**Календарно- тематический план**

**по основам безопасности жизнедеятельностив 5 классе**

**на 2013 - 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков  по порядку | № урока  в разделе, теме | Тема урока | | Плановые сроки изучения учебного материала | Скорректированные сроки изучения учебного материала |
| ***Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.***  ***Тема «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». (29 часов)*** | | | | | |
| 1 | 1 | Что такое опасные и чрезвычайные ситуации? | |  |  |
| 2 | 2 | Главные правила ОБЖ. | |  |  |
| 3 | 3 | Как научиться выявлять и предвидеть опасность. | |  |  |
| 4 | 4 | Опасности в городе и поселке | |  |  |
| 5 | 5 | Службы защиты населения. Сигналы опасности. | |  |  |
| 6 | 6 | Опасные ситуации в жилище. | |  |  |
| 7 | 7 | Пожары в жилище. | |  |  |
| 8 | 8 | Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства борьбы с огнём. | |  |  |
| 9 | 9 | Опасные газы, с ними не шутят. | |  |  |
| 10 | 10 | Затопление жилища. | |  |  |
| 11 | 11 | Разрушения здания. | |  |  |
| 12 | 12 | Как защитить себя от опасных веществ в быту. | |  |  |
| 13 | 13 | Опасные ситуации на дорогах и тротуарах | |  |  |
| 14 | 14 | В метро или электричке может произойти любая неприятность. | |  |  |
| 15 | 15 | Другие опасности на улицах города. | |  |  |
| 16 | 16 | Мы едем в далекие края – кто мои соседи, где мои друзья? | |  |  |
| 17 | 17 | Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте. | |  |  |
| 18 | 18 | Опасности на льду. | |  |  |
| 19 | 19 | Аварийные ситуации на воздушном транспорте. | |  |  |
| 20 | 20 | Как уберечь себя от преступлений. | |  |  |
| 21 | 21 | Как защитить свой дом. | |  |  |
| 22 | 22 | Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах. | |  |  |
| 23 | 23 |  |  |
| 24 | 24 | Нарушение экологического равновесия. | |  |  |
| 25 | 25 | Вода – основа жизни! | |  |  |
| 26 | 26 | Загрязнение почв. | |  |  |
| 27 | 27 | Продукты под контролем. | |  |  |
| 28 | 28 | От чего еще горожанину может стать не по себе. Шум. | |  |  |
| 29 | 29 | Небезопасный компьютер (телевизор). | |  |  |
| ***Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***  ***Тема «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».***  ***(3 часа)*** | | | | | |
| 30 | 1 | Что следует знать об оказании первой медицинской помощи (ПМП). | |  |  |
| 31 | 2 |  |  |
| 32 | 3 |  |  |
| ***Обобщение и повторение по курсу 5 класса (3 часа)*** | | | | | |
| 33 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по курсу 5 класса | |  |  |
| 34 | 2 | Итоговая контрольная работа по курсу  5 класса | |  |  |
| 35 | 3 | Анализ итоговой контрольной работы | |  |  |
| **Итого** | часов | В том числе: | | | |
| уроков повторения | контрольных работ | практических (лабораторных) работ | уроков развития речи |
| по программе | 35 | 2 | 1 | - | - |
| выполнено |  |  |  | - | - |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.М. Андреева /

«\_\_\_\_\_» августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО (РМО)

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель ШМО (РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

