания на раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте

**(2 часа).**

1. Задания на конкретизацию и иллюстрирование примерами **(2 часа).**
2. Задания – задачи **(2 часа).**

***VI. Обществоведческое эссе (7 часов):***

1. Требования к написанию обществоведческого эссе **(1 час).**
2. Характер типичных ошибок при выполнении заданий по написанию эссе **(6 часов):**
   1. тема «Политология» **(1 час);**
   2. тема «Правоведение **(1 час);**
   3. тема «Экономика» **(1 час);**
   4. тема «Социология **(1 час);**
   5. тема «Философия» **(1 час);**
   6. тема «Социальная психология» **(1 час).**

***VII. Решение проблемных познавательных задач при работе в шести содержательных блоках - модулях (6 часов):***

1. «Общество и духовная культура» **(1 час).**
2. «Человек и его познавательная деятельность» **(1 час).**
3. «Экономика» **(1 час).**

4. «Социальные отношения» **(1 час).**

1. «Политика» **(1час).**
2. «Право» **(1 час).**

***VIII. Тренировочные тесты по основным разделам обществознания (4 часа).***

***IX. Резерв (1 час).***

***Итого – 34 часа.***