**Общество**

**Часть А**

А1 Характерной чертой какого общества является преобладание коллективистского сознания над индивидуальным?

1. Традиционного
2. Информационного
3. Индустриального
4. Гражданского

А2 Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Исторически общество возникло одновременно с природой

Б. Общество выступает творцом культуры

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны

А3 В государстве А большинство образовательных учреждений бесплатные. Ответ, на какой вопрос поможет выяснить, реализуется ли в государстве А. принцип гуманизации образования?

1. Сколько средств выделяется для поддержки многодетных семей?
2. Насколько образовательные учреждения учитывают интересы учащихся?
3. В какой мере изучаются естественные и точные науки?
4. Сколько учащихся в стране А?

А 4 Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1. Господство семьи патриархального типа
2. Развитие естественных наук
3. Ценность свободы личности
4. Серийное производство товаров

А5 Относительно слабый уровень развития частной собственности. Преобладание коллективистских форм собственности являются характерной чертой общества

1. Гражданского
2. Традиционного
3. Постиндустриального
4. Индустриального

А6 Верны ли следующее суждения об обществе?

А. Группу людей, объединившихся для общения и совместной деятельности. Можно считать обществом.

Б. Становление и развитие человека вне общества невозможно

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны

А7 Предприятия нередко предпочитают платить штрафы за нарушение природоохранного законодательства и не строить очистные сооружения. Что иллюстрирует данный факт?

1. Неспособность общества взаимодействовать с природой не разрушая ее
2. Бессилие общества в решении глобальных проблем
3. Отсутствие прогресса в разработке технологий очистки
4. Безответственное отношение людей к природе

А8 Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

1. Появление массовой культуры
2. Развитие информационных технологий
3. Сословный тип стратификации
4. Преобладание сельского хозяйства

А9 Верны ли следующие суждения об отношениях общества и природы?

А. Природа является одной из подсистем общества.

Б.Общество вынуждено компенсировать ограниченность природных ресурсов.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны

А10 Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1. Коллективистский тип сознания
2. Высокая ценность науки
3. Автоматизация промышленного производства
4. Преобладание семьи партнерского типа

А11 Характерной чертой какого типа общества является преобладание коллективистских форм сознания над индивидуальным?

1. Традиционного
2. Информационного
3. Индустриального
4. Постиндустриального

А12 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество имеет статичную структуру

Б. общество является совокупностью сфер и социальных институтов.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны

А13 верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного общества?

А. локальное решение глобальных проблем современного общества невозможно

Б. Возникновение ряда глобальных проблем связано с развитием сферы услуг

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны

А14 относительно слабый уровень развития частной собственности. Преобладание коллективных форм собственности являются характерной чертой общества

1. Гражданского
2. Традиционного
3. Постиндустриального
4. Индустриального

**А 15** К какой сфере общественной жизни относится деятельность Интернет-сайтов, целью которых является поиск и общение бывших коллег. Знакомых, одноклассников?

1. Экономической
2. Социальной
3. Политической
4. Духовной

А16 К глобальным демографическим проблемам относится

1. Распространение алкоголизма среди молодежи
2. Снижение рождаемости в экономически развитых странах
3. Деятельность международных террористических организаций
4. Необходимость утилизации отходов человеческой деятельности

А17 Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?

1. Организация биосферного заповедника
2. Сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
3. Составление свода законов государства
4. Предоставление привилегий отдельным сословиям

А18 С помощью такого критерия, как успехи науки и техники, можно показать прогрессивный характер

1. Отмены крепостного в России в 1861 году
2. Распространение в обществе информационных технологий
3. Ликвидация сословных привилегий
4. Договора о нераспространении ядерного оружия

А19 Для традиционного общества свойственно

1. Доминировании семьи партнерского типа
2. Преобладание общинных отношений
3. Преобладание серийного производства продукции
4. Осуществление научно-технической революции

А 20 К какой сфере общественной жизни непосредственно относится предоставление услуг в салоне красоты?

1. Духовной
2. Социальной
3. политико-правовой
4. экономической

А21 К элементам духовной сферы общественной жизни относятся (-ится)

1. производство, потребление. Распределение и обмен материальных благ
2. мораль. Искусство, философия
3. закон, договорные обязательства
4. взаимодействие общественных групп

А22 Индустриальное общество характеризуется

1. информатизацией общественной жизни
2. преобладанием сельского населения
3. ведущей ролью церкви в обществе
4. ростом численности городского населения

**Часть В**

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «общество».

Системность, культура, индивид, стратификация, нормы

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3 Установите соответствие между значениями понятия «общество и примерами их употребления: к каждой позиции. Данной в первом столбце. Подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры понятие «общество»

А) расцвет средневекового западноевропейского 1)в широком значении

Общества продолжался несколько веков. 2)в узком значении

Б)под обществом понимают все способы

взаимодействия людей

В) общество собаководов организовало

организовало очередную выставку

Г)Общество – это прошлое, настоящее и

Будущее человечества.