**Календарно- тематический план**

**по основам безопасности жизнедеятельностив 6 классе**

**на 2013 - 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков  по порядку | № урока  в разделе, теме | Тема урока | | Плановые сроки изучения учебного материала | Скорректированные сроки изучения учебного материала |
| ***Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства. (19 часов)***  ***Тема «Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях».*** | | | | | |
| 1 | 1 | Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? | |  |  |
| 2 | 2 | Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию. | |  |  |
| 3 | 3 | Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией, и действия по их преодолению. | |  |  |
| 4 | 4 | Особенности акклиматизации в различных климатических условиях и правила успешной акклиматизации | |  |  |
| 5 | 5 | Если заблудился в лесу, отстал от группы. | |  |  |
| 6 | 6 | Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия. | |  |  |
| 7 | 7 | Ориентирование по компасу. Тактика ориентирования на местности. | |  |  |
| 8 | 8 | Ориентирование по Солнцу и часам. По звездам и Луне. | |  |  |
| 9 | 9 | Ориентирование по местным признакам. | |  |  |
| 10 | 10 | Устройство временных укрытий. Летние убежища в таежной зоне. Убежища в пустыне. | |  |  |
| 11 | 11 | Устройство временных укрытий. Убежища зимой. | |  |  |
| 12 | 12 | Разведение костра с помощью спичек. Место для костра.  Типы костра. | |  |  |
| 13 | 13 | Способы добывания огня в древности. разведение костра без спичек. | |  |  |
| 14 | 14 | Обеспечение бытовых потребностей. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. | |  |  |
| 15 | 15 | Добывание воды. | |  |  |
| 16 | 16 | Организация питания в экстремальной ситуации. Съедобные растения и животные. | |  |  |
| 17 | 17 | Правила поведения при встрече с дикими животными. | |  |  |
| 18 | 18 | Правила поведения при переправе через реки. Правила передвижения по болотам. | |  |  |
| 19 | 19 | Опасности в горах. | |  |  |
| ***Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11 часов)***  ***Тема «Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях».*** | | | | | |
| 20 | 1 | Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. | |  |  |
| 21 | 2 | Аптечка. Природные лекарственные средства | |  |  |
| 22 | 3 | Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ожоги. | |  |  |
| 23 | 4 | Ушиба, растяжения и разрывы связок, переломы, вывихи. Наложение шин. | |  |  |
| 24 | 5 | Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления. | |  |  |
| 25 | 6 |  |  |
| 26 | 7 | Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации. | |  |  |
| 27 | 8 | Тепловые и солнечные удары. Обморожения. | |  |  |
| 28 | 9 | Поражение молнией. | |  |  |
| 29 | 10 | Заболевание глаз. Удаление инородных предметов из глаза, уха, носа. | |  |  |
| 30 | 11 | Переноска пострадавшего без носилок. Вязание узлов. | |  |  |
| ***Обобщение и повторение по курсу 6 класса (5 часов)*** | | | | | |
| 31 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по курсу 6 класса | |  |  |
| 32 | 2 |  |  |
| 33 | 3 |  |  |
| 34 | 4 | Итоговая контрольная работа по курсу  6 класса | |  |  |
| 35 |  | Анализ итоговой контрольной работы | |  |  |
| **Итого** | часов | В том числе: | | | |
| уроков повторения | контрольных работ | практических (лабораторных) работ | уроков развития речи |
| по программе | 35 | 4 | 1 | - | - |
| выполнено |  |  |  | - | - |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.М. Андреева /

«\_\_\_\_\_» августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО (РМО)

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель ШМО (РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

