|  |
| --- |
| **Диагностика сформированности ценностного самоопределения старшеклассников в диалоге культур** |
|  КритерииКомпоненты | Мотивационно - эмотивный- ***отношение*** | Когнитивный –***знания*** | Деятельностный -***умения*** |
| **Готовность к межкультурному общению** | Позитивное отношение к иноязычной культуре и ее представителям.Уважение социальных норм и традиций.Готовность воспринимать мир через призму нескольких культур, не теряя культурной идентичности.Ценностная ориентация на саморазвитие иноязычного потенциала.Уважение и принятие другого независимо от ра­сы, национальности,религии, статуса, роли, пола и готовность к равноправному партнерству.Эмпатия.Социальная адаптация и оптимизм.Уверенность в себе, чувство соб­ственного достоинства. | Знание системы универсальных культурных ценностей.Знание форм проявления ценностей родной и иноязычной культур в моделях поведения людей, языковой, приемлемых речевых практиках.Знания о способах представления ценностных ориентаций иноязычной культуры и культурных ценностей родной культуры в изучаемом и родном языках.Знания о различиях в структурах речевых актов в родной и иноязычной культурах, базирующихся на различиях в системе ценностей. | Умение соизмерять культуроведческий мате­риал с пози­ции высших человеческих ценностей.Умение развивать аксиологический потенциал личности в процессе общения посредством обогащения зна­ний о реалиях, передающих национальную специфику отношения носителей языка к миру, природе, их идеалы, жизнен­ные цели, убеждения, устремления. Умение вычленять культурные ценности при общении с представителями иноязычных культур или посредством знакомства с феноменами другой культуры.Умение взаимодействовать с другими и применять знания в практике общения с целью достижения взаимопонимания на основе создания общего значения. Умение строить собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка.Умение использовать подходящие стратегии в конструировании и интерпретации текстов. Умение двойного видения одной и той же ситуации (с точки зрения собственного восприятия и с точки зрения собеседника.Интериоризация общечеловеческих ценностей и проектирование собственного мира и деятельности на их основе в условиях поликультурности.  |
| **Интерес к межкультурному** **общению** | Заинтересованность во взаимодействии с представителями иноязычной(ых) культур(ы) и обогащении опыта в реалиях поликультурного мира.Желание понять, адекватно оценить другое видение мира, вербальных и невербальных элементов коммуникации, традиционно употребляемых в стране(ах) изучаемого(ых) языка(ов). Желание расширить свое информационное поле через применение новых информационных технологий, аутентичного материала (художественная литература, СМИ, видео- и аудио- ресурсы), контакты с иностранцами. | Знания о наличии и природе явлений этноцентризма, стереотипов, предрассудков, обобщений, влияющих на межкультурное общение.Понимание диалога культур как развиваю­щей функции для современного общества.Понимание взаимообусловленности и взаимозависимости мира.Понимание того, что своеобразие культур является источником духовного богатства всего человечества, бесконечного многообразия мировой культуры.Знания о “Я -концепции”, “Образе мира”. | Ценностно-смысловая ориентация в Мире: ценности бы­тия, жизни; ценности культуры (живопись, литература, искусство, му­зыка) науки; производства; истории цивилизаций, собственной страны; религии.Самооценка своей деятельности как посредника между собственной и иноязычной культурными системами (социальная); - как адаптера собственного поведения к стандартам иноязычной культуры с целью достижения конкретного результата);- как реципиента позиций представителя иноязычной культуры с точки зрения родной и иноязычной шкал культурных ценностей;- как действующего лица в осуществлении собственного речевого и неречевого поведения на основе такого восприятия.Выстраивание новых социальных отношений с представителями иноязычной культуры в рамках межкультурного общения, достижение положительного результата. |
| **Ценностное отношение к родной** **культуре** | Положительное отношение к прошлому нации, ее современному состоянию.Осознание общественно-национальных ценностей.Гордость за свою нацию.Готовность к внутреннему диалогу по созданию новых значений в рамках познания иноязычной культуры и осознания феноменов родной культуры. | Знание истории, традиций, культуры своей нации.Знание общественно-национальных ценностей.Понимание культурной идентичности.Компетенция гражданственности - знание прав и обязанностей гражданина. | Оценка вклада своего народа в мировую сокровищницу культуры.Разделение успехов нации и способствование ее развитию.Принятие ценностных ориентаций нации.Отстаивание интересов нации и их сопоставление с интересами других наций, с интересами мирового сообщества.Соблюдение прав и обязанностей гражданина.Умение самостоятельного проектирования своей деятельности в поликультурном обществе.Принятие личной ответственно­сти за свое развитие и устойчивое развитие государства. |