***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Средняя общеобразовательная школа № 2***

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

на заседании методического Заместитель директора по Директор МОУ СОШ №2

имени Н.Я.Василенко

объединения учителей УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

естественных дисциплин

Протокол №1 от « » августа 2011г Протокол №

от «\_\_»августа 2011г от « » августа 2011 г

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П р о г р а м м а

обучения в кружке «Юный спасатель»

одного года обучения

**Программу разработал и составил**

**Преподаватель – организатор ОБЖ:**

Войтов С.А.

г. Лабинск

2011 год

Пояснительная записка.

 История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действия в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения 68 часа в год и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

Цели и задачи.

 Целью настоящей программы является совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

 Основными задачами данной программы является:

·        Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;

·        Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи,  умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;

·        Обучение практическим навыкам и умению пользоваться  индивидуальными и коллективными средствами защиты;

·        Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;

·        Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;

·        Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

 Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

·       обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;

·       значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;

·       оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

По окончании занятий школьники должны

з н а т ь:

·        основные положения руководящих документов  по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);

·        функции спасательной службы и законодательную базу по ней;

·        специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

·        принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;

·        свои задачи, права и обязанности;

·        способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;

·        последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;

·        приемы оказания первой медицинской помощи;

·        особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;

·        способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;

·        средства для оказания первой медицинской помощи;

·        способы страховки и самостраховки;

·        технику безопасности при выполнении АСР;

у м е т ь:

·        ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

·        оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

·        работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;

·        контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

·        применять приемы управления своим состоянием;

иметь представление:

·        об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;

·        о природных явлениях региона;

·        о процессе горения, пожаре и его развитии;

·        об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;

·        об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.

КРУЖКА «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
| 1. | Специальная подготовка. | 21 |
| 2. | Противопожарная подготовка. | 12 |
| 3. | Медицинская подготовка. | 18 |
| 4. | Основы ориентирования. | 8 |
| 5. | Физическая подготовка. | 6 |
| 6. | Средства индивидуальной защиты. | 3 |
| ИТОГО: | | 68. |

Планирование занятий кружка «Юный спасатель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Кол-во часов | Вид занятий |
| Специальная подготовка. (21 час) | | | |
| 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, возможные на территории Краснодарского края. | 1 | Лекция |
| 2. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России. | 1 | Лекция |
| 3. | Виды чрезвычайных ситуаций | 1 | Лекция |
| 4. | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | Лекция |
| 5. | Правила поведения при ЧС природного характера | 1 | Лекция |
| 6. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 | Лекция |
| 7. | Правила поведения при ЧС техногенного характера | 1 | Лекция |
| 8. | Чрезвычайные ситуации бытового характера | 1 | Лекция |
| 9. | Правила поведения при возникновении ЧС бытового характера. | 1 | Рассказ |
| 10 - 11. | Стихийные бедствия, причины и последствия. | 2 | Лекция |
|  |  |  |  |
| 12. | Правила поведения при возникновении стихийных бедствий. | 1 | Рассказ |
| 13. | Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. | 1 | Рассказ |
| 14. | Способы выживания в различных ЧС. | 1 | Лекция |
| 15. | Виды аварий | 1 | Лекция |
| 16. | Аварии на взрывопожароопасных объектах. | 1 | Лекция |
| 17. | Аварии на химически опасных объектах. | 1 | Лекция |
| 18. | Аварии на радиоактивно опасных объектах. | 1 | Лекция |
| 19. | Аварии на гидродинамических объектах. | 1 | Лекция |
| 20. | Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях. | 1 | Практ. |
| 21. | Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых. | 1 | Практ. |
| Противопожарная подготовка. (12 часов). | | | |
| 22. | Общие понятия о пожаре. | 1 | Рассказ |
| 23. | Условия и причины возникновения пожаров. | 1 | Лекция |
| 24. | Последствия пожаров. | 1 | Лекция |
| 25. | Характер и сила пожаров. | 1 | Лекция |
| 26. | Способы и методы тушения пожаров. | 1 | Лекция |
| 27. | Огнетушители, виды огнетушителей. | 1 | Лекция |
|  |  |  |  |
| 28. | Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования. | 1 | Практ. |
| 29. | Самоспасение людей при пожарах. | 1 | Практ. |
| 30. | Пожарная техника и её применение. | 1 | Рассказ |
| 31. | Виды и типы пожарной техники | 1 | Лекция |
| 32 - 33. | Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации. | 2 | Практ. |
| Медицинская подготовка. (18 часов). | | | |
| 34. | Основы анатомии и физиологии человека. | 1 | Рассказ |
| 35. | Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях. | 1 | Лекция |
| 36. | Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. | 1 | Практ. |
| 37. | Основы гигиенических знаний. | 1 | Рассказ |
| 38. | Виды ран. | 1 | Рассказ |
| 39. | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 | Рассказ |
| 40. | Переломы | 1 | Рассказ |
| 41. | Первая медицинская помощь при переломах. | 1 | Рассказ |
| 42. | Растяжения , вывихи, ущибы. | 1 | Рассказ |
| 43. | Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах. | 1 | Рассказ |
| 44. | Травмы опорно – двигательного аппарата | 1 | Рассказ |
| 45. | Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата | 1 | Рассказ |
| 46. | Травмы грудной клетки и тазобедренного сустава | 1 | Рассказ |
| 47. | Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки и тазобедренного сустава. | 1 | Рассказ |
| 48. | Черепно- мозговые травмы | 1 | Рассказ |
| 49. | Первая медицинская помощь при черепно – мозговых травмах | 1 | Рассказ |
| 50. | Транспортировка пострадавшего. | 1 | Практ. |
| 51. | Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего. | 1 | Практ. |
| Автономное существование человека и пно - мозговых основы ориентирования. (8 часов). | | | |
|  | | | |
| 52. | Вынужденное автономное существование человека в природе. | 1 | Лекция |
| 53 | Правила поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе. | 1 | Лекция |
| 54. | Туристические походы | 1 | Лекция |
| 55. | Правила поведения во время туристических походов. | 1 | Лекция |
| 56 | Способы ориентирования на местности. | 1 | Лекция |
|  |  |  |  |
| 57. | Компас. Его назначение. | 1 | Практ. |
| 58 - 59. | Соревнование. Хождение по азимуту | 2 | Практ. |
| Физическая подготовка. (6 часов). | | | |
| 60 - 61. | Общефизическая подготовка. | 2 | Практ. |
| 62 - 63. | Кроссовая подготовка. | 2 | Практ. |
| 64. | Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине. | 1 | Практ. |
| 65. | Силовые упражнения. Отжимание. | 1 | Практ. |
| Средства индивидуальной защиты. (3 часа). | | | |
| 66. | Классификация средств индивидуальной защиты. | 1 | Практ. |
| 67. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | 1 | Практ. |
| 68. | Средства индивидуальной защиты кожи. | 1 | Практ. |
| ИТОГО | | 68 |  |