Тема: **Глобальные проблемы современности**

(**подготовила: Мещерякова Е.В. МБОУ ВСОШ № 3 г. Липецк)**

**Цели:** 1. выявить и проанализировать особенности современных глобальных проблем, определить пути их решения, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность;

2. развивать умения анализировать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения.

3. выявить разные точки зрения на пути и средства разрешения глобальных проблем, воспитывать гуманизм и толерантность.

**Тип урока:** комбинированный.

**Основные понятия**: глобальные проблемы, экологический кризис, биосфера, ноосфера, терроризм, оружие массового поражения.

 **Ход урока**

**Проверка домашнего задания**

 ( работа с карточками)

**Изучение новой темы.**

**Проблемный вопрос:** Что ждёт человечество в будущем**?**

**Эпиграф**: «*Мы – дети Галактики,*

*Но самое главное, -*

*Мы дети твои, дорогая Земля!»*

*План*

* 1. Понятие «глобальные проблемы»
* 2. Причины глобальных проблем
* 3. Экологические проблемы
* 4. Ядерная угроза
* 5. Демографическая проблема
* 6. Энергетическая проблема

**Вводное слово учителя**

**Работа с учебником (**Что такое «глобальные проблемы»?, В чём причины возникновения и особенности «глобальных проблем»?**) слайд №4,5,6.**

**Причины глобальных проблем**
1. Огромные масштабы человеческой деятельности, которая радикально изменила природу, общество, образ жизни людей.

2. Неспособность человечества рационально распорядиться могучей силой прогресса.

**Особенности**

* Носят планетарный характер
* Угрожают гибелью всему человечеству
* Требуют коллективных усилий мирового сообщества

**Учитель:** классификация глобальных проблем **слайд №7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Политические** | **Экологические** |  **Социальные** | **Экономические** |
| Возникновениелокальных конфликтов | «Парниковый эффект» |  Демографическая ситуация | Продовольственнаяпроблема |
|  Опасность ядерной войны |  Загрязнение  атмосферы и вод  Мирового океана |  Противоречия между  «севером» и «югом»  | Экономические кризисы |
|  Различия политических  систем |  «Озоновая дыра» |  Терроризм | Истощение ресурсов |

**Групповая работа**

1 группа – экологическая проблема **слайд №8**

2 группа – ядерная угроза **слайд № 9**

3 группа – демографическая проблема **слайд № 10,11**

4 группа – энергетическая проблема **слайд №12**

**Пути решения глобальных проблем**  **слайды № 13**

**1.Обуздать гонку вооружения, запретить создания и применения систем вооружения массового уничтожения, людских и материальных ресурсов, ликвидацию ядерного оружия и т.д.;**

**2.Экономное использование природных ресурсов и снижение загрязнений отходами материального производства почвы, воды и воздуха;**

**3.Снижение темпов роста народонаселения в развивающихся странах и преодоление демографического кризиса в развитых капиталистических странах;**

**4. Для решения продовольственной проблемы необходимо использовать биотехнологию, новые высокоурожайные сорта, дальнейшее развитие механизации, химизации и мелиорации.**

**Выводы:**

- Глобальные проблемы – это вызов человеческому разуму. Уйти от них невозможно. Их можно только преодолеть усилиями всех стран путём сотрудничества.

 - Каждый человек должен осознать, что Человечество на грани гибели, и выживем мы или нет зависит от каждого из нас.

**Закрепление:** сочинение на тему: Что ждёт человечество в будущим?