|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **тема** | Количество часов | Дата план | факт | **Планируемые результаты** | Домашнее задание |
|  | **Тема 1. Личность и общество.** | **5** |  |  |  |  |
| 1 | Введение. Задачи курса | 1 |  | 7.09 | Познакомиться с основными задачами и целями курса**.** | Стр 4-5 |
| 2 | Быть личностью. | 1 |  | 14.09 | Уметь:характеризовать понятия: человек, личность;объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности | § 1 |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |  | 21.09 | называть основные сферы жизни общества; характеризовать их; приводить примеры | § 2 |
| 4 | Развитие общества. | 1 |  | 28.09 | Знать понятия и термины: социальный прогресс и регресс, реформы и революции. Уметь анализировать точки зрения исследователей. | § 3 презентации |
| 5 | **Повторительно-обобщающий урок по главе: «Личность и общество»** | **1** |  | 8.10 | Знать основные понятия, признаки и сходства соц объектов.  Уметь приводить аргументы в защиту своей позиции. | №1-3, примеры |
|  | **Тема 2. Сфера духовной культуры.** | **10** |  |  |  |  |
| 6 | Сфера духовной жизни | 1 |  | 15.10 | Знать понятия и термины духовная сфера, внутренний мир, многонациональная культура России. Уметь выделять отличия духовной сферы от других сфер. | § 4 ст 36 з 2,4 |
| 7 | Мораль. | 1 |  | 22.10 | Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали | § 5 ст 44-45 з 2,3 |
| 8 | Долг и совесть. | 1 |  | 29.10 | Знать понятия и термины темы, уметь выделять связь человека с другими людьми,  высказывать собственную точку зрения, опираясь на законы морали | § 6 ст 52 задания |
| 9 | Моральный выбор- это ответственность. | 1 |  | 12.11 | уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы | § 7 ст 59 задания 4-5 |
| 10 | Образование. Функции образования | 1 |  | 19.11 | Уметь выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием, определять основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества. | § 8ст 67 заполнить схему |
| 11 | Образование. Ступени образования. Значение . | 1 |  | 26.11 | Знать ступени и значение образования. Уметь называть основные элементы образовательной системы РФ | Ст 68 задания 2-5 конспект |
| 12 | Наука в современном обществе. | 1 |  | 3.12 | уметь определять отличительные черты науки от других систем, роль науки в современном обществе | § 9 ст 74 задания |
| 13 | Религия как форма культуры. | 1 |  | 10.12 | Уметь выделять особенности религии. аргументировать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания | § 10 ст 82 задания |
| 14 | Культура | 1 |  | 17.12 | Знать виды культур, артефакты.  Уметь приводить примеры по видам. | Конспект, таблица |
| 15 | **Повторительно- обобщающий урок по главе «Сфера духовной культуры»** | **1** |  | 24.12 | Знать основные понятия, признаки и сходства соц объектов.  Уметь приводить аргументы в защиту своей позиции. | №4-12,Терм. |
|  | **Тема 3. Экономика.** | **14** |  |  |  |  |
| 16 | Экономика и её роль в жизни людей | 1 |  | 14.01.12 | Уметь характеризовать понятия;  объяснять роль экономики в жизни общества. | § 11, эссе |
| 17 | Главные вопросы экономики. | 1 |  | 21.01 | Знать основные вопросы экономики, функции и модели экономических систем. | § 12ст 98-99 работа с документами |
| 18 | Экономические системы. Главные вопросы экономики | 1 |  | 28.01 | Характеризовать страны с разными экономическими системами. | Стр 95-99,Ст 100 таблица |
| 19 | Административная контрольная работа.  Собственность. | 1 |  | 4.02 | Знать о правах собственников, виды собственности.  Уметь называть формы собственности. | § 13, презентации |
| 20 | Рыночная экономика. | 1 |  | 18.02 | Уметь характеризовать рынок, рыночную экономику; называть основные функции цены; рынка. | § 14. ст114 задания |
| 21 | Производство- основа экономики | 1 |  | 25.02 | Знать понятия и термины: факторы производства, разделение труда, о роли производства в экономике.Уметь: сравнивать понятия: товар и услуги. | § 15ст 123 задания |
| 22 | Предпринимательская деятельность. | 1 |  | 3.03 | Уметь: приводить примеры предпринимательской деятельности;  характеризовать предпринимательство, знать функции предпринимательства | § 16 ст 131 задания |
| 23 | Роль государства в экономике. | 1 |  | 10.03 | называть способы воздействия государства на экономику;  сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики | § 17, термины |
| 24 | Распределение доходов. Потребление. | 1 |  | 17.03 | Уметь давать оценку источникам дохода граждан, знать основные понятия темы. Уметь называть причины неравенства людей в получаемых ими доходах  Знать, как защищаются права потребителей в нашей стране.Уметь характеризовать бюджет семьи, основы защиты прав потребителей. | § 18 ст 147 задания  § 19 ст 154 ? 4 |
| 25 | Инфляция и семейная политика | 1 |  | 7.04 | Знать понятия и термины, знать о влиянии инфляции на доходы граждан.Уметь характеризовать причины инфляции. | § 20. Ст 163 ?1-4 |
| 26 | Безработица, её причины и последствия. | 1 |  | 14.04 | Знать, кто относится к категориям занятых и безработных.  Уметь: выявлять экономические и социальные последствия безработицы; называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики. | § 21 ст 171 ?3 |
| 27 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 |  | 21.04 | Уметь приводить примеры межд.торговли, опираясь на факты, знать понятия и термины мировое хозяйство, МВФ, ВТО, ЕС, межд.разделение труда, протекционизм, фритрейдерство, валютный курс | § 22 ст 178 ?3 |
| 28 | Повторительно- обобщающий урок по главе «Экономика» | 1 |  | 28.04 | Знать основные понятия, признаки и сходства экономических объектов.  Уметь приводить аргументы в защиту своей позиции, интерпретировать источники. | § 11-22, термины |
|  | **Тема 4. Социальная сфера.** | **3** |  |  |  |  |
| 29 | Социальная структура общества.. | 1 |  | 5.05 | Знать признаки дифференциации общества; виды статусов и социальных ролей; причины и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Уметь приводить примеры | § 23-24 схема |
| 30 | Нации и межнациональные отношения | 1 |  | 12.05 | Знать термины, каково значение национальных традиций, пути предотвращения межнациональных конфликтов. Уметь работать с источниками. | § 25 таблица |
| 31 | Отклоняющееся поведение. | 1 |  | 19.05 | Знать о связи социальных норм с отклоняющим поведением. Уметь приводить примеры позитивного и негативного отклоняющего поведения. | § 26 ст 213 задания 1-4 |
| 32 | **Годовая контрольная работа** | **1** |  | 26.05 | Уметь самостоятельно классифицировать, интерпретировать информацию, связывать её с жизненными ситуациями. При водить аргументы в защиту своей позиции. | №1-26 |
| 33-34 | **Итоговое повторение.** | **2** |  |  | Уметь соглашаться или опровергать мнение философов. | Терм. |