**Календарно- тематический план**

**по основам безопасности жизнедеятельностив 7 классе**

**на 2013 - 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков  по порядку | № урока  в разделе, теме | Тема урока | | Плановые сроки изучения учебного материала | Скорректированные сроки изучения учебного материала |
| ***Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. (23 часа).*** | | | | | |
| ***Введение. (2 часа)*** | | | | | |
| 1 | 1 | Введение. Опасные ситуации и Еди­ная государственная сис­тема предупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций. | |  |  |
| 2 | 2 |  |  |
| ***Тема 1. «Гидрологические, морские гидрологические, метеорологические***  ***и геофизические опасные явления». (13 часов)*** | | | | | |
| ***Наводнения. (3 часа)*** | | | | | |
| 3 | 1 | Понятие наводнения. Поражающие факторы наводнений. | |  |  |
| 4 | 2 | Классификация наводне­ний по причинам возник­новения и  по масштабу. | |  |  |
| 5 | 3 | Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время навод­нений. | |  |  |
| ***Ураганы, бури, смерчи. (3 часа)*** | | | | | |
| 6 | 4 | Основные понятия и классификация. | |  |  |
| 7 | 5 | Причины возникновения, поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей. | |  |  |
| 8 | 6 | Меры по защите и сни­жению последствий от ураганов, бурь и смерчей. Действия населения при угрозе возникнове­ния и во время ураганов, бурь и смерчей. | |  |  |
| ***Землетрясения. (3 часа)*** | | | | | |
| 9 | 7 | Понятие землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их классификация. | |  |  |
| 10 | 8 | Основные характеристи­ки и последствия землетрясений. | |  |  |
| 11 | 9 | Меры по снижению по­терь и ущерба от землет­рясений.  Правила безопасного поведения во время землетрясения. | |  |  |
| ***Цунами. (4 часа)*** | | | | | |
| 12 | 10 | Понятие цунами. Причины возникновения цунами. | |  |  |
| 13 | 11 | Основные характеристи­ки цунами. Последствия воздействия цунами. | |  |  |
| 14 | 12 | Меры по защите от цуна­ми и снижению последст­вий их воздействия. Действия населения при угрозе цунами. | |  |  |
| 15 | 13 | Обобщающий урок по теме: «Гидрологические, морские гидрологические, метеорологические и геофизические опасные явления». | |  |  |
| ***Тема 2. «Обвалы, оползни и сели». (3 часа)*** | | | | | |
| 16 | 1 | Основные понятия, параметры и причины возникновения. Обвалы. Оползни. Сели. | |  |  |
| 17 | 2 | Поражающие факторы обвалов, оползней и се­лей. Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них. | |  |  |
| 18 | 3 | Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей. | |  |  |
| ***Тема 3. «Лесные и торфяные пожары». (5 часов)*** | | | | | |
| 19 | 1 | Понятие и классификация лесных и торфя­ных пожаров. | |  |  |
| 20 | 2 | Причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных по­жаров.  Предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними. | |  |  |
| 21 | 3 | Тушение лесных и торфя­ных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и за­щиты от них. | |  |  |
| 22 | 4 | Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. | |  |  |
| 23 | 5 | Контрольная работа по разделу: «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий». | |  |  |
| ***Тема 4. «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека». (3 часа)*** | | | | | |
| 24 | 1 | Основы безопасности поведения в толпе. Паника. | |  |  |
| 25 | 2 | Как не стать жертвой сексуального домога­тельства и насилия. | |  |  |
| 26 | 3 | Обобщающий урок по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека». | |  |  |
| ***Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (6 часов)*** | | | | | |
| ***Тема 1. «Первая помощь при ранениях и******травмах». (3 часа)*** | | | | | |
| 27 | 1 | Виды ран, первая помощь при ранениях. | |  |  |
| 28 | 2 | Правила наложения повязок | |  |  |
| 29 | 3 | Первая помощь при переломах. | |  |  |
| ***Тема 2. "Основы здорового образа жизни". (3 часа)*** | | | | | |
| 30 | 1 | Факторы, разрушающие здоровье. | |  |  |
| 31 | 2 | Особенности здорового образа жизни в период полового созревания. | |  |  |
| 32 | 3 | Обобщающий урок по разделу: «Основы медицинских знаний». | |  |  |
| ***Обобщение и повторение по курсу 7 класса (3 часа)*** | | | | | |
| 33 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по курсу 6 7класса | |  |  |
| 34 | 2 | Итоговая контрольная работа по курсу  7 класса | |  |  |
| 35 | 3 | Анализ итоговой контрольной работы | |  |  |
| **Итого** | часов | В том числе: | | | |
| уроков повторения | контрольных работ | практических (лабораторных) работ | уроков развития речи |
| по программе | 35 | 4 | 2 | - | - |
| выполнено |  |  |  | - | - |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.М. Андреева /