Д)общество любителей изящной словесности

Избрало своего председателя.

**В4 Найдите в приведенном ниже списке значения понятия «общество» в широком смысле. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Группа единомышленников
2. Конкретная страна
3. Часть реального мира
4. Все человечество
5. Определенный исторический период

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5 Прочитайте приведенный ниже текст. Каждое положение которого пронумеровано.

(1)Свое сорокалетие отметила Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте (МФТИ). (2) Сегодня каждый второй первокурсник МФТИ – выпускник заочной школы. (3) в массовой средней школе, на наш взгляд, обучение физике в упадке. (4) Учеба в заочной школе остается, пожалуй, самым доступным путем для желающих получить подготовку по техническим наукам.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б)оценочный характер

Запишите под номером положения, букву означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В6

В7 Что из перечисленного ниже характерно как цивилизации Запада, так и цивилизации Востока?

1) Приоритет индивидуального над коллективным

2) Развитие литературы и искусства

3) Наличие социальных групп с различным социальным статусом

4) Разнообразие философских учений

5) Государственное регулирование основных сторон жизни общества

Запишите в порядке возрастания соответствующие цифры:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочтите текст и выполните задания С1-С4**

Глобализация – процесс складывания единого финансово-информационного пространства. Снятие формальных барьеров привело. Наряду с интеграцией наиболее развитой части человечества, к формированию барьера, в первую очередь технологического, между развитыми странами и остальным миром. Этот барьер практически непреодолим для слабых стран из-за качественного ужесточения конкуренции, ведущейся буквально на уничтожение.

Глобальные СМИ насаждают высокие стандарты потребления, в том числе и в неразвитых странах, население которых ощущает недоступность этих стандартов не только для себя, но и для своих детей и внуков. В результате возникает чувство безысходности, которое в свою очередь, порождает нарастающую глобальную напряженность. Одним из ее проявлений и является международный терроризм.

Безысходность положения неразвитых стран бьет и по процветающим обществам, которые не могут расширять рынки сбыта своей продукции. Возникает системный кризис мировой экономики. При этом глобальный монополизм не дает снижать цены, а культурно-цивилизационный барьер ведет к попыткам насильственной вестернизации незападных обществ. Слабые общества удается разрушить, а сильные – оказывают сопротивление. В обоих случаях создается питательная почва для международного терроризма… ситуация усугубляется общим падением эффективности управления, связанным с глобализацией и превращением формирования сознания в наиболее прибыльный вид коммерческой деятельности…

Управляя во все большей степени при помощи убеждения, при помощи технологий формирования сознания, они начинают действовать на основе внедряемых ими представлений, а не реальности, переставая отличать желаемое от действительного и утрачивая способность решать реальные проблемы, в том числе и порождающие терроризм.

Только разрушение загнивающих глобальных монополий, доступ стран к современным дешевым технологиям и восстановление возможностей прогресса для всего населения Земли кардинально сузит социальную базу терроризма и уничтожит его как существенную глобальную проблему. Но путь к этому будет не простым и болезненным. (М.Делягин)

С1 Какие последствия снятия формальных барьеров в процессе глобализации отметил автор? Назовите два последствия.

С2 Что, по мнению автора, способствует развитию международного терроризма? Назовите любые три предпосылки

С3 в чем, по мысли автора, проявляется взаимосвязь развития процветающих обществ и слаборазвитых стран? Назовите два проявления. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.

С4 Автор утверждает, что «восстановление возможностей прогресса для всего населения Земли кардинально сузит социальную базу терроризма». Согласны ли вы с этим утверждением? С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите три аргумента в обоснование своей позиции.

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «критерий общественного прогресса»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о критериях общественного прогресса.

С6Раскройте на примерах влияние природной среды на любые три сферы жизни общества

С7 известный современный общественный деятель сказал, что в эпоху глобализации изоляция в национальных границах «равносильна массовому самоубийству». Опираясь на знания обществоведческого курса приведите три аргумента в подтверждение высказанной позиции.

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Изменение взаимодействия человека и природы в процессе общественного развития». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9 «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее наша задача» (И.Мичурин)

С9 «Революция – варварская форма пргресса» (Ж.Жорес)

С9 «Человечество, как оказалось, не способно решить ни одной своей проблемы, но способно пережить их все» (Д.Джеролд)

А Какой признак свойственен индустриальному обществу?

1. Натуральный характер хозяйства
2. Преобладание с/х
3. Влиятельность религиозных институтов
4. Внедрение достижений науки в производство

А Верны ли следующие суждения об обществе?

А Общество имеет статичную структуру.

Б Общество является совокупностью сфер и социальных институтов.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны