**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела программы | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Элементы  содержания | Требования к уровню подготовки  обучающихся | Вид  контроля.  Измери- тели | Элементы  дополнительного  содержания | Д/З | Дата  проведения | |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | **Основы медицин-**  **ских знаний и здорового образа жизни.**  **(10 ч)**  *Основы здорового образа жизни.*  *(6 ч)* | Правила личной гигиены и здоровья | 1 | Урок изучения и первичного закреп-ления новых знаний | Личная гигиена, общие понятия и определения.  Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма | *Знать* об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.  *Уметь* использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Тестирование.  (10 мин) | Цели и задачи курса ОБЖ  в текущем году | § 1.1 (учебник) |  |  |
| 2 | Нравственность и здоровье.  Формирование правильного взаимоотношения  полов | 1 | Комбини-рованный | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо | *Знать* о факторах,  оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.  *Уметь* использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Индивидуальный опрос |  | § 1.2 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 | Комбини-рованный | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью | *Знать* об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП.  *Уметь* использовать приобретенные знаниядля ведения здорового образа жизни | Индивидуальный опрос |  | § 1.3 (учебник) |  |  |
| 4 | СПИД | 1 | Комбини-рованный | ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) | *Знать* о путях заражения ВИЧ-инфекцией.  *Уметь* использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни | Индивидуальный опрос |  | § 1.3 (учебник) |  |  |
| 5 | Профилактика СПИДа | 1 | Комбини-рованный | Профилактика  СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией | *Знать* о профилактике СПИДа; об от- ветственности за заражение ВИЧ-инфекцией. *Уметь* использовать приобретенные знаниядля ведения здорового образа жизни | Тестирование.  (10 мин) |  | § 1.5 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 6 |  | Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | *Знать* обосновах законодательства РФ о семье.  *Уметь* использовать приобретенные знаниядля самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Семинар | **ПДД**  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Повторить  § 1.5 |  |  |
| 7 | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**  **(4 ч)** | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | *Знать* правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.  *Владеть навыками*  оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточнос-  ти и инсульте | Практическая работа:  Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и нсульте.  (15 мин) |  | § 2.1 |  |  |
| 8 | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 | Урок комплексного применения ЗУН | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки | *Знать* виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила | Практическая работа:  Первая медицин- | **ПДД.**  Дорожно-транспортное происшествие | § 2.2 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  | учащи- мися | кровотечений.  Правила наложения давящей повязки.  Правила наложения жгута. Борьба с болью | наложения жгута и давящей повязки.  *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | ская помощь при  ранениях.  (15 мин) | (оказание первой  медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии) |  |  |  |
| 9 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.  Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в об- ласти таза, при повреждении позвоночника | *Знать* правила оказания первой медицинской помощи при травмах.  *Владеть навыками*  оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | Практическая работа:  Оказание первой медицинской помощи при травмах.  (15 мин) |  | § 2.3 (учебник) |  |  |
| 10 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клиничес-кой смерти и ее признаки. Правила прове- | *Знать* о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной | Практическая работа:  Оказание первой |  | § 2.4 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | дения непрямого массажа сердца и искус- ственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации | вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  *Владеть навыками*  проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | медицинской помощи при остановке сердца.  (15 мин) |  |  |  |  |
| 11 | **Основы**  **военной службы.**  **(25 ч)**  *Воинская обязанность.*  *(10 ч)* | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | Комбини-рованный | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе | *Знать* об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.  *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Провероч-  ная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».  (20 мин) |  | § 3.1 (учебник) |  |  |
| 12 | Организация воинского учета  и его предназначение. | 1 | Комбини-рованный | Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету | *Знать* об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. | Индивидуальный опрос |  | § 3.2 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  | *Уметь* использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |  |  |  |
| 13 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 | Комбини-рованный | Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет | *Знать* о первоначальной постановке граждан на воинский учет.  *Уметь* использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальный опрос |  | Повторить  § 3.2 (учебник) |  |  |
| 14 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | Комбини-рованный | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе | *Знать* о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос |  | § 3.3 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 15 |  | Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи | 1 | Комбини-рованный | Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей  (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.) | *Знать* о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина*.*  *Уметь* использовать приобретенные  знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос |  | Повторить  § 3.3 (учебник) |  |  |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | Комбини-рованный | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.  Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразавательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по | *Знать* обосновных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос | **ПДД**  Виды транспорта. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Автомобиль. Правила дорожного движе-ния для автомобилиста | § 3.4 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 | Комбини-рованный | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет | *Знать* об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.  *Уметь* использоватьполученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | Индивидуальный опрос |  | § 3.5 (учебник) |  |  |
| 18 | Категории годности к военной службе | 1 | Комбини-рованный | Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе | *Знать* о категориях годности к военной службе.  *Уметь* использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | Индивидуальный опрос |  | Повторить  § 3.5 (учебник) |  |  |
| 19 | Организация профессионально-психологического отбора граждан | 1 | Комбини-рованный | Организация профессионально-психологического отбора граждан при | *Знать* об организации профессиональ-но-психологического отбора граждан | Индивидуальный опрос |  | Повторить |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | первоначальной постановке их на воинский учет | при первоначальной  постановке их на воинский учет.  *Уметь* использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет |  |  | § 3.5  (учебник) |  |  |
| 20 | Увольнение с военной службы  и пребывание  в запасе. | 1 | Комбини-рованный | Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | *Знать* об основах военной службы. *Иметь представление* об основных правах и обязанностях во время пребыва-ния в запасе. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальный опрос |  | § 3.6 (учебник) |  |  |
| 21 | *Особеннос-ти военной службы.*  *(8 ч)* | Правовые основы военной службы | 1 | Комбини-рованный | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы | *Знать* основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного | Проверочная работа по теме «Воинская обязанность».  (20 мин) |  | § 4.1 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.  Военные аспекты международного военного права | самоопределения по отношению к военной службе |  |  |  |  |  |
| 22 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни | 1 | Комбини-рованный | Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, | *Знать* о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военно- служащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.  *Уметь* использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индиивидуальный опрос |  | § 4.2 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | их предназначение и основные положения |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России. | 1 | Комбини-рованный | Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги.  Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга | *Знать* о традициях ВС РФ.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос |  | § 4.3 (учебник) |  |  |
| 24 | Призыв на военную службу, время и организация призыва | 1 | Комбини-рованный | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.  Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек | *Знать* о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.  *Уметь:*  –использовать полученные знания при постановке на воинский учет; | Индивидуальный опрос |  | § 4.4 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  | –владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе |  |  |  |  |  |
| 25 | Прохождение военной службы по призыву | 1 | Комбини-рованный | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение  времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды | *Знать* об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужа-  щих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индивидуальный опрос | История возникновения воинских званий.  История возникновения военной формы одежды | Повторить  § 4.4 (учебник) |  |  |
| 26 | Прохождения военной службы по контракту | 1 | Комбини-рованный | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу | *Знать* основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по | Тестирование  (15 мин) |  | § 4.5 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | по контракту.  Сроки военной службы по контракту.  Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития  в себе качеств, необходимых для военной службы.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней |  |  |  |  |  |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | Комбини-рованный | Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, | *Знать* общие права и обязанности военнослужащих;виды ответственности, установленной для  военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных | Индивидуальный опрос |  | § 4.6 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.  Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) | взысканий, налагаемых на солдат и матросов*;* об уголовной ответственности за преступления против военной службы.  *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  |  |  |  |
| 28 | Альтернативная гражданская  служба | 1 | Комбини-рованный | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. | *Знать* особенности прохождения альтернативной гражданской службы.  *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе | Тестирование  (15 мин) |  | § 4.7 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской слкжбой.  Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.  Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой |  |  |  |  |  |  |
| 29 | *Военнослужащий* –  *защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.*  *(7 ч)* | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 | Комбини-рованный | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре,  традициям, народу, высокая воинская дисциплина, | *Знать* об основных качествах военнослужащего.  *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. *Уметь* использовать приобретенные | Проверочная работа по теме «Особенности военной службы».  (20 мин) |  | § 5.1 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества | знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  |  |  |  |
| 30 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой | 1 | Комбини-рованный | Необходимость глубоких знаний уст-ройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.  Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным | *Знать* об основных качествах военнослужащего.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос | **ПДД**  Правила дорожного движения для водителя.  Тип автомобиля, номерной знак. Устройство автомобиля (ремень безопасности, подголовник, фары) | § 5.2 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 | Комбини-рованный | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.  Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского | *Знать* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.  *Уметь:*  –оценивать уровень своей подготовленности к военной службе;  – использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос |  | § 5.3 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | коллектива (экипажа, боевого расчета) |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 | Комбини-рованный | Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | *Знать* о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ;  требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.  *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос |  | § 5.4 (учебник) |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 33 |  | Как стать офицером Российской армии | 1 | Комбини-рованный | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.  Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования | *Знать* об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отноше-нию к военной службе | Индивидуальный опрос |  | § 5.5 (учебник) |  |  |
| 34 | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Комбини-рованный | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | *Знать* об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отноше-нию к военной службе | Индивидуальный опрос |  | Повторить  § 5.5 (учебник) |  |  |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 35 |  | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Комбини-рованный | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента | *Знать* о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.  *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Тестирование.  (20 мин) |  | § 5.6 (учебник) |  |  |
| 36 (резервный) |  | Обобщение по курсу «ОБЖ» | 1 | Обобщение, систематизация и проверка знаний | Выполнение проверочных заданий, тестов по пройденному за учебный год материалу | *Уметь* применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий | Индивидуальный; тест |  |  |  |  |