**Критерии оценивания работы в проекте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **IV** | **III** | **II** | **I** |
| **Содержание исследования** | Объяснение темы исследования полное, детализированное и завершенное | Объяснение темы исследования ясно, рассматривается как минимум два аспекта | Объяснение темы исследования не полно, но включает аналитический материал | Объяснение темы исследования неполное и неясное |
| **Знание основных понятий статистики, понимание значения правильного питания, особенности подросткового питания** | Представление результатов исследования демонстрирует полное и глубокое понимание основных понятий и концепций учебной темы | Представление результатов исследования демонстрирует знание и уместное использование основных понятий и концепций учебной темы | Представление результатов исследования демонстрирует, что были использованы некоторые понятия и концепции учебной темы | Представление результатов исследования демонстрирует понимание некоторых понятий учебной темы |
| **Использование терминологии** | Корректное использование терминов, терминология используется к месту, делая представление исследования легко понятным и научным | Корректное использование терминов, представление исследования легко понять | Корректное использование терминов, но представление исследования иногда не понятно. Использование жаргонизмов | В исследовании терминология используются некорректно или очень редко |
| **Устная презентация** | Представление интересно и хорошо подготовлено, манера изложения материала удерживает внимание аудитории | Представление относительно интересно и хорошо подготовлено, манера изложения материала обычно удерживает внимание аудитории | Манера изложения материала не ровная, но привлекает внимание аудитории большую часть времени | Манера изложения материала неудачная, и внимание аудитории потеряно |
| **Графическое представление результатов** | Схемы и графики ясно иллюстрируют изучаемые системы счисления | Графиков достаточно для объяснения темы исследованияСхемы и графики ясны и легко понятны | Схемы и графики недостаточно ясно и полно иллюстрируют исследование. Рисунки и схемы нечеткие. | Схемы и графики не понятны или не используются |
| **Содержание презентации** | Описана гипотеза, поставлена проблема, отражена структура исследования. Изложение результатов оригинально и выводы иллюстрируются деталями и примерами. Есть ссылка на источники информации | Описана гипотеза, поставлена проблема, отражена структура исследования. Изложение результатов иллюстрируется некоторыми примерами. Есть ссылка на источники информации | Поставлена проблема, отражена структура исследования. Примеров и ссылок на источники недостаточно, чтобы подтвердить результаты исследования | Не выдержана структура исследования. Выводы отсутствуют или не подтверждаются материалами исследования. |
| **Графика и анимация в презентации** | Анимация используется умеренно, только если это требуется для иллюстрации содержания. Графика оптимизирована | Анимация используется умеренно. Графика оптимизирована | Анимация не используется или не относится к содержанию слайдов. Графика оптимизирована | Анимация не используется или не относится к содержанию слайдов. Графика не оптимизирована |