«\_\_\_\_\_» августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО (РМО)

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель ШМО (РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

**Календарно- тематический план**

**по основам безопасности жизнедеятельностив 8 классе**

**на 2013 - 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков  по порядку | № урока  в разделе, теме | Тема урока | | Плановые сроки изучения учебного материала | Скорректирован  ные сроки изучения учебного материала |
| ***Раздел 1. "Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.***  ***Безопасность и защита человека". (28 часов)*** | | | | | |
| ***Тема 1. «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера» (3 часа)*** | | | | | |
| 1 | 1 | Введение. Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера и их классификация. | |  |  |
| 2 | 2 | Краткая характеристика аварий, катастроф и ЧС техногенного характера. | |  |  |
| 3 | 3 | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. | |  |  |
| ***Тема 2. «Пожары и взрывы» (5 часов)*** | | | | | |
| 4 | 1 | Пожары. | |  |  |
| 5 | 2 | Взрывы. | |  |  |
| 6 | 3 | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. | |  |  |
| 7 | 4 | Возможные последствия пожаров и взрывов. | |  |  |
| 8 | 5 | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. | |  |  |
| ***Тема 3. «Аварии с выбросом опасных химических веществ» (5 часов)*** | | | | | |
| 9 | 1 | Опасные химические вещества и объекты. | |  |  |
| 10 | 2 | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. | |  |  |
| 11 | 3 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | |  |  |
| 12 | 4 | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | |  |  |
| 13 | 5 | Первая помощь пострадавшим от АХОВ. | |  |  |
| ***Тема 4. «Аварии с выбросом радиоактивных веществ» (5 часов)*** | | | | | |
| 14 | 1 | Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. | |  |  |
| 15 | 2 | Ионизирующее излучение, единицы измерения, биологические эффекты. | |  |  |
| 16 | 3 | Естественная радиоактивность. | |  |  |
| 17 | 4 | Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. | |  |  |
| 18 | 5 | Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном заражении местности. | |  |  |
| ***Тема 5. «Гидродинамические аварии» (5 часов)*** | | | | | |
| 19 | 1 | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. | |  |  |
| 20 | 2 | Причины, виды и последствия гидродинамических аварий | |  |  |
| 21 | 3 | Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | |  |  |
| 22 | 4 | Обобщающий урок по темам 1-5. | |  |  |
| 23 | 5 | Контрольная работа по разделу 1  " Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.  Безопасность и защита человека". | |  |  |
| ***Тема 6. «Нарушение экологического равновесия» (5 часов)*** | | | | | |
| 24 | 1 | Экология и экологическая безопасность. | |  |  |
| 25 | 2 | Биосфера и человек. | |  |  |
| 26 | 3 | Загрязнение атмосферы. | |  |  |
| 27 | 4 | Загрязнение почв, природных вод. | |  |  |
| 28 | 5 | Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. | |  |  |
| ***Раздел 2 . Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. (4 часа)*** | | | | | |
| **Тема «Безопасное поведение на улицах и дорогах».** | | | | | |
| 29 | 1 | Правила для велосипедистов. Правила для роллеров. | |  |  |
| 30 | 2 | Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. | |  |  |
| 31 | 3 | Как уберечь себя от преступлений. | |  |  |
| 32 | 4 | Обобщающий урок по разделу 2 "Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения". | |  |  |
| ***Обобщение и повторение по курсу 8 класса (3 часа)*** | | | | | |
| 33 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по курсу 8 класса | |  |  |
| 34 | 2 | Итоговая контрольная работа по курсу  8 класса | |  |  |
| 35 | 3 | Анализ итоговой контрольной работы | |  |  |
| **Итого** | часов | В том числе: | | | |
| уроков повторения | контрольных работ | практических (лабораторных) работ | уроков развития речи |
| по программе | 35 | 3 | 2 | - | - |
| выполнено |  |  |  | - | - |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.М. Андреева /

«\_\_\_\_\_» августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО (РМО)

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель ШМО (РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи